

Научно обучение в контекста на „Образование 6.0“

проф. д-р Надя Велинова-Соколова



Funded by
the European Union
NextGenerationEU



FACULTY
OF ECONOMICS
AND BUSINESS
ADMINISTRATION



Образование 6.0

- Преход от "учене с технологии" към "учене в технологична симбиоза«
- Ученето не е място, а преживяване
- Ролята на преподавателя – ментор, етични правила и норми, и критично мислене
- Преподавателя като архитект на преживявания



Нови умения

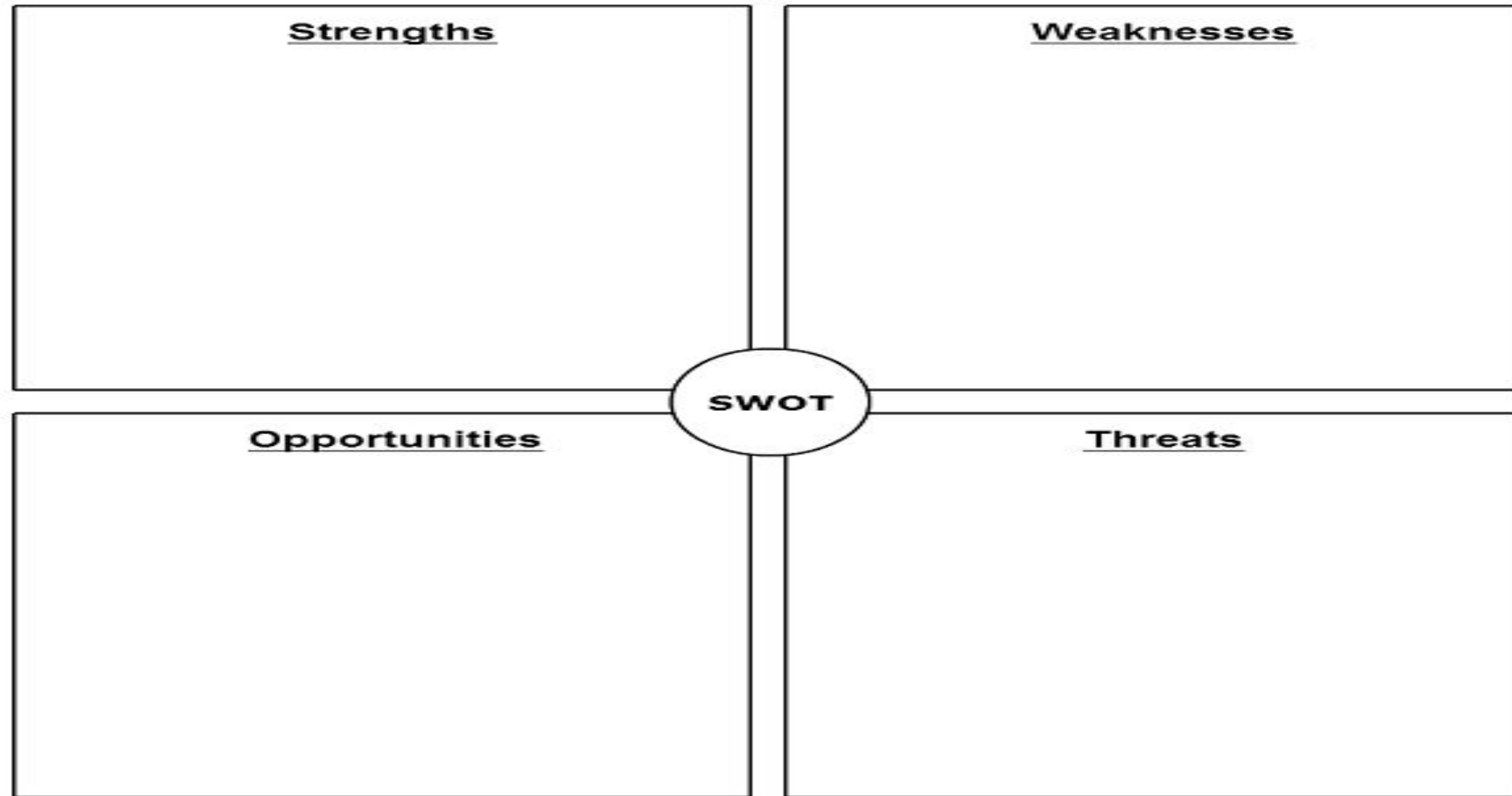
- Фокус върху "Меките умения,,
- Учене през целия живот
- Изкуствен интелект



Време за дискусия????

1. Какъв според Вас ще бъде „Университета“ в бъдеще?
2. Как ще оценяваме индивидуалния принос и критичното мислене на студента в ерата на дигитализацията и изкуствения интелект?
3. Да направим SWOT анализ на използването на AI в обучението по „Управление“ в университета.

SWOT анализ



Новите умения в преподаването – 1.1

Дисциплина: Стратегическо управление

Контекст: Използване на AI за вземане на решения и анализ на данни в реално време.

Сценарий:

Голяма логистична компания трябва да оптимизира разходите си с 15% за следващото тримесечие. Специализиран софтуер (AI модел) генерира списък за съкращения на 50 служители, базиран изцяло на тяхната производителност, дигитален отпечатък и скорост на работа.

Новите умения в преподаването – 1.2

Роли:

- CEO: Трябва да защити финансовия резултат пред инвеститорите.
- HR Мениджър: Разполага с „човешката история“ на тези служители (лоялност, семейни обстоятелства, потенциал за развитие), които AI не отчита.
- AI Анализатор: Неговата роля е да подава данни от ChatGPT/Claude в реално време, за да контрира всеки емоционален аргумент с „математическа логика“.
- Представител на служителите (Синдикат): Бори се за прозрачност на алгоритмите.

Новите умения в преподаването – 1.3

Задача: В рамките на 20 минути бордът на директорите трябва да реши: Приемат ли на 100% списъка на AI, или ще го ревизират? Ако го ревизират, как ще оправдаят пред инвеститорите по-ниската ефективност на „човешкия“ избор?

Предизвикателство: Като преподавател в Университет направете сценарий, с помощта на който да представите тази ситуация в час по „Стратегическо управление“ пред студентите.

