

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Николай Иванов Цанев,
Софийски университет „Св. Климент Охридски“,
Факултет по науки за образованието и изкуствата

на материалите, представени за участие в конкурс за заемане на академичната длъжност
„доцент“ на СУ „Св. Климент Охридски“

Област на висше образование: 1. Педагогически науки
Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ... (Педагогика на обучението по информационни технологии в началните класове)

Конкурсът за „доцент“ е обявен в ДВ, брой 96 от 19.11.2021 г. и на интернет страницата на СУ за нуждите на катедра „Начална училищна педагогика“ към Факултета по науки за образованието и изкуствата. Като единствен кандидат участва гл. ас. д-р Иван Николаев Душков.

I. Общо представяне на получените материали

Съгласно Заповед № РД 38-4/04.01.2022 г. на Ректора на СУ „Св. Климент Охридски“, за провеждане на конкурс за доцент по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...(Педагогика на обучението по информационни технологии в началните класове) съм определен за член на научното жури на конкурса.

За участие в обявения конкурс е подал документи единствен кандидат гл. ас. д-р Иван Николаев Душков, от ФНОИ, СУ „Св. Климент Охридски“.

Представеният от д-р Душков комплект материали в съответствие с Правилника за развитие на академичния състав на СУ и включва следните документи:

1. Автобиография
2. Диплома за висше образование и приложение към нея
3. Диплома за образователна и научна степен „доктор“
5. Документ за научно звание или академична длъжност - копие от трудов договор
6. Удостоверение за трудов стаж по специалността
7. Документи доказващи изпълнението на изискванията по чл. 105, ал. 1, т. 2 (служебни бележки и удостоверения от работодател, ръководител на проект, финансираща организация или възложител на проект, референции и отзиви, награди и други подходящи доказателства)
10. Списък на публикации, изобретения и други научно-приложни резултати:
а/ списък на всички публикации

б/ списък на публикациите, представени за участие в конкурса

11. Списък на публикации, конференции, проекти и научни ръководства, генериран от системата „Авторите”, в случаите когато кандидатът вече заема академична длъжност в СУ „Св. Климент Охридски”

12. Справка по образец за изпълнение на минималните национални изисквания за съответната научна област и допълнителните изисквания на СУ „Св. Климент Охридски“ към която се прилагат необходимите доказателства

13. Справка за цитиранията с пълно библиографско описание на цитираните и цитиращите публикации

14. Справка за оригиналните научни приноси, към които се прилагат съответните доказателства

15. Справка за показателите по чл. 112, ал. 2 с подходящи доказателства (с опис и приложения)

16. Научни трудове, представени за участие в конкурса, структурирани и номерирани според списъка по т. 10 б

17. Резюмета на рецензираните публикации на български език и на един от езиците, които традиционно се ползват в съответната научна област (в един документ)

18. Копие от обявата в Държавен вестник

Кандидатът д-р Иван Душков е приложил общо 21 научни труда, от които 1 монография (като основен хабилитационен труд), 1 книга (на основата на защитената докторска дисертация), 1 студия, публикувана в реферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове, 2 статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация, 16 статии и доклади, публикувани в нереперирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове.

Като цяло, научните трудове на Иван Душков отговарят на минималните национални изисквания (по чл. 2б, ал. 2 и 3 на ЗРАСРБ), а също и на изискванията на СУ „Св. Климент Охридски“ за заемане на академичната длъжност „доцент” в научната област и професионално направление на конкурса, както е видно в таблицата по-долу.

Група от показатели	Съдържание	Брой точки според минималните изисквания за доцент	Точки на кандидата
---------------------	------------	--	--------------------

А	Показател 1	50	50
Б	Показател 2	0	0
В	Показател 3	100	100
Г	Сума от показателите от 4 до 10	200	223,75
Д	Сума от показателите от 11 до 13	50	55
Е	Сума от показателите от 12 до края	0	–

Необходимо е да се отбележи, че научните трудове, представени от кандидата не повтарят такива от предишни процедури за придобиване на научно звание и академична длъжност. Няма данни за доказано по законоустановения ред плагиатство в представените по конкурса научни трудове.

II. Кратки биографични данни на кандидата

Гл. ас. д-р Иван Николаев Душков завършва ОКС “бакалавър” във ФМИ към СУ “Св. Климент Охридски” спец. Приложна математика през 2002 г., а през 2004 г. магистратура във ФМИ към СУ “Св. Климент Охридски” специалност “Математическо моделиране и приложение на математиката”. През 2015 г. той успешно завършва обучението и защитава образователната и научна степен „доктор“ по направление 1.3 Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по математика в началните класове).

Като отличен преподавател и специалист по методика на математиката, както и електронно и дистанционно обучение, д-р Душков разработва самостоятелно и в екип множество учебни курсове, свързани с дисциплините, които преподава, а именно: Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда; Аудиовизуални и информационни технологии; Математико-статистически методи във физическото възпитание и спорта; Педагогическа статистика; Обработка и анализ на данни в социалните изследвания; Специализирани съвременни информационни технологии; Уеб дизайн за педагогически цели; Дигитална компетентност и дигитална креативност и други в бакалавърска и магистърска степен.

Гл. ас. д-р Иван Душков е администратор на сайта за електронно обучение на СУ “Св. Кл. Охридски” - ФНОИ, както и член на Факултетния център за електронно и дистанционно обучение.

Цялостната му дейност като преподавател и експерт във факултета дават основание да се оценят много високо неговите качества и професионален опит във връзка с обявения конкурс.

III. Обща характеристика на дейността на кандидата

Монографията, която е представена като основен хабилитационен труд, е посветена на спецификата на създаването на мултимедийни презентации за целите на обучението. На базата на проведено изследване са изведени често допусканите грешки при създаване на една мултимедийна презентация. Тези грешки са класифицирани според своята честота. Предложени са начини за тяхното преодоляване при създаване на мултимедийна презентация.

Още в предговора гл. ас. д-р Иван Душков пише, че: „В ситуацията, в която живеем и положението, в което се намира светът, използването на мултимедийни технологии вече не е само препоръчително, а задължително”. Това е и тезата, която се следва в цялото монографично изследване. Необходимо е да се отбележи добрата компетентност на автора и познаването на състоянието в световен мащаб и в България.

Авторът на рецензираната монография отбелязва, че “проектирането и създаването на електронни дидактически средства като мултимедийни презентации представлява предизвикателства за всеки един учител”. Подчертана е също така и важноста на мотивацията на учениците чрез поставянето им активна позиция в рамките на учебната работа. Много съществен момент е констатирането на всички пропуски в училищното образование, които са съществена пречка за надграждане на знанията и уменията на бъдещите студенти-педагози в областта на информационните и комуникационните технологии. Също така са поставени и други съществени въпроси за спецификата на използване и качеството на електронните ресурси и други..

Много ясно и конкретно са определени изследователските въпроси в монографията, което дава добра ориентация на читателя. В тази връзка е важно да се отбележи, че научното изследване се провежда на основата на обширен теоретичен анализ на интегрирането на

информационно-комуникационни технологии (ИКТ) в обучението, както и ползите от използването на ИКТ в обучението. Закономерно е засегнат и въпросът за проблемите и недостатъците им (Глава 1).

Направен е преглед и са класифицирани най-често допусканите грешки при създаването на мултимедийни презентации (Глава 2). За всеки компонент на една мултимедийна презентация са представени правила за правилното му използване. Много добро впечатление прави и типизацията на често допусканите грешки при работа с презентационен софтуер и подходите за тяхното преодоляване.

В третата глава е представен статистически анализ на получените резултати от проведеното изследване. Данните са представени във вид на таблици и диаграми. В заключението са обобщени получените резултати и са направени съответните изводи.

Монографията на гл. ас. Иван Душков се отличава със собствен стил в научното изследване на актуални за съвременното образование кръг от въпроси. Интерпретацията не се свързва с елементарни повърхностни изводи и заключения. Търсят се различни гледни точки. Проявява се научна етика и търпимост към различията. Отчита се сложността, многофакторността на изследваните процеси и явления.

Основните приноси може кратко да се изброят така:

1. Направено е широко теоретично представяне (преглед) на същността и особеностите на създаването и използването на мултимедийните презентации в обучението.
2. Подробно са представени както ползите, така и проблемите при използване на мултимедийни презентации в началното училище – един много силен авторски момент в монографията.
3. Разработена е система за типизиране на грешките при разработване на мултимедийни презентации.
4. Проведено е изследване с 1585 студенти от няколко педагогически специалности във Факултета по науки за образованието и изкуствата както от бакалавърска, така и от магистърска степен за проучване на често допускани грешки при създаването и използването на мултимедийни презентации.
5. На базата на седемте критерия за създаване на дидактическите ресурси, споменати по-горе в текста, са направени основни изводи за състоянието и перспективите на подготовката на студентите бъдещи педагози.

Монографията „Мултимедийни презентации – грешки, пропуски и насоки за преодоляването им при бъдещи начални учители“, с автор гл. ас. д-р Иван Душков се отличава с богат научен апарат, важни изводи за съвременната теория и практика, пряко ориентирани към подготовката и използването на електронни ресурси (мултимедийни презентации) от студенти-педагози. Текстът е много четивен, описанията са ясни и конкретни, коректно е използвана голяма база от източници по темата.

IV. Оценка на личния принос на кандидата

Всички представени публикации отговарят на профила на конкурса и мога убедено да потвърдя тяхната автентичност.

V. Критични забележки и препоръки

Нямам критични бележки и препоръки. Препоръчвам на гл. ас. д-р Душков да продължи упорито да развива знанието в избраните от него научни области.

VI. Лични впечатления

Представените за рецензиране научни трудове отразяват по един безспорен начин качествата на кандидата. Цялостното ми впечатление от работата и отношението на д-р Душков са превъзходни. Той е един изключително способен и амбициозен млад човек, който напълно отговаря на изискванията на конкурса, за който кандидатства.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение мога убедено да заявя, че в научното творчество на гл. ас. д-р Иван Николаев Душков са налице множество научни и научно-приложни приноси. Документите и материалите, представени от него отговарят на всички изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и Правилника на СУ „Св. Климент Охридски“.

Кандидатът в конкурса е представил достатъчен брой научни трудове, публикувани след материалите, използвани при защитата на ОНС „доктор“. В работите на кандидата има оригинални научни и приложни приноси, които са получили национално и международно признание, като част от тях са публикувани в списания и научни сборници, издадени у нас и в чужбина. Голяма част от продукцията на д-р Иван Душков е пряко ориентирана към

учебната работа. Научната и преподавателската му квалификация и опит не могат да бъдат поставени под съмнение.

След запознаване с представените в конкурса материали и научни трудове, анализ на тяхната значимост и съдържащи се в тях научни, научно-приложни и приложни приноси, намирам за напълно основателно да дам своята положителна оценка и да препоръчам на Научното жури да изготви доклад-предложение до Факултетния съвет на Факултета по науки за образованието и изкуствата за избор на гл. ас. д-р Иван Николаев Душков на академичната длъжност „доцент“ в Област на висше образование: 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Педагогика на обучението по информационни технологии в началните класове) в СУ „Св. Климент Охридски“.

16.02.2022 г.

СОФИЯ

Представил становището:

(доц. д-р Николай Цанев)