



# СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

ФАКУЛТЕТ ГЕОЛОГО-ГЕОГРАФСКИ

## УЧЕБЕН ПЛАН

Утвърждавам:  

Утвърден от Академически съвет с протокол

№ ..... / .....  
*1 / 25 октомври 2017г.*

Професионално направление: Науки за Земята

ОКС „бакалавър“

Г	Г	А	0	1	0	1	1	7
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Специалност: География

Бакалавърска програма:

География

Форма на обучение: Редовно

Продължителност на обучението (брой семестри): 8 (осем)

Професионална квалификация: Бакалавър по География

## Квалификационна характеристика

### Специалност: ГЕОГРАФИЯ

#### 1. Изисквания за придобиване на професионалната квалификация:

1. Завършено средно образование
2. Конкурсен изпит е тест, включващ материали по География на България и География на света

#### 2. Насоченост, образователни цели, обучение (знания и умения, необходими за успешна професионална дейност; общо теоретична и специална подготовка и др.)

1. Географите трябва да познават процесите в природата и обществото, взаимните връзки между тях и причинно-следствените процеси, които ги пораждат. Те трябва да познават законите, на които се причиняват природните явления, както и следствията от тяхното проявление. Необходимо е да правят връзка между природата и обществото, тъй като Географията е интрадисциплинарна наука, която осъществява връзката между двата големи клона на научното познание.
2. Студентите се обучават интензивно във всички клонове на природната география, подробно се изучават климатичните процеси и явления, компонентите, които изглаждат климатичната характеристика на дадена територия и климатичните пояси с техните специфични характеристики. Студентите географи изучават връзката между климата и водните ресурси на нашата планета и познават добре специфичните компоненти на хидросферата и проявлението им във всички точки на планетата. Опирайки се на базата, която дава геоложката основа във факултета, географите познават формите на релефа, геоложките и геоморфоложките процеси, които водят до тяхното образуване, както и влиянието им върху останалите компоненти на природната среда и взаимовръзката с човека.
3. Географите, изучавайки отделните направления на природната география, правят взаимовръзките между тях и могат да изследват ландшафтните на нашата планета. Те познават много добре всички елементи на природната среда по физикогеографски пояси на нашата планета, както и в отделните природни зони на България. Една от най-важните характеристики на географа е уменията му да има комплексен поглед върху природните процеси и сфери и да прави задълбочен комплексен анализ на процесите в тях.
4. Географите се обучават по една от най-модерните компютърни технологии в света, а именно Географски информационни системи - ГИС. ГИС се изучава както комплексно като метод, така и в частност неговото приложение във всяко едно от подразделенията на Природна и Социално-икономическа география. Натрупаните знания и набор от умения дава възможност на географите сами да съставят карти и картни основи, както и да изглаждат различни динамични модели, отразяващи актуалното състояние на природата, обществата и държавите, но също така на базата на тези модели да правят и средно-, и дългосрочни прогнози за тяхното бъдещо развитие.

5. Географите изучават в историческа перспектива възникването и развитието на древните и съвременни общества и държави. Те познават много добре политическите и геополитическите взаимоотношения при всички обществено-политически строеве от зараждането на Хомосапиенса до днес. Познават много добре съвременната геополитическа ситуация в света, позицията и отношенията между основните субекти в нея и мястото и позицията на България на геополитическата карта. Те правят задълбочени анализи на геополитическите процеси в световен и регионален план. Могат да анализират и прогнозираят състоянието и развитието на етно-политическите конфликти в света.
6. Географите са запознати добре със социално-икономическите процеси, които протичат на територията на България и в световен мащаб. Изучават се връзките между отделните сектори на стопанството в исторически план, съвременен аспект и с прогнозни модели за бъдещото им развитие. Прави се подробен анализ на всеки един от трите сектора на стопанството и неговите трансформации в модерната комуникационна постиндустриална епоха. Чрез отделни специализиращи дисциплини се навлиза в същността и проблематиката на селското и добивното стопанство, на индустрията, туризма, транспорта и търговията. Разглеждат се съвременните геоикономически блокове, тяхната виталност и гъвкавост, съобразно промените в геополитическата ситуация.
7. Студентите са запознати отлично със съвременните динамични урбанизационни и демографски процеси. От гледна точка на съвременното развитие на света и особено на Европа, демографските и урбанизационни процеси представляват една от най-големите заплахи, но и предизвикателства. Разглежда се развитието на човека от първите хомосапиенси през формирането на отделните раси и расови типове, разселването му по Земята и изграждането на различните общество-политически строеве. Най-подробно се анализират в национален и световен мащаб структурите на населението. Прави се връзката между възрастовата структура и съвременните социални проблеми на света. Анализират се трансформациите на идентичности от племенна през етническа, религиозна, лингвистична, национална и постнационална. Много силен акцент се поставя върху демографските проблеми на съвременния свят от безпрецедентното застаряване в развития до неконтролируемата раждаемост в развиващия се свят. Отделен акцент е връзката нарастване на население и недостига на ресурси и питейна вода, както и локалните и глобални етно-политически конфликти. Проследява се динамиката на съвременните миграционни процеси, причините и посоките на бежанските вълни от Африка и Азия и промените, настъпващи в Европа от тях. Анализира се подробно един от феномените на индустриалната епоха – урбанизацията. Географите изграждат модели на пространствено развитие на селищата, а също така и на модерните перспективи за градове с по-комфортна, функционална и жизнена градска среда.
8. Географията е практично-приложна наука, което в бакалавърския курс на обучение е отразено чрез множество теренни практики и наблюдения. Студентите имат възможност да се запознаят с естеството на природните процеси чрез теренни практики по Климатология, Хидрология, Геоморфология, Биогеография, Почвознание и Ландшафтна екология. За опознаване естеството на обществено-икономическите процеси се организират теренни практики по Социално-икономическа география, Население и селища. Съвкупно природата и икономиката на България се наблюдават при обиколната теренна практика на страната.

### 3. Професионални компетенции

#### *Специфични географски умения*

- Изработване, работа и ориентация по топографски карти
- Работа с географски компас
- Чрез използване на метода ГИС, съставяне на карти и модели, отразяващи динамиката на природните и обществено-политически процеси.
- Съставяне на средно-мащабни географски карти.
- Събиране, обработка и използване в практиката на големи масиви от данни чрез ГИС и цифровизация на карти и картни основи.
- Работа с хидроложко витло, метеорологични уреди и съставяне на климатични и хидроложки прогнози
- Оpozнаване качествата и параметрите на отделните видове почви и тяхната пригодност за отглеждане на различни растителни видове.
- Оpozнаване формите на релефа и техния скалане състав.
- Изграждане на модели за функциониране на отделните сектори на стопанството.
- Симулация, прогнозиране, разрешаване и превенция на етно-политически конфликти.

#### *Интелектуални умения*

В резултат на обучението в ОКС “бакалавър по география” в студентите се формират редица интелектуални умения и способности за:

- критична оценка на противоположните хипотези, теории и становища;
- анализиране и разрешаване на проблеми;
- вземане на решения;
- критично преценяване и оценяване на доказателствата;
- изразяване на аргументирано мнение;
- поемане на отговорност за тяхното обучение

#### *Ключови умения*

- за учене;
- умения за писмено предаване на информация;
- устно предаване на информация;
- полеви и лабораторни изследвания;
- проучване на литературни източници;
- работа в екип;
- възприемане и критично отношение към други мнения;
- използване на информационни технологии;

#### 4. Професионална реализация

*Възможностите за реализация на завършилите студенти са:*

- Експерти в министерствата на околната и водите, образованието, икономиката и енергетиката.
- Консултанти във фирми, изработващи различни регионални и икономически проекти.
- Експерти в РИОСВ
- Урбанисти и демографи в общински и областни администрации и при изработване на общински и областни стратегии за развитие.
- Еколози в различни фирми и учреждения
- Специалисти по човешки ресурси в администрации и фирми
- Преподаватели в средното образование
- Научни институти и университети

Получилите висше образование с образователно-квалификационна степен “ Бакалавър “ по География, могат да продължат обучението си в следващите степени по същото или друго направление.

Квалификационната характеристика е разработена на основание ЗВО.

Г 0 1  
код на спец.

Специалност "География" - редовна форма на обучение  
за випуска, започнал през 2017/2018 уч.година

№		Наименование на учебната дисциплината	Вид – З, И, Ф	семестър	ECTS кредити	Часове - общ брой				Седмична заетост	Форма на оценяване* - и, то, ки, прод
						Всичко	Лекции	Семинарни занятия	практически упр. / хоспетиран		
1		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Задължителни дисциплини</b>											
1	1 0 1	Картография	3	1	6	180	30	0	30	2+2	и
2	1 0 2	Климатология - I	3	1	6	180	30	0	30	2+2	и
3	1 0 3	Геодемография и миграционни процеси	3	1	6	180	30	0	30	2+2	и
4	1 0 4	Териториална организация на икономиката - I	3	1	6	180	30	0	30	2+2	и
5	1 0 5	Теоретична география	3	1	6	180	30	0	30	2+2	и
6	1 0 6	Геопространствени технологии	3	2	4	120	30	0	30	2+2	и
7	1 0 7	Климатология - II	3	2	4	120	30	0	30	2+2	и
8	1 0 8	Селища и урбанизационни процеси	3	2	5	150	30	0	30	2+2	и
9	1 0 9	Териториална организация на икономиката - II	3	2	5	150	30	0	30	2+2	и
10	1 1 0	Геоморфология - I	3	2	5	150	30	0	30	2+2	и
11	1 1 1	Хидрология - I	3	2	5	150	30	0	30	2+2	и
12	1 1 2	Геоморфология - II	3	3	4	120	30	0	30	2+2	и
13	1 1 3	Хидрология - II	3	3	5	150	30	0	30	2+2	и
14	1 1 4	География на световната икономика	3	3	5	150	30	0	30	2+2	и
15	1 1 5	Политическа география - I	3	3	4	120	30	0	30	2+2	и
16	1 1 6	География на почвите	3	3	4	120	30	0	30	2+2	и
17	1 1 7	Ландшафтна екология - I	3	3	4	120	30	0	30	2+2	и

форма на оценяване:  
и-изпит, то-текуща оценка,  
ки-комбинирано изпитване,  
прод.- продължава в сл. семестър

18	1	1	8	Политическа география - II	3	4	5	150	30	0	30	2+2	и
19	1	1	9	Биогеография	3	4	5	150	30	0	30	2+2	и
20	1	2	0	Ландшафтна екология - II	3	4	5	150	30	0	30	2+2	и
21	1	2	1	Дистанционни изследвания	3	4	5	150	30	0	30	2+2	и
22	1	2	2	Географски информационни системи	3	5	6	180	30	0	30	2+2	и
23	1	2	3	Природна география на континентите - I	3	5	6	180	30	0	30	2+2	и
24	1	2	4	Регионална социално-икономическа география на Източна Европа, Азия и Африка - I	3	5	6	180	30	0	30	2+2	и
25	1	2	5	Природна география на континентите - II	3	6	4	120	30	0	30	2+2	и
26	1	2	6	Регионална социално-икономическа география на Източна Европа, Азия и Африка - II	3	6	4	120	30	0	30	2+2	и
27	1	2	7	Природна география на България - I	3	6	4	120	30	0	30	2+2	и
28	1	2	8	Социално-икономическа география на България - I	3	6	4	120	30	0	30	2+2	и
29	1	2	9	Регионална социално-икономическа география на Западна Европа, Америка и Азиатско-Тихоокеанския регион - I	3	6	4	120	30	0	30	2+2	и
30	1	3	0	Природна география на България - II	3	7	6	180	30	0	30	2+2	и
31	1	3	1	Социално-икономическа география на България - II	3	7	6	180	30	0	30	2+2	и

форма на оценяване:  
и-изпит, то-текуща оценка,  
ки-комбинирано изпитване,  
прод.- продължава в сл. семестър

32	1	3	2	Регионална социално-икономическа география на Западна Европа, Америка и Азиатско-Тихоокеанския регион - II	3	7	6	180	30	0	30	2+2	и
----	---	---	---	--	---	---	---	-----	----	---	----	-----	---

#### ФАКУЛТАТИВНИ ДИСЦИПЛИНИ

1	2	0	1	Геология	И	1	4	120	30	15	15	2+2	и
2	2	0	2	Философия	И	1	4	120	30	25	15	2+2	и
3	2	0	3	Стопанска история	И	2	4	120	30	30	0	2+2	и
4	2	0	4	Спорт*	И		4	120	0	0	60	0+2	и
5	2	0	5	Английски език – I част	И	1	4	120	30	30	0	2+2	и
6	2	0	6	Английски език – II част	И	2	4	120	30	30	0	2+2	и

\* Дисциплината Спорт се изучава минимум една учебна година (два семестъра). След приключването на всеки семестър студентът получава оценка и съответния брой кредити (2 за всеки семестър).

#### ИЗБИРАЕМИ ГЕОГРАФСКИ ДИСЦИПЛИНИ

1	3	0	1	Статистически методи в географията	И	3	4	120	30	15	15	2+2	и
2	3	0	2	Тематично картографиране	И	3	4	120	30	15	15	2+2	и
3	3	0	3	Климат и климатични ресурси на България	И	3	4	120	30	15	15	2+2	и
4	4	0	1	Хидрология на България	И	4	4	120	30	15	15	2+2	и
5	4	0	2	География на почвите в България	И	4	4	120	30	15	15	2+2	и
6	4	0	3	Замърсяване и опазване на атмосферния въздух	И	4	4	120	30	20	10	2+2	и
7	4	0	4	Природни катастрофи и рискове	И	4	4	120	30	20	10	2+2	и
8	4	0	5	Сателитна метеорология и климатология	И	4	4	120	30	10	20	2+2	и
9	4	0	6	Вексилология и хералдика	И	4	4	120	30	15	15	2+2	и
10	4	0	7	Релеф и човешка дейност	И	4	4	120	30	15	15	2+2	и

форма на оценяване:  
и-изпит, то-текуща оценка,  
ки-комбинирано изпитване,  
прод.- продължава в сл. семестър



11	4	0	8	Етногеография	И	4	4	120	30	15	15	2+2	и
12	5	0	1	История на географските открития	И	5	4	120	30	25	5	2+2	и
13	5	0	2	Въведение в аерокосмическите	И	5	4	120	30	15	15	2+2	и
14	5	0	3	География на туризма	И	5	4	120	30	20	10	2+2	и
15	5	0	4	География на населението и селищата в България	И	5	4	120	30	15	15	2+2	и
16	5	0	5	Биогеография на България	И	5	4	120	30	20	10	2+2	и
17	5	0	6	Микроклиматология и градска климатология	И	5	4	120	30	15	15	2+2	и
18	5	0	7	Графичен дизайн и картографска визуализация	И	5	4	120	30	10	20	2+2	и
19	5	0	8	Геоморфология на България	И	5	4	120	30	20	10	2+2	и
20	5	0	9	Средиземноморско културно-цивилизационно пространство	И	5	4	120	30	15	15	2+2	и
21	5	1	0	Водни ресурси на Земята	И	5	4	120	30	15	15	2+2	и
22	5	1	1	Ландшафтна география на България	И	5	4	120	30	15	15	2+2	и
23	5	1	2	Регионална география на иновациите и инвестициите	И	5	4	120	30	15	15	2+2	и
24	5	1	3	География на религиозните общности	И	5	4	120	30	15	15	2+2	и
25	6	0	1	Кватернерна палеогеография	И	6	4	120	30	20	10	2+2	и
26	6	0	2	География на промишлеността в България	И	6	4	120	30	20	10	2+2	и
27	6	0	3	Медицинска география	И	6	4	120	30	15	15	2+2	и
28	6	0	4	Геоурбанистика	И	6	4	120	30	15	15	2+2	и
29	6	0	5	Бизнес приложения на геопространствена информация	И	6	4	120	30	20	10	2+2	и

форма на оценяване:  
и-изпит, то-текуща оценка,  
ки-комбинирано изпитване,  
прод.- продължава в сл. семестър

30	6	0	6	Въведение в пространствения анализ	И	6	4	120	30	10	20	2+2	и
31	6	0	7	География на агробизнеса в България	И	6	4	120	30	20	10	2+2	и
32	6	0	8	Карстови ландшафти в България	И	6	4	120	30	20	10	2+2	и
33	6	0	9	Защитени природни обекти в България	И	6	4	120	30	15	15	2+2	и
34	6	1	0	География на световния океан	И	6	4	120	30	15	15	2+2	и
35	6	1	1	Исторична география	И	6	4	120	30	15	15	2+2	и
36	7	0	1	Събиране и обработка на геопространствени данни	И	7	4	120	30	10	20	2+2	и
37	7	0	2	Регионално развитие на транспортната инфраструктура и комуникациите	И	7	4	120	30	15	15	2+2	и
38	7	0	3	Регионално управление на екологичната политика	И	7	4	120	30	20	10	2+2	и
39	7	0	4	Регионална география на Европейския съюз	И	7	4	120	30	20	10	2+2	и
40	7	0	5	Етно-политически конфликти	И	7	4	120	30	30	0	2+2	и
41	7	0	6	Екологична хидрология	И	7	4	120	30	15	15	2+2	и
42	7	0	7	Геоморфоложки опасности и рискове	И	7	4	120	30	20	10	2+2	и
43	7	0	8	Регионална география на Балканските страни	И	7	4	120	30	30	0	2+2	и
44	7	0	9	Геоелекологични проблеми и защитени територии в света	И	7	4	120	30	15	15	2+2	и
45	7	1	0	Колебания и изменения на климата	И	7	4	120	30	15	15	2+2	и

форма на оценяване:  
и-изпит, то-текуща оценка,  
ки-комбинирано изпитване,  
прод.- продължава в сл. семестър

46	7	1	1	Развитие и управление на руралните райони	И	7	4	120	30	15	15	2+2	и
47	7	1	2	Възобновяеми енергийни ресурси	И	7	4	120	30	15	15	2+2	и
48	7	1	3	Природна география на Балканския полуостров	И	7	4	120	30	20	10	2+2	и
49	8	0	1	Цифрова обработка на аерокосмическа информация	И	8	5	150	30	15	15	2+2	и
50	8	0	2	Регионална социално-икономическа география на България	И	8	5	150	30	15	15	2+2	и
51	8	0	3	Съвременни глобални и регионални проблеми на човечеството	И	8	5	150	30	15	15	2+2	и
52	8	0	4	Прогнозиране, планиране и регионална политика	И	8	5	150	30	20	10	2+2	и
53	8	0	5	Регионална география на страните от Латинска Америка	И	8	5	150	30	15	15	2+2	и
54	8	0	6	Глобална екология	И	8	5	150	30	15	15	2+2	и
55	8	0	7	Антропогенизирани ландшафти в България	И	8	5	150	30	20	10	2+2	и
56	8	0	8	Природна среда и древни цивилизации	И	8	5	150	30	25	5	2+2	и
57	8	0	9	Хидрология на континентите	И	8	5	150	30	15	15	2+2	и
58	8	1	0	Климат на континентите	И	8	5	150	30	15	15	2+2	и

форма на оценяване:  
и-изпит, то-текуща оценка,  
ки-комбинирано изпитване,  
прод.- продължава в сл. семестър

Учебни практики и курсови работи										
№				Наименование на практиката	Вид – З, И, Ф	Семестър	ECTS - кредити	Седмици	Часове	Форма на контрол* - и, то, ки
1	П	1	2	Геодемография и урбанизационни процеси. Териториална организация на икономиката	З	2	1	1	30	и
2	П	2	2	Климатология и хидрология	З	2	1	1	30	и
3	П	3	4	Геоморфология, картография, геопространствени технологии и дистанционни изследвания	З	4	1	1	30	и
4	П	4	4	География на почвите и биогеография. Ландшафтна екология	З	4	1	1	30	и
5	П	5	6	Природна и социално-икономическа география на България	З	6	2	2	60	и

#### ИЗБИРАЕМ МОДУЛ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯ "УЧИТЕЛ"

##### ПК "учител" - Задължителни дисциплини

1	УП-1	Педагогическа психология	3	5	4	120	60	0	0	4+0	и
2	УП-2	Педагогика	3	5	4	120	60	0	0	4+0	и
3	УП-3	Методика на обучението по география	3	6	4	120	45	0	15	3+1	и
4	УП-4	Методика на обучението по география	3	7	2	60	30	0	0	2+0	и

форма на оценяване:  
и-изпит, то-текуща оценка,  
ки-комбинирано изпитване,  
прод.- продължава в сл. семестър

5		УП-5	Приобщаващо образование и проектобазирано обучение	3	7	1	30	15	0	0	1+0	и
6		УП-6	Информационни и комуникационни технологии в обучението по география	3	7	2	60	30	0	0	2+0	и

**ПК "учител" - Избираеми дисциплини - педагогически, психологически и частно-дидактически**  
*Студентите, избрали модула, задължително избират 2 от посочените дисциплини*

1	5	1	4	Методика и методология на педагогическото изследване	И	5	5	150	30	15	15	2+2	и
2	5	1	5	резултатите в обучението по география	И	5	5	150	30	15	15	2+2	и
3	7	1	4	Реторика	И	7	4	120	30	15	15	2+2	и
4	7	1	5	Приложна психология	И	7	4	120	30	15	15	2+2	и

**ПК "учител" - Избираеми дисциплини - интердисциплинарни и приложно-експериментални**  
*Студентите, избрали модула, задължително избират 2 от посочените дисциплини*

1	5	0	1	История на географските открития	И	5	5	150	30	25	5	2+2	и
2	5	1	1	Ландшафтна география на България	И	5	5	150	30	15	15	2+2	и
3	7	0	4	Регионална география на Европейския съюз	И	7	5	150	30	20	10	2+2	и
4	7	0	6	Екологична хидрология	И	7	5	150	30	15	15	2+2	и
5	7	1	2	Възобновяеми енергийни ресурси	И	7	5	150	30	15	15	2+2	и

**ПК "учител" - Факултативни дисциплини - Студентите, избрали модула, задължително избират 1 от посочените дисциплини**

1	8	1	1	История на географското образование	И	8	1	30	15	0	0	1+0	и
2	8	1	2	Съвременни модели за географско образование	И	8	1	30	15	0	0	1+0	и

форма на оценяване:  
и-изпит, то-текуща оценка,  
ки-комбинирано изпитване,  
прод.- продължава в сл. семестър

ПК "учител" - Практическа подготовка - задължителни								
№		Наименование на практиката	Вид - 3, И, Ф	Семестър	ECTS - кредити	Седмици	Часове	Форма на контрол* - И, то, ки
1	УП-7	Хоспетиране	3	7	2		30	И
2	УП-8	Текуща педагогическа практика	3	7	4		60	И
3	УП-9	Преддипломна стажантска практика	3	8	6		90	И

### Дипломиране

Начин на дипломиране	ECTS - кредити	Първа държавна сесия	Втора държавна сесия
Държавен изпит	10	м.септември	м.февруари
Практико-приложен изпит, за избраните модула за придобиване на професионална			

Учебният план е приет на заседание на Факултетен съвет с протокол №4 от 11.04.2017 г.

ДЕКАН:.....

/Доц. д-р Ф. Мачев/



форма на оценяване:  
и-изпит, то-текуща оценка,  
ки-комбинирано изпитване,  
прод.- продължава в сл. семестър

Софийски университет "Св. Климент Охридски"

Справка - извлечение от учебен план

Специалност География

форма на обучение Редовно, срок на обучение 8 семестъра

Натовареност, ECTS-кредити и оценки по семестри

Вид заетост	I			II			III			IV			V			VI			VII			VIII			IX			X			Общо					
	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки						
Задължителни дисциплини	300	30	5	360	28	6	360	26	6	240	20	4	180	18	3	300	20	5	180	18	3													1920	160	32
мин. избираеми дисциплини							60	4	1	120	8	2	180	12	3	120	8	2	180	12	3	240	20	4										900	64	15
учебни практики				60	2	2				60	2	2				60	2	1													180	6	5			
<b>Общо:</b>	300	30	5	420	30	8	420	30	7	420	30	8	360	30	6	480	30	8	360	30	6	240	20	4										3000	230	52

Начин на дипломиране	ECTS - кредити	брой часове за подготовка	Първа държавна сесия	Втора държавна сесия
Държавен изпит	10		м. септември	м. февруари.

Придобита професионална квалификация: Бакалавър по география

Протокол № 4 на решението на ФС: от 11.04.2017 г.

Декан:

/Доц. д-р Ф. Мачев/