

СОФИЙСКИ
УНИВЕРСИТЕТ



„СВ. КЛИМЕНТ
ОХРИДСКИ“

ОСНОВАН 1888 Г.

ДОКЛАД ЗА УСТОЙЧИВОСТ 2019 - 2021



За Доклада

Това е вторият доклад за устойчивост на Софийския университет „Св. Климент Охридски“ в изпълнение на задълженията му към международната инициатива Глобален договор на ООН, на която Университетът е член от 2016г., споменаван накратко като „Доклада“ навсякъде в този документ, в неговия печатен и електронен формат. Докладът прави преглед на представянето ни, нашите цели, постижения, количествени данни и нефинансова информация в периода от 1-ви януари 2019 г. до 31-ви декември 2021 г.

Софийският университет следва изцяло указанията на международната инициатива UN Principles of Responsible Management Education и прилага стандартите за отчитане на устойчиво развитие и комуникиране на напредъка по изпълнението на Глобалния договор на ООН и Целите на ООН за устойчиво развитие 2030.

Публикуваните в Доклада данни са базирани на публично достъпна информация. Екипът, подготвил доклада, не гарантира, че описаните дейности обхващат цялостната работа на всички членове на академичния и неакадемичния състав на СУ в трите направления на устойчивото развитие.

Прегледът на публичните сайтове приключи на 23.12.2021 г.

Процесът на събиране на добри практики приключи на 10.01.2022 г.

Докладът е публикуван на уебсайта на СУ „Св. Климент Охридски“ на

<https://www.uni-sofia.bg/>

С благодарност към всички колеги, които съдействаха за събирането на информация, свързана с изготвянето на втория Доклад за устойчивост на Софийския университет „Св. Климент Охридски“ (2019-2021).

Всички права запазени!

Пог ръководството на: глас. д-р Марина Стефанова, Стопански факултет

Екип по изготвяне на Доклада: Антоанета Иванова, Александра Георгиева, Александрина Морунова, Александър Томовски, Алесандрия Ангелова, Антоанета Лазарова, Антон Домозетски, Божидар Николов, Боряна Попова, Боян Захариев, Венелина Иванова, Георги Чочков, Гитанджули Колкас, Деница Георгиева, Десислава Колева, Диляна Стоянова, Йорданка Миронова, Методия Петкова, Радослава Кремичарска, Сибила Грозданова, Стела Лечева, Татяна Сангева, Цвета Дочева, магистърска програма „Отговорно и устойчиво управление“, Стопански факултет

Издателство: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“



Обръщение на Ректора



Уважаеми партньори,

Пред Вас е вторият доклад за устойчивост на Софийския университет „Св. Климент Охридски“, който обобщава нашите дейности и инициативи в периода 2019 – 2021 г. За нас той е специален поради две причини. На първо място, защото можем да потвърдим своята категорична и продължаваща подкрепа към принципите на Глобалния договор на ООН в четирите тематични области – права на човека, трудови практики, опазване на околната среда и антикорупция. Те са част от нашата визия и стратегия за развитие, организационна култура, образователни и административни дейности.

На второ място, сме развълнувани да споделим, че той съдържа всеобхватна информация за дейността ни за постигане на Глобалните цели на ООН за устойчиво развитие, които в последните няколко години са обект на вдъхновение и целенасочена работа на нашата академична общност – преподаватели, изследователи и

студенти. Тези теми са видими в учебното съдържание на бакалавърските и магистърските програми, научните и извън аудиторни събития, инициативи и подпомагащи дейности.

Като активен участник в международното движение за устойчиво развитие и представител на академичната общност в платформи като Инициативата на ООН за отговорно образование по управление, Мрежата на ООН за решения за устойчиво развитие, Българската мрежа на Глобалния договор на ООН и Консултативния съвет за правата на децата към УНИЦЕФ-България имаме възможност и занаяпред да превърщаме тези ценности и принципи в практически решения в полза на българските граждани и бизнес за изграждането на по-солидарно и устойчиво общество.

Пожелаваме Ви приятно четене!

Проф. д-р Анастас Герджиков

Съдържание

Обръщение на Ректора	1
Профил на СУ	5
Отговорен работодател	15
Отговорна образователна и научна институция	19
Отговорен стопанин	34
Въздействие и принос	39
Анекс 1 Комюнике за напредъка към Глобалния договор на ООН	49
Анекс 2 Комюнике за напредъка към PRME	51
Анекс 3 Специализирани вътрешни структури	52
Анекс 4 Специализирани учебни дисциплини	55
Анекс 5 Избрани научни публикации	65
Анекс 6 Избрани събития за популяризиране на Глобалните цели	68

Автори



Марина
Стефанова



Александра
Георгиева



Александрина
Морунова



Александър
Томовски



Александрия
Ангелова



Антоанета
Иванова



Антоанета
Лазарова



Антон
Домозетски



Божидар
Николов



Боряна
Попова



Боян
Захариев



Венелина
Иванова



Георги
Чочков



Гитанджли
Колкас



Деница
Георгиева



Десислава
Колева



Диляна
Стоянова



Йорданка
Миронова



Методия
Петкова



Радослава
Кремичарска



Сибила
Грозданова



Стела
Лечева



Татяна
Санчева



Цветана
Дочева

Акценти 2020 – 2021



21 698

Общ брой студенти



1 591

Общ брой щатни преподаватели



68:32 Съотношение между мъже и жени студенти



6,1 Брой студенти на служител



7% Процент на международните студенти

Постижения

13

Брой учени, които са сред първите 2% най-добри в света за 2021 г. според класация на Станфордския университет



591
МЯСТО

Класиран измежду 1 115 университета в света за 2021 г. според класация на Impact Rankings (THE)



760

Действащи договора по Програма Еразъм+, с 391 университета-партньори от 33 европейски държави



Хронология

IX Век	Начало на организираната образователна система в България
1880 г.	Министерството на просвещението внася в Народното събрание проект за Основен закон за училищата в Българското княжество. В него се предвижда „след изпълване курса на реалните и класическите гимназии да се отвори българско висше училище (университет), което да обнеме юридическите, философските, естествените, медицинските и техническите науки“.
1887 г.	Министърът на просвещението Т. Иванчев издава наредба за откриване на педагогически клас към Първа мъжка гимназия в София.
1.10. 1888 г.	Започват занятията на Висшия педагогически курс. Студентите са 43, само мъже. В приетия Временен правилник се предвижда функционирането само на Историко-филологическо отделение с три основни дисциплини: история, славянска филология и философия с педагогика. Учебната 1888/1889 г. е с два семестъра и се изучават три групи предмети – общи, специални и спомагателни.
8.12. 1888 г.	Народното събрание взема решение за преобразуване на Висшия педагогически курс във Висше училище.
31.01. 1889 г.	Назначени са първите преподаватели на Висшето училище, които веднага поставят въпроса за създаването на библиотека и снабдяването ѝ с периодични издания, както и за изработването на правилник за Висшето училище. Те призовават към академична автономия в управлението и организацията на Висшето училище. За пръв Ректор е избран Александър Теодоров-Балан, възпитаник на университетите в Прага и Лайпциг, доктор на Пражкия университет (1884), преподавател по езикознание, диалектология и общославянска етнография.
1925 г.	Университетската библиотека „Св. Климент Охридски“ е първата университетска и най-голямата научна библиотека в България, която получава безплатен екземпляр от всяко издание.

Климент Охридски, българин от югозападните краища, е най-видният ученик на Кирил и Методий, пристигнал в България през 886 г. Ръкоположен за пръв епископ на българския език на Югозападна Македония през 893 г. по времето на цар Симеон. За седем години обучил 3500 ученици от всички слоеве на народа, подготвил голям брой свещеници, дякони и учители. Умира в дълбока старост през 916 г. Учениците му го погребват в построения от него манастир „Св. Пантелеймон“ в Охрид.

Заедно с книжовниците от Преславския кръг основаната от Климент Охридска школа полага основите на старобългарската писмена култура, книжовна традиция и образование, които скоро стават еталон за цялата славянска цивилизация.

Канонизиран през Х в., Климент е причислен към пантеона на българските светци наред с Кирил и Методий. В Асеманиевото изборно евангелие от края на Х в. е записано, че паметта на св. Климент се чества от българската православна църква на 27 юли – деня на неговото Успение и светите Седмочисленици. По-късно се възприема и датата 25 ноември – денят на св. Климент, римски папа, чиито мощи са намерени и пренесени в Рим по време на мисията на братята Кирил и Методий при хазарите, в която участва и ученикът им Климент.

Профил на СУ

Визия

Софийският университет се стреми да утвърждава своята роля на образователен, научен и културен център с общоевропейско значение, да бъде лидер в обучението, науката и ключовите проекти за развитие на обществото, да работи на нивото на добрите практики в развитието, управлението и използването на науката за жизнените цели на обществото и отделния човек.

Образователните програми на Софийския университет ежегодно покриват европейските стандарти за качество и се доближават до водещите световни образци.

Университетът продължава да разширява своята решаваща роля във формирането и изпълнението на проекти, политики и стратегии за развитието на страната.

Софийският университет „Св. Климент Охридски“ е първото българско висше училище. Той е най-големият и престижен научноизследователски център в страната и се стреми да утвърждава своята роля на образователен, научен и културен център с общоевропейско значение.

От създаването на Университета до наши дни дейността му се развива многократно, като от два-три факултета през първите десетилетия на ХХ в. към 2021 г. Университетът разполага с 16 действащи факултета, в които по над 120 специалности се обучават студенти в бакалавърски, магистърски и докторантски програми, за да излязат дипломирани и реализирани специалисти и изследователи в сферите на медицината, физиката, стопанските и икономическите науки, педагогическите профили, езикови, юридически, екологични и други.

Към 2021 г. СУ е сред най-престижните университети, като пример за качествено и високопрофилирано образование. Според класацията на Станфордския университет за 2021 г., тринадесет учени от СУ са сред първите 2% най-добри в света. Класацията групира всички изследователи в 22 научни области и 176 подобласти.

В световната класация на университетите QS World University Rankings за 2022 г., оповестена на 8 юни 2021 г., Софийският университет се нарежда на 591-600 място.

Най-старият и авторитетен български университет участва в класацията от 2014 г. и сегашното място е най-високото до момента. Тази година университетът се изкачва с 50 места и е класиран в топ 46%.

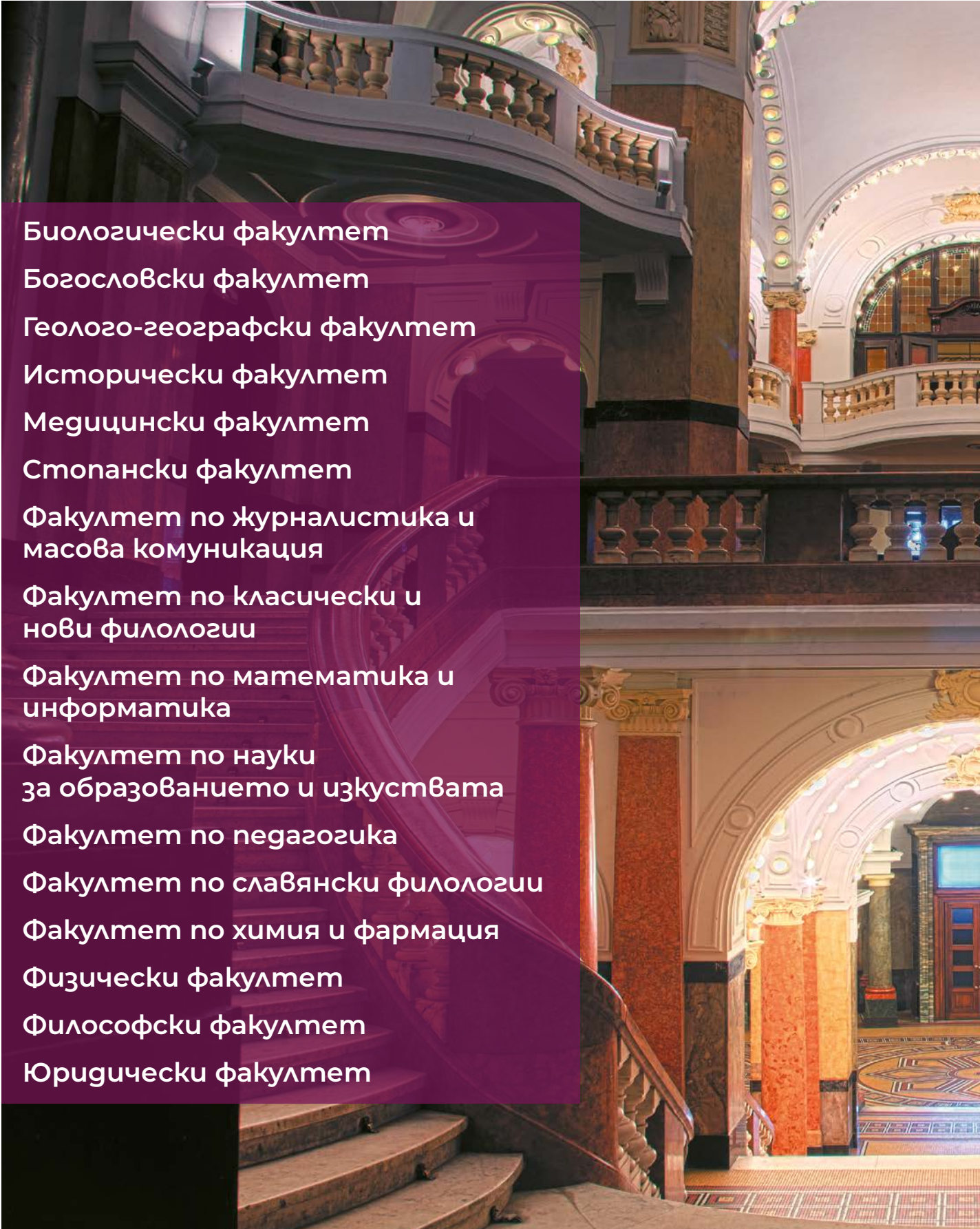


В обявената в средата на октомври класацията на THE за 2022 г. Софийският университет за първи път е на позиция 501+.

В класацията Impact Rankings 2021 на Times Higher Education (THE) СУ е класиран на 601-800 място от 1 115 университета в света по показателите здравословен живот и стимулиране на благосъстоянието и партньорство за устойчиво развитие, на 401-600 място по този за качествено образование, на 301-400 място по показателите равенство между половете, достъпна и чиста енергия, достоен труд и икономически растеж и устойчиви градове и общности, а по показателя действия във връзка с климатичните промени заема място 201-300. В класацията по области на THE World University Rankings by Subject 2022 Софийският университет „Св. Климент Охридски“ заема 601-800 място в Компютърните науки.

Структура на СУ

В структурата на Софийския университет са включени следните основни звена:



Биологически факултет
Богословски факултет
Геолого-географски факултет
Исторически факултет
Медицински факултет
Стопански факултет
Факултет по журналистика и
масова комуникация
Факултет по класически и
нови филологии
Факултет по математика и
информатика
Факултет по науки
за образованието и изкуствата
Факултет по педагогика
Факултет по славянски филологии
Факултет по химия и фармация
Физически факултет
Философски факултет
Юридически факултет

В рамките на Софийския университет функционират и следните самостоятелни звена:



Департамент за езиково обучение

Департамент за информация и
усъвършенстване на учители

Департамент по спорт

Музей на Софийския университет

Музей по минералогия, петрология и
полезни изкопаеми

Музей по палеонтология и
исторична геология

Научноизследователски сектор

Радио и телевизия „Алма Матер“

Рехабилитационни центрове

Театър-лаборатория @лма @лтер

Университетска библиотека

Университетски ботанически
градни

Университетски център за
информационни и комуникационни
технологии

Университетско издателство
с печатница

Център за полярни изследвания

ПРОФИЛ
НА СУ

ОТГОВОРЕН
РАБОТОДАТЕЛ

ОТГОВОРНА
ОБРАЗОВАТЕЛНА И
НАУЧНА ИНСТИТУЦИЯ

ОТГОВОРЕН
СТОПАНИН

ВЪЗДЕЙСТВИЕ И
ПРИНОС

АНЕКСИ

Цели 2019 – 2023 г.



В изпълнение на мисията си, СУ се стреми към:

Високо качество на образователна, научноизследователска, информационна и културна дейност.

Покриване критериите за качество в съответствие с Болонския процес и Лисабонската стратегия във всички дейности и звена.

Водеща позиция във висшето образование в България и региона чрез адекватен отговор на образователните потребности.

Целенасочено интегриране в европейското научно пространство и доближаване до световните стандарти за научна дейност.

Засилване на участието във формирането и развитието на национални и регионални стратегии и политики.

Снимка: Deensel, flickr



Ценности. Партньорства

Като висш национален образователен, научноизследователски, културен и информационен център с високо международно признание, Университетът играе активна роля и в проектирането и провеждането на политики с национално, регионално и международно значение, каквито са и политиките за устойчиво развитие.

Университетът развива науката и обучава студенти във всички нейни области и възпитава високообразовани, национално отговорни личности. Съвременните тенденции в развитието на обществото и икономиката поставят пред СУ задачата да подготви и възпита студенти, които да разбират и прилагат ценностите за устойчиво развитие в своята бъдеща работа.

Ценностите на Глобалния договор на ООН изцяло съответстват на мисията на Софийския университет да бъде образец на научноизследователска и преподавателска работа с широко културно и обществено значение. Ценностите за устойчиво развитие са в синхрон и с целта на Софийския университет, който се стреми да работи на нивото на добрите практики в развитието, управлението и използването на науката за жизнените цели на обществото и отгледния човек.

Разбирането им намира приложение в академичните дейности; в курсовете в областта на КСО/ESG, в организационните практики, гарантиращи равнопоставеност и зачитане на правата на преподавателите, служителите и студентите; във включването на гражданските организации, институциите и бизнеса като партньори на СУ, а също и в дейностите, свързани с устойчивостта на самия Университет – енергийна ефективност, ефективно управление и спестяване на ресурси, практики за рециклиране и др.

Чрез своите организационни практики Университетът насърчава разпространението на знания за ценностите за устойчиво развитие сред студенти, преподаватели и служители. Пример за това е дейността на Университетската библиотека, която е депозитна библиотека за изданията на ООН, и през 2021 г. предостави гостъп

до най-новата **дигитална платформа на Организацията на Обединените Нации (ООН)**. ООН iLibrary включва публикации в областите международно право, човешки права, икономическо и социално развитие, изменения на климата, международен мир и сигурност, обществено здраве.

В Етичния кодекс на СУ са залегнали правила, създадени са и постоянни и специализирани етични комисии, които гарантират безопасност за здравето и етично отношение при специфични изследвания като човешки ембриони, тъкани и клетки, изследвания върху животни или такива, касаещи околната среда.

За съблюдаване на спазването на тези принципи и правила Университетът прилага Политика за антикорупция в дейностите на всички звена. Тя се прилага от Контролния съвет, Студентския съвет и Университетския омбудсман.

Ангажиментът на СУ към правата на служителите и студентите е постоянен приоритет. Като израз на този ангажимент, Университетът провежда периодично срещи с ключови партньори, участници в диалога за субсидиите и доходите на персонала във висшите училища. Университетът спазва:

- ▶ Принципа на професионализма, т.е. отличното познаване, безпроблемно и висококачествено изпълнение на работата от страна на преподавателите, служителите и сътрудниците на Университета;
- ▶ Принципа на насоченост на действията към заинтересованите страни, клиентите и потребителите на образователните услуги и дейности на Университета;
- ▶ Принципа на постоянно подобряване и стремеж към развитие и високо качество;
- ▶ Принципа на превенцията, на основата на непрекъснато наблюдение, анализ, оценка и прогноза, чрез превантивни действия да се избягва появата на негативни събития в дейностите и предлаганите образователни услуги.

СУ работи за привличане на медийния интерес към резултатите от своята образователна и научна дейност и ползата за обществото от нея. В тази връзка той е инициатор и постоянен партньор за формиране и реално изпълняване на държавната политика в областта на висшето образование и науката. Инвестира в изграждане на партньорства с бизнеса и по-тесни връзки с работодателските организации и потребителите на кадри за получаване на информация за реализацията на студентите му, за връзка с възпитаниците му, за обществени инициативи и за привличане на широката общественост.

За развитие на своята международна дейност отдел „Международни отношения“ е ангажиран да обнови изцяло визията на СУ и да работи за популяризиране на Хартата по Еразъм. Еразъм+ Хартата бива присъдена на Университета след подаване на документи от отдела и участва за периода 2022-2027 г. По Програма Еразъм+ към настоящия момент има сключени действащи близо 760 договора с 391 университет-партньори от 33 европейски държави. Стопанският факултет продължава да бъде посредническа организация по програмата „Еразъм за млади предприемачи“.

В изпълнение на поетите ангажименти, заложи в Еразъм Хартата и изискванията на ЕК за дигитализация в сектор висше

образование, и създадената инициатива на ЕК European Student Card Initiative, СУ е първият български университет, който се присъедини към глобалната мрежа за интерфедерирани услуги EduGain.

Софийският университет участва също в инициативата на Европейската комисия „Европейски университети“. Това са транснационални алианси, които се планира да представляват университетите на бъдещето, да популяризират европейските ценности и идентичност и да променят из основи качеството и конкурентоспособността на европейското висше образование. През 2021 г. алиансът „Трансформация за Европа (T4E)“ е одобрен като част от алиансите, избрани във втората покана в рамките на инициативата „Европейски университети 2020“. Той обединява седем европейски висши училища от четири региона на Европа. Финансирането му е в размер на 5 милиона евро, които да послужат за стартиране на съвместната стратегия за консолидиране на европейската университетска екосистема и изграждане на европейско пространство за образование.

На 01 октомври 2021 г. стартира и инициативата „Transform4Europe Research & Innovations“ (T4ERI). T4ERI е част от Transform4Europe, за да трансформират университетите своите постижения в научните изследвания и иновациите. T4ERI ще разработи нови стратегии, за да използва този потенциал, с фокусна мисия цифрова и екологична трансформация за интелигентни, устойчиви и приобщаващи региони.



Българската общественост, която изпитва традиционно преклонение пред просветата и науката, подкрепя развитието на СУ с многобройни актове на безкористна помощ и дарения. Големият финансист, търговец и банкер Евлоги Георгиев от Карлово, изпълнявайки волята и на своя брат Христо Георгиев, дарява и завещава място от 10 200 кв. м и 6 800 000 златни лева за построяване на сграда и издръжка на Висше училище в София.

Членства

Университетът продължава дейността си като член в престижни международни университетски организации като Европейската асоциация на университетите (EUA), Международната асоциация на университетите (IAU), Агенция на Франкофонските университети (AUF), Мрежата на университетите от европейските столици (UNICA), Мрежата на черноморските университети (BSUN), Балканската асоциация на университетите (BUA), ЕУПРЕРА и др.

Потвърждаваме, че подкрепяме Десетте принципа на Глобалния договор на ООН и участваме в дейностите на Българската мрежа. Ключови в областта на устойчивото развитие са следните членства:



WE SUPPORT

UNGC (UN Global Compact) и Българска мрежа на Глобалния договор на ООН

Глобалният договор е платформа за обмяна на знания и диалог с активното участие и подкрепа на компании, специализираните организации на ООН, бизнес асоциации, неправителствени и синдикални организации за насърчаване на обществената отговорност на бизнеса и етичните бизнес стандарти.

Чрез своя ангажимент по отношение на всеобщо възприети ценности и чрез минимизирането на негативните ефекти от своята стопанска дейност, организациите могат да дадат своя принос за превръщането на глобализацията в позитивна сила за постигането на Целите за устойчиво развитие на ООН.

[Профил на СУ „Св. Климент Охридски“ в UNGC](#)

PRME

*an initiative of the
United Nations Global Compact*

PRME – Principles of Responsible Management Education

Принципите за образование по отговорно управление (PRME) е инициатива, подкрепена от ООН, основана през 2007 г. като платформа за повишаване на профила на устойчивостта в университетите по целия свят и за предоставяне на бизнес студентите на разбирането и способността да направят промяна за бъдещето. С над 650 участници по света, PRME се превърна в най-голямата организирана инициатива на ООН и университетите по света, преподаващи бизнес дисциплини.

[Профил на Стопанския факултет в PRME](#)






United Nations Sustainable Development Solutions Network

Международната мрежа за решения за устойчиво развитие е глобална инициатива на ООН, която обединява разнообразна група международни лидери от областта на науката, бизнеса, политиката и гражданското общество. Регионалната работна група SDSN Черно море, към която принадлежи и Софийския университет, ангажира университетите и изследователските центрове да си сътрудничат в полза на жителите на страните около Черно море за постигане на Глобалните цели.

[Профил на Софийския университет в United Nations Sustainable Development Solutions Network](#)

Принос за постигане на Глобалните цели на ООН за устойчиво развитие

Сред седемнадесетте Глобални цели на ООН за устойчиво развитие до 2030 г. (SDGs), определихме следните осем като съотнесими към нашата дейност. Те са свързани с нашите значими теми и цели по отношение на устойчивостта.

	Значими теми	Глобална цел (UN SDGs 2030)
ИКОНОМИЧЕСКИ	Пълна и продуктивна заетост и достойна работа за всички.	 <p>Насърчаване на устойчив и приобщаващ икономически растеж, пълна и продуктивна заетост и достойна работа за всички.</p>
СОЦИАЛНИ	Реализиране на програма за здравословни и безопасни условия на труд	 <p>Осигуряване на здравословен живот и насърчаване на благосъстоянието за всички от всички възрасти</p>
	Качествено образование за всички	 <p>Осигуряване на приобщаващо и справедливо качествено образование и насърчаване на възможностите за учене през целия живот за всички</p>
	Равнопоставеност на половете в научните изследвания	 <p>Постигане на равенство между половете и предоставяне на равни права на всички жени и момичета</p>
	Универсален безопасен достъп до обществени пространства.	 <p>Да се направят градовете и населените места приобщаващи, безопасни и устойчиви.</p>
ЕКОЛОГИЧНИ	Достъпна и чиста енергия	 <p>Осигуряване на достъп до достъпна, надеждна, устойчива и модерна енергия</p>
	Климатични промени	 <p>Спешни действия за борба с изменението на климата и неговите последици</p>
УПРАВЛЕНСКИ	Глобално партньорство	 <p>Укрепване на средствата за прилагане и съживяване на глобалното партньорство за устойчиво развитие</p>

Постиженията и напредъка по постигането на Глобалните цели на ООН значително се ускоряват през разглеждания период 2019-2021 г. Чрез своите факултети по Физика, Математика и Информатика, Стопански, Химия, Геолого-географски, Философия, Педагогика, Медицина, Библиотекарство и Журналистика, Софийският университет участва в множество проекти и инициативи, използва съществуващите си лаборатории за нови научни изследвания и експерименти, получи награди за Устойчиво развитие и допринесе за въвеждането на добри практики в Университета и обществото, свързани с екологичното въздействие и социалната отговорност.

Заинтересовани страни	Подцели	Индикатори	Позиция на СУ 2021 (THE)
Студенти, докторанти, академичен и ръководен състав, служители	8.2 8.3 8.5	8.2.1 8.3.1 8.5.1 8.5.2	 301-400 място
Студенти, докторанти, академичен и ръководен състав, служители.	3.8 3.b.	3.8.1 3.b.1 3.b.2	 601-800 място
Студенти, докторанти, академичен и ръководен състав.	4.3. 4.4 4.5 4.7 4.b	4.3.1 4.4.1 4.5.1 4.7.1 4.b.1	 401-600 място
Студенти, докторанти, академичен и ръководен състав.	5.1 5.5 5.c	5.1.1 5.5.2 5.c.1	 301-400 място
Студенти, докторанти, академичен и ръководен състав, служители и посетители	11.7	11.7.1	 301-400 място
Студенти, докторанти, академичен и ръководен състав, служители, посетители	7.1 7.2 7.3	7.1.2 7.2.1 7.3.1	 301-400 място
Студенти, докторанти, академичен и ръководен състав, служители, посетители	13.1 13.2 13.3	13.1.2 13.2.1 13.2.2 13.3.1 13.3.2	 201-300 място
Студенти, докторанти, академичен и ръководен състав	17.16	17.16.1	 601-800 място



Отговорен работодател

Цел



Софийският университет привлича, задържа и развива научно-преподавателския си състав чрез създаване на възможности за кариерно развитие, осигуряване на здравословен живот и насърчаване на благосъстоянието на преподавателите и изследователите, както и привличане на млади хора с преподавателски и изследователски потенциал.

Ценности



Академичният състав, студентите, докторантите, специализантите, административният и помощен персонал на Софийския университет принадлежат към най-голямата, най-стабилната и продуктивна духовна общност в страната. Тя включва всички, които в определен период от живота си са били част от академичната общност. Тази принадлежност създава чувство на гордост и духовна съпричастност.

Административното ръководство на Университета полага грижи за развитието на вътрешната академична култура и академичния дух и създава възможности всеки член на академичната общност да демонстрира своята принадлежност, подпомагайки развитието и просперитета на Алма матер.

Политики

Основната политика по отношение на грижата за преподавателския състав, за неговото научно и кариерно израстване и за материалното му стимулиране според резултатите, е дефинирана в Мандатната програма на ректорското ръководство на Университета (ноември 2019 – ноември 2023 г.) и предвижда:

- ▶ реално повишаване на трудовото възнаграждение на преподавателите, изследователите и служителите, съответстващо на ефективността и качеството на тяхната работа;
- ▶ изграждане на модерна система за допълнително материално стимулиране;
- ▶ разработване на актуални показатели за отчитане на учебната натовареност и електронизация;
- ▶ преглед и актуализация на вътрешните правила за работната заплата;
- ▶ партньорство със синдикатите на преподавателите и служителите и използване на техния опит и експертиза за анализ и съвместно търсене на решения на проблемите;
- ▶ сключване на Колективен трудов договор;
- ▶ осигуряване на възможности за непрекъсната квалификация на преподавателите;

- ▶ осигуряване на качествени медицински профилактични прегледи;
- ▶ ефективно използване на учебно-научните бази за отдих и възстановяване;
- ▶ предоставяне на ваучери за храна;
- ▶ осигуряване на възможности за спорт.

Софийският университет функционира в международна изследователска и учебна среда, основана на ценности като демокрация, откритост и равни възможности. Университетът е приобщаващо работно място, което иска да привлече най-талантливите студенти и персонал, независимо от техния произход. Университетът се стреми да създаде толерантна култура, където всички да бъдат третирани еднакво и където разнообразието е сила, а не предизвикателство.

Принципът за равнопоставеност на половете е неотделима част от нацио-

налното законодателство и правилника за работа и управление на СУ.

За периода 2020-2021 г. управлението на финансите на СУ „Св. Климент Охридски“ е значително подобро. Отчитането на финансовите резултати се извършва чрез обновени софтуери и свързване на отделните звена. Обобщената е-система подпомага коректното въвеждане на данни и улеснява счетоводната отчетност.

За подобряването на финансовото състояние се вземат предвид и оптимизирането на отделните длъжности при изготвяне на работни места към Университета. Следи се съотношението на хабилитирани и нехабилитирани преподаватели. За да се запази устойчивото отношение, стремежът да се запази процентното съотношение на преподавателите (асистенти, главни асистенти, доктори, доценти, професори) се проследява и за етап 2020-2021 г. е запазен в добър вид.



Практики

Към началото на учебната 2021/2022 г. научно-преподавателският състав наброява 1587 човека. Увеличават се хабилитираните преподаватели – 53% от всички преподаватели.

Колективно договаряне

Предметът на Колективния трудов договор между СУ и двете национално представени синдикални организации включва принципите, обхвата и правилата на колективното договаряне на работната заплата, допълнителните трудови възнаграждения, работното време, почивките, здравословните и безопасни условия на труд, социално-битовите условия и социалната защита на академичния и преподавателския състав в Университета.

Възнаграждения

За конкретния период е подоброено заплащането за постигнати индивидуални резултати на преподавателите. Между 33% и 47% са увеличени трудовите възнаграждения на членове на академичния състав, а средното увеличение за преподавателския състав за 2021 г. е 10%. Включено е и ново споразумение за допълнително възнаграждение за авторство на научни публикации.

Здравословни и безопасни условия на труд

Предприети са всички необходими мерки за недопускане на злополуки на работниците и служителите. За 2021 г. няма декларирана трудова злополука. Осигурени са периодични медицински прегледи на работещите в среда на йонизиращи лъчения. 2020 г. и 2021 г. са посветени на грижа за опазването на здравето на работещите от епидемията от COVID-19. Със средства от фонд СБКО текущо се предоставят ваучери за храна. Профилактичните прегледи за персонала са показател за спазване правото на безопасен и здравословен труд и достъп до образование.

Ваксинационна кампания

С цел опазване на живота и здравето на всички, университетските преподаватели и служители бяха включени във втората фаза на ваксинацията срещу COVID-19. От нея са се възползвали 955 преподаватели и 255 служители, което е съответно 60% от преподавателите и 20% от служителите спрямо общия състав на СУ. Във връзка с продължаващата извънредна епидемична обстановка в страната, в договора за провеждане на медицински прегледи е включен допълнителен пакет за профилактика на заболяване от COVID-19 инфекция или диагностика на усложнения след прекарване на същата, за превенция и безопасност на работниците и служителите на Софийския университет.

Активен начин на живот

СУ предоставя възможности за спорт, забавление и достъп до изкуство, както на преподавателите, така и на студентите си чрез дейността на разнообразните си центрове, спортни съоръжения, театър, музей и техните програми. Чрез Департамента по спорт е осигурена възможност на всички преподаватели и служители да ползват налични (собствени и наемани) бази за спортна дейност и рекреация, съобразено с утвърдения график за годината за различните видове спорт. В допълнение има сключен договор за Multisport карти, които осигуряват достъп до голям брой спортни дейности. В условията на пандемия учебно-научните бази и ТД „Китен“ за отгих и възстановяване на преподавателите и служителите продължават да функционират при строго спазване на епидемиологични мерки.

Атестирането на преподавателите и персонала

Отразява мнението на студентите, персонала и самия академичен състав. При изготвянето на проучванията се вземат предвид актуалните тенденции в образованието, научноизследователската дейност, желанията и препоръките на студентите. Проучванията се правят чрез анкети, препоръки и др. през платформите на Университета. Както в електронна среда, така и от участия в различни инициативи, конкурси и присъждане на отличия в различни области на образователната среда.

През 2018 г. Центърът по управление на качеството учредява годишната награда „Знак за качество на Софийския университет „Св. Климент Охридски“. Отличие то насърчава добрите практики и постижения на представители на академичната общност на СУ, които допринасят за утвърждаване на високи стандарти за качество. За отличието могат да бъдат номинирани отделни преподаватели и служители в администрацията, както и

цели екипи, катедри или групи структурни звена, които имат значим принос за осигуряването на високо качество в Университета. През декември 2021 г. наградите се присъдиха за втори път в три категории:

- ▶ **Устойчиво развитие** – за постигнати резултати за повече от 3 години, които отговарят и надхвърлят стандартите за качество в съответствие със системата за управление на качеството в СУ.
- ▶ **Успешна промяна** – постиженията да представляват добра практика, внедрена в рамките на поне една от последните 3 години и водеща до значими резултати, чрез която се повишава качеството на конкретни университетски дейности, системи, процеси и т.н.
- ▶ **Значима иновация** – иновация в рамките на последната година, която е предпоставка за създаване и развитие на нови стандарти за качество в СУ.



По време на пандемията Софийският университет предприе редица мерки, които да гарантират безопасността, здравето и живота на своите служители и студенти.

- ▶ Присъствените учебни занятия бяха преустановени от 9.03.2020 г.
- ▶ Образователният процес се поддържа чрез дистанционно обучение в платформата Мудъл, както и други онлайн канали. Преустановени са всички присъствени събития на територията на СУ, включително конференции, дискусии, публични лекции, представления, концерти и други културни събития, спортни прояви, катедрени и факултетни съвети, събрания и др.
- ▶ Неотложните решения на катедрените и факултетните съвети се гласуват електронно.
- ▶ Максимално се ограничават всички командировки и пътувания на академичния състав, служителите от администрацията и студентите в чужбина, освен по изключение в случаите, в които не могат да бъдат отложени или отменени.
- ▶ Налага се карантинен период на всички завръщащи се от чужбина членове на академичния състав, служители от администрацията и студенти, както и на чуждестранните преподаватели, изследователи и студенти, пристигащи от чужбина.
- ▶ Осигуряват се материали за дезинфекция и хигиенни материали, както и постоянно дезинфекциране в сградите на СУ.
- ▶ Ръководството на СУ изпраща актуална информация към своите служители и обучаващи се как най-адекватно да действат по време на пандемията.
- ▶ Университетът осигурява възможност за бърза ваксинация на всички желаещи.

Отговорна образователна и научна институция

Цел



Софийският университет осигурява подготовка на висококвалифицирани специалисти в областта на фундаменталните, хуманитарните, природо-математическите, обществените и техническите науки на основата и в съответствие с постиженията на науката, културата и добрите практики.

Ценности



Независимо от различните роли, които изпълняват в процеса на обучението, преподавателите и студентите изграждат отношенията си на основата на взаимно уважение и зачитане на личното и професионално достойнство.

Процесът на преподаване е морално и интелектуално независим от държавната власт, от политическите партии и икономически интереси и влияния. Членовете на академичната общност не участват пряко или косвено в каквито и да било дейности, които са несъвместими с тяхната длъжност, функции и задължения в Университета. Преподавателите осигуряват високо качество на обучение, като са справедливи и безпристрастни при оценяване на обучаващите се и мотивират своето мнение. В процеса на обучение, и особено при подготовката на писмени работи, студентите се стремят да следват правила за зачитане на авторството, чуждите приноси и коректното цитиране, валидни за всички научни разработки.

Научните изследвания разширяват границите на научното знание. Всеки учен се ползва със свобода на мисълта и изразяването, и е свободен да избира методите, чрез които да решава научните задачи в съгласие с установените етични стандарти, като не нарушава чуждото достойнство или лично пространство.

Изследователите в Софийския университет гарантират, че тяхното изследване е приносно и не повтаря вече осъществено на друго място изследване. Недопустимо е съзнателното обявяване на неверни резултати от научните изследвания. Недопустимо е плагиатството.

Изследователите трябва да познават стратегическите цели в своята изследователска област и механизмите за финансиране на научни проекти. Те следва да получат необходимото одобрение, преди да започнат тяхното осъществяване или да ползват предвидените за това ресурси.

Административното ръководство на Университета осигурява най-благоприятната за изследователите среда, включваща подходящо оборудване, помещения и възможности, в т.ч. за сътрудничество в научната мрежа, както и за осъществяване на мобилност във връзка с научните изследвания.



Политики

Основната политика по отношение на привличането на студенти е дефинирана в Мандатната програма на ректорското ръководство на Университета (ноември 2019 – ноември 2023 г.) и предвижда:

- ▶ оптимизация на кандидатстудентската кампания, прилагане на нови форми за кандидатстване и разширяване на приема с оценки от държавните зрелостни изпити;
- ▶ разкриване на нови специалности и програми и повишаване на капацитета на съществуващите, вкл. на чужд език;
- ▶ развитие на дистанционното електронно обучение;
- ▶ развитие на кариерните центрове;
- ▶ стимулиране на включването на стажове в учебните планове.
- ▶ Приоритет на СУ е провеждането на водещи научни изследвания и разработки, удовлетворяващи изискванията и потребностите на обществото и икономиката, което предполага:
- ▶ справедливо разпределение на средствата за научноизследователска дейност според резултатите;
- ▶ осигуряване на институционални механизми за стимулиране на изследвания с обществен ефект и международна значимост и видимост;
- ▶ насърчаване на научноизследователската дейност на студентите;
- ▶ продължаване на успешната издателска дейност на Университетско издателство „Св. Климент Охридски“.

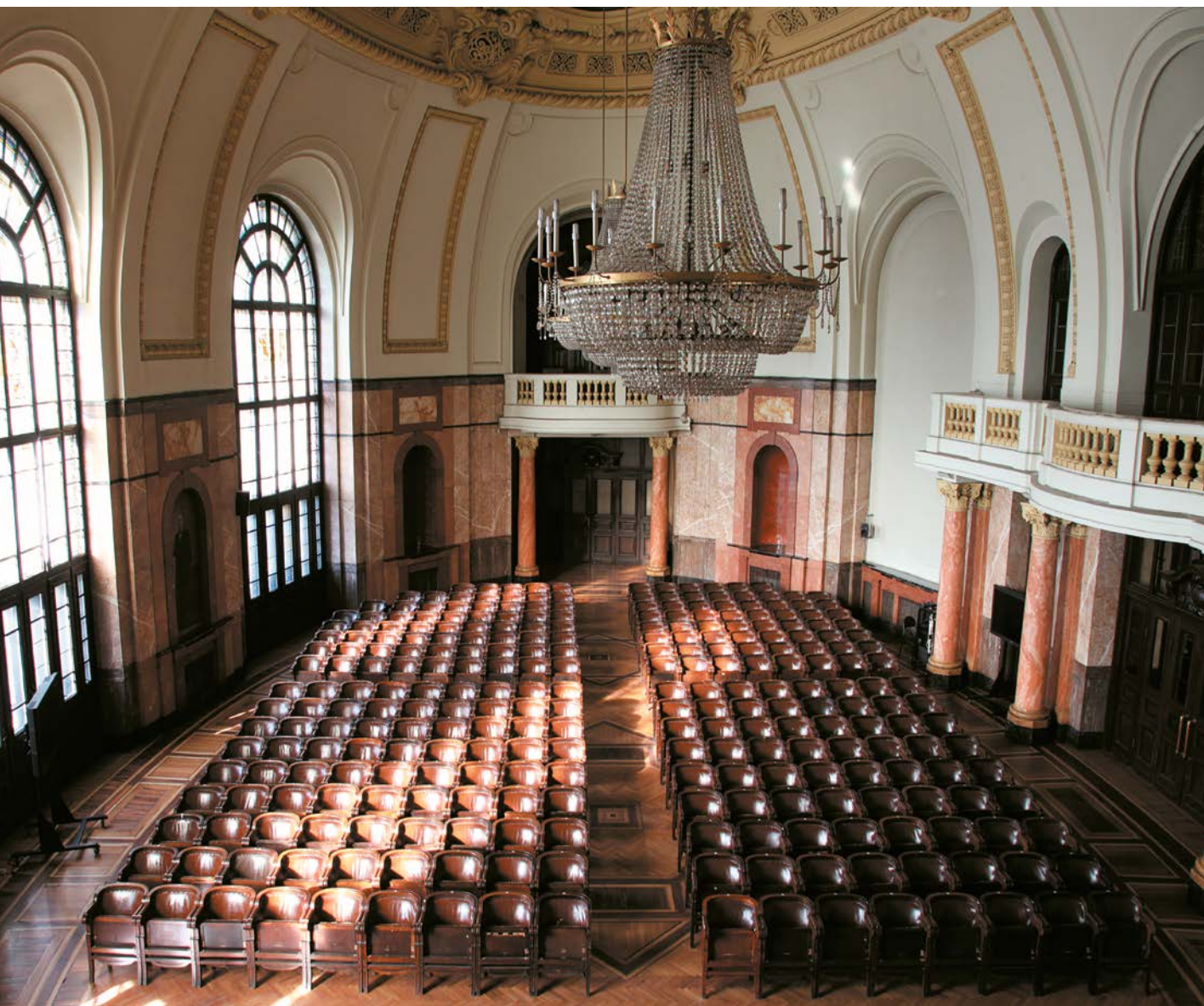
СУ „Св. Климент Охридски“ има сериозен научен и преподавателски потенциал, който е създаден и развит в годините, като във всички направления образователните и изследователските постижения са най-добрите в страната.

Етична комисия на СУ

Тя е постоянен консултативен орган, конституиран с приемането на Етичния кодекс на СУ „Св. Климент Охридски“. Етичната комисия предлага консултация и съвети по етични въпроси, свързани с научните изследвания; подпомага разбирането на етичните въпроси, възникващи в областта на научното изследване, като организира образователни и информационни инициативи; извършва проверка на сигнали за нарушение на правилата на научноизследователската етика, регламентирани в Етичния кодекс. С приемането на Етичния кодекс академичната общност на Софийския университет изразява волята си да осигури добри научни практики и готовност да се придържа към стандартите, установени в Европейската научна общност. В Етичния кодекс са формулирани основни етични принципи и правила за научноизследователската и преподавателската дейност.

Академичен омбудсман на СУ

Това е институция, която като безпристрастен арбитър е призвана да разрешава конфликти и да осигурява поверителна и неформална подкрепа на студентите и преподавателите. В качеството си на посредник омбудсманът се застъпва за справедливо разрешаване на споровете и отстоява правата на членовете на академичната общност. Като съветник той информира и се стреми да отговори на индивидуални запитвания, когато заинтересованият или засегнат не знае как да постъпи в определена ситуация. В този смисъл на академичния омбудсман може да се гледа и като катализатор на промяната, понеже като разрешава вътрешни конфликти, той спомага за по-добрата работа на администрацията.



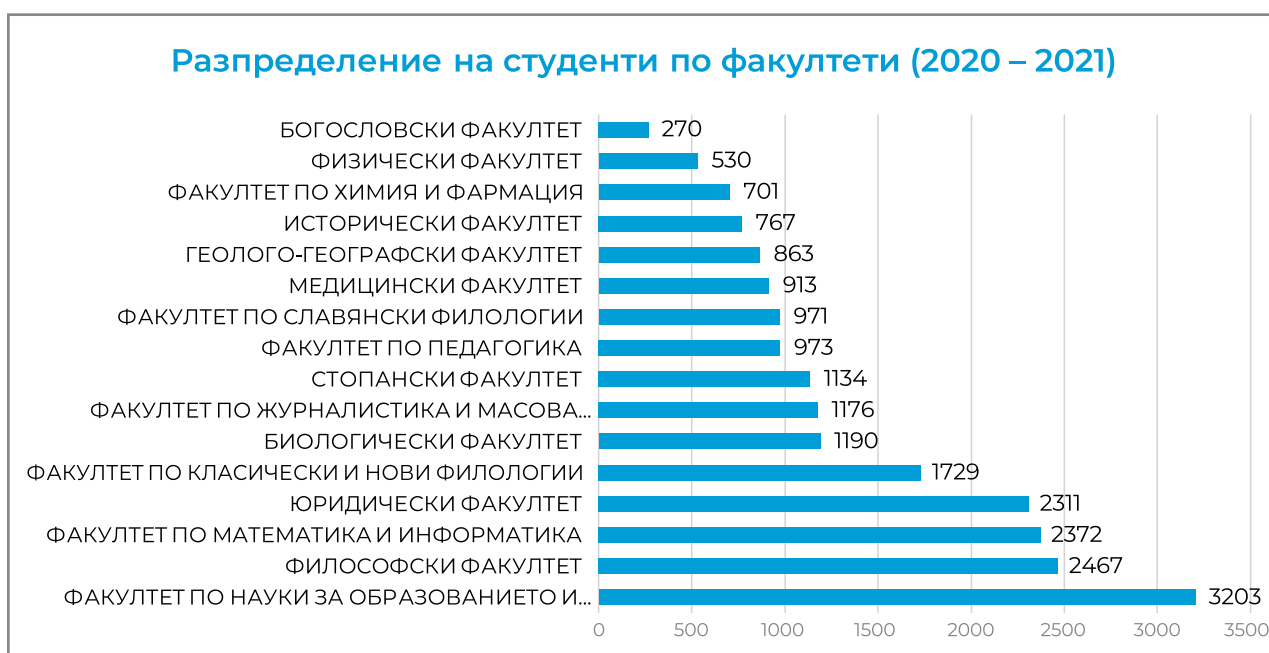
Образователна дейност.

Дисциплини. Партньорства

Студенти

За учебната 2020-2021 г. в СУ се обучават 21 698 студенти (1574, от които 7.25% са чужденци). Общият брой бакалаври е 14005. Магистрите са 7698, а докторантите 650, от които 108 са чужденци. Достъп до образование от СУ получават все повече студенти от България и чужбина, като стремежът към повишение на чуждестранните студенти е от 5% към 10% до 2022 г.

Студентите са разпределени по факултети, както следва:



Основна част от мисията на Софийския университет е да развива науката и да обучава студенти във всички нейни области, да възпитава високообразовани, национално отговорни личности, които водят българската нация към духовно извисяване и благоденствие. За да изпълним тази важна задача, е необходимо гарантирането на реалното и пълноправно участие на студентите и докторантите във всички аспекти на университетския живот като партньори в образователния процес, носители на идеи и коректив. Важно е повишаването на участието на студентите при вземането на решения по всички въпроси, особено свързаните с учебната дейност.

Инфраструктура

Извън класната стая са създадени лаборатории по физика, химия, биология, математика и информатика, философия, които помагат на студентите да разберат, придобият и приложат иновативни практики, продукти, модели за развитието на бизнеса, науката и технологиите в новата дигитална икономика.

Софийският университет предоставя възможности за надграждащо обучение на нови и връщащи се студенти чрез своите магистърски и докторантски програми, както и чрез отворени онлайн обучения в платформата Coursera. Университетът разработва и предлага все повече учебни курсове и програми с фокус върху прилагането на отговорни и устойчиви бизнес кон-



цепции, които ще помогнат на организациите да се трансформират и на хората да останат конкурентоспособни във всички етапи на техния професионален път. Програмите на СУ в Coursera достигат до гло-

Memogu

Създаването на обучителни възможности за студентите на Софийския университет се осъществява чрез съвместните учебни дейности, учебни центрове и виртуални програми. Университетът активно следва алтернативните учебни подходи с онлайн и хибридно обучение, практиките и програмите, провеждани извън кампуса. Стреми се да създава среда за развитие, която подкрепя неговите студенти и алумни, като предоставя обучение за цял живот и ангажираност към глобалните цели.

Обучението чрез практика и експерименти е интегрална част от процесите в СУ. Университетът участва в различни партньорства с европейски и световни

бална аудитория от десетки хиляди участници всяка година и се фокусират върху лидерството в различните му проявления от възновяващото лидерство, жените лидери, کوچинг и лидерство към промяна.

образователни програми, чрез които предоставя от краткосрочни възможности на своите студенти за практическо обучение до награждане по различните дисциплини, свързани с устойчивото развитие и отговорност.

В края на всеки семестър в системата Мудъл (elearn.uni-sofia.bg) се провежда оценка на качеството на обучението за преподавателите и курсовете, и се измерва удовлетвореността на студентите съгласно Системата за управление на качеството в СУ. През 2021 г. въз основа на емпиричните данни от 4659 събрани анкетни листа чрез пряка групова анкета, са изработени 73 портрета на преподаватели, подлежащи на атестация.



Специализирано ESG обучение

Традициите в Софийския университет за образование в трите направления на устойчивото развитие са дългогодишни. В последните няколко години създаваните образователни продукти са различни по съдържание, продължителност и формат, и включват както специализирани програми и академии, така и отделни дисциплини, курсове и извънкласни дейности. Новите специалности са свързани с екологията, опазването на околната среда, социалната отговорност, устойчивото развитие и др. дейности, целящи постигане на Глобалните цели. Едни от най-изявените факултети в тази област са Стопанският факултет, Биологическият факултет, Педагогическият факултет и др.

Бакалавърската програма „Биомениджмънт и устойчиво развитие“, Биологически факултет

За 2021/2022 г. в нея се обучават 65 бакалаври. Бакалавърската програма има за цел да подготви специалисти в областта на устойчивото екологично и икономическо развитие, управлението на биотехнологиите и биоресурсите в духа на тенденциите за биоикономика и кръгова икономика. Дават се знания, умения за решаване на проблемите с управлението на биоресурсите, хидроресурсите, отпадъците като ресурс, зелената и възобновяемата енергия, в естествените и производствените условия, и рационалното им използване. Представят се концепциите за устойчиво развитие и възможностите за управление на глобалните ресурси в полза на икономиката и човешките потребности. Програмата се надгражда с МП по Биобизнес и биопредприемачество, Еколо-

гичен мениджмънт, Екологична биотехнология и докторските програми „Биотехнология на пречиствателните процеси“ и „Хидробиология“. У обучаващите се се развиват технологични, предприемачески и бизнес умения за изработване на технологии с висока TRL, бизнес планове, създаване на start up и spin off компании, изучаване на каналите за трансфер на технологии. Направлението има устойчиви бизнес партньори. Те участват в образователния процес с финансова, техническа и експертна подкрепа: **Център по компетентност Clean&Circle, Софийска Вога АД, Столично предприятие за третиране на отпадъци, Столична община** и др. Студентите се включват в научни и развойни проекти съвместно с бизнеса, ЕС, по Хоризонт2020 и др.

Бакалавърска програма Екохимия и Магистърска програма Екохимия, Факултет по химия и фармация

Програмите по „Екохимия“ подготвят средно 25 висококвалифицирани специалисти годишно със задълбочени познания в областта на аналитичната химия на околната среда, екологията, опазването на околната среда, екометрията, токсикохимията, агрохимията, хидрохимията, атмосферната химия, геохимията, зелените химични технологии. Целта на програмите съответства на нуждите на страната ни, която залага на активна туристическа индустрия, изискваща коректна екологична оценка на състоянието на природата от една страна, а от друга, притежава определен индустриален потенциал, създаващ неизбежно условия за антропогенно замърсяване на околната среда. Специалистите по екохимия могат да се включат активно при решаване на съществени за страната ни проблеми като: организиране на мрежи за мониторинг на обекти от околната среда; организиране на аналитични измервания на

проби от околната среда за целите на мониторинга или за нуждите на МОСВ, както и на местни организации за мониторинг и оценка на състоянието на околната среда; екометрична обработка на данни от мониторинг с цел класифициране, интерпретиране, моделиране и прогнозиране на качеството на води, въздух, почви, работна среда и бит; създаване и обслужване на системи за контрол и пречистване на замърсени обекти от околната среда; въвеждане на диагностика и профилактика на обекти от околната среда; създаване на експертни оценки за качеството на околната среда и оценка на риска от влиянието на антропогенни (индустриални) фактори. Програмите са с практическа насоченост като разглеждат природата от гледна точка на химията, проследена от гледна точка на мониторинга и аналитичния контрол, и оценена от гледна точка на екометрията.



ПРОФИЛ
НА СУ

ОТГОВОРЕН
РАБОТОДАТЕЛ

ОТГОВОРНА
ОБРАЗОВАТЕЛНА И
НАУЧНА ИНСТИТУЦИЯ

ОТГОВОРЕН
СТОПАНИН

ВЪЗДЕЙСТВИЕ И
ПРИНОС

АНЕКСИ

Магистърска програма „Отговорно и устойчиво управление“, Стопански факултет

За 2021/2022 г. по програмата се обучават 72 магистри. Тя има за цел да подготви изцяло ново направление специалисти по устойчиво развитие, корпоративна социална отговорност и техните проявления за българската политика и администрация, индустрия и граждански сектор. Нейният дизайн гарантира покриването на всички основни проявления на устойчивото развитие в практиката – бизнес моделиране, корпоративно съответствие, управление на природния и човешкия капитал, инвестиране и отчитане на обществения напредък. Някои от ключовите курсове са посветени на устойчивото лидерство, социалното и екологичното предприемачество, отговорното финансиране. Предлагат се и дисциплини със силна практическа насоченост като корпоративно съответствие и публично-частно партньорство, отговорни комуникации, системи и стандарти за управление на КСО.

Във връзка с магистърската програма и темата за КСО са сключени споразумения за партньорство с WikiRate и Министерството на труда и социалната политика на Република България.

Тя се осъществява с активното съдействие и представяне на гост-лекции от водещи експерти измежду членовете на [Българска мрежа на Глобалния диалог на ООН](#), [Българска асоциация на КСО специалистите](#), [Българска фондова борса](#) и [Асоциация на директорите за връзки с инвеститорите в България](#). Подкрепя се от водещи отговорни компании от всички индустрии, а УниКредит Булбанк е неин официален партньор.

Интересът на студентите към курсовете, касаещи различните аспекти на корпоративна социална отговорност и ESG стабилно нараства, а факултетите добавят нови специализирани курсове и прилагат съвременни форми за обучение, вкл. електронно базирано и хибридно такова.

Курсовете в областта на КСО и ESG обогатяват портфолиото на Университета и са залегнали в учебните планове на студенти от различните факултети, а също така и в специализираните курсове, провеждани като следдипломни квалификации, в различни форми на обучение като кръжоци, клубове и др. В учебните програми специализираните курсове са над 230.

Философският факултет също предлага курсове в областта на КСО – Регионална политика, Основни права на човека, Корупция и противодействие на корупцията, Управление на регионални и национални проекти, Иновации и предприемачество в публичните услуги, Права на човека, Бранд и социална отговорност, EU's Energy Policy, Regional Policy of the EU, Съвременният дебат за социална справедливост, Зелена икономика, Енергетика и добро управление в България, Зелена политика. Всички описани курсове са включени към учебните планове на бакалавърски или магистърски програми.

В **Юридическия факултет** на вниманието на студентите освен специализираните курсове в учебните планове, се предлагат и допълнителни форми на обучение, които включват темата за правата на човека: Кръжок по международно публично право – сред темите, с които се занимава този кръжок са взаимовръзката между правата на човека и бежанското право, международноправната защита на душевноболните, международноправната закрила на здравния сектор (взаимодействието между международното хуманитарно право и правото за закрила, правата на човека за противодействие срещу нападения над здравни и изследователски институции); и Кръжок по конституционно право – връзката между човешките права и народния суверенитет.

Повече информация можете да откриете [Анекс 4: Списък със специализираните учебни дисциплини](#).

Специализирани академии

В допълнение към традиционното академично образование Центърът за образователни услуги предлага и по-краткосрочни и интензивни практически ориентирани специализации по темата за устойчивото управление и финанси.

ESG академиите, които се провеждат в Стопанския факултет в партньорство с бизнеса, са съвременна и ефективна форма за обучение. В академиите се изучават пет основни модула: ESG управление и отчетност, Екологичен стълб на устойчивост, Социален стълб на устойчивост, Устойчиви финанси, Адаптация и устойчивост към климата. ESG специалистите имат възможност за цялостна професионална квалификация в специално организираната **Академия за управление на социалните, екологичните и организационните аспекти** от дейността на дружествата през ноември-декември 2021 г., която се провежда в партньорство с Българска асоциация на КСО специалистите. Обучението е полезно най-вече за представители на централната и местна администрация, регулаторни органи, бизнес, граждански организации, учени и изследователи в прехода към зелена и социална икономика,

както и за всички засегнати от Европейския зелен пакт.

За отчетния период са проведени две издания на Академия за бизнеса и правата на детето, организирана от УНИЦЕФ и Стопански факултет. Програмата на Академията включва преглед на основните предизвикателства, свързани с въздействието на бизнеса върху децата, анализ на социалните инвестиции и приноса на компаниите към Целите на ООН за устойчиво развитие. Опитни експерти представят практически инструменти и насоки, които могат да спомогнат за увеличаване на положителното въздействие на бизнеса върху благосъстоянието на децата и интегриране на правата на детето в корпоративните политики, бизнес процесите и нефинансовите отчети.

Шестият едноседмичен съвместен курс, предлаган от TotalEnergies EP Bulgaria в Стопанския факултет като част от програмата на TotalEnergies Professeurs Associés (TPA), е посветен на темата "States and Corporations: Sustainable development, CSR and Ethics".



Курсове в Coursera

Софийският университет стартира партньорство с **Coursera** с цел подобряване на възможностите за образование както на студентите, така и на преподавателите и служителите ни. Coursera е електронна образователна интерактивна платформа, предлагаща свободно достъпни онлайн курсове на обучение. Тя предлага съвместно с университетите от цял свят курсове от

различни области на науката – инженерни и хуманитарни науки, медицина, биология, социални науки, компютърни науки и др. Това партньорство дава достъп на всеки студент, преподавател и служител в СУ до онлайн курсове в Coursera, в допълнение към ресурсите, предлагани за обучение в Университета.

Хакатони

Участието в хакатони става все по-популярно сред младите хора и студентите. СУ „Св. Климент Охридски“ се включва в организирането и насърчава участието на студентите в подобни събития, насочени към устойчивото развитие на обществото и разрешаване на наболели обществени проблеми. През 2021 г. съвместно с Асоциация за развитие на София

и AI България, се проведе хакатон на тема **„InnoAirChallenge: Making urban mobility smarter!“**. Отборите предложиха решения за екологично устойчив градски транспорт в София. Българската финтех асоциация (БФА) и Стопанския факултет, подкрепени от Paysafe, организираха Финтех хакатон **“From Zero To Fintech”**.

Награди

СУ „Св. Климент Охридски“, неговите преподаватели и студенти получават признание за постигнатите успехи в много области на науката. Тринадесет учени от Университета са сред първите 2% най-добри учени в света съгласно класацията на Станфордския университет за 2021 г.

„За жените в науката“ е пионерска програма на L'Oréal и ЮНЕСКО за промотиране на жените в науката, които чрез работата си допринасят за преодоляване на предизвикателствата на утрешния ден. Всяка година програмата отличава високи научни постижения в областта на естествените науки и насърчава таланти от целия свят. Целта на програмата е постигане на равенство между половете в науката. Стипендианти за периода 2019-2021 г. са г-р Искра Колева, главен асистент във Факултета по химия и фармация за изследване на свойствата на катализаторите и намаляване на вредните емисии в околната среда. Друга стипендиантка за 2020 г. е Любов Маринкова, астрофизик и член на единствената група по звездобразуване в България към катедра „Астрономия“. Проектът ѝ е фокусиран върху изучаването на заражда-

нето и еволюцията на звездите и цели да отговори на въпроса: „Защо и как се раждат звездите?“. На трето място следва да се посочи г-р Юлия Романова, стипендиантка за 2019 г., главен асистент във ФХФ, чийто проект е фокусиран върху създаването на нови органични материали, които ще бъдат използвани в соларните клетки с цел повишаване на техния капацитет.

European Human Rights Moot Court Competition 2020 е международно състезание по право. През 2020 г. студентите, под формата на симулация на преюдициално запитване към Съда на ЕС, въз основа на един или няколко въпроса от материалното и процесуално право на Съюза, участваха на четвъртфинал и спечелиха две безпрецедентни награди за писмени защиты – и на ищец, и на ответник.

Кариерни центрове

Сектор „Кариерно развитие“ на СУ действа като централно звено за услуги и като медиатор между отделните кариерни центрове в Университета, работодателските организации и студентите. Работата на сектора следва няколко основни направления:

1) подпомага факултетните кариерни центрове в развиването на тяхната дейност;

2) осигурява услуги за кариерно развитие във факултетите, в които няма създаден кариерен център;

3) осигурява услугите на квалифициран кариерен консултант във факултетите, в които няма назначен такъв;

Организация на завършилите

От началото на 2021 г. СУ стартира активно изпълнение на процедура за регистриране на завършващите студенти в системата на Алумни. В резултат на това през 2021 г. в системата за проследяване реализацията на алумните на Софийски университет са регистрирани нови 1056 завършващи студенти, с което общият брой на потребителите достигна над 2000. Някои от факултетите към СУ имат

4) подпомага студентите за тяхното по-успешно представяне на пазара на труда;

5) служи като централно административно звено и лице за контакт за кариерните услуги в Софийския университет.

На факултетно ниво в Университета функционират 12 кариерни центъра, които помагат за по-оперативното и ефективно предоставяне на кариерни услуги на студентите. Активно работят факултетни кариерни центрове във ФМИ, СтФ, ФХФ, ФзФ, ФП, ФЖМК, ФНОИ, БФ, ФКНФ и ГГФ, като осигуряват достъп до кариерни услуги на студентите според нуждите на тяхното професионално направление.

отлично действащи Алумни клубове и работещи механизми за проследяване реализацията на завършващите там студенти. С цел засилване обмена на опит между факултетите, през годината е направена среща, на която Стопанският факултет и Факултета по Математика и Информатика споделиха добри практики в областта.



Стипендиантски програми

Към днешната дата в СУ са предоставени 43 общообразователни стипендии, от които 3 социални и 3 свързани с корпоративната социална отговорност.

Националната стипендиантска програма „За жените в науката“ е уникален за България и света конкурс, който се провежда вече 11 години в партньорство между Софийски университет „Св. Климент Охридски“, Националната комисия за ЮНЕСКО в България и L'Oréal България. За този период той отличи 27 великолепни дами за техния впечатляващ научен потенциал, постижения и любов към изследователската дейност с общ награден фонд от 135 000 евро.

Германската федерална фондация за опазване на околна среда (Deutsche Bundestiftung Umwelt – DBU) е една от най-големите и

влиятелни екологични фондации в Европа, създадена през 1991 г. чрез постановление на Германския Парламент с цел подпомагане и финансиране на проекти за опазване на околната среда, като специално внимание се отделя на средните и малки предприятия. В рамките на своята международна стипендиантска програма за Средна и Източна Европа DBU отпуска стипендии на млади учени в областта на околната среда, които да придобият допълнителна квалификация чрез шест до дванадесет месеца изследователски престой в Германия. Стипендиантите трупат знания и опит, които да приложат на практика след завръщането си в родната страна. Идеята е около DBU постепенно да се изгради мрежа от експерти, които да поддържат връзка, обменят идеи и опит и след приключване на стажа в Германия.

Стажове в учебните планове и стажантски програми

Стартиралият през 2020 г. проект „Студентски практики – ФАЗА 2“ на МОН улеснява прехода от академичната среда към работното място. Към октомври 2021 г. прикачените в платформите на проекта договори за сътрудничество между СУ и обучаващите организации, заявили желание за участие в проекта, са 284, а подписаните менторски договори са 437. От стартирането на проекта към момента за участие в практически обучения в

реална работна среда са регистрирани 4551 студенти, от които 2244 в периода октомври 2020 г. – септември 2021 г. Общият брой подписани студентски договори за включване в практическо обучение от началото на проекта до 30 септември 2021 г., са 1224. Издадените удостоверения за успешно приключили практически обучения от началото на проекта са 1112, от които 1002 в периода октомври 2020 г. – септември 2021 г.

Партньорство в бизнеса

Ръководството на СУ да поддържа непрекъснатата връзката между студентите и преподавателите и бизнеса, като полага усилия за укрепването на съществуващи, както и за създаването на нови партньорства в рамките на няколко основни направления от дейности.

Сред отличителните характеристики на обучението в Софийския университет „Св. Климент Охридски“ е практическата ориентираност на преподаваните курсове. Наред с опитния екип от преподаватели, студентите се срещат с и биват обучавани от утвърдени професионалисти в различни

области. Ефективността, развитието и разрастването на партньорството с бизнеса се подпомага от настоятелства към бакалавърските и магистърските ни програми, с участието на представители на бизнеса. С тяхна помощ се осъществява непрекъснатата адаптация и актуализация на учебния процес към потребностите на трудовия пазар. Само в Стопански факултет споразуменията за партньорство с организации, институции и представители на бизнеса са 138, като повече от две трети от тях са сключени в отчетния период 2019-2021 г.

Научна дейност. Проекти. Партньорства

Учени

За периода 2019-2020 г. учените от Университета имат общо 1950 научни публикации. За сравнение за предните две години общият им е бил 1830. СУ дава около 25-30% от научните резултати на всички български висши училища.

Методу

Научноизследователската дейност по своя смисъл обхваща проучвателната, аналитична, прогнозна, експертна, развойна, технологична, нормативна, внедрителска и други творчески дейности, които се провеждат систематично с цел да се увеличи качеството и количеството на научните знания, както и да се използват за нови приложения в различни области на науката и практиката. Осъществява се посредством разработване на теоретични и научно-приложни модели, продукти и услуги, като в същото време извършването на тези дейности способства за повишаване на научната квалификация на осъществяващите ги лица.

Инфраструктура

В СУ функционират 36 специализирани центрове, 18 научни лаборатории, 2 болници, 2 музея и 2 обсерватории.

Разумното и справедливо разпределение на труда и атестационните проверки, справедливото изплащане на трудови възнаграждения и стипендии, са сред добрите показатели за устойчиво поведение на СУ. Създаването на системи за отчитане на научната атестация и разпределянето на средствата са необходим показател, с който СУ разполага към 2021 г.

Чрез увеличаване достъп до проекти, изследователски дейности, конкурси и програми от страна на студентите, учените и преподавателите, СУ се адаптира към съвременната електронна и образователна среда. Издателската дейност на Университета също е част от звеното за подобряване на научноизследователската практика. Университетско издателство „Св. Климент Охридски“ с печатница и преминаване на самоиздръжка чрез ефективното управление на средствата, разпространение и продажба.

Ключови проекти

Постиженията на Университета в научноизследователската дейност са създаване на множество лаборатории в областта, участие в национални проекти със значителен научен принос, създаване на центрове с принос към опазването на околната среда. Пример за това са създадените, с участието на Университета, центрове за опазване на околната среда.



ПРОФИЛ
НА СУ

ОТГОВОРЕН
РАБОТОДАТЕЛ

ОТГОВОРНА
ОБРАЗОВАТЕЛНА И
НАУЧНА ИНСТИТУЦИЯ

ОТГОВОРЕН
СТОПАНИН

ВЪЗДЕЙСТВИЕ И
ПРИНОС

АНЕКСИ

Проектът GATE

Съвместна инициатива на СУ като координатор, Университета Чалмърс и Чалмърс Индустриални Технологии, Швеция. GATE получава частично 7-годишно финансиране от ЕК по програма Хоризонт 2020. GATE ще изгради Център за върхови научни постижения в областта на големите данни и изкуствения интелект и е един от първите изследователски институти на Софийския университет, създаден с постановление на МС в началото на 2019 г. Целта на GATE е да развива научноизследователския капацитет и иновативен потенциал, и да формира ново поколение млади учени, способни да прилагат науката в полза на обществото. Научните изследвания в GATE са фокусирани в четири направления:

- ▶ Бъдещи градове;
- ▶ Интелигентно правителство;
- ▶ Умна индустрия;
- ▶ Цифрово здравеопазване.

Иновациите в Центъра ще бъдат разработвани в три модерни технологични лаборатории – за моделиране на процесите в градска среда, за интердисциплинарно сътрудничество с индустрията и за виртуална реалност и визуализация на големи

данни. Лабораториите са в центъра на жизнена екосистема, в която иновативни идеи ще бъдат генерирани, развити в проекти и популяризирани в ефективно сътрудничество с правителството, индустрията, академията и обществените организации. Чрез мултидисциплинарни образователни програми на европейско и световно ниво, GATE ще обучи отлични изследователи и професионалисти в областта на изкуствения интелект и големите данни. Образователната лаборатория ще подпомогне прилагането на нови методи за персонализирано и интерактивно обучение.

Като единствен подобен център в Източна Европа, GATE ще е свързващото звено с мрежата от 55 центъра за големи данни в Западна Европа и ще играе стратегическа роля за разширяването на тази мрежа, както и за разпространението на най-добрите практики и иновативни модели, като така ще постигне обществено въздействие не само на национално и регионално, но и на европейско равнище.

Ежегодно по време на Климентовите дни през ноември в Биологическия факултет се организира и провежда **младежка научна**



конференция. Тя дава възможност на студенти, докторанти и млади учени да представят пред научната общност тематиката на научните си изследвания. Провежда се в три основни тематични направления: Екология и устойчиво развитие (E & SD), Биоразнообразие и биологично образование (B & BE), Молекулярна биология и биотехнологии (MB & BT).

Екип от Стопанския факултет реализира проекта SCHOLARNET, финансиран от Национална научна програма „Европейски научни мрежи“. Една от основните му цели е съществено да засили изследователския капацитет на академичния състав на Факултета чрез разработване на цялостна изследователска стратегия с подкрепата на водещи изследователи от европейски университети. Насочените усилия на участниците подпомагат създаването на по-голям, по-силен и по-ефективен изследователски капацитет в областта на икономическите и управленски науки: устойчиви иновационни модели в публичните услуги и повишаване на конкурентоспособността на МСП, управление на риска на целевите пазари, модели за институционална конвергенция като фактор за икономическото

развитие на новите страни-членки на ЕС (институционална устойчивост), изграждане на капацитет и възпроизводимост на успешни иновативни инструменти.

Провеждане на приложни научни изследвания, свързани с индустрията и нуждите на пазара. В Университета продължава извършването на широка гама от приложни научни изследвания, свързани с индустрията и нуждите на пазара. Физическият факултет поддържа дългогодишни връзки с Атомната електроцентрала в Козлодуй под формата на съвместни научни изследвания в областта на радиационната безопасност, стажове на студенти и стипендии от АЕЦ за изявени такива. Факултетът по химия и фармация извършва съвместни научни изследвания в областта на инженерната химия с редица фирми, някои от които са световни гиганти като „Юниливър“ и „Хайнекен“. Биологическият факултет има дългосрочни съвместни изследвания с редица фирми в областта на биотехнологиите и екологията, например със Столичното предприятие за третиране на отпадъци и Клинттех.



По време на пандемията от Ковид СУ осигурява достъп на своите студенти, преподаватели и персонал до навременна, коректна и достатъчна информация чрез обновени системи за дистанционна работа – СУСИ, Elearn, learning центрове, Мудъл и други системи за достъп до електронните платформи на Университета. Ефективното дистанционно преподаване в онлайн среда дава възможност за продължаване на участието на външни лектори в обучителния процес.

Системите за управление на административното обслужване помагат на преподавателите и административния персонал да работят отдалечено, на място или през онлайн платформите.

Въпреки усложнената обстановка Университетът и централите по кариерно ориентиране осигуряват кариерни консултации, както в онлайн среда, така и физически в някои от факултетите, чрез срещи между страните при спазване на всички противоепидемични мерки.

Правилникът за устройството и дейността на Софийския университет се адаптира според нуждите на средата в съответствие със закона и позволява да се създадат условия за пълноценно функциониране на институтите.

Отговорен стопанин

Цел



Основен приоритет на Софийския университет е обновяването на материално-техническата база и развитие на инфраструктурата за учебна, изследователска, културна и информационна дейност. Финансирането на тази дейност се извършва чрез субсидии за капиталови разходи и чрез проекти по оперативните програми. Постигането на тази цел е свързано с:

- ▶ поддържане и обновяване на сградния фонд – основни и текущи ремонти, поддръжка на имотите, административно-техническо и стопанско обслужване и понижаване на експлоатационните разходи;
- ▶ програма за благоустройство на кампусите на Университета и подобряване на междублоковите пространства и ландшафтната среда;
- ▶ модернизация на библиотеките и снабдяване с книги и дигитални ресурси;
- ▶ осигуряване на достъпна университетска среда за хора със специални потребности.



Ценности



Управлението и поддържането на 18 сгради със статут на недвижими културни ценности изисква постоянни грижи и сериозно финансиране. Софийският университет е собственик или ползвател и на 10 студентски общежития и 3 стола, на учебно-научни бази и почивни станции, на дарени от държавата или частни лица имоти и др.

Вследствие на стриктно провеждания инвеститорски контрол от страна на отдел „Ремонти и снабдяване“, при изпълнение на строителни дейности на обектите са спестени средства в размер на над 100 000 лв., които могат да бъдат реинвестирани в други подобрения.

Политики

Управлението на имотите – държавна собственост, предоставени на Софийски университет „Св. Климент Охридски“, се осъществява в съответствие със Закона за държавната собственост, Правилника за прилагане на Закона за държавната собственост, Закона за собствеността и Закона за задълженията и договорите.

В допълнение, в СУ са приети Вътрешни правила за провеждане на търгове, сключване на договори и последващ контрол за предоставяне под наем на имоти или части

от такива – държавна собственост, управлявани от СУ, които имат за цел добротото стопанисване на имотите и възможността за набиране на приходи.

Подобряването на материалната база от страна на дарители чрез ремонт на зали, оборудване и учебни материали (досъп и изготвяне), интернет платформи, софтуери и др. са стимул, както за преподавателите и студентите, така и за администрацията.

Практики

Материално-техническа база, имоти и стопанска дейност

Общата стойност на възложените ремонтни дейности за отчетния период е в размер на повече от 4 960 000 лв. През 2021 г. са осигурени 274 714 лв. за капиталови разходи на Научноизследователската и изпитваща лаборатория в спорта и 198 337 лв. за саниране, ремонт и обзавеждане на студентските общежития.

Министерството на образованието и науката отпуска средства за спешен

ремонт на неотложни сградни съоръжения, покривни конструкции, облагородяване на някои от пространствата около сградите на кампуса, факултетите или Ректората. Извън одобрената капиталова програма на Университета за 2020 г. и 2021 г., са осигурени и допълнителни средства в размер на 883 408 лв. за неотложен ремонт на покрива на сградата на корпус Б на Физическия факултет и 50 000 лв. за облагородяване.



Изграждане на централизиранни системи за климатизация

През настоящия отчетен период са извършени ремонти дейности по отоплителните системи в сградите на Ректората, Биологическия факултет, Факултета по науки за образованието и изкуствата и Блок 1. Подменени са отоплителните инсталации в Блок 55, вх. А и вх. Б, Студентски град. Във Физическия факултет е извършена подмяна на една и предстои подмяната на втора от общо три абонатни станции.

Студентски общежития

С допълнителни средства, осигурени през 2020 г. в размер на 2 500 000 лв., през 2021 г. са реализирани ремонтни дейности в Блок 55, вх. Б, а студентите на СУ вече разполагат с напълно ремонтирани и обзаведени с нови мебели стаи. Проектът предвижда и въвеждане на мерки за енергийна ефективност на сградата, които включват топлоизолране, подмяна на дограмата и отоплителната инсталация. През годината е завършен и друг проект с допълнителни средства в размер на 50 000 лв., с реализирането на който кампус „Изток“ вече разполага с облагородено пространство до блок 4 на Философския факултет. През 2022 г. ще продължи изготвянето на проекти за въвеждане на мерки за енергийна ефективност в студентските общежития, с които ще се постигнат по-добри социално-битови условия и намаляване на разходите за отопление – действие, придобило изключителна важност при състоялото се през годината драстично увеличение на разходите за електро- и топлоенергия.

Достъпна среда

От 2021 г. сградата на Факултета по журналистика и масова комуникация разполага с нов асансьор за хора в неравностойно положение.

Важни инвестиции

В съответствие с ангажимента си за подобряване на ефективността на ресурсите и енергийната ефективност на сградите, Университетът участва в редица проектни дейности.

Емблематичен проект, стартирал през периода, е строителството на нова сграда на Института GATE. **Сградата на институт GATE** е проектирана с мисъл за осигуряване на енергийна ефективност посредством пасивни и активни мерки. Пасивните са високоефективни ограждащи елементи – стъкло и изолация. Активните са енергийно ефективна система за отопление и охлаждане. В сградата ще бъдат разположени иновационни лаборатории, зали за презентации и отворени пространства за срещи и дискусии. Тя ще се помещава на над 600 кв. м. площ и ще бъде обезпечена със съвременни технологични решения, които позволяват мобилност и многофункционалност. Започна и изграждането на сграда по проекта „УНИТе“, а през 2022 г. се очаква да започне строежа на сградата по проект „Чисти технологии“, както и ремонтът на сгради по проект „Наследство БГ“.

В Университетската библиотека е извършен ремонт на едно от подкуполните пространства в сградата на Ректората, което ще приюти новата читалня за студентите от Геолого-географския факултет. Университетската библиотека и библиотеката на Факултета по педагогика са оборудвани с нови стелажи за 130 000 лв.

През 2021 г. е спечелено финансиране за четири проекта за „Модернизация на висшите училища“ по оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“. В тези проекти са предвидени средства за придобиване на активи, най-вече за информационни и комуникационни технологии и софтуер. Само в рамките на проект МОДЕРН-А те са над половин милион лева.



Въздействие и принос

Цел



Университетът има за цел да развие способностите на студентите да бъдат бъдещи генератори на устойчива стойност за публичния и гражданския сектор и бизнеса, и да работят за устойчивото развитие на обществото в неговата цялост.

В своята научна дейност СУ се стреми да отговаря на съвременните нужди от изследвания и практически решения, касаещи добруването на обществото и природата.

Ценности



Софийският университет включва в академичните дейности, учебни програми и организационни практики ценностите на глобалната социална отговорност, според поетите ангажименти и членства в международни мрежи.

Водещи ценности при извършване на общественополезната дейност на преподавателите и студентите са заложените в Етичния кодекс на академичната общност на СУ „Св. Климент Охридски“, Принципите на отговорно обучение по управление и Глобалния договор на ООН. Университетът включва в академичните си дейности, учебни програми и организационни практики ценностите на глобалната социална отговорност, съчетавайки своя исторически опит със съвременните направления в екологичното измерение на работа. Съществена е и дейността в посока външна среда – от една страна отчитане на характеристиките на средата на местно и глобално ниво, а от друга страна – работа в полза на устойчивото екологично развитие на обществото.

Изследователите съзнават отговорността си към обществото и значението на изследванията, които провеждат. Те са длъжни да представят изследванията си и резултатите от тях публично, максимално прецизно, но и по начин, който може да бъде разбран от неспециалисти, като с това допринасят за подобряването на общественото разбиране на науката.

Партньорство

Университетът работи в партньорство, зачитайки правата на всички заинтересовани страни, с които си взаимодейства във външната среда – представители на бизнеса, държавните институции, граждански и браншови организации. Партньорствата на СУ са насочени към укрепване на доверието към институцията, съвместното разработване на общественно полезни продукти и услуги, научни иновации и тяхното внедряване в практиката.

В областта на устойчивото развитие изградените партньорства с компании и организации дават възможност на възпитаниците на всеки един факултет да проследяват или участват в реално време в трансформацията към устойчивост на бизнеса и предизвикателствата, които трябва да се преодолеят, както и целите, които е необходимо да се преследват.

Диалог

Софийският университет е инициатор и постоянен партньор за формиране и реално изпълняване на държавната политика в областта на висшето образование и науката. Университетът е фокусиран в изграждането на партньорство с представителите на бизнеса и установяването на по-тесни връзки с работодателските организации и потребителите на кадри

за получаване на информация за реализацията на студентите и връзка със своите възпитаници, за обществени инициативи и привличане на широката общественост. Основна задача трябва да бъде издигането на публичния образ на Университета чрез привличането на медийния интерес към резултатите от образователната и научна дейност и ползата за обществото от нея.

В полза на обществото

Университетът подкрепя и насърчава образователната, научната и приложната работа, свързана със социалното измерение на устойчивото развитие.

Към институциите

Юридически барометър е гражданска инициатива на Центъра за правни инициативи за наблюдение, анализ и оценка на състоянието и развитието на правния ред в България. Проектът се реализира от екип, който включва преподаватели, докторанти и студенти по право от Юридическия факултет. Изследването се състои от две основни части: количествен анализ на система от индикатори за наблюдение и оценка на основни компоненти на правния ред, и съдържателен/качествен анализ на по-важни закони и законопроекти. Юридически барометър излиза два пъти годишно. От създаването му досега са представени 19 броя.

Факултетът по педагогика и Центърът по Гражданско образование в периода 2019-2020 г. участват в **проучване на опита на международни и национални неправителствени организации**, реализиращи гражданска активност (права на човека, антикорупционни законодателни дейности и проекцията им в работата на институциите, екологични инициативи и проекти и пр.). Направена е и експертна оценка на добрите практики, описани от учители в детски градини и средни училища, педагогически съветници, директори на детски градини и профилирани училища по темата „Образователната интеграция на децата и учениците от етническите малцинства“.

Към бизнеса

Първата национална програма за обучение в сферата на правата на детето и бизнеса, организирана от УНИЦЕФ и Стопанския факултет, включва преглед на основните предизвикателства, свързани с въздействието на бизнеса върху децата. Фокусът на програмата са социалните инвестиции и приносът на компаниите за постигане на Целите за устойчиво развитие на ООН. Опитни експерти представят практически инструменти и насоки, които могат да спомогнат за увеличаването на положителното въздействие на бизнеса върху благосъстоянието на децата и интегрирането на правата на детето в корпоративните политики, бизнес процесите и нефинансовите отчети.

Към децата

По покана на УНИЦЕФ България Стопанският факултет участва в **адаптирането на инструменти**, които подпомагат компаниите в прилагането на политики и дейности в защита на правата на децата. Заедно с експерти на организацията и представители на заинтересованите български компании, студентите също ще могат да участват в създаването на социални иновации и нови продукти, насочени към включването на деца от уязвими групи, активизирането на младежи в риск и пълноценното

им участие на пазара на труда и гражданското общество.

През декември 2021 г. в Медицинския факултет се проведе **кампания за представяне на финансова подкрепа** за децата от Центъра за настаняване от семеен тип за деца „Паусий Хилендарски“. Кампанията бе организирана от Комитета по човешки права и мир на Асоциацията на студентите медици в СУ.

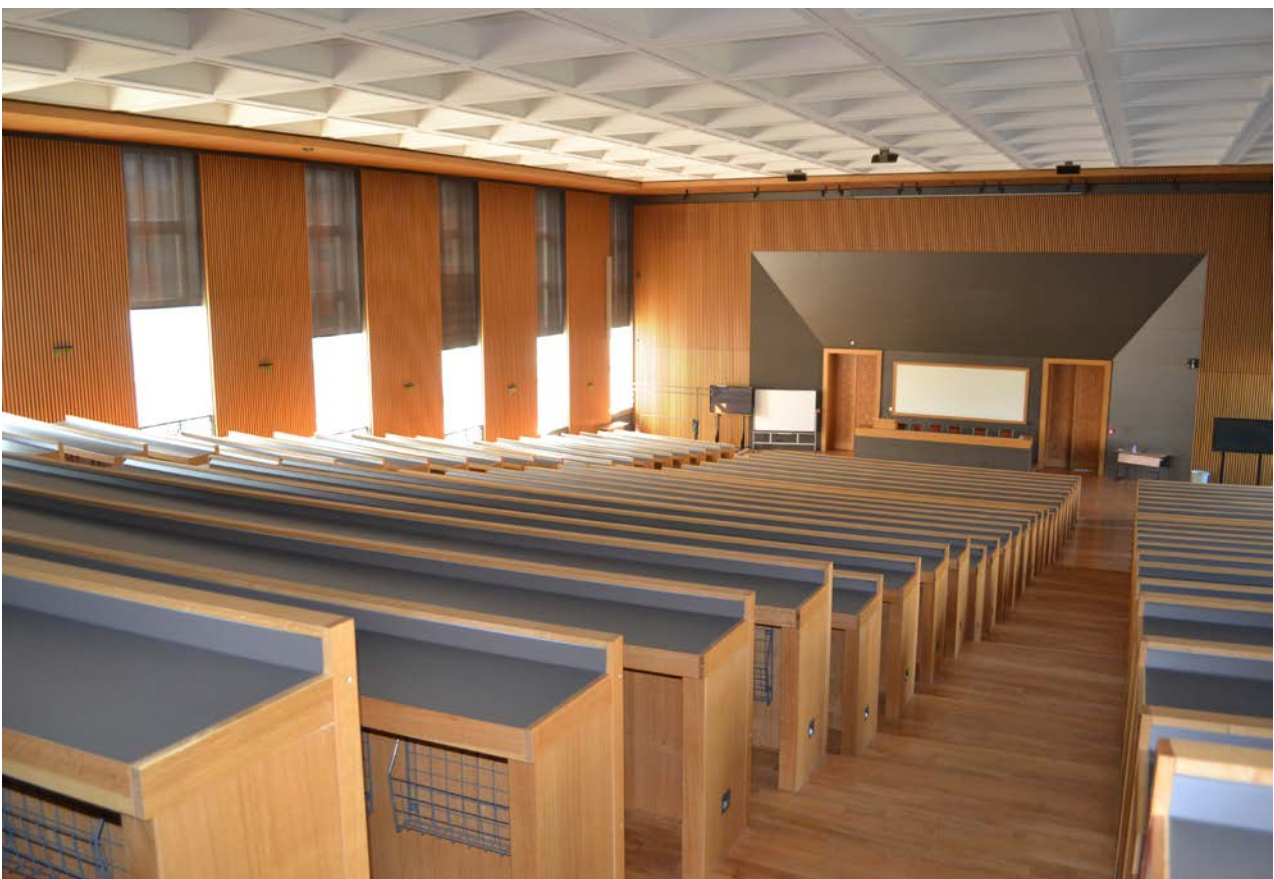
Към гражданите

Продължава работата по стартирания през септември 2018 г. в резултат на подписано споразумение с Министерство на образованието и науката проект „Научна инфраструктура по клетъчни технологии в биомедицината“ от Националната пътна карта за научна инфраструктура 2017-2023 г. НИКТБ е представена от консорциум, основаващ се на създадено през 2013 г. публично-частно партньорство Алианс за Клетъчни Технологии (АКТ), в което си взаи-

модействат екипи от СУ и институти на БАН, неправителствени организации и частни клиники в областта на новите клетъчни биотехнологии и репродуктивната медицина. Предвижда се инфраструктурата да бъде обслужвана от пет технологични платформи, които ще разработят план за свободен достъп за научни и образователни цели, както и за предоставяне на специализирани услуги за бизнеса в полза на икономиката с цел повишаване здравето на обществото.

Към медиите

Студентите на Факултета по журналистика и масова комуникация от Софийския университет, както и студенти от другите факултети, изготвят заедно програма на **Алма Матер** да покажат реалните проблеми и теми, които вълнуват младите хора.



ПРОФИЛ
НА СУ

ОТГОВОРЕН
РАБОТОДАТЕЛ

ОТГОВОРНА
ОБРАЗОВАТЕЛНА И
НАУЧНА ИНСТИТУЦИЯ

ОТГОВОРЕН
СТОПАНИН

ВЪЗДЕЙСТВИЕ И
ПРИНОС

АНЕКСИ

В полза на околната среда

Университетът подкрепя и насърчава образователната, научната и приложната работа, свързана с екологичното измерение на устойчивото развитие.

Към институциите

Софийският университет е партньор в Националната научна програма „**Опазване на околната среда и намаляване на риска от неблагоприятни явления и природни бедствия**“ (2018-2023) и цели провеждане на фундаментални и приложни научни изследвания, насочени към осигуряване на устойчива, благоприятна и по-безопасна среда на живот за населението на Република България.

Към бизнеса

„Зелената сделка“ и Националният план за възстановяване и развитие трябва да се преведат на езика на бизнеса, за да бъде той подготвен да предприеме най-адекватните стъпки. Факт е, че към момента има твърде малко специалисти по устойчиво развитие, което също затруднява транс-

формацията на индустриите. Това предизвикателство може успешно да се посрещне, ако университетите и бизнесът вървят заедно в изграждането на професионалистите, съчетавайки академични познания с икономическа практика. Банките също ще имат изключително голямо значение в прехода към устойчива икономика, тъй като чрез механизмите си за финансиране имат ролята на валидатори на регулативните изисквания към бизнеса.

Към Факултетите по химия и фармация и Биологическия факултет успешно се развива дейност чрез Центъра за компетентност „**Устойчиво оползотворяване на био-ресурси и отпадъци от лечебни и ароматични растения за иновативни био-активни продукти**“. В рамките на 2018-2023 г. Центърът осъществява проект за



ефективно използване на националните ресурси от лечебни и ароматични растения и оползотворяване на агро и био отпадъци, както и прилагане на зелени технологии за създаване и предлагане на индустрията на иновативни продукти и технологии, което ще създаде условия за устойчив растеж на биоикономиката на страната, както и извън нея. От близо 4000 лечебни и ароматични растения в България поне 750 имат потенциал за преработка за получаване на продукти с висока добавена стойност, а 200 са с икономическа целесъобразност.

Физическият факултет участва в проект „**Национален център по мехатроника и чисти технологии**“ (2018-2023). Част от областите на дейност са развитие на Био-мехатроника и Зелени технологии. В съответствие с програмата са изградени модерни и конкурентни научни комплекси на най-високо ниво, оборудвани с уникална за страната и концентрирана в определени места научна апаратура. Тези комплекси предоставят възможности за провеждане на висококачествени научни изследвания в съответствие с най-добрите стандарти и практики. Планирана е работа в насока чисти технологии с акцент върху транспорта и енергетиката (съхранение, състояние и ефективно разпределение на енергия, електрически превозни средства и еко-мобилност, модели и технологии, базирани на водорода, безотпадни технологии, технологии и методи за включване на отпадъчни продукти и материали от производствата в други производства).

През февруари 2019 г. Факултетът по химия и фармация участва в първата отворена среща на Националната научна програма „**Нисковъглеродна енергия за транспорта и бита**“ (Е+). Програмата обединява научноизследователския потенциал на седем университета и осем института на БАН, осигурявайки условия за интегрирано провеждане на научноизследователски и научноприложни и демонстрационни дейности за развитие и въвеждане на нови технологии, свързани с възобновяемата енергия и декарбонизирането на икономиката.

Центърът за компетентност **Clean & Circle** към Биологическия факултет участва в проект „**Чисти технологии за устойчива околна среда – Воду, отпадъци, енергия за кръгова икономика**“ (2018-2023). Целта на проекта е да се създаде ефективно функционираща инфраструктура в областта на контрола, пречистването, управлението на водите; обработката, рециклирането, оползотворяването и обезвреждането на твърдите отпадъци; реализацията на енергийно и ресурсно ефективна икономика чрез получаване на възобновяеми и алтернативни източници на енергия, материали и ресурси; стимулиране на иновациите в технологиите за устойчива околна среда и кръгова икономика; развитие и реализация на предприемачеството на младите специалисти в горепосочените направления. Състои се от три вертикални и четири хоризонтални модула. Партньори са: Университета по архитектура, строителство и геодезия; Лесотехническият университет; Университет „Професор д-р Асен Златаров“ – Бургас; Института по физикохимия; Института по органична химия с център по фитохимия – София; Института по микробиология; Фондация „Клийнтех България“.

Физическият факултет и научни групи от Германия, Словения и Португалия изпълняват проект „Графен и графенови наноструктури – новите материали на високите технологии“ (2019-2022), който изследва прилагането на графена в електродите на нови батерии и суперкондензатори, които се очаква да ускорят масовото използване на електромобили, като намалят тяхното тегло и съкратят времето за зареждане.

СУ подписа меморандум за сътрудничество с националната браншова организация „Индустриален клъстер Електромобили“ (2019). Двете страни работят съвместно за развитие на образователния модел „Секторен съвет за електрическа мобилност“ (ССЕМ) към Министерство на образованието и науката и ИКЕМ за нови форми на обучение на студенти по икономика на електрическата мобилност, енер-

гйна и кибер-сигурност на електрическата мобилност.

В отчетния период продължава съвместната образователна поредица между сп. Ютилитис и Центъра към Стопанския факултет, която включва обучения по темите „Екологични оценки на продукти и услуги. Въглеродна неутралност и стратегии за бизнеса“, „Енергийна политика и Европейски зелен пакт“, „Търговия с емисии“, „Управление на риска в енергийните пазари – REMIT, MiFID II, EMIR и финансови инструменти“ и други.

Към природата

Сред най-успешните български проекти, одобрени от Германската федерална фондация за опазване на околна среда, е „Тенденциите в популацията на българските птици“ на Александър Зарков. Изследването има за цел да оцени въздействието на някои биологични характеристики

(като стратегия за миграция и тегло) върху развитието на популацията на птиците. Базиран на данни от Националната програма, която следи промените в гнездовите популации от разпространените видове птици в България, той открива, че популациите на птиците в земеделските райони и в градовете намалява най-много.

Националният университетски център „Геопространствени изследвания и технологии“ и Институтът за гората при БАН стартира проект „Подобряване на природозащитното състояние на природни местообитания 4070 и 5130 по параметър „Бъдещи перспективи“. Целта му е да подобри природозащитното състояние на природни местообитания 4070 „Храстови съобщества с Pinus mugo“ и 5130 „Съобщества на Juniperus communis върху Варовик“, предмет на опазване в мрежата Natura 2000.



През юни 2021 г. Факултетът по Математика и Информатика стартира мащабната кампания **Green FMI**, с която цели да рециклира тонове хартия, пластмаса и метал. Така, освен че ще се вдъхне нов живот на материалите, вместо да се окажат на сметището, със събраните средства се подпомогна и засаждането на нови дървета в сътрудничество с **Гората.бг**.

Асоциацията на студентите медици в СУ проведе кампания под наслов **„Обичам нашата гора“** за почистване на дърветата в парка на МБАЛ „Лозенец“. В парка има над 1000 дървета, като голяма част от тях са покрити с бръшляни и други бурени, и трябва да бъдат почистени, за да не се предизвика скършването в короната.

Към децата

През октомври 2019 г. във Факултета по химия и фармация започна осъществяването



в България на научната програма **BASF Chemgeneration**. Тя се организира в 8 страни от Централна и Южна Европа. Програмата включва интерактивни семинари, които по практически начин запознават учениците със значението на химията и естествените науки за създаването на устойчиво бъдеще. Във всеки семинар участват 20 ученици на възраст 14-18 години. Те осъществяват сами четири експеримента по почистване на замърсена вода, изследване на биоразградима пластмаса, регенериране на метал чрез електролиза и рециклиране на отпадна хартия.

Към гражданите

Климатека – Науката за климата на твоя език (climateka.bg) е проект на Геолого-географския факултет. Наука за климата на твоя език – Climateca.bg – е отворена платформа за знание, която има за цел да направи науката за климата достъпна за всички. В Климатека са представени факти и анализи за климата, климатичните промени и последствията от тях. Така повече хора ще могат да бъдат аргументирана страна в разговорите за климата. Вярваме, че първата стъпка към отговорно поведение към света, е разбирането на процесите в него, затова искаме да направим знанието достъпно за всички. Авторите в Климатека са учени и специалисти в областта на климата, а основната им цел е чрез техните знания и аналитични умения да обяснят климатичните промени по лесен и разбираем начин. Мисията им е да подобрят информационната среда в България, превръщайки се в достоверен източник на информация за климатичните промени. Да са мястото, на което хората идват, за да си отговорят на въпросите, свързани с климатичните промени и следствията от тях.

Климатека е отличена за кампания на годината в наградите за биоразнообразие и климат на Международна географска конференция „Гео Декада 2020-2030“.

Проектът **INNOAIR София** предприема амбициозни стъпки за намаляване на замърсяването и защита на въздуха чрез електрифициране и разширяване на възмож-



ностите за обществен транспорт. В периода 2020-2023 г. градът стартира „Зелен обществен транспорт, отговарящ на търсенето на потребителите“. Тази иновативна услуга за обществен транспорт е приложена заедно с широк спектър от инициативи: зони с ниски емисии, зелени коридори, такса за задръстване, насърчаване на активна мобилност. Партньори по проекта са Столична община, СУ, Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“, Асоциация за развитие на София, Национално сдружение на общините в Република България, Център за градска мобилност в София, Modeshift Europe ЕАД и Национален институт по метеорология и хидрология.

През септември 2019 г. за трета поредна година се проведе **БиоФест-2019 – „Пътешествия из дебрите на науката“**. БиоФест има за цел да популяризира и представи Биологическия факултет като образователна и научна институция. Участниците са учени, ученици и граждани. Сесиите включ-

ват Биохимия в ежедневието, Гласът на растенията, Биотехнологиите в нашия дом, Екологичен отпечатък и поведение на животните в техния дом и семейство.

Центърът за енергийна ефективност ЕнЕфект, общинската мрежа ЕкоЕнергия и Стопанският факултет проведоха съвместен учебен курс през 2020 г. на тема „Обновяване на съществуващите жилищни сгради“, насочен към домоуправители и представители на асоциации на етажната собственост, собственици на жилищни сгради и общински специалисти.

През септември 2021 г. в Китен бе проведен международният симпозиум **„АРТ-еко“**. Създадените от участниците творби на екологична тема са дарени на Факултета по науки за образованието и изкуствата. По време на симпозиума пред участниците бяха представени три презентации на екологична тема от проф. Дорота Сак, проф. Марек Сак и ас. д-р Юлиан Станкулов.

Към медиите

Факултетът по журналистика и масова комуникация изпълни проект на тема: „**Статистическо моделиране на риска за околната среда и човека от замърсяване на почви с тежки метали**“. Основната идея на събитието бе да обедини науката и журналистиката и да провокира младите журналисти и PR специалисти да отразяват и разпространяват българските научни резултати и постижения. Срещата е първата стъпка към създаването на едно ново поколение журналисти, които да имат познания и интереси в областта на науката.



ПРОФИЛ
НА СУ

ОТГОВОРЕН
РАБОТОДАТЕЛ

ОТГОВОРНА
ОБРАЗОВАТЕЛНА И
НАУЧНА ИНСТИТУЦИЯ

ОТГОВОРЕН
СТОПАНИН

ВЪЗДЕЙСТВИЕ И
ПРИНОС

АНЕКСИ



Университетът се справи с ролята на стабилизиращ фактор в обществото в ситуация на криза. Тъй като разполага със специализирани знания и потенциал, насочи усилията си към събиране на нови данни и предоставяне на практически приложими решения, свързани със здравните рискове, преподаването и функционирането на хората в рискова среда, както и с икономическите предизвикателства, които се откриват пред бизнеса.

Научният принос в разработки, изследвания и анализи по теми, свързани с Ковид-19, успешно подкрепиха с надеждна и актуална информация най-засегнатите и най-силно изложени на риск в кризата професии – медици, учители и др.

Онлайн обучение. Министерството на образованието и науката въведе масово онлайн обучение в училищата, а Стопанският факултет подпомогна работата на българските учители за преминаване към дигитално образование и в периода на извънредно положение обучи над 16 000 колеги за работа в дигитална среда в помощ на дистанционното обучение.

Серия от безплатни уебинари за бизнеса, устойчивите лидери и кризата бяха проведени в Стопанския факултет, съвместно с фондация „Каузи“. Обсъжданите теми включваха: ефективни КСО практики в условия на криза, комуникации и КСО дейности в условия на криза, потенциал, често допускани грешки, подбор на канали и менажиране на отзвук. Участниците обсъждаха още кое е отговорното лидерство по време на криза, характеристики и поведение на лидера, връзката между лидерството и присъствието онлайн.

Дарения. Форум (АКФ) към Физическия факултет конструира и произведе шлемове за нуждите на медицинските работници в борбата им с вируса. Всички разходи по производството и доставката в лечебните заведения бяха поети от сдружението. Те дариха безвъзмездно 5000 защитни шлема на българските медици в най-големите болници в страната.

Научни разработки, изследвания и анализи, свързани с Ковид-19.

НРС лабораторията на Софийския университет в София Техпарк включи изчислителните си възможности в работата на международен проект за изследване на начина, по който работи вирусният протеин.

В лабораториите на Биологическия факултет на СУ са проведени успешни изпитания на маски, разработени в **БАН** и **Института за отбрана и международна сигурност**.

Преподаватели от Факултета по химия и фармация разработиха надежден гел дезинфектант за ръце, съобразен с всички изисквания. Дезинфектантът е в производство.

Стопанския факултет, в партньорство с фондация „Каузи“ и Junction България, проведе **експресно проучване насред студентите за доверието по време на COVID-19**.

Преподаватели от Катедра „Икономика“ на същия факултет изготвиха **анализ на икономическите ефекти във връзка със здравната криза**.

От Факултета по науки за образованието и изкуствата изготвиха **проучване за начина на адаптиране на учителите към извънредната ситуация** и необходимостта от преминаване към нов начин на работа без предварителна подготовка.

Екип от Факултета по Математика и Информатика и Института по информационни и комуникационни технологии на БАН създадоха компютърно математическо моделиране на развитието на епидемията и стохастично моделиране на пандемията от COVID-19.

Анекс 1 Комюнике за напредъка към Глобалния договор на ООН

Права на човека

Ангажимент	Политика	Информация
Качествено образование за всички	Стратегия за развитието на електронното и дистанционното обучение в СУ	Повече информация на стр. 44
Равнопоставеност на половете в образованието и науката	Колективен трудов договор №12, в сила от 01.05.2020 г. План на дейности за осигуряване на равнопоставеността на половете	Повече информация на стр. 26
Универсален безопасен достъп до обществени пространства	Изисквания към извършваните ремонтни дейности по проекти с външно финансиране	Повече информация на стр. 35
Глобално партньорство	Стратегия за интернационализация на СУ „Св. Климент Охридски“ за периода 2020-2030 г.	Повече информация на стр. 27

Трудови практики

Ангажимент	Политика	Информация
Пълна и продуктивна заетост и достойна работа за всички	Вътрешни правила за настаняване на преподаватели, служители и работници във ведомствените жилища на СУ	Повече информация на стр. 16-17
Равнопоставеност на половете	Правила за отпускане на стипендии Правила за отпускане на награди и помощи на учащите се в СУ	Повече информация на стр. 16-17
Реализиране на програма за здравословни и безопасни условия на труд	Правилник за вътрешния ред Правилник за устройството и дейността на СУ Правилник за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд	Повече информация на стр. 17

Опазване на околната среда

Ангажимент	Политика	Информация
Енергийна ефективност	Вътрешни правила за придобиване, управление и разпореждане с недвижими имоти-частна собственост на СУ	Повече информация на стр. 34-35, 40
Въглеродна неутралност	Вътрешни правила за придобиване, управление и разпореждане с недвижими имоти-частна собственост на СУ	Повече информация на стр. 34-35, 40
Устойчиви модели на потребление	Вътрешни правила за провеждане на търгове, сключване на договори и последващ контрол за предоставяне под наем на имоти или части от имоти – държавна собственост, управлявани от Софийски университет „Св. Климент Охридски“	Повече информация на стр. 40

ПРОФИЛ
НА СУ

ОТГОВОРЕН
РАБОТОДАТЕЛ

ОТГОВОРНА
ОБРАЗОВАТЕЛНА И
НАУЧНА ИНСТИТУЦИЯ

ОТГОВОРЕН
СТОПАНИН

ВЪЗДЕЙСТВИЕ И
ПРИНОС

АНЕКСИ

Антикорупция

Ангажимент	Политика	Информация
Академичен интегритет	Европейска харта на изследователите Етичен кодекс на академичната общност на СУ „Св. Климент Охридски“	Повече информация на стр. 9, 19-20
Включване на заинтересованите страни	Мандатна програма на ректорското ръководство на Университета (2019 – 2023 г.) Правилник за устройството и дейността на Студентския съвет на СУ Стратегия за развитието на електронното и дистанционното обучение в СУ	Повече информация на стр. 8-9
Антикорупционно поведение	Програма за прозрачно управление, превенция и противодействие на корупцията в СУ Етичен кодекс на академичната общност на СУ „Св. Климент Охридски“ Вътрешни правила за реда и условията за сключване на договори за дарения, получаване и управление на дарения в полза на СУ	Повече информация на стр. 9, 20
Устойчиви модели на потребление	Вътрешни правила за провеждане на търгове, сключване на договори и последващ контрол за предоставяне под наем на имоти или части от имоти – гържавна собственост, управлявани от Софийски университет „Св. Климент Охридски“	Повече информация на стр. 30, 34-35

Подкрепа за Глобалния договор на ООН

Ангажимент	Политика	Информация
Обучения по свързани теми	Създаване на разнообразни образователни програми и продукти по темите на ГДООН Привличане на партньори от страна на представените в България институции от семейството на Обединените нации	Повече информация на стр. 24, 28, 38
Приложни изследвания и теоретични лидерски материали	Участие в международни и национални научни мрежи за създаване на решения в областта на устойчивото развитие	Повече информация на стр. 30-31, 35
Популяризиране на ГДООН	Създаване на разнообразни образователни програми и продукти по темите на ГДООН Споделяне на добри практики в различни форуми и конференции	Повече информация на стр. 24, 25
Подкрепа на членовете на ГД ООН в приемане на устойчиви практики и отчетност	Вътрешни правила за провеждане на търгове, сключване на договори и последващ контрол за предоставяне под наем на имоти или части от имоти – гържавна собственост, управлявани от Софийски университет „Св. Климент Охридски“	Повече информация на стр. 9
Включване на ГДООН във вътрешните дейности и комуникиране на напредъка	Изготвяне на годишен Доклад за устойчивост Популяризиране на възможности за участие в национални и международни събития Редовно публикуване на новини в бюлетина на Българската мрежа на ГДООН	Повече информация на стр. 11

Анекс 2 Комюнике за напредъка към PRME

Принцип 1 Цели



Ангажимент	Информация
Ще развиваме способностите на студентите така, че да бъдат бъдещи създатели на устойчива стойност за бизнеса и обществото като цяло и да работят за приобщаваща и устойчива глобална икономика	Повече информация на стр. 8, 15, 19, 32, 36

Принцип 2 Ценности



Ангажимент	Информация
Допълване на академични дейности, учебни програми и организационни практики ценностите на глобалната социална отговорност, които са представени в международни инициативи като ГДООН	Повече информация на стр. 8, 15, 19, 32, 36

Принцип 3 Методи



Ангажимент	Информация
Създаване на образователни рамки, материали, процеси и среда, които дават възможност за ефективно обучение за отговорно лидерство	Повече информация на стр. 22, 29, 56

Принцип 4 Изследвания



Ангажимент	Информация
Участие в концептуални и емпирични изследвания, които подобряват нашето разбиране за ролята, динамиката и въздействието на корпорациите в създаването на устойчива социална, екологична и икономическа стойност	Повече информация на стр. 62-64

Принцип 5 Партньорства



Ангажимент	Информация
Взаимодействие с бизнеса, за да разширим познанията си за техните предизвикателства при изпълнение на социалните и екологичните им отговорности и да проучим съвместно ефективни подходи за справяне с тези предизвикателства	Повече информация на стр. 28, 30, 36-39, 40-41

Принцип 6 Диалог



Ангажимент	Информация
Ще улесняваме и подкрепяме диалога и дебата между преподаватели, студенти, бизнес, правителство, потребители, медии, организации на гражданското общество и други заинтересовани групи и страни по критични въпроси, свързани с глобалната социална отговорност и устойчивост	Повече информация на стр. 36-37, 65-68

ПРОФИЛ
НА СУ

ОТГОВОРЕН
РАБОТОДАТЕЛ

ОТГОВОРНА
ОБРАЗОВАТЕЛНА И
НАУЧНА ИНСТИТУЦИЯ

ОТГОВОРЕН
СТОПАНИН

ВЪЗДЕЙСТВИЕ И
ПРИНОС

АНЕКСИ

Анекс 3

Специализирани вътрешни структури

Центрове

Кариерни центрове – съществуват като самостоятелна структура към повечето факултети в СУ „Св. Климент Охридски“. Помагат на студентите да развият практическите си умения и да натрупат опит в сферата на дейност, предмет на тяхното обучение. Освен стажантските програми и възможностите за работа, които се предлагат, е налична и експертна помощ в процеса на професионална реализация.

Център за образователни услуги – цели да създаде необходимите организационни и методически условия за квалификация и преквалификация в различни области на обществената практика.

Университетски център по управление на качеството е обслужващо звено на СУ „Св. Климент Охридски“ за координация на дейности и проекти за внедряване, усъвършенстване, поддържане и развитие на единна система за управление на качеството в Университета [LINK](#).

Национален център за полярни изследвания – работи съвместно с **Българския антарктически институт** (БАИ), който е Национален оператор на дейността на България в Антарктида, като организира ежегодните антарктически експедиции и поддържа Българската научна база „Св. Климент Охридски“ на о. Ливингстън.

Център за професионално обучение към СУ „Св. Климент Охридски“ – обслужващо звено, обособено към Сектор за следдипломна квалификация и продължаващо образование (СДКПО).

Университетски център „Академия за деца“ – реализира социално отговорната и хуманна политика за подпомагане на семействата на преподаватели и служители в СУ „Св. Климент Охридски“ чрез осигуряване на допълнителни възможности за целодневен и почасов престой в УЦАД за анимация и образователни услуги по тяхно заявено желание за определен срок.

Рехабилитационни центрове – предлагат профилактични и лечебни процедури със средствата на кинезитерапията и физикалната терапия за преподаватели, служители и студенти на Университета, както и за външни посетители.

УНИПСЦ Родопи – Университетският център „Родопи“ е общоуниверситетска структура за изучаване на природата и културата на населението в Родопите.

Терапевтична зала към Факултет по науки за образованието и изкуствата – в нея се осъществяват дейности по седем основни направления: „Подкрепа на деца със СОП и лица с комуникативни нарушения“, „Консултиране на родители и семейства“, „Подпомагане на педагогически специалисти“, „Развитие на студентския потенциал“, „Научноизследователска работа“ и „Обществена информираност и популяризиране на дейностите“.

Център (лаборатория) по гражданско образование към Факултет по педагогика.

Национален център по мехатроника и чисти технологии – обединява водещи научни групи от институти на БАН (общо 12) и висшите училища СУ „Св. Климент Охридски“, ТУ-София, ТУ-Варна, ТУ-Габрово и ХТМУ-София.

Център за интердисциплинарни изследвания и иновации в неформалното образование, „Инкубатор на интегрирани образователни мрежи в големия град“, Факултет по педагогика.

Център за компетентност „Устойчиво оползотворяване на био-ресурси и отпадъци от лечебни и ароматични растения за иновативни биоактивни продукти“, Факултет по химия и фармация и Биологически факултет.

Център за високи постижения „Жан Моне“, фокусиран върху преподаването и научните изследвания в сферата на европеизацията на страните от Югоизточна Европа, Философски факултет.

Лаборатории

Лабораторията по фемтосекундна фотоника разполага с едни от най-съвременните и способни лазери в Европа. Работи първият в България лазер, излъчващ свържкџси импулси с продължителности, по-къси от 30 фемтосекунди. Фемтосекундната фотоника е високопрестижно научно направление в развитите в научно отношение страни.

Атомната и молекулна спектроскопия служи за установяване свойства на материали и обекти на атомно ниво чрез спектроскопски методи. Провеждат се изследвания по структура на гвуатомни молекули, електронни, вибрационни и ротационни спектри; моделиране на структурата на гвуатомни молекули: молекулни константи, потенциални криви, гепертурбационен анализ. Прилагат се лазерна спектроскопия и поляризационна спектроскопия, лазерноиндуцирана флуоресценция. Работи се с едномодови лазерни системи, както и с импулсни и непрекъснати лазери. Спектрална диагностика на газови разряди: H₂, H, W.

Лабораторията по медицинска физика, биофизика и патология на мембраните провежда биофизични и биохимични изследвания, свързани с биомаркери, окислителен стрес, свободни радикали и антиоксиданти, токсичност, лекарствени продукти и клинични проучвания. Лабораторията има възможност за провеждане на изследвания с големи серии проби и участва в разработки, свързани с нанотехнологии.

Лабораторията по биомембрани изследва взаимодействието на биомолекули и биологични мембрани чрез различни методи – оптични, спектрални, електрохимични – включително импедансна спектроскопия, циклична волтаметрия и потенциометрично титруване за изследване на взаимодействието на биологични молекули с моделни мембрани.

Лаборатория „Дисперсни системи и реология в чистите технологии“, част от лабораторен комплекс „Наноструктурирани материали и дисперсни системи“, е оборудвана със съвременна техника, позволяваща реализирането на научни изследвания, обучение на студенти и докторанти. Новозакупеното оборудване може да се прилага в машиностроенето и приборостроенето, електрониката, автомобилната, химическата, фармацевтична индустрия и др.

Студентски организации

Студентски съвет към СУ – цели да защитава правата и интересите на студентите и докторантите, да подпомага тяхното кандигатстване, преминаване през учебния процес и успешно завършване. Членовете на Студентския съвет са общо 60 (1-7 от всеки факултет + докторанти) и се избират пряко от студентите.

Студентски съвет към различните факултети (ФСС) – целят да съградят среда на взаимопомощ между студентите във факултета, в който развиват дейността си. Спрямо образователните, материалните и карьерните нужди на своите факултети, всеки студентски съвет набелязва различни приоритети и фокуси за работа. Представители на тези съвети участват в състава на Студентски съвет към СУ.

Бизнес клуб при Стопански факултет – цели да развива икономическите, управленски и лидерски умения у своите членове чрез предприемачески инициативи за привличане на средства за облагорояване на обучителната среда (1997).

Студентски дипломатически клуб при Юридически факултет е основан през 1995 г. с идеята да разшири и усъвършенства професионалната подготовка на своите членове в областта на международните отношения. Той се занимава с организиране на събития с дипломати и експерти посветени на външната политика, дипломацията, международното право и международните отношения (1995).

Европейска асоциация на студентите юристи (ЕАСА) при Юридически факултет – цели да подпомага професионалното развитие и израстване на студенти по право, да стимулира обмена на идеи, инициативи и взаимно разбирателство между младите юристи, предоставяне на международна платформа за изявата им и утвърждаване на основните човешки права. (1989)

Асоциация на студентите по медицина в България при Медицински факултет – цели да подобрява квалификацията на студентите по медицина и предоставя методическа подкрепа и професионално развитие на нейните членове.

Университетски клуб за екология и устойчиво развитие UNESCO цели да изгради в съзнанието на хората уважение към природата и нетърпимост към грубите посегателства срещу нея. Със своите инициативи, студентите се опитват да развият зелената идея на територията на Университета и отвъд нея (2006).

Студентски клуб на политолога при Философски факултет – цели да осъществява обществено полезни проекти и инициативи, научнообразователни и научноприложими програми, форуми и други формати по проблеми, засягащи политическия аспект (2008).

„С.К.О.Р.Е.Ц.“ е абревиатура на Студентски клуб за образование и развитие с екологичен център при Биологически факултет, който цели да въвлича студентите в природозащитни, образователни, научни и социални каузи и дейности, които са в помощ на екологичното равновесие (2009).

Клуб „Публична администрация“ при Философски факултет – цели да насърчава дискутирането, анализирането на събития и процеси, свързани с публичното управление и обществено значими теми в областта на администрацията, политиката, икономиката и културата (2016).

Международна студентска организация AIESEC при Стопански факултет – цели да развие у студентите лидерския им потенциал, личните им качества и умения и да допринесе за развитието на обществото.

Сдружение на завършилите Стопанския факултет – цели да поддържа социална мрежа между завършилите и да подпомогне развитието на социални, делови, лидерски и специфични професионални умения сред завършващите, както и да осигури своевременното им професионално ориентиране (2009).

Анекс 4

Специализирани учебни дисциплини

Общи дисциплини в областта на корпоративната устойчивост и отговорност

Бакалавърски програми

- ▶ Устойчиво развитие и корпоративна социална отговорност (на английски език), специалност Икономика и финанси, Стопански факултет
- ▶ Икономика на околната среда (на английски език), специалност Икономика и финанси, Стопански факултет
- ▶ Устойчиво развитие и корпоративна социална отговорност (на английски език), специалност Стопанско управление, Стопански факултет
- ▶ Устойчиво развитие и корпоративна социална отговорност (на английски език), специалност Счетоводство, финанси и дигитални приложения, Стопански факултет
- ▶ Биомениджмънт и устойчиво развитие, Биомениджмънт и устойчиво развитие, Биологически факултет
- ▶ Биоетика, Биомениджмънт и устойчиво развитие, Биологически факултет
- ▶ Бизнес етика, Биомениджмънт и устойчиво развитие, Биологически факултет
- ▶ Европейско екологично законодателство и норми, Биомениджмънт и устойчиво развитие, Биологически факултет
- ▶ Биопреприемачество и кръгова икономика, Биомениджмънт и устойчиво развитие, Биологически факултет
- ▶ Прокариотни тестове за екологичен мониторинг, Биомениджмънт и устойчиво развитие, Биологически факултет
- ▶ Икономика на околната среда, Биомениджмънт и устойчиво развитие, Биологически факултет
- ▶ Безотпадни технологии, Биомениджмънт и устойчиво развитие, Биологически факултет
- ▶ Устойчиво развитие и гражданско общество, Биомениджмънт и устойчиво развитие, Биологически факултет
- ▶ Икономика на отпадъците, Биомениджмънт и устойчиво развитие, Биологически факултет
- ▶ Корпоративна комуникация, Връзки с обществеността, Факултет по журналистика и масова комуникация
- ▶ Енергетика и добро управление в България, Специалност Публична администрация, Философски факултет

Магистърски програми

- ▶ Екологичен мениджмънт, Стопанско управление, Стопански факултет
- ▶ Икономика и управление на отпазъците, Енергийни пазари и услуги, Стопански факултет
- ▶ Устойчиво управление на енергийните системи, Енергийни пазари и услуги, Стопански факултет
- ▶ Управление на обществени поръчки и публично-частно партньорство, Икономика и управление на публични ресурси, Стопански факултет
- ▶ Добри практики за устойчиво управление на сгради, Фасилити мениджмънт, Стопански факултет
- ▶ Енергийни спестявания и устойчиви проекти, Фасилити мениджмънт, Стопански факултет
- ▶ Маркетинг на взаимоотношенията (CRM) и аналитични инструменти на дигиталния маркетинг, Икономика и финанси, Стопански факултет
- ▶ Добро управление и корпоративна социална отговорност, Икономика и финанси, Стопански факултет
- ▶ Зелен маркетинг, Стопанско управление, Стопански факултет
- ▶ Устойчиво управление и развитие, Отговорно и устойчиво управление, Стопански факултет
- ▶ Системи и стандарти за управление на корпоративната устойчивост и отговорност, Отговорно и устойчиво управление, Стопански факултет
- ▶ Управление на човешкия капитал, Отговорно и устойчиво управление, Стопански факултет
- ▶ Корпоративно съответствие и публично-частно партньорство, Отговорно и устойчиво управление, Стопански факултет
- ▶ Устойчиви финанси и отговорно инвестиране, Отговорно и устойчиво управление, Стопански факултет
- ▶ Устойчиво лидерство, Отговорно и устойчиво управление, Стопански факултет
- ▶ Отговорни комуникации, Отговорно и устойчиво управление, Стопански факултет
- ▶ Социална промяна и управление на въздействието, Отговорно и устойчиво управление, Стопански факултет
- ▶ Бизнес интегритет, Отговорно и устойчиво управление, Стопански факултет
- ▶ EU's Energy Policy, Специалност Европеистика, Философски факултет
- ▶ Енергиен мениджмънт и политики, Специалност Публична администрация, Философски факултет

Специални дисциплини в областта на защита правата на човека

Бакалавърски програми

- ▶ Регионален анализ на населението и стопанството, История и география, Исторически факултет
- ▶ Здравно и екологично образование в контекста на обучението по география, История и география, Исторически факултет
- ▶ Правата на човека в системата на гражданското образование, История и география, Исторически факултет
- ▶ Приобщаващо образование, История и география, Исторически факултет
- ▶ Здравно и екологично образование, История и география, Исторически факултет
- ▶ Правата на човека в системата на гражданското образование, История и география, Исторически факултет
- ▶ Социални конфликти, Журналистика, Факултет по журналистика и масова комуникация
- ▶ Европейски съюз и европейска интеграция, Европейски съюз и европейска интеграция, Факултет по класически и нови филологии
- ▶ Методика на обучението по Философия и Гражданско образование, Педагогика, Факултет по педагогика
- ▶ Здравно и екологично образование, Неформално образование, Факултет по педагогика
- ▶ Гражданско образование, Неформално образование, Факултет по педагогика
- ▶ Образование по правата на човека и детето, Неформално образование, Факултет по педагогика
- ▶ Образование по правата на човека и на детето, Социална педагогика, Факултет по науки за образованието и изкуствата

Магистърски програми

- ▶ Отговорен изкуствен интелект: етични, правни, социални и икономически аспекти, Изкуствен интелект, Факултет по Математика и Информатика
- ▶ Образование по правата на детето, Образователен мениджмънт, Факултет по педагогика
- ▶ Гражданско образование, Съвременни образователни технологии (с придобиване на професионална квалификация „учител“), Факултет по педагогика
- ▶ Гражданско образование, Съвременни образователни технологии, Факултет по педагогика
- ▶ Образование по правата на детето, Социална работа с бежанци и мигранти, Факултет по педагогика
- ▶ Бежанско право, Социална работа с бежанци и мигранти, Факултет по педагогика

ПРОФИЛ
НА СУ

ОТГОВОРЕН
РАБОТОДАТЕЛ

ОТГОВОРНА
ОБРАЗОВАТЕЛНА И
НАУЧНА ИНСТИТУЦИЯ

ОТГОВОРЕН
СТОПАНИН

ВЪЗДЕЙСТВИЕ И
ПРИНОС

АНЕКСИ

- ▶ Права на човека, права на лица от малцинствени групи, Специалност Европейистика, Философски факултет
- ▶ Социални и здравни политики, Специалност Публична администрация, Философски факултет
- ▶ Международно публично право, Право, Юридически факултет
- ▶ Гражданско право, Право, Юридически факултет
- ▶ Право на Европейския съюз, Право, Юридически факултет
- ▶ Международно трудово право, Право, Юридически факултет
- ▶ Социално право на ЕС, Право, Юридически факултет
- ▶ ЗИД – Правата на децата, Социална педагогика, Факултет по науки за образованието и изкуствата

Следдипломна квалификация

- ▶ Гражданското образование в училище, Следдипломна квалификация, Факултет по педагогика
- ▶ Взаимодействие на училището с гражданските организации, Следдипломна квалификация, Факултет по педагогика
- ▶ Образование по правата на детето, Следдипломна квалификация, Факултет по педагогика
- ▶ Гражданско образование, Център за интердисциплинарни изследвания и иновации в неформалното образование, катедра „Социална работа“, учебно-научна лаборатория

Специални дисциплини в областта на добрите трудови практики

Бакалавърски програми

- ▶ Съвременни практики в УЧР – автоматизирана система за управление на персонала HeRMeS, Стопанско управление, Стопански факултет
- ▶ География на населението и селищата, История и география, Исторически факултет
- ▶ География на производството и световното стопанство, История и география, Исторически факултет
- ▶ Принципи на доброто управление, Специалност Политология, Философски факултет

Магистърски програми

- ▶ Екологично законодателство и оценка на риска, Екохимия, Факултет по химия и фармация
- ▶ Организационно развитие и управление на промяната, Специалност Психология, Философски факултет
- ▶ Обществени консултации със заинтересованите страни, Специалност Публична администрация, Философски факултет

Специални дисциплини в областта на управление и опазване на околната среда

Бакалавърски програми

- ▶ Стратегическо управление и планиране на околната среда и устойчивото развитие, Биомениджмънт и устойчиво развитие, Биологически факултет
- ▶ Биоресурси и тяхното опазване, Биомениджмънт и устойчиво развитие, Биологически факултет
- ▶ Екология и опазване на околната среда, Биомениджмънт и устойчиво развитие, Биологически факултет
- ▶ Глобални въздействия върху околната среда, Биомениджмънт и устойчиво развитие, Биологически факултет
- ▶ Защитени територии и опазване на биологичното разнообразие, Биомениджмънт и устойчиво развитие, Биологически факултет
- ▶ Оценка за въздействие върху околната среда, Биомениджмънт и устойчиво развитие, Биологически факултет
- ▶ Биотехнологични методи за ООС, Биомениджмънт и устойчиво развитие, Биологически факултет
- ▶ Управление на отпадъците, Биомениджмънт и устойчиво развитие, Биологически факултет
- ▶ Ихтиология и устойчиво управление на рибните ресурси, Биомениджмънт и устойчиво развитие, Биологически факултет
- ▶ Актуални проблеми на климатичните и водни ресурси, Биомениджмънт и устойчиво развитие, Биологически факултет
- ▶ Микробиологичен мониторинг на околната среда, Биомениджмънт и устойчиво развитие, Биологически факултет
- ▶ Опазване на околната среда, Екология и опазване на околната среда, Биологически факултет
- ▶ Замърсяване на водите и въздействие върху екосистемите, Екология и опазване на околната среда, Биологически факултет
- ▶ Защитени територии и опазване на биологичното разнообразие, Екология и опазване на околната среда, Биологически факултет
- ▶ Управление на отпадъците, Екология и опазване на околната среда, Биологически факултет
- ▶ Технологии за пречистване на флуиди, Екология и опазване на околната среда, Биологически факултет
- ▶ Екологичен мониторинг, Екология и опазване на околната среда, Биологически факултет
- ▶ Управление на водите, Екология и опазване на околната среда, Биологически факултет
- ▶ Качество и контрол на атмосферния въздух, Екология и опазване на околната среда, Биологически факултет
- ▶ Екологичен отпечатък, Екология и опазване на околната среда, Биологически факултет

ПРОФИЛ
НА СУ

ОТГОВОРЕН
РАБОТОДАТЕЛ

ОТГОВОРНА
ОБРАЗОВАТЕЛНА И
НАУЧНА ИНСТИТУЦИЯ

ОТГОВОРЕН
СТОПАНИН

ВЪЗДЕЙСТВИЕ И
ПРИНОС

АНЕКСИ

- ▶ Биоресурси и тяхното опазване, Екология и опазване на околната среда, Биологически факултет
- ▶ Ихтиология и устойчиво управление на рибните ресурси, Екология и опазване на околната среда, Биологически факултет
- ▶ Превантивен контрол на въздействието върху околната среда, Екология и опазване на околната среда, Биологически факултет
- ▶ Биотехнологични методи в екологията, Екология и опазване на околната среда, Биологически факултет
- ▶ Екология, Екология и опазване на околната среда, Биологически факултет
- ▶ Защитени територии и опазване на биоразнообразието, Екология и опазване на околната среда, Биологически факултет
- ▶ Замърсяване на водите и въздействие върху екосистемите, Екология и опазване на околната среда, Биологически факултет
- ▶ Качество и контрол на атмосферния въздух, Екология и опазване на околната среда, Биологически факултет
- ▶ Управление на отпадъците, Екология и опазване на околната среда, Биологически факултет
- ▶ Биотехнологии, Екология и опазване на околната среда, Биологически факултет
- ▶ Екологичен мониторинг, Екология и опазване на околната среда, Биологически факултет
- ▶ Управление на водите, Екология и опазване на околната среда, Биологически факултет
- ▶ Технологии за пречистване на флуиди, Екология и опазване на околната среда, Биологически факултет
- ▶ Геоекология, Геология и проучване на природни ресурси, Геолого-географски факултет
- ▶ Основи на управлението на околната среда, Регионално развитие и политика, Геолого-географски факултет
- ▶ Климатология и хидрология, История и география, Исторически факултет
- ▶ Ландшафтна екология, История и география, Исторически факултет
- ▶ Екология и опазване на околната среда, Всички специалности, Факултет по Математика и Информатика
- ▶ Околна среда и дисперсни системи, Екохимия, Факултет по химия и фармация
- ▶ Съвременни химични технологии и управление на емисиите, Екохимия, Факултет по химия и фармация
- ▶ Аналитична химия на околната среда, Екохимия, Факултет по химия и фармация
- ▶ Екометрия, Екохимия, Факултет по химия и фармация
- ▶ Екологични проблеми в обучението по химия, Екохимия, Факултет по химия и фармация
- ▶ Процеси на разделяне и пречистване, Екохимия, Факултет по химия и фармация
- ▶ Устойчиво развитие и екология, Екохимия, Факултет по химия и фармация
- ▶ Зелена химия, Химия и информатика, Факултет по химия и фармация
- ▶ Рециклиране на полимерни отпадъци, Екохимия, Факултет по химия и фармация

- ▶ Оптични сензори в екологията и медицината, Екохимия, Факултет по химия и фармация
- ▶ Неорганична химия на околната среда, Екохимия, Факултет по химия и фармация
- ▶ Екологични аспекти на агрохимията, Екохимия, Факултет по химия и фармация
- ▶ Екоаспекти на химичните производства, Екохимия, Факултет по химия и фармация
- ▶ Радиоекология, Ядрена химия, Факултет по химия и фармация
- ▶ Екохимия на почвите, Екохимия, Факултет по химия и фармация
- ▶ „Зелен“ полимерен синтез, биоразградими и биовъзстановими полимери, Екохимия, Факултет по химия и фармация
- ▶ Адаптивен контрол в химичната екология, Екохимия, Факултет по химия и фармация
- ▶ Екология, Физика и математика, Физически факултет
- ▶ Физика на земята и атмосферата, Физика и математика, Физически факултет
- ▶ Зелена икономика, Публична администрация, Философски факултет
- ▶ Съвременни екологични проблеми, Предучилищна и начална училищна педагогика, Факултет по науки за образованието и изкуствата
- ▶ Дидактика на околния свят, човекът и природата и човекът и обществото, Предучилищна и начална училищна педагогика, Факултет по науки за образованието и изкуствата
- ▶ Дидактика на околния свят, човекът и природата и човекът и обществото, Начална училищна педагогика и чужд език, Факултет по науки за образованието и изкуствата
- ▶ Екологично образование в началното училище, Педагогика, Факултет по науки за образованието и изкуствата

Магистърски програми

- ▶ Възобновяеми енергийни източници и биогорива, Енергийни пазари и услуги, Стопански факултет
- ▶ Икономика и управление на отпадъците, Енергийни пазари и услуги, Стопански факултет
- ▶ Устойчиво управление на енергийните системи, Енергийни пазари и услуги, Стопански факултет
- ▶ Икономика и управление на отпадъците, Фасилити мениджмънт, Стопански факултет
- ▶ Управление на природния капитал. Зелена и кръгова икономика, Отговорно и устойчиво управление, Стопански факултет
- ▶ Устойчиво развитие и зелени политики на регионите, География, Геолого-географски факултет
- ▶ Зелена химия, Фармация, Факултет по химия и фармация
- ▶ Екотоксикология, Екохимия, Факултет по химия и фармация
- ▶ Екохимия на почвите, Екохимия, Факултет по химия и фармация
- ▶ Технологии за пречистване на вода, въздух и почви, Екохимия, Факултет по химия и фармация

ПРОФИЛ
НА СУ

ОТГОВОРЕН
РАБОТОДАТЕЛ

ОТГОВОРНА
ОБРАЗОВАТЕЛНА И
НАУЧНА ИНСТИТУЦИЯ

ОТГОВОРЕН
СТОПАНИН

ВЪЗДЕЙСТВИЕ И
ПРИНОС

АНЕКСИ

- ▶ Технологии за обработка на отпадъци, Екохимия, Факултет по химия и фармация
- ▶ Методи за контрол на неорганични замърсители. Мониторинг – организация и видове, Екохимия, Факултет по химия и фармация
- ▶ Статистически методи в химията на околната среда, Екохимия, Факултет по химия и фармация
- ▶ Битова екохимия, Екохимия, Факултет по химия и фармация
- ▶ Екология и устойчиво развитие, Екохимия, Факултет по химия и фармация
- ▶ Аналитичен контрол на токсични елементи в околната среда, Екохимия, Факултет по химия и фармация
- ▶ Методи за контрол на органични замърсители, Екохимия, Факултет по химия и фармация
- ▶ Химия на околната среда, Екохимия, Факултет по химия и фармация
- ▶ История на климата на Земята, Физика на земята, атмосферата и океана, Физически факултет
- ▶ Топлинно поле на Земята, Физика на земята, атмосферата и океана, Физически факултет
- ▶ Екологични проблеми и транспорт на замърсители в атмосферата, Физика на земята, атмосферата и океана, Физически факултет
- ▶ Геоинженерство, Физика на земята, атмосферата и океана, Физически факултет
- ▶ Физическа хидрология, Физика на земята, атмосферата и океана, Физически факултет
- ▶ Физическа океанография, Физика на земята, атмосферата и океана, Физически факултет
- ▶ Авиационна метеорология, Физика на земята, атмосферата и океана, Физически факултет
- ▶ Физика на климата, Физика на земята, атмосферата и океана, Физически факултет
- ▶ Метеорологично обслужване, Физика на земята, атмосферата и океана, Физически факултет
- ▶ Дистанционни изследвания на Земята от космоса, Физика на земята, атмосферата и океана, Физически факултет
- ▶ Топлинно поле на Земята, Физика на земята, атмосферата и океана, Физически факултет
- ▶ Сеизмология, Физика на земята, атмосферата и океана, Физически факултет
- ▶ Екологични проблеми и транспорт на замърсители в атмосферата, Метеорология, Физически факултет
- ▶ Екологични проблеми и транспорт на замърсители в атмосферата, Метеорология, Физически факултет
- ▶ Оценка на въздействието при устройственото планиране върху околната среда, Специалност Публична администрация, Философски факултет
- ▶ Зелена политика, Специалност Публична администрация, Философски факултет

Специални дисциплини в областта на бизнес етиката и антикорупцията

Бакалавърски програми

- ▶ Екологично законодателство и норми, Екология и опазване на околната среда, Биологически факултет
- ▶ Антикорупционно образование, Педагогика, Факултет по педагогика
- ▶ Етика, Педагогика, Факултет по педагогика

Специални дисциплини в областта на социалните инвестиции

Бакалавърски програми

- ▶ Мултикултурализъм, малцинства и медии, Журналистика, Факултет по журналистика и масова комуникация
- ▶ Балканите в съвременните международни отношения, Журналистика, Факултет по журналистика и масова комуникация
- ▶ Гражданско образование, Педагогика, Факултет по педагогика
- ▶ Работа с деца в риск, Педагогика, Факултет по педагогика
- ▶ Превенция на насилието срещу жени и момичета, Педагогика, Факултет по педагогика
- ▶ Образование по правата на човека и детето, Педагогика, Факултет по педагогика
- ▶ Социална работа с жени жертва на насилие, Социални дейности, Факултет по педагогика
- ▶ Права на детето, Социални дейности, Факултет по педагогика
- ▶ Социална работа по защита и превенция на децата от насилие, Социални дейности, Факултет по педагогика
- ▶ Обща и професионална етика, Социални дейности, Факултет по педагогика
- ▶ Основи на социалното предприемачество, Неформално образование, Факултет по педагогика
- ▶ Приобщаващо образование за деца и ученици със специални образователни потребности, Българска филология, Факултет по славянски филологии
- ▶ Здравно и екологично образование, Физика и математика, Физически факултет
- ▶ Социална политика, Специалност Политология, Философски факултет
- ▶ Интегриране на деца с проблеми (социални, емоционални, здравословни), Предучилищна педагогика, Факултет по науки за образованието и изкуствата
- ▶ Гражданско, здравословно и екологично образование, Предучилищна и начална училищна педагогика, Факултет по науки за образованието и изкуствата
- ▶ Специфика на работата с деца в неравностойно социално положение, Предучилищна и начална училищна педагогика, Факултет по науки за образованието и изкуствата

- ▶ Специфика на работата с деца в неравностойно социално положение, Предучилищна и начална училищна педагогика, Факултет по науки за образованието и изкуствата
- ▶ Социално-педагогическа работа с деца-жертва на насилие, Социална педагогика, Факултет по науки за образованието и изкуствата
- ▶ Превенция на домашното насилие, Социална педагогика, Факултет по науки за образованието и изкуствата
- ▶ Социална работа с деца и младежи на улицата, Социална педагогика, Факултет по науки за образованието и изкуствата
- ▶ Социална работа с етнически групи, Социална педагогика, Факултет по науки за образованието и изкуствата
- ▶ Социална работа с деца в риск, Социална педагогика, Факултет по науки за образованието и изкуствата

Магистърски програми

- ▶ Социално предприемачество и социални иновации, Отговорно и устойчиво управление, Стопански факултет
- ▶ ИТ обучение на деца със специални образователни потребности, Електронно обучение, Факултет по Математика и Информатика
- ▶ Здравно и екологично образование, Съвременни образователни технологии (с придобиване на професионална квалификация „учител“), Факултет по педагогика
- ▶ Интеграционни политики, Социална работа с бежанци и мигранти, Факултет по педагогика
- ▶ Здравно и екологично образование, Учител по химия, Факултет по химия и фармация
- ▶ Социална фармация и фармацевтично законодателство, Фармация, Факултет по химия и фармация
- ▶ Трудови пазари и социални неравенства, Специалност Социология, Философски факултет
- ▶ Социални неравенства и политически стилове, Специалност Социология, Философски факултет
- ▶ Бранд и социална отговорност, Специалност Психология, Философски факултет
- ▶ Здравословният начин на живот – новата религия, Специалност Психология, Философски факултет
- ▶ Гражданско, здравословно и екологично образование, предучилищна и начална училищна педагогика, Факултет по науки за образованието и изкуствата

Следдипломна квалификация

- ▶ Превенция на насилието срещу деца, Следдипломна квалификация, Факултет по педагогика
- ▶ Образование за устойчиво развитие и Глобално образование, Център за интердисциплинарни изследвания и иновации в неформалното образование, катедра „Социална работа“, Факултет по педагогика, Учебно-научна лаборатория

Анекс 5

Избрани научни публикации

- Ankova, I.**, 2021. Adaptation of agriculture sector companies to climate change and the management accountant's role, Annual of the Faculty of Economics and Business Administration, vol. 20
- Apostolova, I., Nehrizov, G., Tsvetkova, N., Deak, B.**, 2020. Ancient burial mounds – biodiversity hotspots and refugees for natural flora and vegetation, Annual of Faculty of Biology, vol. 14, book 2
- Cholakova, D; Lisicki, M., N. Denkov.**, 2021. Rechargeable self-assembled droplet microswimmers driven by surface phase transitions. Nat. Phys., <https://doi.org/10.1038/s41567-021-01291-3>
- Gerunov, A.**, 2020. Effects of Open e-Government on Democracy: A Public Value Perspective, Annual of the Faculty of Economics and Business Administration, vol. 19
- Gärtner, G., Stoyneva-Gärtner, M., Uzunov, B., Borisova, C.**, 2019. Pilot investigations of lichens in 20 Bulgarian protected territories along the Black Sea coast, along the Danube River, and in the mountains Strandzha, Stara Planina, Sredna Gora and Vitosha. Implications for species conservation, Annual of Faculty of Biology, vol. 13, book 2
- Ivanov, D.**, 2020. Macro- and micropalaeobotanical evidences for late Middle Miocene climate change in Bulgaria, Annual of Faculty of Biology, vol. 14, book 2
- Kotseva-Tikova, M.**, 2019. Impact assessment of regulation: the case of milk farms in Bulgaria, Публични полумуку. bg Vol. 10/ Number 4/November 2019
- Moschitz, H., S. Stoeva, P. Slavova, D. Pickard, Z. Georgieva.** 2017. Rethinking Organic Framing in the Post-socialist context : Lessons from Bulgaria, Eurochoices, DOI: 10.1111/1746-692X.12153
- Petrov, P., Ivanova, S.**, 2019. Improving the conservation effectiveness of wetlands – WetMainAreas: purpose and contribution of project funded under Transnational Cooperation Programme Balkan – Mediterranean 2014-2020, Annual of Faculty of Biology, vol. 13, book 2
- Stefanova, M.**, 2019. Chapter 11. Human Capital in Business. The Case of Overgas, book Cases on Corporate Social Responsibility and Contemporary Issues in Organizations, editors: Alexandros Antonaras (University of Nicosia, Cyprus) and Paraskevi Dekoulou, IGI-Global - USA, pp. 183-200, EISBN13: 9781522595229
- Stefanova, M.**, 2019, The CSR Professional - Undiscovered Agent of Change, Economic Alternatives, issue 2, p.313-324, ISBN (print) 1312-7462, ISBN (online): 2367-9409
- Stoyneva-Gärtner, M., Descy, J.P.**, 2020. Checklist of cyanoprokaryotes and algae in the large tropical River Congo (Africa), Annual of Faculty of Biology, vol. 14, book 2
- Stoyneva-Gärtner M., Uzunov, B.**, 2019. First application of a drone for studies of the biodiversity of Bulgarian extremophilic algae in the Marikostinovo thermal complex, Annual of Faculty of Biology, vol. 13, book 2
- Trifonova, M.**, 2019. Renewable energy sector development in Bulgaria – an institutional analysis, Annual of the Faculty of Economics and Business Administration, vol. 17
- Tzonev, R., Baleva, R., Purvanov, I.**, 2019. Flora, vegetation and habitats of Kayluka Protected Area, Annual of Faculty of Biology, vol. 13, book 2
- Zhiponova, M., Yotovska, K.; Iantcheva, A.**, 2020. Fascination of Plants Day (FoPD) – reality and tradition in Bulgaria, Annual of Faculty of Biology, vol. 14, book 2
- Chobanova, R., Kotseva, M., Mouchurova, M.**, 2019. From linear to circular economy: the role of forests (Survey of WoodEMA associated publications) in Digitalisation and circular economy: forestry and forestry based industry

- Андреева, Л.**, 2019. Регионална интеграция на електроенергийните пазари в Югоизточна Европа
- Андреева, Л.**, 2019. Тридесет години реформи в българската енергетика – до къде стигнахме и накъде вървим?
- Андонова, З.**, 2019. Модели за управление на кризисна комуникация: приложимост от политически организации, Годишник на Стопански факултет, т. 17
- Асенов, А.**, 2021. Биогеография и природен капитал на България, УИ „Св. Кл. Охридски“
- Балова, С.**, 2021. Националните измерения в борбата с климатичните промени, Социално-икономически аспекти на политиките за борба за климатичните промени, ISSN (online): 978-954-2979-79-1, ISBN 978-954-2979-78-4
- Балова, С.**, 2020. Опазването на околната среда – дискурсивното поле на разделение в съвременната българска действителност, Политическият език на разделения в България, Фондация „Фридрих Еберт“, Бюро България, стр. 112-133, ISBN 978-954-2979-73-9
- Балова, С.**, 2020. Европейската зелена сделка и COVID-19 – двете страни на една и съща монета, „Реторика Онлайн“, бр. 1, ISSN (online): 2738-7860
- Балова, С.**, 2020. Зелените алтернативи, Европейските течения – оттук накъде?, издателство „Булгарресурс“, стр. 67-79, ISBN 978-954-8885-42-3
- Балова, С.**, 2017. Българските следствия VS Американската (exit) позиция след споразумението за климатичните промени в Париж, Политически хоризонти, бр. 5, стр. 150-164, ISSN (online) 2534 – 966X
- Балова, С.**, 2019. Екополитическата реторика на прехода, Преходът и политическите езици, издателство „Авангард Прима“, 2019, стр. 242-252, ISSN (print) 978-619-239-222-2
- Балова, С.** Политическата реторика по темата за климатичните промени в 43-ото народно събрание, Реторика в съвременното общество, издателство: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2019, стр. 126-134, ISBN:978-954-07-4591-6
- Вайсова, Л.**, 2020. Съвременните дебати около забулването и ролята на феминизма в тях. Случаят България. Годишник на СУ „Св. Климент Охридски“, книга Социология, том 109
- Върбанова-Иванова, А.**, 2019. Action Research in Higher Education Fostering Transition Toward Sustainable Economy: Training in Ecopreneurship at Three Bulgarian Universities, Стратегии на образователната и научната политика, кн. 2, 154.
- Генчев, А.**, 2020. Предизвикателствата пред социалната работа във века на четвъртата индустриална революция и други глобални изменения (управленски дискурс) в Социална работа, е-списание на Факултета по педагогика, УИ „Св. Климент Охридски“, бр. 1
- Димчев, А.**, 2014. Глобална информационна инфраструктура. Роля и мисия на библиотеките в променящия се свят, УИ „Св. Климент Охридски“
- Каназирева, Р.**, 2019. Социално отговорни инвестиции: Възможности за устойчиво предприемачество, Годишник на Стопански факултет, т. 17
- Кирилов, С.**, 2021. Дискриминирани или сами виновни? Ромите в България и чернокожите в САЩ, УИ „Св. Климент Охридски“
- Колев, С.**, Паунска Ц. Ефективното преобразуване и оползотворяване на парникови газове, получени в резултат от човешка дейност, Група от катедра „Радиофизика и електроника“ с ръководител доц. д-р Ст. Колев и доц. д-р Цв. Паунска, съвместно с Катедра „Оптика и спрехтокопия“ (зл. ас. д-р Сн. Йорданова) и ТУ-София (доц. Дмн Хр. Търнев) и в сътрудничество с изследователска група PLASMANT от Университета в Антверпен, Белгия (с ръководител проф. А. Богартс).

- Коцева-Тикова, М., Мочурова, М., 2019.** Развитие на биоикономиката – резултати в България, Сборник статии от Международната научна конференция „Икономическо развитие и политики – реалности и перспективи“, посветена на 70-годишнината на Института за икономически изследвания при БАН, ISBN 978-619-245-039-7
- Коцева-Тикова, М., Мочурова, М., 2018.** Развитие на възобновяеми енергийни източници в област Кюстендил, <https://www.ceeol.com/search/chapter-detail?id=705197>
- Коцева-Тикова, М., Мочурова, М., Брънзова, Р., 2018.** Зелена икономика – същност и оценка в България, ISBN 978-619-7312-79-9.
- Кръстева, Л.** Социални конфликти и медиен резонанс. С., УИ „Св. Климент Охридски“, 2019 432 с., ISBN 978-954-07-4797-2
- Маринова, Ц., 2021.** Социална и солидарна икономика и финанси на Балканите и в Европа, УИ „Св. Климент Охридски“
- Мингов, Е., 2019.** Поглед в бъдещето на работната сила в епохата на цифровата икономика, Годишник на Юридически факултет, т. 86
- Пенева, Т., 2019.** Енергийната бедност в България, Годишник на Стопански факултет, т. 17
- Петкова-Гурбалова, И., 2020.** Съвременни модели за описване и изследване на лидерството (първа част), Годишник на Стопански факултет, т. 18
- Петкова-Гурбалова, И., 2020.** Съвременни модели за описване и изследване на лидерството (втора част), Годишник на Стопански факултет, т. 19
- Попова, Ц., 2019.** За някои особености на нетравматичното увреждане като елемент от фактическия състав на трудовата злополука, Годишник на Юридически факултет, т. 86
- Славова, П., 2019.** Биологично земеделие и ценностно ангажиране в България (2000-2013): теоретични и емпирични приближения, Годишник на СУ „Св. Климент Охридски“
- Станкова, С., 2019.** Бежанските гвжжения към България в периода 2011–2015 г.: Комуникационни ситуации и медийни практики. С., УИ „Св. Климент Охридски“, 207 с. ISBN 978-954-07-4892-4
- Стефанова, М., 2020.** Корпоративна социална отговорност в малките и средни предприятия, С., УИ „Св. Климент Охридски“, 230 с. ISBN 978-954-9399-60-8
- Стефанова, М., 2018,** Корпоративна устойчивост и отговорност, С., Издателство „Св. Григорий Богослов“, ISBN 978-954-8590-49-5
- Стефанова, М. Михалева, Й., 2020.** Ролята на бизнес лидера за внедряване и утвърждаване на корпоративната социална отговорност в бизнес организацията, сп. „Научни трудове“, УНСС
- Томова, Т., 2021.** Българският път в социалната политика. История за прехода, който не свършва, УИ „Св. Климент Охридски“
- Томев, С., Мочурова, М., Коцева-Тикова, М., 2019.** Социална, икономическа и екологична оценка на приобщаващото регионално развитие, Сборник статии от Международната научна конференция „Икономическо развитие и политики – реалности и перспективи“, посветена на 70-годишнината на Института за икономически изследвания при БАН, ISBN 978-619-245-039-7
- Хинкова, Д., 2019.** Визии за управление на „умни градове“: Отражения от европейски практики и показатели за изпълнение“, Демократичност, децентрализация, самоуправление. Юбилеен сборник в чест на Милена Стефанова. УИ „Св. Климент Охридски“. С., ISBN: 978-954-07-4665-4

Анекс 6 Избрани събития за популяризиране на Глобалните цели

Научни конференции

- 2019/ II, Научна конференция „Химията днес за утрешния ден“ по проект „Постигане на оптимална среда за обучение, научни изследвания, иновации и устойчиво развитие на човешкия капитал в сферата на химическите науки: Адаптиране на образованието днес за утрешния ден“, Факултет по химия и фармация
- 2020/ II, Участие в научно-практическа конференция „Завръщащите се мигранти. Европейски и български перспективи“, Факултет по педагогика
- 2021/ VI, Научна среща на Център по компетентност “Clean&Circle” – иновативни идеи и бизнес-ориентирани продукти и услуги, Стопански факултет
- 2021/ X, Научно-практическа конференция с международно участие на тема „30 години Конвенция за правата на детето в Р. България и идеите на Корчак за утвърждаване правата на децата“, Факултет по педагогика
- 2021/ XI, Младежка научна конференция „Климентови дни“ – ежегодно провеждане, Биологически факултет

Специализирани форуми

- 2021/ III, Финтех хакатон “From Zero To Fintech” – 06.03.2021 г. – 14.03.2021 г., Стопански факултет
- 2021/ III, Хакатон „AI for City“ с лекция, на която се представя проект за интелигентна система за градски транспорт, Стопански факултет
- 2021/ VI, InnoAirChallenge Хакатон: Making urban mobility smarter, Факултет по химия и фармация
- 2021/ IX, Международен симпозиум „АРТ-еко“, Факултет по науки за образованието и изкуствата
- 2021/ XI, “Environmental, social and governance challenges for recovery and resilience”, Стопански факултет
- 2021/ XI, Онлайн конференция за най-новите разработки, решения и добри практики в областта на Геопространствените технологии и тяхното приложение в различни сфери, Геолого-географски факултет.

Академии/ семинари/ уебинари

- 2019-2021, Курс по Иновации и предприемачество в Центъра за приложни изследвания и иновации (CASI) – ежегодно провеждане, Факултет по химия и фармация
- 2019/ I, Сертификационен курс със сп. „Ютилитис“, Стопански факултет
- 2019/ II, Отворена среща на Националната научна програма „Нисковъглеродна енергия за транспорта и бита“ (E+), Факултет по химия и фармация
- 2019/ IX-XI, Академия за бизнеса и правата на детето, Стопански факултет и УНИЦЕФ България
- 2019/ X, Научната програма BASF Chemgeneration с интерактивни семинари, които практически да запознават учениците със значението на химията и естествените науки за създаването на устойчиво бъдеще, Факултет по химия и фармация
- 2020/ III, Уебинар „Компаниите и кризата – КСО и комуникации“, Стопански факултет
- 2020/ V, Лидерски уебинар „Солидарност и отговорност на бизнеса в отговор на COVID-19“ с Уницеф България и СЗО, Стопански факултет

2020/ V, Лигерски уебинар „Частният сектор и COVID-19 Икономическо въздействие и ефекти върху бизнеса“ със Световна банка, Стопански факултет	СУ „Св. Климент Охридски“, Стопански факултет	ПРОФИЛ НА СУ
2020/ VI, Академия за бизнеса и правата на детето, Стопански факултет и УНИЦЕФ България	2021/ III, Онлайн семинар „Тенденциите и предизвикателствата през аутсорсинг и офшоринг бизнеса в България, както и в глобален план“ със АИБЕСТ, Стопански факултет	
2020/ IV, Сертификационен курс „Енергийна политика и Европейски зелен пакт“ със сп. „Ютилитис“, Стопански факултет	2021/ IV, Уебинар „Ролята на Български съвет за бежанци и мигранти (БСБМ) за закрила и интеграция на бежанците“, Исторически факултет	ОТГОВОРЕН РАБОТОДАТЕЛ
2020/ IV, Обучителна програма за ВиК сектора на английски език – D-LeaP Utility Management Training в сътрудничество с IAWD, Стопански факултет	2021/ VI, EURIE/Coursera Eastern European Executive panel, Стопански факултет	
2020/ IV-V, Сертификационен курс „Търговия с емисии“ със сп. „Ютилитис“, Стопански факултет	2021/ VI, Академичен семинар „Балкански проблеми на регионалната и националната сигурност (Исторически аспекти и съвременни измерения)“, Исторически факултет	ОТГОВОРНА ОБРАЗОВАТЕЛНА И НАУЧНА ИНСТИТУЦИЯ
2020/ V, Сертификационен курс „Управление на риска в енергийните пазари – REMIT, MiFID II, EMIR и финансови инструменти“ със сп. „Ютилитис“, Стопански факултет	2021/ X, Семинар „Физика и химия на Земята, атмосферата и океана“ – трето издание, Физически факултет	
2020/ VI, Сертификационен курс „Обновяване на съществуващите жилищни сгради“, със сп. „Фасилитис“, Стопански факултет	2021/ XI, Be the Devil’s Advocate Workshop (онлайн), Юридически факултет	
2020/ IX-XI, Сертифицирани курсове в Coursera, Стопански факултет	2021/ XI, Курс “States and Corporations: Sustainable development, CSR and Ethics”, Стопански факултет	ОТГОВОРЕН СТОПАНИН
2021/ III, Онлайн обучение в помощ на дистанционното обучение в българските училища чрез платформата http://edu.mon.bg със съдействието на Сдружението на завършилите Стопански факултет на	2021/ XII, Семинар „Енергийна геополитика и енергийни пазари“, Стопански факултет	
	2021/ XII, Онлайн Ученическа конференция „Моята география в дигиталния век“, организирана от образователна инициатива „Космическо училище“, Геолого-географски факултет	
	2021/ IX-XII, ESG академия, Стопански факултет	ВЪЗДЕЙСТВИЕ И ПРИНОС

Други

2019/ IV, Информационен ден „Графен и графенови наноструктури - новите материали на високите технологии“ по проект PEGASUS от програма FET Open на „Хоризонт 2020“ в В Лабораторния комплекс на София Тех парк, Стопански факултет	2019/ IX, БиоФест-2019 – „Пътешествия из гебрите на науката“ – трето издание, Биологически факултет	АНЕКСИ
2019/ III, Бизнес събитие „Business Excellence 2022“ и Годишни награди „Компания на годината“, Стопански факултет	2019-2020/ XII, Кампания за проучване на опита на международни и национални неправителствени организации, реализиращи гражданска активност, Факултет по педагогика	
	2020/ IV, Онлайн месец на кариерното развитие с рубрика „Кариерен форум 5.0 – Юбилейно издание“, Стопански факултет	

- 2020-2021, Програма на Университетските телевизия, радио и печат с проект „ТВ академия на БНТ“, Факултет по журналистика и масова комуникация
- 2021/ I, Дискусия „Зелената сделка на ЕС: регионални и глобални въпроси“, Юридически факултет
- 2021/ III, Церемония по връчване на първите Годишни награди „Социален работник на годината 2021“ по случай Международния ден на социална работа, Факултет по педагогика
- 2021/ IV, Кръжок по международно публично право с онлайн лекция на тема „Първи стъпки към по-зелен начин на живот“, Юридически факултет
- 2021/ VI, Онлайн студентски куиз като част от Български географски фестивал 2021, Геолого-географски факултет
- 2021/ IX, Седмица на професионалното ориентиране „Кариера в ESG/КСО“, Стопански факултет
- 2021/ XI, Климатичен поход #OneStepGreener, Стопански факултет
- 2021/ XI, Кампания за почистване на гърветата в парка на МБАЛ „Лозенец“ под наслов „Обичам нашата гора“, Медицински факултет
- 2021/ XII, Кампания за предоставяне на финансова подкрепа за децата от Центъра за настаняване от семеен тип за деца „Паусий Хилендарски“, Медицински факултет
- Зимни и летни училища, научни конференции, изпращане на делегации до ООН, Moot Court състезания като John H. Jackson MCC и ELSA Human Rights MCC, институционни визити във водещите институции на ЕС и учебни визити из цялата мрежа на асоциацията – ELSA (European Law Students' Association), Юридически факултет
- Кампания Green FMI, Факултет по математика и информатика

Проекти

- 2017-2023, Проект „Научна Инфраструктура по Клетъчни Технологии в Биомедицината“, Биологически факултет
- 2018-2023, Проект „Чисти технологии за устойчива околна среда – води, отпадъци, енергия за кръгова икономика“ (Clean&Circle), Физически факултет, Биологически факултет, Факултет по химия и фармация
- 2018-2023, Проект „Център за компетентност „Интелигентни мехатронни, еко- и енергоспестяващи системи и технологии“, Факултет по химия и фармация
- 2019–2022, научно-изследователски проект „Предизвикателства и перспективи пред българското участие в ООН – правно-политически анализ“, Юридически факултет
- 2019/ XI, Проект УНИТе с процедура „Изграждане и развитие на центрове за върхови постижения“, Факултет по математика и информатика
- 2019, Проект „Нагласи към професионална реализация и стартиране на собствен бизнес при млади хора“, Център за високи постижения „Жан Моне“, Философски факултет
- 2020/ IV, Съвместен проект с проведени в лабораториите на Биологическия факултет успешни изпитания на маски, разработени в БАН и в Института за отбрана и международна сигурност, Биологически факултет
- 2020, Международен проект Materials Networking, Факултет по химия и фармация
- 2020, Проект „Наднорменото тегло фактор за неблагоприятно/благополучие“, Център за високи постижения „Жан Моне“, Философски факултет
- 2020, Проект „Екология на виртуалните реалности: големи данни, дигитална рационалност и техномистицизъм“, Център за високи постижения „Жан Моне“, Философски факултет
- 2020-2022, Научно-изследователски проект „Функционална роля на фоликуларните хелперни и регулаторни Т клетки за

<p>продукцията и поддържане нивата на SARS-CoV-2 неутрализиращите антители“, Факултет по химия и фармация</p> <p>2020-2023, Проект „Innoair. Зелен обществен транспорт, отговарящ на търсенето на потребителите“, Стопански факултет</p> <p>2021 / VI, Проект „Статистическо моделиране на риска за околната среда и човека от замърсяване на почви с тежки метали“, Факултет по журналистика и масова комуникация</p> <p>2021/ VII, Проект „Подобряване на природозащитното състояние на природни местообитания 4070 и 5130 по параметър „Бъдещи перспективи“</p> <p>2021-2023, Научноизследователски проект: „Дизайн и синтез на флуоресцентни РНК багрила и нанокмозити като</p>	<p>биомолекулни сонди за диагностика и наблюдение на коронавируси (RNAVision)“, Факултет по химия и фармация</p> <p>2021-2024, Научноизследователски проект: „Усъвършенствани каталитични системи за пълно окисление на органични замърсители във вода и въздух“, Факултет по химия и фармация</p> <p>2021-2025, Проект SCHOLARNET – „Изграждане на изследователски капацитет чрез трансфер на знания и опит, свързани научни изследвания и работа в мрежа“, Стопански факултет</p> <p>2021-2023, Проект LEARN.Inc (Learning Incubator for Project-based Teaching and Training through Research), финансиран от програма Еразъм+ KA2 – Стопански факултет</p>	<p>ПРОФИЛ НА СУ</p> <p>ОТГОВОРЕН РАБОТОДАТЕЛ</p> <p>ОТГОВОРНА ОБРАЗОВАТЕЛНА И НАУЧНА ИНСТИТУЦИЯ</p>
---	---	---

Програми

<p>2018/ VIII-XII, Национална научна програма „Опазване на околната среда и намаляване на риска от неблагоприятни явления и природни бедствия“, Физически факултет и Геолого-географски факултет</p> <p>2021-2027, Национална научна програма „Здравословни храни за силна биоикономика и качество на живот“, Факултет по химия и фармация</p>	<p>Национална научна програма „Опазване на околната среда и намаляване на риска от неблагоприятни явления и природни бедствия“, Биологически факултет</p>	<p>ОТГОВОРЕН СТОПАНИН</p> <p>ВЪЗДЕЙСТВИЕ И ПРИНОС</p>
--	---	---

Доклад за устойчивост 2019 – 2021

Издателство: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“

ISBN: 978-954-9399-68-4 (мека подвързия)

ISBN: 978-954-9399-69-1 (електронно издание)

Коректор: Петя Банкова

Дизайн и предпечат: Рекламна къща МекаМ ООД

Снимки: Архив Софийски университет

Софийски университет
„Св. Климент Охридски“

София, бул. „Цар Освободител“ 15
тел. +359 2 9815 219

<https://www.uni-sofia.bg/>

e-mail: info@admin.uni-sofia.bg

Лице за контакт:

Доц. д-р Атанас Георгиев

Декан на Стопанския факултет

www.uni-sofia.bg/feba

ageorgiev@feb.uni-sofia.bg

тел. +359 2 873 83 10

COMMUNICATION
ON PROGRESS



This is our **Communication on Progress** in implementing the Ten Principles of the **United Nations Global Compact** and supporting broader UN goals.

We welcome feedback on its contents.

Десетте принципа на Глобалния договор на ООН



ПРАВА НА ЧОВЕКА

- Принцип 1 Зачитане и подкрепа за опазването на правата на човека.
- Принцип 2 Гаранция за необвързване с действия, нарушаващи правата на човека.



ТРУДОВИ НОРМИ

- Принцип 3 Приемане свободата на сдружаване и ефективно признаване на правото на колективно договаряне.
- Принцип 4 Премахване на всякакви форми на насилствен и принудителен труд.
- Принцип 5 Ефективно премахване на детския труд.
- Принцип 6 Изкореняване на дискриминацията по отношение на правото на труд и на професия.



ОКОЛНА СРЕДА

- Принцип 7 Подкрепа за превантивните подходи в опазването на околната среда.
- Принцип 8 Подемане на инициативи, стимулиращи поемането на по-голяма отговорност към околната среда.
- Принцип 9 Насърчаване развитието и разпространението на технологии, щадящи околната среда.



АНТИКОРУПЦИЯ

- Принцип 10 Подкрепа на антикорупционни инициативи и политика на прозрачност.

