



СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

ФАКУЛТЕТ ГЕОЛОГО-ГЕОГРАФСКИ ФАКУЛТЕТ

УЧЕБЕН ПЛАН

Утвърждавам:



Утвърден от Академически съвет с протокол

№

8 / 28.02.2024 г.

Професионално направление: 3.7 „Администрация и управление“

ОКС „Бакалавър“

Специалност:

„Регионално развитие и политика“

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Г | Г | В | 0 | 3 | 0 | 1 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Форма на обучение: редовно

Продължителност на обучението (брой семестри): 8

Професионална квалификация: Бакалавър по регионално развитие и политика

Квалификационна характеристика

Специалност: „Регионално развитие и политика“

1. Насоченост, образователни цели

Специалността „Регионално развитие и политика“ подготвя специалисти по регионални проблеми с висше образование, които да могат да анализират проблемите и възможностите за стопанско развитие на различни териториално-административни единици. Учебният план на специалността е разработен в съответствие с плановете на подобри специалности във водещи университети у нас и в света (САЩ, Германия, Великобритания и др.). Той осигурява подготовка на студентите в областта на планирането, изработването на стратегии и проекти за регионално развитие, прилагането на ГИС (Географски информационни системи) технологии в регионалното управление.

Обучението в специалност "Регионално развитие и политика" има за цел да формира в студентите експертни знания, умения и разбирания за произхода, динамиката и подходите за управление на процеса на регионално развитие, както и за мерките за провеждане на целенасочена регионална политика. Да се получат знания за комплекса от природи, социално-икономически и политически процеси, проявяващи се на секторно и териториално ниво, които се явяват предмет и обект на регионалната политика. Обучението е организирано с цел формирането на култура при спазване на принципа „учене през целия живот“ и се формира богата експертна култура.

2. Обучение (знания и умения, необходими за успешна професионална дейност; общо теоретична и специална подготовка и др.)

Бакалавърската програма по „Регионално развитие и политика“ е отворена за всички кандидати, завършили средно образование. Кандидатстването се извършва чрез полагане на тест по Обща и регионална география на света и География на България и писмен изпит по западен език или оценките от ДЗИ по География и икономика и чужд език.

Продължителността на обучението с 4 години (осем семестъра) и обхваща задължителна и свободно избираема подготовка, организирани под формата на лекции и семинарни занятия.

Обучението на студентите за придобиване на образователно-квалификационна степен „Бакалавър по Регионално развитие и политика“ се извършва по личен план за всеки студент, който се изготвя с помощта на адвайзера на курса. Чрез него се осигурява възможност на всеки студент за избор на учебни дисциплини в рамките на утвърдения учебен план. Спазването на определени изисквания при изготвянето на личния учебен план се контролира от изискванията на ЗВО, чл.44а и Наредба 21 за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища. ДВ. бр. 89, 12.10.2004 г.

Формите за контрол са изпити и текущи оценки като по много от учебните дисциплини е предвидено и разработване и защита на курсови проекти и др.

Завършването на обучението става с полагане на писмен държавен изпит. Успешно дипломираните студенти могат да продължат образованието си в различни магистърски програми.

3. Професионални и общи компетенции, специфични компетенции

Студентите получават теоретични знания и практически умения в областта на географските, стопанските и компютърните науки, необходими за тяхната успешна реализация като висококвалифицирани специалисти по регионални проблеми.

Професионалните компетенции на бъдещите специалисти са:

- Анализират и оценяват географското положение, природно-ресурсния, демографския и стопанския потенциал на различни териториални и административно териториални единици;
- Оценяват състоянието на селищната мрежа и инфраструктура, планират и прогнозират на бъдещото им развитие;
- Идентифицират проблемите на регионите и формулират приоритетите на регионалното развитие в Европа;
- Разработват и участват в реализирането на стратегии, планове и програми за развитие на национално, областно, общинско и селищно ниво;
- Управление на регионални проекти в областта на опазване на околната среда и ефективното използване на природните ресурси, социалното и икономическото развитие;
- Участие в изграждането на специализирани ГИС – бази данни за нуждите на регионалното планиране и управление, интерпретиране на резултатите от пространствени анализи в ГИС среда, приложение на ГИС - технологии в регионалното управление;
- Участие в координирането и администрирането на дейностите, свързани с местното самоуправление, регионалното планиране и управление.

4. Професионална реализация (съгласно Националната класификация на професиите и длъжностите в Република България / международни класификации и съобразно позицията на бъдещия специалист в националната квалификационна рамка за висше образование и квалификационната рамка на Европейското пространство за висше образование)

Завършилите успешно бакалавърската степен по специалността „Регионално развитие и политика“ притежават необходимата квалификация, знания и умения за работа в държавни ведомства, в регионални и местни администрации, в консултантски фирми, работещи в областта на регионалното и стратегическото планиране, устройството на територията и градоустройството, управлението на околната среда и природните ресурси, маркетингови изследвания и др.

В 0301

код на спец.

Специалност "Регионално развитие и политика"

за випуска, започнал през 2024/2025 уч.година

| № | код на дисциплината | Наименование на учебната дисциплината | Вид - З, И, Ф | семестър | ECTS кредити | Часове - общ брой | | | | | Седмична аудиторна заетост | Форма на оценяване* - и, то, ки, прод |
|---|---------------------|---------------------------------------|---------------|----------|--------------|-------------------|--------|-------------------|--------------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| | | | | | | Всичко | Лекции | Семинарни занятия | Практически упр. / хоспетиране | Извън аудиторна заетост | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |

Задължителни дисциплини

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---------|---|---|-----|-----|-----|----|----|----|----|------|----|
| 1 | 3 0 0 1 | Обща картография | З | I | 4 | 120 | 30 | 0 | 30 | 60 | 2+2 | И |
| 2 | 3 0 0 2 | Световно стопанство | З | I | 4,5 | 135 | 45 | 15 | 0 | 75 | 3+1 | И |
| 3 | 3 0 0 3 | Основи на кадастъра | З | I | 3,5 | 105 | 30 | 0 | 15 | 60 | 2+1 | И |
| 4 | 3 0 0 4 | Микро- и макроикономика | З | I | 5,5 | 165 | 45 | 30 | 0 | 90 | 3+2 | И |
| 5 | 3 0 0 5 | Основи на управлението | З | I | 3,5 | 105 | 60 | 30 | 0 | 15 | 4+2 | И |
| 6 | 3 0 0 6 | Основи на управлението на околната среда | З | II | 4 | 120 | 30 | 15 | 0 | 75 | 2+1 | И |
| 7 | 3 0 0 7 | Обща и регионална статистика | З | II | 4,5 | 135 | 30 | 0 | 30 | 75 | 2+2 | И |
| 8 | 3 0 0 8 | Политическа социология | З | II | 4,5 | 135 | 45 | 15 | 0 | 75 | 3+1 | И |
| 9 | 3 0 0 9 | Информатика | З | II | 4,5 | 135 | 30 | 0 | 30 | 75 | 2+2 | И |
| 10 | 3 0 1 0 | Околна среда и природни ресурси - I част | З | II | 3,5 | 105 | 30 | 15 | 0 | 60 | 2+1; | то |
| 11 | 3 0 1 1 | ГИС в регионалното развитие - I част | З | II | 4,5 | 135 | 30 | 0 | 30 | 75 | 2+2; | то |
| | 3 0 1 0 | Околна среда и природни ресурси - II част | З | III | 3,5 | 105 | 30 | 15 | 0 | 60 | 2+1 | И |
| | 3 0 1 1 | ГИС в регионалното развитие - II част | З | III | 4,5 | 135 | 30 | 0 | 30 | 75 | 2+2 | И |

форма на оценяване:

и-изпит, то-текуща оценка,

ки-комбинирано изпитване,

прод.- продължава в сл. семестър

По решение на ФС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е 1:1

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|-----|-----|-----|----|----|---|-----|------|----|
| 12 | 3 | 0 | 1 | 2 | Природна география на България-I част | 3 | III | 3,5 | 105 | 30 | 15 | 0 | 60 | 2+1; | то |
| 13 | 3 | 0 | 1 | 3 | Демография и управление на човешките ресурси - I част | 3 | III | 3,5 | 105 | 30 | 15 | 0 | 60 | 2+1; | то |
| 14 | 3 | 0 | 1 | 4 | Социално-икономическа география на България-I част | 3 | III | 3,5 | 105 | 30 | 15 | 0 | 60 | 2+1; | то |
| | 3 | 0 | 1 | 2 | Природна география на България-II част | 3 | IV | 3,5 | 105 | 30 | 15 | 0 | 60 | 2+1 | и |
| | 3 | 0 | 1 | 3 | Демография и управление на човешките ресурси - II част | 3 | IV | 3,5 | 105 | 30 | 15 | 0 | 60 | 2+1 | и |
| | 3 | 0 | 1 | 4 | Социално-икономическа география на България-II част | 3 | IV | 3,5 | 105 | 30 | 15 | 0 | 60 | 2+1 | и |
| 15 | 3 | 0 | 1 | 5 | Административно право и административен процес | 3 | IV | 5,5 | 165 | 45 | 15 | 0 | 105 | 3+1 | и |
| 16 | 3 | 0 | 1 | 6 | Регионално развитие и регионална политика | 3 | IV | 4,5 | 135 | 45 | 15 | 0 | 75 | 3+1 | и |
| 17 | 3 | 0 | 1 | 7 | Устройство на територията и селищно планиране | 3 | IV | 3,5 | 105 | 30 | 15 | 0 | 60 | 2+1; | то |
| | 3 | 0 | 1 | 7 | Устройство на територията и селищно планиране | 3 | V | 3,5 | 105 | 30 | 15 | 0 | 60 | 2+1 | и |
| 18 | 3 | 0 | 1 | 8 | Основи на планирането | 3 | V | 3,5 | 105 | 30 | 15 | 0 | 60 | 2+1 | и |
| 19 | 3 | 0 | 1 | 9 | Устойчиво развитие | 3 | V | 4,5 | 135 | 45 | 15 | 0 | 75 | 3+1 | и |
| 20 | 3 | 0 | 2 | 0 | Антропология на ландшафта-регионални специфики | 3 | V | 4,5 | 135 | 45 | 15 | 0 | 75 | 3+1 | и |
| 21 | 3 | 0 | 2 | 1 | Местно самоуправление | 3 | VI | 4,5 | 135 | 45 | 15 | 0 | 75 | 3+1 | и |

форма на оценяване:

и-изпит, то-текуща оценка,

ки-комбинирано изпитване,

прод.- продължава в сл. семестър

По решение на ФС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е 1:1

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|-----|-----|-----|----|----|---|-----|-----|---|
| 22 | 3 | 0 | 2 | 2 | Финансово право | 3 | VI | 4,5 | 135 | 60 | 0 | 0 | 75 | 4+0 | и |
| 23 | 3 | 0 | 2 | 3 | Управление на проекти | 3 | VI | 3,5 | 105 | 15 | 45 | 0 | 45 | 1+3 | и |
| 24 | 3 | 0 | 2 | 4 | Регионални стратегии за развитие | 3 | VII | 4,5 | 135 | 30 | 30 | 0 | 75 | 2+2 | и |
| 25 | 3 | 0 | 2 | 5 | Трудово право | 3 | VII | 5,5 | 165 | 60 | 0 | 0 | 105 | 4+0 | и |
| 26 | 3 | 0 | 2 | 6 | Управление на интelligенти градски системи | 3 | VII | 2,5 | 75 | 60 | 0 | 0 | 15 | 4+0 | и |

Студентите трябва да покрият минимум 30 кредита за семестър

Избираеми дисциплини – избраните дисциплини I блок трябва да носят минимум 70 кредита

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|----|----|---|----|-----|----|
| 1 | И | 0 | 0 | 1 | Академично писане | И | II | 4,5 | 135 | 30 | 15 | 0 | 90 | 2+1 | КИ |
| 2 | И | 0 | 0 | 2 | Религиозни общности | И | III | 3,5 | 105 | 45 | 0 | 0 | 60 | 3+0 | КИ |
| 3 | И | 0 | 0 | 3 | Геоурбанистика | И | III | 3,5 | 105 | 30 | 15 | 0 | 60 | 2+1 | КИ |
| 4 | И | 0 | 0 | 4 | Организационно поведение | И | III | 3,5 | 105 | 45 | 0 | 0 | 60 | 3+0 | И |
| 5 | И | 0 | 0 | 5 | Основи на туризма | И | III | 3,5 | 105 | 45 | 0 | 0 | 60 | 3+0 | И |
| 6 | И | 0 | 0 | 6 | Поземлени ресурси и земеползване | И | V | 3,5 | 105 | 30 | 15 | 0 | 60 | 2+1 | КИ |
| 7 | И | 0 | 0 | 7 | Моделиране на регионалните системи | И | V | 3,5 | 105 | 30 | 15 | 0 | 60 | 2+1 | КИ |
| 8 | И | 0 | 0 | 8 | Регионален анализ на стопанството | И | V | 3,5 | 105 | 30 | 15 | 0 | 60 | 2+1 | КИ |
| 9 | И | 0 | 0 | 9 | Регионална социално-икономическа география на света | И | V | 3,5 | 105 | 30 | 15 | 0 | 60 | 2+1 | КИ |
| 10 | И | 0 | 1 | 0 | Връзки с обществеността | И | V | 3,5 | 105 | 30 | 15 | 0 | 60 | 3+0 | И |
| 11 | И | 0 | 1 | 1 | Адаптация и интеграция на малцинствени общности | И | V | 3,5 | 105 | 45 | 0 | 0 | 60 | 3+0 | И |
| 12 | И | 0 | 1 | 2 | Чужд език | И | I | 3,5 | 105 | 0 | 30 | 0 | 75 | 0+2 | И |
| 13 | И | 0 | 1 | 2 | Чужд език | И | II | 3,5 | 105 | 0 | 30 | | 75 | 0+2 | И |
| 14 | И | 0 | 1 | 2 | Чужд език | И | III | 3,5 | 105 | 0 | 30 | | 75 | 0+2 | И |

форма на оценяване:

и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,

прод.- продължава в сл. семестър

По решение на ФС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е 1:1

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|-----|-----|-----|----|----|---|----|-----|----|
| 15 | И | 0 | 1 | 2 | Чужд език | И | V | 3,5 | 105 | 0 | 30 | 0 | 75 | 0+2 | И |
| 16 | И | 0 | 1 | 2 | Чужд език | И | VI | 3,5 | 105 | | | | 75 | 0+2 | И |
| 17 | И | 0 | 1 | 3 | Инвестиционен мениджмънт | И | VI | 3,5 | 105 | 45 | 0 | 0 | 60 | 3+0 | И |
| 18 | И | 0 | 1 | 4 | Дистанционни (аерокосмически) изследвания | И | VI | 3,5 | 105 | 30 | 15 | 0 | 60 | 2+1 | КИ |
| 19 | И | 0 | 1 | 5 | Управление на градските системи | И | VI | 3,5 | 105 | 45 | 0 | 0 | 60 | 3+0 | КИ |
| 20 | И | 0 | 1 | 6 | Политики на европейска интеграция | И | VI | 3,5 | 105 | 30 | 15 | 0 | 60 | 2+1 | КИ |
| 21 | И | 0 | 1 | 7 | Геомаркетинг | И | VI | 3,5 | 105 | 45 | 0 | 0 | 60 | 3+0 | И |
| 22 | И | 0 | 1 | 8 | ООН - структура и съвременни проблеми на функционирането | И | VI | 3,5 | 105 | 45 | 0 | 0 | 60 | 3+0 | И |
| 23 | И | 0 | 1 | 9 | Управление на горските ресурси в България | И | VII | 3,5 | 105 | 30 | 15 | 0 | 60 | 2+1 | И |
| 24 | И | 0 | 2 | 0 | Регионална география на Европейския съюз | И | VII | 3,5 | 105 | 45 | 0 | 0 | 60 | 3+0 | И |
| 25 | И | 0 | 2 | 1 | Управление на обществените отношения | И | VII | 3,5 | 105 | 45 | 0 | 0 | 60 | 3+0 | И |
| 26 | И | 0 | 2 | 2 | Планиране и управление на селските райони | И | VII | 3,5 | 105 | 30 | 15 | 0 | 60 | 2+1 | КИ |
| 27 | И | 0 | 2 | 3 | Геоecологичен мониторинг и екологични експертизи | И | VII | 3,5 | 105 | 30 | 15 | 0 | 60 | 2+1 | КИ |
| 28 | И | 0 | 2 | 4 | Управление на водните ресурси | И | VII | 3,5 | 105 | 30 | 15 | 0 | 60 | 2+1 | КИ |
| 29 | И | 0 | 2 | 5 | Управление на рекреационната среда | И | VII | 3,5 | 105 | 30 | 15 | 0 | 60 | 2+1 | КИ |

По решение на ФС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е 1:1

форма на оценяване:
и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,
прод.- продължава в сл. семестър

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|------|-----|-----|----|----|----|----|-----|----|
| 30 | И | 0 | 2 | 6 | Етно-политически конфликти в европейския съюз | И | VIII | 3,5 | 105 | 30 | 15 | 0 | 60 | 2+1 | КИ |
| 31 | И | 0 | 2 | 7 | Публични финанси | И | VIII | 3,5 | 105 | 30 | 15 | 0 | 60 | 2+1 | КИ |
| 32 | И | 0 | 2 | 8 | Електорална география | И | VIII | 3,5 | 105 | 0 | 0 | 45 | 60 | 0+3 | И |
| 33 | И | 0 | 2 | 9 | География на Балканските страни | И | VIII | 3,5 | 105 | 0 | 45 | 0 | 60 | 0+3 | И |
| 34 | И | 0 | 3 | 0 | Икономически и политически организации в Европа | И | VIII | 3,5 | 105 | 30 | 15 | 0 | 60 | 2+1 | КИ |
| 35 | И | 0 | 3 | 1 | Туристическа политика и планиране | И | VIII | 3,5 | 105 | 30 | 15 | 0 | 60 | 2+1 | КИ |
| 36 | И | 0 | 3 | 2 | Стратегическо планиране | И | VIII | 3,5 | 105 | 30 | 15 | 0 | 60 | 2+1 | КИ |
| 37 | И | 0 | 3 | 3 | Управление на твърдите битови отпадъци | И | VIII | 3,5 | 105 | 30 | 15 | 0 | 60 | 2+1 | КИ |
| 38 | И | 0 | 3 | 4 | Природни и геоложки рискове | И | VIII | 3,5 | 105 | 30 | 15 | 0 | 60 | 2+1 | КИ |
| 39 | И | 0 | 3 | 5 | Хуманитарна икономика и управление на извънредните ситуации | И | VIII | 3,5 | 105 | 30 | 15 | 0 | 60 | 2+1 | КИ |
| 40 | И | 0 | 3 | 6 | Дигитален маркетинг | И | VIII | 3,5 | 105 | 30 | 15 | 0 | 60 | 2+1 | КИ |
| 41 | И | 0 | 3 | 7 | Право на Европейския съюз | И | VIII | 3,5 | 105 | 60 | 0 | 0 | 45 | 4+0 | И |
| Избираеми дисциплини II блок – избраните дисциплини трябва да носят минимум 18 кредита | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|-----|-----|-----|----|----|---|----|-----|---|
| 1 | И | 0 | 3 | 8 | Икономическа геология | И | I | 4,5 | 135 | 45 | 15 | 0 | 75 | 3+1 | И |
| 2 | И | 0 | 3 | 9 | Природозащитно право | И | II | 4,5 | 135 | 60 | 0 | 0 | 75 | 4+0 | И |
| 3 | И | 0 | 4 | 0 | Политическа реторика и водене на преговори | И | II | 4,5 | 135 | 30 | 30 | 0 | 75 | 2+2 | И |
| 4 | И | 0 | 4 | 1 | Политология | И | III | 4,5 | 135 | 60 | 0 | 0 | 75 | 4+0 | И |

форма на оценяване:

и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,

прод.- продължава в сл. семестър

По решение на ФС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е 1:1

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|-----|-----|-----|----|----|---|----|-----|---|
| 5 | И | 0 | 4 | 2 | Философия | И | I | 4,5 | 135 | 45 | 15 | 0 | 75 | 3+1 | И |
| 6 | И | 0 | 4 | 3 | Мениджмънт и икономика на образованието | И | I | 4,5 | 135 | 60 | 0 | 0 | 75 | 4+0 | И |
| 7 | И | 0 | 4 | 4 | Регионална икономика | И | I | 4,5 | 135 | 45 | 15 | 0 | 75 | 3+1 | И |
| 8 | И | 0 | 4 | 5 | Психология | И | II | 4,5 | 135 | 30 | 30 | 0 | 75 | 2+2 | И |
| 9 | И | 0 | 4 | 6 | Образователен маркетинг - регионални аспекти | И | III | 4,5 | 135 | 60 | 0 | 0 | 75 | 4+0 | И |

Факултативни дисциплини - минимален брой 0 кредита

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|-------|---|----------|--------------|----|---|---|---------------|-----|--|---|
| | Ф | 0 | 0 | 1 | Спорт | Ф | I - VIII | по 1,0 /сем. | 30 | 0 | 0 | по 30 ч./сем. | 0+2 | | И |
|--|---|---|---|---|-------|---|----------|--------------|----|---|---|---------------|-----|--|---|

Учебни практики

| № | код | Наименование на практиката | Вид - 3, И, Ф | Семестър | ECTS - кредити | Седмици | Часове | Форма на контрол* - И, ТО, КИ |
|---------------------------------------|---------|------------------------------|---------------|----------|----------------|---------|--------|-------------------------------|
| 1 | П 0 0 1 | Регионално и местно развитие | 3 | IV | 6 | 1,5 | 180 | ки |
| Учебно-производствена практика | | | | | | | | |
| 1 | П 0 0 2 | Устройство на територията | 3 | VII | 3 | 1 | 90 | ки |
| 2 | П 0 0 3 | Местно самоуправление | 3 | VII | 3 | 1 | 90 | ки |

Дипломиране

| | | | |
|----------------------|----------------|----------------------|----------------------|
| Начин на дипломиране | ECTS - кредити | Първа държавна сесия | Втора държавна сесия |
|----------------------|----------------|----------------------|----------------------|

По решение на ФС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е 1:1

форма на оценяване:
и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,
прод.- продължава в сл. семестър

| | | | |
|--|----|-----------|----------|
| Държавен изпит по Регионално развитие и политика | 10 | септември | февруари |
|--|----|-----------|----------|

Учебният план е приет на заседание на Факултетен съвет с протокол № 4 от 16.01.2024 г.

ДЕКАН: 
/ проф. д-р Климент Найденов



По решение на ФС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е 1:1

форма на оценяване:
и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,
прод.- продължава в сл. семестър

