

# СТАНОВИЩЕ

по конкурс за заемане на академична длъжност

„доцент“

в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ...(информатика и  
информационни технологии)

за нуждите на Софийски университет „Св. Климент Охридски“ (СУ),

Факултет по математика и информатика (ФМИ),

обявен в ДВ бр. 61 от 02.08.2022 г. и на интернет страниците на ФМИ и СУ

Становището е изготвено от: проф. д-р Даниела Иванова Тупарова,  
ЮЗУ „Неофит Рилски“

**ПН 4.6. Информатика и компютърни науки**, в качеството ми на член на научното жури по конкурса съгласно Заповед № РД 38-564/30.09.2022 г. на Ректора на Софийския университет.

За участие в обявения конкурс е подал документи **единствен кандидат**  
гл.ас. д-р Филип Петров Петров, СУ „Св. Климент Охридски“

## **I. Общо описание на представените материали**

### **1. Данни за кандидатурата**

Представените по конкурса документи от кандидата съответстват на изискванията на ЗРАСРБ, ППЗРАСРБ и Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски“ (ПУРПНСЗАДСУ).

За участие в конкурса кандидатът гл.ас. д-р Филип Петров Петров е представил списък от общо 17 заглавия, в т.ч. 15 публикации в български и чуждестранни научни издания и научни форуми, 2 монографии. Представени са и 18 на брой други документи (във вид на служебни бележки и удостоверения от работодател и др., подкрепящи постиженията на кандидата).

Документите са систематизирани и подредени. Всички публикации за участие в конкурса са представени в пълен обем.

### **2. Данни за кандидата**

Гл.ас. д-р Филип Петров има бакалавърска степен по Приложна математика, магистърска степен по Технологии за обучение по математика и информатика, придобити в СУ „Св. Климент Охридски“. През 2014 защитава дисертационен труд за придобиване

на ОНС „доктор“ в ПН 1.3. Педагогика на обучението по... в ЮЗУ „Неофит Рилски“. Заемал е академични длъжности асистент в ТУ София и гл.ас. в СУ „Св. Климент Охридски“

### **3. Обща характеристика на научните трудове и постижения на кандидата**

Гл.ас. д-р Филип Петров работи в няколко научни направления: Методика на обучението по информатика и ИТ в различни образователни степени; Приложение на информационните технологии в обучението; Дизайн и разработка на софтуерни приложения в образованието и други области. Продължава да работи активно в посочените изследователски екипи.

а) научните трудове отговарят на минималните национални изисквания (по чл. 2б, ал. 2 и 3 на ЗРАСРБ) и съответно на допълнителните изисквания на СУ „Св. Климент Охридски“ за заемане на академичната длъжност „доцент“ в научната област 1. Педагогически науки, ПН 1.3. Педагогика на обучението по ... (Информатика и информационни технологии). Общият брой точки на кандидата е 415. Изпълнението на наукометричните показатели е следното: Група от показатели А – 50 т., Група от показатели Б – 100 т., Група от показатели Г – 210 ( без точките за статии Г4 и Г5, свързани с дисертационния труд на кандидата); Група от показатели Д – 55.

б) представените от кандидата научни трудове (Б1, Г1 до Г3, Г6 до Г16) не повтарят такива от предишни процедури за придобиване на научно звание и академична длъжност и удовлетворяват изискванията за покриване на Показателите в групи Б и Г съответно със 100 и 210 точки;

в) не съм забелязала доказано по законоустановения ред плагиатство в представените по конкурса научни трудове.

### **4. Характеристика и оценка на преподавателската дейност на кандидата**

Гл.ас. д-р Филип Петров е придобил ценен опит в държавни и частни организации и институции. Бил е асистент в ТУ София (7 години), гл.ас. в СУ „Св. Климент Охридски“ от 2015 г. до сега. Водил е упражнения по Бази от данни, Програмиране и използване на компютри – 3, Програмни технологии за сигурен код, и др. в ТУ София, Линейна алгебра в ЮЗУ „Неофит Рилски“, провеждал е лекции и упражнения по „Училищен курс по информатика“, „Училищен курс по информационни технологии“, избираем курс „Основи на сигурното уеб програмиране“ и магистърски курс „Програмирано обучение“. Ръководене на студентски практики. Провеждане на курсове по уеб дизайн, бази от данни и увод в програмирането на курсисти в програма следдипломна квалификация за учител по информатика и ИТ.

Участва активно в допълнителни дейности като: академичен наставник на специалности Математика и информатика и Технологии за обучение по математика и информатика; член на програмния комитет и секретар на секция В за Пролетна конференция на Съюз на математиците в България; секретар на катедра Обучение по математика и информатика в Софийски университет „Св. Климент Охридски“; академичен наставник по проект BG05M2OP001-2.002-0001 на оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ ; ментор в „Коперник хакатон София“; дипломен ръководител на 7 магистри и 79 бакалаври в Технически университет – София; дипломен ръководител на 1 магистър в специалност „Разпределени системи и мобилни технологии“ и 1 магистър в специалност „Обучение по математика и информатика“ в Софийски университет „Св. Климент Охридски“.

#### **5. Съдържателен анализ на научните и научноприложните постижения на кандидата съдържащи се в материалите за участие в конкурса**

Приносите на кандидата са в областта на Методика на обучението по информатика и информационни технологии – в средното и висшето образование, Проектиране на диалогови обучаващи програми. Приемам претенциите за приноси така, както са формулирани от кандидата и ги оставям за детайлна оценка на рецензентите.

Резултатите от изследванията на д-р Филип Петров са намерили отражение в публикации на български и чужди автори. За участие в конкурса са посочени 6 цитирания, две от които са във Web of Science и две от чуждестранни автори, с което са покрити минималните национални изисквания. Трябва да отбележа, че в последните месеци се появиха още няколко цитирания от чуждестранни автори на статия Г5.

#### **6. Критични бележки и препоръки**

Препоръчвам на д-р Филип Петров да насочи усилията си и към публикуване на резултати от негови изследвания в индексирани международни списания или сборници от конференции, което ще повиши значително цитируемостта на постигнатите резултати от научната общност.

#### **7. Лични впечатления за кандидата**

Познавам д-р Филип Петров от 2010 г. в качеството ми на един от научните му ръководители на дисертационния труд. Като докторант проявяваше изключителна инициативност и хъс за работа. Продължавам да следя неговото развитие и публикационна активност и смятам, че е готов да заема академичната длъжност „доцент“.

#### **8. Заключение за кандидатурата**

След като се запознах с представените в конкурса материали и научни трудове и въз основа на направения анализ на тяхната значимост и съдържащи се в тях научни и научно-

приложни приноси, **потвърждавам**, че научните постижения отговарят на изискванията на ЗРАСРБ, Правилника за приложението му и съответния Правилник на СУ „Св. Климент Охридски“ за заемане от кандидата на академичната длъжност „доцент“ в научната област и професионално направление на конкурса – 1.3 Педагогика на обучението по ... (информатика и информационни технологии). В частност кандидатът удовлетворява минималните национални изисквания в професионалното направление и не е установено плагиатство в представените по конкурса научни трудове.

Давам своята **положителна** оценка на кандидатурата.

## **II. ОБЩО ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Въз основа на гореизложеното, **препоръчвам** на научното жури да предложи на компетентния орган по избора на Факултета по математика и информатика при СУ „Св. Климент Охридски“ да избере гл.ас. д-р Филип Петров Петров да заеме академичната длъжност „доцент“ в професионално направление 1.3 Педагогика на обучението по ... (информатика и информационни технологии)

17.11. 2022 г.

Изготвил становището:

(проф. д-р Даниела Тупарова)