

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

УЧЕБЕН ПЛАН

Утвърждавам,

.....
(подпис)

Професионално направление: 3.7. Администрация и управление Образователно-квалификационна

.....
степен: Магистър

Специалност: Стопанско управление

.....
Срок на обучение: 3

(в семестри)

Магистърска програма: Управление на иновациите

.....
Форма на обучение: Редовно

.....
в публичния сектор

.....
Професионална квалификация:

.....
Магистър по стопанско управление

.....
Специализация: Управление на иновациите в държавното
и общинско управление.

.....
Специализация: Управление на иновациите в здравеопазването, социал-
ната медицина и здравния мениджмънт.

.....
Специализация: Икономика и управление на иновациите, изследванията и висшето образование.

.....
Утвърден с протокол

.....
№ от

.....
на Академичния съвет

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ «СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ»
СТОПАНСКИ ФАКУЛТЕТ
ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ - АДМИНИСТРАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
СПЕЦИАЛНОСТ СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ
МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА: УПРАВЛЕНИЕ НА ИНОВАЦИИТЕ В ПУБЛИЧНИЯ СЕКТОР
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – МАГИСТЪР ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ
Квалификационна характеристика

**Професионално-образователни цели: знания и умения, които могат да бъдат придобити в магистърската програма по
«Управление на иновациите в публичния сектор»**

АНОТАЦИЯ:

Настоящата магистърската програма от професионално направление 3.7. Администрация и управление е предназначена за кандидати с базово образование, различно от специалностите „Стопанско управление”, „Икономика”, свързаните и произтичащи от тях. Продължителността на обучението е 1.5 години и обхваща:

- Специализиращ модул – 1 година (два семестъра).
- Финален модул (един семестър) – разработване и защита на преддипломен проект и на магистърска теза.

Целта на програмата е да подготвя кадри за управление на национално, местно и други нива на държавното управление и на организации

с нестопанска цел. Програмата цели да подобри професионалните умения в областта на икономиката и управлението в държавната администрация и в организациите с нестопанска цел на всички равнища на управление. Поставя се акцент върху получаването на знания и умения по публичен мениджмънт, а също и за работа като държавен служител. Магистърската програма има три специализации. **Специализация Управление на иновациите в държавното и общинско управление** е насочена към професионални знания за реализиране на магистри в държавната и общинската администрация и администрацията на институциите на Европейския съюз. **Специализация Управление на иновациите в здравеопазването, социалната медицина и здравния мениджмънт** е насочена към здравеопазването, хуманната медицина и здравния мениджмънт за реализация на управленски кадри в здравните институти. **Специализация Икономика и управление на иновациите, изследванията и висшето образование** е насочена към квалификация за управление на иновациите в образованието и науката. Чрез избираеми дисциплини студентите могат да оформят специализация за управление на национално, областно и местно равнище и на организации с нестопанска цел, в областите на образованието, здравеопазването, науката и иновациите.

СЛЕД ЗАВЪРШВАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО СТУДЕНТЪТ ТРЯБВА:

- ДА ЗНАЕ

Да познава съвременните теории за публичния мениджмънт, да борави с инструментариума им при анализа на дейността на администрацията;

Да познава историята на административните реформи, критично да оценява тяхното развитие и възможните ползи от прилагането на различните подходи в конкретна среда;

Да познава инструментариума на управлението;

Да познава методи за организационна диагностика;
Да познава методи за целеполагане, формулиране и реализация на стратегии;
Да познава методи и подходи за устройване на организациите;
Да познава методи за работа в социо-културния слой на организацията, с човешките ресурси;
Да познава публичните и корпоративните финанси, инструменти, които използват, институциите, които функционират във финансовата сфера, правната и регламентацията;
Да познава правно-административните основи на бизнеса;
Да познава новите информационни технологии и да ги прилага в дейността на администрацията.

· ДА МОЖЕ

Да прилага наученото като теоретично знание и споделян практически опит за решаване на проблеми на практиката;
Да може да прави самостоятелни управленски и икономически анализи, изводи, препоръки;
Да прави анализи, диагностика на средата на организацията, на самата организация;
Да формулира цели и стратегии, да изработва планове, да осъществява различни видове контрол;
Да може да осъществява интервенции в социо-културния слой на организацията;
Да прилага наученото при управлението на човешките ресурси, да развива усета си за работа с хората;
Да провежда на практика организационни промени;
Да осъществява ефективна комуникация;
Да планира и организира ефективно собствената си работа;
Да може да ползва разнообразни източници на информация и самостоятелно да работи с тях.

· ДА БЪДЕ

Креативен;
Открит към новостите;
С желание за саморазвитие и учене през целия живот;
Човек, развиващ стратегическия си усет в бизнеса, усета си към хората.

ВЪЗМОЖНА РЕАЛИЗАЦИЯ НА ЗАВЪРШВАЩИТЕ:

Като държавни служители на национално равнище, в областна и общинска администрация, главни секретари на министерства и другиведомства, кметове, секретари на общини, директори и служители в нестопански организации, служители в обществени организации, административни директори в стопански организации и др. Специализацията по публично управление дава възможност за заемане на ръководни длъжности и в европейските публични институции и институциите на ЕС. Специализацията по здравен мениджмънт подготвя ръководители на здравни заведения, управители на болници, ръководители в национални и международни здравни организации. Специализацията в областта на иновациите, изследванията и висшето образование дава възможност за професионална реализация в управлението на висши образователни институти, научни звена, технологични и иновационни центрове и организации с нестопанска цел.

СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

| № | Наименование на учебните дисциплини | Вид на уч. дисциплина – З, И, Ф | Изпити | Текуща оценка | ECTS - кредити | Всичко задължителни занятия | Часове | | | Разпределение по курсове и семестри | | | | | |
|--|--|---------------------------------|--------|---------------|----------------|-----------------------------|--------|-------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|--------------------|-------------|
| | | | | | | | Лекции | Семинарни занятия | Практически упражнения | I курс | | II курс | | III курс | |
| | | | | | | | | | | I Сем Седм заетост | II сем Седм заетост | III Сем Седм. заетост | IV Сем Седм заетост | V Сем Седм заетост | VI Сем Седм |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| I семестър Задължителни дисциплини (27 кредита) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Стратегическо управление на публичния сектор | 3 | | 1 | 4 | 60 | 30 | 30 | | 2/2 | | | | | |
| 2 | Стратегическо управление на човешките ресурси | 3 | 1 | | 4 | 60 | 30 | 30 | проект | 2/2 | | | | | |
| 3. | Публична власт - стратегии, политики, програми и проекти | 3 | 1 | | 3 | 45 | 30 | 15 | | 2/1 | | | | | |
| 4 | Финансиране на иновациите и оценка на риска | 3 | | 1 | 4 | 60 | 60 | 0 | | 4/0 | | | | | |
| 5. | Маркетинг в публичната сфера и териториален маркетинг. | 3 | 1 | | 4 | 60 | 15 | 45 | | 1/3 | | | | | |
| 6. | Регионална икономика и проекти за регионално развитие | 3 | 1 | | 4 | 60 | 30 | 30 | | 2/2 | | | | | |
| 7. | Институционална икономика | 3 | 1 | | 4 | 60 | 60 | 0 | | 4/0 | | | | | |

I семестър Избираеми дисциплини (минимален брой кредити 3)

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|----|----|---|--|-----|--|--|--|--|--|
| 8 | Национална стратегия и държавна регионална политика | И | | 1 | 3 | 45 | 45 | 0 | | 3/0 | | | | | |
| 9 | Административни системи на развитите страни | И | | 1 | 3 | 45 | 45 | 0 | | 3/0 | | | | | |
| 10 | Механизъм на публичните решения | И | 1 | | 4 | 60 | 60 | 0 | | 4/0 | | | | | |
| 11. | Система за общественото здравеопазване в Р. България | И | | 1 | 4 | 60 | 60 | 0 | | 4/0 | | | | | |

Специализация: «Управление на иновациите в държавното и общинско управление»

II семестър Задължителни дисциплини (20 кредита)

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|----|----|----|--------|--|-----|--|--|--|--|
| 1. | Икономика на публичния сектор | 3 | | 2 | 4 | 60 | 30 | 30 | | | 2/2 | | | | |
| 2. | Съвременни информационни технологии в публичния сектор-проектно управление | 3 | | 2 | 4 | 60 | 30 | 30 | | | 2/2 | | | | |
| 3. | Управление на нови системи за мотивация, възнаграждение, оценка и обучение на човешките ресурси . | 3 | 2 | | 2 | 30 | 30 | 0 | | | 2/0 | | | | |
| 4. | Правно регулиране на публичния сектор | 3 | 2 | | 4 | 60 | 30 | 30 | | | 2/2 | | | | |
| 5. | Социална икономика | 3 | 2 | | 2 | 30 | 30 | 0 | | | 2/0 | | | | |
| 6. | Финансово управление и администрация на общините | 3 | 2 | | 4 | 60 | 45 | 15 | проект | | 3/1 | | | | |

II семестър Избираеми дисциплини (минимален брой кредити 10)

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|----|----|--|--|-----|--|--|--|--|
| 7 | Териториално планиране, оценка на общинската политика | И | 2 | | 3 | 45 | 30 | 15 | | | 2/1 | | | | |
| 8 | Урбанизация и устройство на територията. | И | | 2 | 4 | 60 | 60 | 0 | | | 4/0 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|----|----|----|--|--|-----|--|--|--|--|
| 9 | Перспективи за икономически растеж и развитие на нациите (на англ.език) | И | 2 | | 4 | 60 | 30 | 30 | | | 2/2 | | | | |
|---|---|---|---|--|---|----|----|----|--|--|-----|--|--|--|--|

Специализация: «Управление на иновациите в здравеопазването, социалната медицина и здравния мениджмънт»

II семестър Задължителни дисциплини (24 кредита)

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|----|----|----|--|--|-----|--|--|--|--|
| 1 | Стратегическо развитие на здравната система | 3 | | 2 | 4 | 60 | 30 | 30 | | | 2/2 | | | | |
| 2 | Здравен мениджмънт | 3 | | 2 | 4 | 60 | 30 | 30 | | | 2/2 | | | | |
| 3 | Информационни технологии в здравната система | 3 | | 2 | 4 | 60 | 30 | 30 | | | 2/2 | | | | |
| 4. | Счетоводно отчитане в здравната система-корпоративно и бюджетно | 3 | 2 | | 4 | 60 | 60 | 0 | | | 4/0 | | | | |
| 5 | Правна регулация на здравната система | 3 | 2 | | 4 | 60 | 60 | 0 | | | 4/0 | | | | |
| 6 | Икономика и финансиране на здравеопазването | 3 | 2 | | 4 | 60 | 30 | 30 | | | 2/2 | | | | |

II семестър Избираеми дисциплини (минимален брой кредити 6)

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|----|----|----|--|--|-----|--|--|--|--|
| 7 | Сравнителен анализ на системите за здравеопазване между световната и национална практика | И | | 2 | 4 | 60 | 60 | 0 | | | 4/0 | | | | |
| 8. | Данъчно регулиране на здравната система | И | 2 | | 4 | 45 | 30 | 15 | | | 2/1 | | | | |
| 9 | Бюджет на здравните заведения | И | | 2 | 4 | 60 | 30 | 30 | | | 2/2 | | | | |
| 10. | Обществени поръчки и аутсорсинг в здравната система | И | 2 | | 4 | 60 | 30 | 30 | | | 2/2 | | | | |
| 11. | Управление на нови системи за мотивация, възнаграждение, оценка и обучение на човешките ресурси | И | 2 | | 2 | 30 | 30 | 0 | | | 2/0 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|----|----|---|--|--|-----|--|--|--|--|
| 12 | Добри управленски практики и системи в здравеопазването-управление на качеството | И | 2 | | 4 | 60 | 60 | 0 | | | 4/0 | | | | |
|----|--|---|---|--|---|----|----|---|--|--|-----|--|--|--|--|

Специализация «Икономика и управление на иновациите, изследванията и висшето образование»

II семестър Задължителни дисциплини (24 кредита)

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|----|----|----|--|--|-----|--|--|--|--|
| 1 | Политики за развитие на образованието | 3 | | 2 | 4 | 60 | 30 | 30 | | | 2/2 | | | | |
| 2 | Основи на теория на иновациите | 3 | 2 | | 4 | 60 | 60 | 0 | | | 4/0 | | | | |
| 3 | Управление на знанието | 3 | 2 | | 4 | 60 | 30 | 30 | | | 2/2 | | | | |
| 4 | Иновационни мрежи и рискови фактори | 3 | 2 | | 4 | 60 | 30 | 30 | | | 2/2 | | | | |
| 5 | Въведение в управлението на интелектуалните продукти | 3 | 2 | | 4 | 60 | 60 | 0 | | | 4/0 | | | | |
| 6 | Публично частно партньорство за развитие на иновациите | 3 | | 2 | 4 | 60 | 30 | 30 | | | 2/2 | | | | |

II семестър Избираеми дисциплини (минимален брой кредити 6)

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|----|----|----|--|--|-----|--|--|--|--|
| 7 | Етика на технологиите и иновациите | И | | 2 | 4 | 60 | 30 | 30 | | | 2/2 | | | | |
| 8 | Управление на образователни и иновационни проекти | И | | 2 | 4 | 60 | 30 | 30 | | | 2/2 | | | | |
| 9 | Контролинг | И | | 2 | 3 | 45 | 45 | 0 | | | 3/0 | | | | |
| 10 | Управление на нови системи за мотивация, възнаграждение, оценка и обучение на човешките | И | 2 | | 2 | 30 | 30 | 0 | | | 2/0 | | | | |

III семестър (30 кредита)

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|------------|-----|--|--|--|--|------------|------------|--|--|--|
| | Разработка и защита на курсов проект | 3 | | 3 | 15 | 150 | | | | | | | | | |
| | Разработване и защита на дипломна работа | 3 | 3 | | 15 | 90 | | | | | | | | | |
| | Часове от задължителни дисциплини по семестри | | | | 645 | | | | | | 285 | 360 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|------------|--|--|--|--|------------|------------|-----------|--|--|--|
| Общо за целия курс на обучение (часове по задължителни плюс минималния брой избираеми) | | | | 780 | | | | | 330 | 450 | | | | |
| Брой изпити | | | | 12 | | | | | 6 | 6 | | | | |
| Брой текущи оценки | | | | 8 | | | | | 4 | 4 | | | | |
| Брой ECTS – кредити | | | | 90 | | | | | 30 | 30 | 30 | | | |

| Учебна практика | | | | | Учебно- производствена практика | | | | | Начин на завършване на обучението | |
|----------------------------|----------|---------|--------|--------------|---------------------------------|----------|---------|--------|--------------|-----------------------------------|--|
| Наименование на практиката | Семестър | Седмици | Часове | ECTS-кредити | Наименование на практиката | Семестър | Седмици | Часове | ECTS-кредити | Държавни изпити | Защита на дипломна работа (15 кредита) |
| | | | | | | | | | | | Първа държавна сесия: февруари Втора държавна сесия: юли Трета държавна сесия: ноември |

Пояснения: Всеки семестър от I курс студентът избира от посочените избираеми дисциплини, които стават задължителни, така че общият брой кредити да е 90 за периода на обучение. Студентът може да избира както избираеми, така и задължителни дисциплини от всички магистърски програми в Стопанския факултет. **Учебният план е приет на заседание на Факултетния съвет с протокол №5/24.04.2012 г.**

ДЕКАН

/доц. Тодор Попов /