**СПЕЦИАЛНОСТ НЕФОРМАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ**

**Модул А - избираеми дисциплини**

**Избира се 1 дисциплина**

**СРАВНИТЕЛНО ОБРАЗОВАНИЕ**

**Доц. д-р Илиана Петкова**

Курсът има за цел да запознае студентите със същността и проблемите на сравнителното образование. Ще бъдат представени: 1) историческите основи за обособяване на сравнителното образование като наука; 2) етапите в историческото развитие; 3) същността на сравнителния анализ като изследователски метод; 4) своеобразието в устройството и функциониране на образователните системи в страните от Европейския съюз и извън него като САЩ, Канада, Русия, Куба, Мароко, Корея- Северна и Южна, Аржентина, Бразилия и много други; 5) проблемите, тенденциите и перспективите в развитието на сравнителното образование и алтернативните подходи в обучението.

**На теоретично равнище –** познания за историческото развитие и обособяване на сравнителното образование като наука, сравнитения анализ като метод и за системите за образование в Европа и света. Във всички теми се разглеждат и формите на неформално образование. **На практическо равнище** – усъвършенстване на уменията за анализиране, систематизиране и интерпретиране на данни от съвременни образователни проблеми, за сравнителен анализ на модели на образование в различни страни, за структуриране, представяне и защита на идеи.

Учебната дисциплина завършва с: въпросник и представяне на презентация на тема Сравнителен анализ на образователна система, част от образователна система или пътищата за неформално образование между.....».. Включено е и взаимното оценяване при презентиране на сравнителния анализ. Скалата за взаимна оценка се изработва по време на упражнения. Оценката е тикопонентна- от въпросника и от взаимното оценяване при презентирането .

**ИНТЕРКУЛТУРНО ВЪЗПИТАНИЕ**

**проф. дпн Сийка Чавдарова-Костова**

**ас. д-р Екатерина Томова**

Цел - Взаимодействието с различия е характерна особеност на професионалната дейност на специалиста по неформално образование. Предлаганият курс, чието предназначение е въвеждане в проблематиката на интеркултурното образование, цели усъвършенстване на познанията за различността при хората и проекциите й върху образователно-възпитателната система, акцентиране върху възможностите за хуманни решения на възникващи проблемни ситуации при различни по характер интеркултурни взаимодействия.

Задачи:

-запознаване с основните проблемни области в сферата на интеркултурното образование;

-открояване на многоаспектността на проблема за различието и отраженията му в педагогическата действителност;

- формиране на умения за интерпретация на документи, концепции, казуси, съдържащи в себе си аспекти на интеркултурното образование;

- формиране на умения за планиране и организиране на дейности, свързани с формиране и развитие на интеркултурни компетентности.

Методи и форми на обучение – лекция; упражнение - анализ на документи, концепции, казуси, беседа, дискусия, посещение на обекти и дейности, разработване на планове за организиране на педагогически дейности за формиране и развитие на интеркултурни компетентности

Очаквани резултати - След приключване на курса студентите да могат да открояват и анализират основните проблеми в областта на интеркултурното образование, да интерпретират конкретни социални и педагогически казуси в този контекст, както и да могат да планират и организират дейности за развитие на интеркултурни компетентности.

**ЗДРАВНО И ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ**

**гл.ас. д-р Берджухи Йорданова**

Цел – придобиване на компетентност в областта на здравното и екологичното образование на децата и обосноваване потребността от разработване и внедряване на ефективни възпитателни програми с акцент към извънучилищни и извънкласни форми на работа.

Задачи: Придобиване на знания за:

- човешкото тяло, здравето и неговите определящи фактори, измерители, средства и начини за опознаване;

- физическото и психосексуалното развитие на личността;

- промените в природата и околната среда;

- екологията и съвременните екологични проблеми;

- съвременните подходи, модели и принципи за здравно е екологично образование на децата и подрастващите.

Очаквани резултати - Формиране на умения за разработване на програми за екологично и здравно образование и за тяхното осъществяване в извънкласни и извънучилищни форми на работа.

**ЦЪРКВА И ОБРАЗОВАНИЕ В БЪЛГАРИЯ**

**Проф.дпн Пенка Цонева**

Целта на учебната дисциплина е да запознае студентите с генезиса, характера, основните исторически модели и съвременното проявление на връзката Църква – образование.

 Задачи за реализиране на целта:

* задълбочаване и разширяване на подготовката, получена в базовия курс по История на неформалното образование в България, по посока на придобиване на широка **интердисциплинарна** компетентност – историко-педагогическа, общопедагогическа и философска, при интерпретиране на връзката *Църква и образование*;
* формиране на умения у студентите за адекватна оценка на проявленията на връзката в хронологическите граници от IХ до ХХ век;
* изграждане на адекватен подход към **съвременното** проявление на връзката Църква – училищно образование и Църква – неформално образование, с оглед открояване на нейната значимост за духовно-нравственото развитие на личността.

Очакваните резултати се свързват с изграждането у студентите на интердисциплинарна компетентност и умения за обективно оценяване на историческите и съвременните проявления на връзката Църква-образование, на значимостта на взаимодействието Църква-училище-структури за неформално образование за духовно-нравственото формиране на личността през ХХI век.