

С Т А Н О В И Щ Е

по конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“

в област на висше образование 1. Педагогически науки,

професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ...

(Информатика и информационни технологии)

за нуждите на Софийски университет „Св. Климент Охридски“ (СУ),

Факултет по математика и информатика (ФМИ),

обявен в ДВ бр. 61 от 2.08.2022 г. и на интернет страниците на ФМИ и СУ

Становището е изготвено от: от проф. дн Наталия Христова Павлова, катедра „Алгебра и геометрия“, Факултет по математика и информатика на ШУ „Епископ Константин Преславски“, в качеството ми на член на научното жури по конкурса съгласно Заповед № РД-38-564/30.09.2022 г. на Ректора на Софийския университет.

За участие в обявения конкурс е подал документи единствен кандидат:

гл. ас. д-р Филип Петров Петров от СУ "Св. Кл. Охридски"

I. Общо описание на представените материали

1. Данни за кандидатурата

Представените по конкурса документи от кандидата съответстват на изискванията на ЗРАСРБ, ППЗРАСРБ и Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски“ (ПУР-ПНСЗАДСУ). По обявената процедура съм получила пълен комплект материали в електронен формат.

Кандидатът е приложил общо **17** труда, от които **15** статии и **2** монографии. **3** от представените трудове са публикувани в сборници на конференции в чужбина. **6** от публикациите са на английски език. **8** са в сборници от конференции, **7** публикации са в научни списания, като статиите в сп. „Математика и информатика“ се проследяват от Web of Science. В **3** от статиите Петров е единствен автор, а останалите **12** са в съавторство с един или двама съавтори.

2. Данни за кандидата

Към днешна дата, гл. ас. д-р Филип Петров Петров е преподавател в катедра „Обучение по математика и информатика“ в СУ "Св. Кл. Охридски". През 2006 година

той получава ОКС Бакалавър по „Приложна Математика“, а през 2008 ОКС Магистър по специалността „Технологии за обучение по математика и информатика“ СУ. През 2014 получава ОНС доктор по *1.3. Методика на обучението по математика* в Югозападен университет „Неофит Рилски“. Петров има трудове стаж като оператор, учител и университетски преподавател. В периода 2009-2015 година той заема длъжността „асистент“ в ТУ – София, като през 2012 е бил „хоноруван асистент“ в ЮЗУ „Неофит Рилски“. От 2015 е „главен асистент“ в СУ „Св. Кл. Охридски“.

3. Обща характеристика на научните трудове и постижения на кандидата

Кандидатът е приложил общо 17 труда, чийто брой и качество отговарят на минималните национални изисквания (по чл. 2б, ал. 2 и 3 на ЗРАСРБ). Не съм установила плагиатство в текстовете на статиите и монографиите по конкурса.

Кандидатът е представил справка за 6 цитирания в статии, доклади и монографии, но съм дълбоко убедена, че са налични още много цитати.

Количествените показатели на представените материали удовлетворяват и надвишават изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България и изискванията на СУ.

4. Характеристика и оценка на преподавателската дейност на кандидата

Гл. ас. д-р Филип Петров има богат опит в преподаването на разнообразни дисциплини от математически, информатичен и методически характер. Някои от водените от него дисциплини са: „Училищен курс по ИТ“, „Училищен курс по Информатика“, „Програмирано обучение“, „Основи на сигурното уеб програмиране“, „Бази от данни“ и много други на студенти от ОКС „бакалавър“ и „магистър“. Петров е научен ръководител на множество дипломанти.

5. Съдържателен анализ на научните и научноприложните постижения на кандидата съдържащи се в материалите за участие в конкурса

Предоставените за конкурса научни трудове засягат разнообразни образователни области. Петров изследва възможностите на диалогово-обучаващите програми, проблемите на училищната подготовка по информатика, въпроси с практическата подготовка на студентите – бъдещи учители по информатика и информационни технологии и др. Следва да отбележим монографичните трудове на кандидата. В Предизвикателствата пред обучението по информатика в българските средни училища Петров представя

свое виждане по един сложен и актуален въпрос, който търпи постоянно развитие. В монографията Теория на диалогово-обучаващите програми, авторът привежда идеи за създаване на диалогово-обучаващите програми с познати и достъпни средства. Част от текста е базиран на дисертацията на кандидата.

6. Критични забележки и препоръки.

Научната продукция, предоставена за участие в конкурса не съдържа съществени слабости, които да омаловажат нейните достойнства.

Като препоръка мога да отбележа, че е удачно кандидатът да публикува повече самостоятелни резултати в престижни списания у нас и в чужбина.

7. Заключение за кандидатурата

След като се запознах с представените в конкурса материали и научни трудове и въз основа на направения анализ на тяхната значимост и съдържащи се в тях научни и научно-приложни приноси, **потвърждавам**, че научните постижения отговарят на изискванията на ЗРАСРБ, Правилника за приложението му и съответния Правилник на СУ „Св. Климент Охридски“ за заемане от кандидата на академичната длъжност „доцент“ в научната област и професионално направление на конкурса. В частност кандидатът удовлетворява минималните национални изисквания в професионалното направление и не е установено плагиатство в представените по конкурса научни трудове.

Давам своята **положителна** оценка на кандидатурата.

II. ОБЩО ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Въз основа на гореизложеното, **препоръчвам** на научното жури да предложи на компетентния орган по избора на Факултета по математика и информатика при СУ „Св. Климент Охридски“ да избере *гл. ас. д-р Филип Петров Петров* да заеме академичната длъжност „доцент“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Информатика и информационни технологии).

26.10.2022 г.

.....

/проф. дн Наталия Павлова/