

РЕЦЕНЗИЯ

от проф. дн Димитър Веселинов Димитров

за дисертационния труд на тема „Researching and Developing A Model for Language Teacher Appraisal“ (Изследване и разработване на модел за атестиране на учители по чужд език), разработен от Никос Андреу Филипу, докторант на самостоятелна подготовка към катедра „Методика на чуждоезиковото обучение“ при Факултета по класически и нови филологии на Софийски университет „Св. Климент Охридски“ за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ в област на висшето образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по английски език)

Депозираният за рецензиране труд „Researching and Developing A Model for Language Teacher Appraisal“ (“Изследване и разработване на модел за атестиране на учители по чужд език”) на докторанта на самостоятелна подготовка към катедра „Методика на чуждоезиковото обучение“ при Факултета по класически и нови филологии на Софийски университет „Св. Климент Охридски“ г-н Никос Андреу Филипу е разработен под научното ръководство на проф. дпн Тодор Крумов Шопов.

Докторантът Никос Филипу е зачислен в докторантура на самостоятелна подготовка към катедра „Методика на чуждоезиковото обучение“ при Факултета по класически и нови филологии на Софийски университет „Св. Климент Охридски“ на 20.05.2016 г. със Заповед на Ректора на СУ № РД 20-831/20.05.2016г. Участва активно в работата на докторантското училище по методика на чуждоезиковото обучение, като своевременно се явява на насрочените от научния му ръководител изпити, изпълнява стриктно планираните дейности и подава своите отчети в срок. Включва се с доклад в

международната конференция „Лингводидактически ракурси“, посветена на 70-годишнината от въвеждането на методиката на чуждоезиковото обучение като редовен академичен курс в учебните програми на Историко-филологическия факултет. Редовно информира за напредъка си по дисертационния труд чрез съответните публикационни материали. Поради изпълнение на всички дейности, заложи в индивидуалния му план, той е отчислен с право на защита със Заповед на Ректора на СУ № РД 20-1329/26.07.2019 г.

Дисертационният труд е обсъден и насочен към публична защита на заседание на разширения Катедрен съвет на Катедрата по методика на чуждоезиковото обучение към Факултета по класически и нови филологии на Софийския университет „Св. Климент Охридски“. Изследванията по дисертационния труд са извършени в рамките на докторантска програма 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по чужд език – английски език).

Дисертационният труд на докторанта Никос Филипу е посветен на особено актуалните за нашето време проблеми, свързани с предизвикателствата при атестирането на учителите по чужд език.

Текстът на дисертационния труд на Никос Филипу „Researching and Developing A Model for Language Teacher Appraisal“ (“Изследване и разработване на модел за атестиране на учители по чужд език”) е съставен като теоретико-приложно изследване в общ обем от 220 страници, от които 201 страници представляват основен текст, 19 страници съдържат библиография на използваните източници и научно-практически изследвания по темата на дисертацията. Дисертационната библиографията включва заглавия, публикувани на английски език или на други езици. Списъкът с авторски публикации по темата на дисертационния труд включва 4 заглавия, всичките са реализирани преди вътрешната защита.

Депозираният дисертационен труд на колежата Никос Филипу „Researching and Developing A Model for Language Teacher Appraisal“ (“Изследване и разработване на модел за атестиране на учители по чужд език”)

се състои от теоретичен увод, седем части, заключение, библиография и списък с авторски публикации, от които само една е по темата на дисертационния труд. По отношение на дизайна на дисертационния труд, прави впечатление интегрирането на съответния изследователски инструментариум и голяма част от анализа на получените резултати още в основната част на дисертацията без те да са обособени като такива в отделна част и съпътстващи приложения. Описаните в библиографията източници са повече от цитираните в текстовата част на дисертацията.

Необходимо е да се подчертае, че избраната тема е дисертабилна, оригинална и актуална. Докторантът Никос Филипу е постигнал известна пълнота в представянето на теоретичните основи на изследването и на мотивирането на планирания лингводидактологичен експеримент, с който доказва валидността на своята хипотеза.

Докторантът представя задълбочен анализ на съществуващата литература по поставения проблем, изследва съществуващите теории и дидактически постановки в чуждоезиковото обучение по отношение на атестирането на учителите и посочва липсващите данни и доказателства за влиянието на личността на учителя по чужди езици в оценяването му. Направен е преглед на проблема с оценяването на учителите по езици в САЩ, Великобритания и Европейския съюз.

Никос Филипу разглежда съвременната образователна среда с фокус върху лингводидактологическите специфики на обучението по чужд език в България и съответните регламентиращи нормативни документи. Диагностицирани са някои слабости и пропуски както в нормативната база, така и по отношение на подготовката на учителите в условията на променените изисквания към чуждоезиковото обучение. Докторантът разглежда оценяването на учителя чрез различни модели през определени времеви периоди и обосновава създаването на ефективна система за атестиране на учителите по чужд език.

Разработеният от докторанта конкретен модел за атестиране на учителите по чужд език в резултат от проведеното емпирично проучване е сред основните

достойства и приноси моменти на неговия дисертационен труд. Изследователските въпроси са сполучливо съставени, хипотезата е коректно определена и впоследствие успешно доказана. Прави впечатление подробно описаната методология на изследването, обоснованият избор на инструментариум и процедури, както и прецизно представените и интерпретирани резултати. Приемам направените от докторанта Никос Филипу заключения и приноси моменти, особено във връзка с повишаването на професионалното развитие на педагогическите кадри по чужд език и качеството на учебния процес като цяло.

Приносните акценти на дисертационния труд „Researching and Developing A Model for Language Teacher Appraisal“ (“Изследване и разработване на модел за атестиране на учители по чужд език”) на г-н Никос Филипу са изложени обективно в автореферата, който резюмира коректно предложеното за рецензиране изследване.

Дисертационният труд съдържа научно-приложни резултати, които представляват оригинален лингводидактологичен принос в съвременната методика на чуждоезиковото обучение и отговарят на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на Софийския университет.

Рецензираният дисертационен труд „Researching and Developing A Model for Language Teacher Appraisal“ (“Изследване и разработване на модел за атестиране на учители по чужд език”) показва, че докторантът Никос Филипу притежава необходимите теоретични знания и професионални умения по научната специалност 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на чуждоезиковото обучение – английски език).

Въз основа на направения критичен анализ, давам своята положителна оценка за проведеното изследване, представено в дисертационен труд „Researching and Developing A Model for Language Teacher Appraisal“

(“Изследване и разработване на модел за атестиране на учители по чужд език”), автореферат, постигнати резултати и приноси, и предлагам на почитаемото научно жури да присъди на колегата Никос Андреу Филипу образователната и научна степен „доктор“ в област на висшето образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по английски език).

01.10.2022 г.

Рецензент:


проф. дн Димитър Веселинов