

## СПЕЦИАЛНОСТ „ИРАНИСТИКА“

ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ, ЛЕТЕН СЕМЕСТЪР, 2023/2024 г

I курс: минимум 4 кредита

### Калиграфия, I част (4 кредита)

Преподавател: Арам Наджарян

Анотация на учебната дисциплина:

Курсът *Калиграфия* запознава студентите с естетическите аспекти на арабската калиграфия, със стиловете “Ал-Фариси” и „Ан-Нусх”.

### Авеста – свещената книга на зороастризма (4 кредита)

Преподавател: Яшар Абдулселямоглу

Анотация на учебната дисциплина:

Курсът „Авеста – свещената книга на зороастризма“ има за цел да представи в най-общ план основните положения на зороастрийското учение и да запознае студентите с проекцията им в свещената книга на индоиранските народи - Авеста.

### Академично писане (2 кредита)

Преподавател: доц. д-р Гургана Русева

Анотация на учебната дисциплина:

Курсът дава насоки, знания и умения за проучване и боравене с извори, научни публикации, реферирани и анотирани на научни източници, успешно структуриране и написване на реферат, научно есе, курсова работа и бакалавърска теза. Подробно се разглеждат и лингвистичните особености на академичното писане, някои от традиционните жанрове в академичното писане, както и написването на експозе и презентирани на научна разработка и по-специално на бакалавърска теза. В курса се използва и метода на работа „учене чрез правене“, при който студентите усвояват предвидените знания и умения чрез практическото разработване на научно есе или рецензия на научна статия или книга, които впоследствие се представят пред участниците в курса или пред

по-широка аудитория; поставят се и други конкретни задачи като написване на резюме, анотация, постер. Курсът разглежда и цялостния процес от идеята до защитата на бакалавърска теза: избор на тема; определяне на структура и методики; информационно осигуряване и библиографско описание; писане на академичен текст; графично оформление и дизайн; защита на тезата. Разглеждат се и критериите за научност и се изгражда модел за саморефлексия и самооценка: избор и дефиниране на изследователския обект и предмет; теоретико-методологическа основа; иновативност и приносност на бакалавърската теза.

## **II курс: минимум 8 кредита**

### **Парсийска общност в Индия – традиции и обичаи (4 кредита)**

**Преподавател: Д-р Мона Каушик**

Анотация на учебната дисциплина:

Целта на курса е да обогати познанията на студентите в областта на парсийската общност в Индия. Персите, последователи на пророка Заратустра, се преселват в Индия преди около 1200г. Това са древните персийски дисиденти, принадлежащи към индоевропейския клон на ариите. В Индия те намират убежище и свобода за изява на своите религиозни възгледи, като запазват своя език, култура, нрави, обичаи и същевременно стават неразделна част от индийския народ.

### **Политически партии и организации в Ислямска република Иран (4 кредита)**

**Преподавател: Илона Великова**

Анотация на учебната дисциплина:

Целта на лекционния курс към дисциплината „Политически партии и организации в ИР Иран“ е да запознае студентите с развитието на партийния процес и основните политически партии и организации в Иран, непосредствено преди Ислямската революция и след нея, както и със съвременните особености и тенденции в политическия живот на страната.

## **Традиции и национални празници в Персия и Иран (4 кредита)**

**Преподавател: гл. ас. д-р Сирма Костадинова**

Анотация на учебната дисциплина:

Дисциплината „Традиции и национални празници в Персия и Иран“ запознава студентите с културата и празничния облик на Иран от древността до наши дни. Проследяват се митологичните представи, на които стъпват традиционните практики и ритуали, както и трансформацията на персийската празничност след досега ѝ с ислямската религиозна система. Лекционният курс дава възможност на студентите да се запознаят със светогледа, религиозните възгледи и практики, традициите и обичаите на ираноезичните народи.

### **III курс: минимум 4 кредита**

## **Енигмата Омар Хайям (4 кредита)**

**Преподавател: Проф. д-р Иво Панов**

Анотация на учебната дисциплина:

Дисциплината цели да даде на студентите допълнителни познания в областта на персийската класическа литература и в частност за същността на философско-поетическото наследство на персийския учен, философ и поет Омар Хайям.

Като самостоятелна работа към дисциплината се дава възможност на студентите да обработят определен обем литература по даден въпрос, да извлекат същественото от него и да го представят на колегите си в синтезиран вид със съответните изводи.

## **Литературно-философско наследство на ибн Сина (Авицена) (4 кредита)**

**Преподавател: Проф. д-р Иво Панов**

Анотация на учебната дисциплина:

Дисциплината „Литературно-философско наследство на ибн Сина (Авицена)“ има за цел да запознае в дълбочина студентите с научния, философския и поетически път на големия персийски учен, медик, философ, поет и музикант Ибн Сина.

В семинарните занятия към дисциплината се дава възможност на студентите сами да обработят определен обем литература по даден въпрос, да извлекат същественото от него и да го представят на колегите си в синтезиран вид със съответните изводи.

## Ислямска република Иран в контекста на международните отношения (4 кредита)

Преподавател: Илона Великова

### Анотация на учебната дисциплина:

Целта на лекционния курс към дисциплината „Ислямска република Иран в контекста на международните отношения“ е да запознае студентите с идеологическите, геостратегическите и геополитическите фактори, които определят външната политика на Ислямска република Иран след Ислямската революция, по отношение на страните от ЕС, САЩ, Русия, Китай, съседните държави и др.

## IV курс: минимум 0 кредита

## Езиков курс – дари, II част (4 кредита)

Преподавател: Илияна Божова

### Анотация на учебната дисциплина:

Целта на дисциплината „Езиков курс – дари, II част“ е да затвърди знанията на студентите, придобити в първа част на дисциплината. В часовете те се запознават с най-новите произведения на афганистански автори, които творят в Афганистан, както и тези, които са в чужбина. Така студентите на практика наблюдават основните различия, които съществуват между персийския език в Иран и дари в Афганистан.

## Факултативни дисциплини от Педагогическия модул:

### Иранистика 2 курс

1	Педагогика	3	4 + 0	4	Доц. д-р Владислав Господинов (ФП)	Чрез обучението по дисциплината Педагогика се цели формиране на по-задълбочена и по-детайлизирана представа за постиженията и проблемите на педагогическата теория и практика. Подцели: - запознаване с основните педагогически понятия; - очертаване на основните проблемни области на педагогическата наука; - формиране на умения за анализ и интерпретиране на конкретни педагогически проблеми; - формиране на отношение към педагогическата професия.
---	------------	---	-------	---	---	--

<b>Иранистика 3 курс</b>						
1	<b>Приобщаващо образование</b>	3	2 + 0	2	Проф. дн Данаил Данов (ФНОИ)	Настоящият курс предлага задълбочени знания, практически умения и пол о жителни нагласи, свързани с прилагането на принципите на приобщаващото образование в ежедневната практика на специалистите по чуждоезиково обучение. Курсът разглежда в сравнителен план традиционното и приобщаващото образование като показва предимствата на втория тип. Наред с това се спира и на различни стратегии за чуждоезиково обучение, съпоставяйки ги с принципите на приобщаващото образование.
2	<b>Информационни и комуникационни технологии и работа в дигитална среда</b>	3	2 + 0	2	Гл. ас. д-р Симеон Хинковски/ Гл. ас. д-р Николина Искърва	Курсът по информационни и комуникационни технологии и работа в дигитална среда има за цел да разбие поставените стереотипи на обучение в едноименния курс и да предложи на студентите от ФКНФ на Софийски университет „Свети Климент Охридски“ един изцяло нов поглед върху съпътстващите ги технически средства, целящ основно насочване на вниманието върху чисто практичната гледна точка. Курсът се състои от 30 учебни часа, разпределени равномерно в един семестър и включва теоретична и практическа подготовка за работа с различни информационни и комуникационни средства. В течение на времето всеки от посещаващите курса има възможност за изява на собствените си художествени и технически способности, така че да развие уменията си в дадената област. В курса „Информационни и комуникационни технологии и работа в дигитална среда“ се разискват проблеми, свързани с подготовката на учителя за часа, в който се предвижда използване на звуково и/или видео онагледяване, както на преподавания учебен материал, така и за проверка на знанията.
<b>Иранистика 4 курс</b>						
1	<b>Академично писане</b>	Ф	1 + 0	1	Проф. дфн Димитър Веселинов	Курсът има за цел да развие и насочи уменията на студентите за активна подготовка и успешна защита на магистърска теза. Разглеждат се теми, които обхващат най-често срещаните академични текстове като съставяне на рецензия, абстракт, автореферат, курсова и дипломна работа. Студентите се запознават с въвеждащите стратегии, със структурните и съдържателни изисквания към магистърската теза. Придобиват знания как да работят с извори и научна литература, как да организират и структурират в конкретен текст придобитите теоретични и практически познания. Специално внимание се обръща на езика, стила и оформянето на магистърската теза.

2	<b>Хоспитиране</b>	3	0+2	2	<p>В съответствие с Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на професионална квалификация “учител” (ДВ, бр. 34 от 25. април 1997 година, чл. 9) обучението по учебната дисциплина “Хоспитиране“ се провежда на съответния език в определени базови училища.</p> <p><b>Хоспитирането</b> включва наблюдение и анализ на уроци и други форми на обучение, което се осъществява под непосредственото ръководство на преподавател от Катедрата по методика на чуждоезиковото обучение. Чрез дейностите по хоспитиране студентите трябва да разберат практическата значимост на теоретичните знания, овладени или в процес на овладяване по учебни дисциплини, значими за бъдещата им реализация като учители по чужд език.</p>
3	<b>Текуща педагогическа практика</b>	3	0+4	4	<p>В съответствие с Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на професионална квалификация “учител” (ДВ, бр. 34 от 25. април 1997 година, чл. 9) обучението по учебната дисциплина “Текуща педагогическа практика“ се провежда на съответния език в определени базови училища.</p> <p><b>Текущата педагогическа практика</b> включва наблюдение, анализ и изнасяне на пробни уроци и се осъществява под непосредственото ръководство на преподавател от Катедрата по методика на чуждоезиковото обучение. Чрез дейностите, осъществявани по време на текущата педагогическа практика, се развиват първоначални преподавателски умения и се подготвя стажантската педагогическа практика.</p>
4	<b>Стажантска практика</b>	3	0 + 6	6	<p>В съответствие с Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на професионална квалификация “учител” (ДВ, бр. 34 от 25. април 1997 година, чл. 9) обучението по учебната дисциплина “Стажантска практика“ се провежда на съответния език в определени базови училища.</p> <p>Стажантската практика включва изнасяне на уроци и наблюдение, анализ и оценка на уроците изнесени от останалите колеги в групата. Осъществява под непосредственото ръководство на преподавател от Катедрата по методика на чуждоезиковото обучение. Чрез дейностите, осъществявани по време на стажантската практика, се развиват преподавателски умения. Студентите филолози се подготвят да бъдат учители по съответния език.</p> <p>В семинарите към дисциплината «Стажантска практика» се работи с дидактически материали и аудио-визуални технически средства. Целта е студентите да развият и усъвършенстват уменията си за подготовка, планиране и представяне на уроци по съответния език и за анализ и оценка на наблюдаваните уроци по съответния език.</p> <p>В курса на обучение по дисциплината «Стажантска практика» са предвидени тематично ориентирани практически разработки.</p>