

СТАНОВИЩЕ

**от проф. д-р Марина Иванова, ПУ „Паисий Хилендарски“,
Катедра „Естетическо възпитание“, МОТП,
по конкурс за академичната длъжност „професор“ по
Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на
обучението по технологии и предприемачество в началните класове),
обявен в Държавен вестник брой 48 от 28.06.2022 година за нуждите на
СУ „Св. Климент Охридски“, Факултет по науки за образованието и изкуствата**

Съответствие на процедурата и подадената документация с действащата нормативна уредба

Конкурсът е обявен за нуждите на ФНОИ от катедрата по начална училищна педагогика. Обявен е и е протекъл по всички законови изисквания. Спазени са всички необходими процедури по Правилника за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в Република България и Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски“.

В конкурса участва единствен кандидат, д-р Николай Иванов Цанев, доцент в СУ „Св. Кл. Охридски“.

Представените от кандидата за участие в конкурса документи отговорят на всички изисквания.

Общо биографично представяне на кандидата

Николай Цанев е роден през 1960 г. и завършва висшето си педагогическо образование в ЮЗУ „Неофит Рилски“, гр. Благоевград. Първоначално е учител в Националния учебен комплекс по култура в София, а от 1987 година е преподавател като асистент, старши асистент и главен асистент в Катедра „Начална училищна педагогика“ в СУ „Св. Кл. Охридски“. От 2005 година до днес е доцент по методика на обучението по технологии и предприемачество в същия университет. Целият му професионален път като университетски преподавател е свързан с подготовката на учители за началните класове. Доц. Цанев е преподавател, посветил работата си на подготовката на студенти както по традиционната на вузовска дидактика, така и по иновативни методи, дистанционно обучение и интерактивна електронна среда.

Той участва активно в управлението на Факултета по науки за образованието и изкуствата като Ръководител на катедра „Начална училищна педагогика“, заместник-декан за ОКС „бакалавър“ и електронно обучение, член на факултетния съвет, член на Академичния съвет на СУ „Св. Кл. Охридски“.

Цялата научната, академичната и управленската педагогическа дейност на Николай Цанев е в областта на методиката на технологичното обучение по Образователно направление 1.3., в което кандидатът се изявява като изключителен професионалист. Тя напълно съответства на провеждания конкурс за професор.

Преподавателска дейност

Доц. д-р Николай Цанев осъществява успешна преподавателска работа със студенти от СУ, но и такава при многократна обмяна на опит в други висши учебни училища, в които провежда курсове по дидактика на техниката и технологиите, моделиране и конструиране, информационни технологии и образователен софтуер. Притежава голям опит в планиране, разработване и провеждане на обучението на студенти бакалаври и магистри от различни педагогически специалности по дисциплините дидактика на

техниката и технологиите, конструктивно – приложни дейности и методика на обучението по информационни технологии и предприемачество. През последните години доц. Н. Цанев е ръководител на екипи и автор на учебници и учебни помагала за началните класове в издателствата Булвест и Анубис, участва и ръководи научни проекти и успешно защитили докторанти.

Научноизследователска дейност

Доц. Цанев осъществява изследвания за разработване на мултимедийни образователни ресурси за електронни форми на дистанционно обучение, както и представяне на добри практики при интегриране на информационни и комуникационни технологии в образованието.

Основните области на научно-изследователската му работа са модернизация и дигитализация на обучението, организиране на ефективно електронно и дистанционно обучение, приложните аспекти в подготовката на студентите – педагози за работа с електронни ресурси.

Николай Цанев провежда богата научноизследователска дейност. Той участва и ръководи успешно редица проекти в областта на методиката на обучението по технологии и предприемачество. Много активна е и научноизследователската му работа като ръководител на Факултетния център за електронно и дистанционно обучение при Факултета по науки за образованието и изкуствата. Също така е успешна дейността му работата му по създаване на вариантен модел за въвеждане на дистанционна форма на обучение в ОКС „магистър“ в СУ „Св. Кл. Охридски“.

Всичко казано дотук представя кандидата не само като компетентен преподавател и изследовател, но и като организатор на научноизследователската работа по методика на обучението по технологии и предприемачество.

Научна продукция

Николай Цанев е представил 76 от общо над 120 публикации за всички периоди на научната му дейност, насочени към различни проблеми на обучението по технологии и предприемачество. В конкурса за академичната длъжност“ професор“ по Професионално направление 1.3.Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по технологии и предприемачество в началните класове) той представя подробен списък на научните си публикации: дисертационен труд от 1998 г.; 5 броя монографии (една от 2003г.) и четири други, публикувани в периода от 2019 до 2022 г., статии и доклади публикувани в научни издания, реферирани и индексирани – 2 бр. от 2019 г.; 26 бр. статии и публикации, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране; учебници, книги за учителя и албуми по технологии и предприемачество; учебни помагала за детската градина 13 бр. от 2003 до 2022г.; книги за учителя за детска градина от 2016 до 2018 - 4 бр. Училищните учебници и помагала са разработвани в екип с колеги специалисти и са насочени към практиката за работа в детски градини и начални училища.

Основният хабилитационен труд представя конструктивизма като една от водещите концепции в педагогическата теория за обучението по технологии и предприемачество. Разгледани са основните понятия и приложни аспекти на конструктивизма за технологичното обучение, посочени са решения и идеи, педагогически варианти за планиране и организиране за по-ефективно преподаване и учене. Описани, анализирани и структурирани са конструктивистки методи и техники в технологичното обучение и възможностите на информационните и комуникационните технологии в конструктивистката класна стая.

Монографията „Изкуството оригами в образователна среда“ е методическа разработка с приложен характер в технологичното обучение. Предложени са разнообразни идеи, задачи, дейности и примери за обучение чрез визуални знаци, работа по образци и планиране в процеса на конструиране и моделиране с хартия. Представените идеи и техники са препоръчани и за терапевтична работа на малки и по-големи деца, също и за деца със СОП.

Монографията „Дидактични основи на технологичното обучение в началното училище“ е научен поглед към основни дидактически концепции свързани с технологичното обучение на ученици и е необходимо пособие за подготовката на бъдещите учители. В нея се разглеждат широк кръг въпроси от методиката на технологичното обучение в началните класове, структурирани и анализирани са проблеми като: съдържанието на обучението, основните дидактически принципи и методите в обучението, организационните форми, урокът по технологии и предприемачество, учебната среда и др.

Останалите публикации са свързани с различни проблеми на технологичното обучение и отговарят на профила на професионалното направление 1.3. Педагогика на обучението.

Принос в обучението по технологии и предприемачество имат и създадените под негово ръководство и в колектив учебници, учебни помагала и книги за учителя за началните класове.

Съответствие с наукометричните показатели за заемане на академичната длъжност

За конкурса е представена справка за изпълнението на минималните национални изисквания по чл. 26 от ЗРАСРБ за научна област Педагогически науки, Професионално направление 1.3 Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по технологии и предприемачество в началните класове) от доц. д-р Николай Иванов Цанев – кандидат за заемане на академична длъжност „професор“.

Всички групи показатели са със значително повече от необходимите точки. Те са съответно: по показател Г – 333 точки, показател Д – 215 точки, показател Е – 604 точки.

В този дълъг път на преподавател и изследовател доц. д-р Николай Цанев е изпълнил всички наукометрични показатели, а някои дори са значително надхвърлени.

Научнотеоретични и практико-приложни приноси

В изложението, направено дотук се вижда ясно, че в научната и методическа продукция на кандидата доц. д-р Николай Цанев има достатъчно приноси в теоретичен, експериментално-изследователски и практико-приложен аспект.

Теоретичните приноси са свързани с качествен анализ на методиката на обучение по технологии и предприемачество, нов прочит на някои основни проблеми, водещи концепции и перспективи, свързани с технологичното обучение в България и в други страни (Източник В3 №1, Г4 №2, Г7 №4).

Педагогическите теории и тяхното влияние върху методиката на обучение по технологии и предприемачество са интерпретирани в практико-приложен аспект чрез предложените конкретни насоки за приложението им в началните класове (Източник В3 №1, Г4 №2, Г7 №4).

Направени са теоретични проучвания, които детайлизират и структурират основни педагогически и методически въпроси, свързани с подходи, идеи и техники за конструиране и моделиране (Източник Г4 №1, Г5 №1).

Принос са и практическите подходи от методиката на обучение по технологии и предприемачество – конструктивисткия подход (Източник В3 №1), интегриране на

информационните и комуникационните технологии (Източник Г7 №3), също и във връзка с използване на дистанционната форма на обучение (Източник Г7 №3, №5, Е20 №1).

Приносен момент има и при трансформиране на теоретичните концепции в практически разработени насоки и инструменти за провеждане на технологичното обучение. (Източник В3 №1, Г4 №2, Г5 №1, Е20 №1 – 9, Е21 №1 – 7).

Разработените учебници, учебни помагала и книги за учителя за началното училище на основата на съвременен методологически подход в изучаването на технологиите и предприемачеството, са естественото продължение на научните търсения на доц. Н. Цанев (Източник Е20 №1 – 9, Е21 №1 – 7).

Лични впечатления

Личните ми впечатления за Николай Цанев са още от студентската скамейка, когато кандидатът избра трудния път в научното развитие, стана един от първите дипломанти в това направление, ръководен от професор Николай Божков. През целия си житейски и творчески път, колегата се отличава с професионализъм, отдаденост на академичната кариера и на студентите си.

Заклучение

Смятам, че доц. д-р Николай Иванов Цанев притежава разнообразни научни и преподавателски компетентности и богат професионален опит в методиката на обучението по информационни технологии в началния етап на основното образование.

Това ми дава основание да дам положително заключение и да предложа на членовете на Научното жури да подкрепят тази кандидатура и да предложат на Факултетния съвет на Факултета по науки за образованието и изкуствата при СУ „Св. Кл. Охридски“ да избере доц. д-р Николай Иванов Цанев за „професор“ по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по технологии и предприемачество в началните класове).

Пловдив, 21. 09. 2022 г.

Изготвил становището:

(Проф. д-р Марина Иванова)

