

СТАНОВИЩЕ

От доц. д-р Златка Михова Михова, НБУ, Департамент „Здравеопазване и социална работа“, хабилитирана в направление 3.4. Социални дейности (семејно консултиране)

Относно: Материали, предоставени от доц. д-р Моника Борисова Богданова, дпн за участие в конкурс за заемане на академичната длъжност „професор“ по професионално направление 3.4. Социални дейности /Консултиране и професионално ориентиране в социалната работа с деца и семейства/, обявен в ДВ, бр. 54 от 29.06.2021 г.

1. Оценка на съответствието с минималните национални изисквания за съответната област

Предоставените от доц. Богданова материали потвърждават съответствието по групите показатели А, Б и В, сериозна публикационна дейност, която далеч надхвърля минималните изисквания по показателите от група Г, достатъчна степен на цитируемост, участие в национални и международни проекти и публикация на учебни материали, които също надхвърлят минималните изисквания.

2. Изследователска дейност и резултати

2.1. Оценка на монографията, представена като хабилитационен труд -

Богданова, М. (2017) **Бебето, детето и техният език**. София: Авангард Прима. ISBN 978-619-160-909-3, COBISS.BG-ID – 1284808676

Доц. Богданова представя сериозен и задълбочен анализ на огромен обем от публикации, свързани с развитието на бебето и детето с фокус върху връзката между емоции, тяло, език и субективност, нарушенията при деца със специфични потребности и връзката на това развитие и нарушения с отглеждането на детето и отношенията родители – дете. Анализът е подкрепен с много примери от клиничната практика на доц. Богданова, които убедително илюстрират нейните тези. Особено ценен е фокусът върху разстройствата от аутистичния спектър и психотичното функциониране на децата, разбирането на които придобива все по-голяма значимост за педагогиката поради изискванията за прилагане на приобщаващо образование. Считам, че осмислянето на толкова разнообразна нова информация по темата в една монография само по себе си е сериозен принос, който се допълва от примери за приложимостта на основните тези в практиката. Тази монография убедително доказва практическата

стойност от познаване на психодинамичните идеи за развитието на бебето и детето от всички професионалисти в областта на ранното детско развитие – лекари, акушерки, медицински сестри, рехабилитатори, педагози, психолози и психотерапевти.

2.2. Оценка на приносите в останалите приложени публикации.

Доц. Богданова представя внушителен списък от публикации – монографии, студии, статии и глави от книги, които покриват широк спектър от изследователска дейност. Тя може да бъде обобщена в две направления:

- Консултиране в социалната работа с деца и семейства. Тук основните приноси според мен са свързани с развиване на една много нова за България област – социалната работа с бебета, която се концептуализира през психоаналитичната парадигма. Важен е и практическият принос в развитието на модели за придружаване и работа с деца със специфични потребности и преждевременно родени бебета.
- Професионално ориентиране и консултиране. В тази област има както теоретични приноси – към теорията на професионалното ориентиране и консултиране, особено в академична среда, така и практически - разработени са въпросници и инструменти за професионално ориентиране; кариерно консултиране; консултантски наръчници и ръководства.

Специфичен принос и в двете области е развитието на мултисензорния принцип като терапевтичен и консултантски подход. Доц. Богданова е последователна и консистентна в утвърждаването на психоаналитичната парадигма като теоретична основа на клиничната социална работа и милтидисциплинарния подход.

3. Цитиране от други автори

Според представената справка публикации на доц. Богданова са цитирани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация или в монографии и колективни томове 10 пъти, в монографии и списания с научно рецензиране – 35 пъти. Тази бройка покрива минималните изисквания и е добър показател за значимостта на публикациите, като се има предвид, че областта на социалната работа е относително нова за България, тъй като повечето цитирания са именно в български публикации.

4. Участие в изследователски проекти

Доц. Богданова е участвала в 11 национални и международни проекта, като за 5 от тях е била ръководител. Проектите са в областта на кариерното консултиране и професионално развитие и в областта на ранното детско развитие и в този смисъл са изцяло в направлението, в което е обявен конкурс. Проектите са с практическа насоченост и голяма част от тях са свързани с развитие на обучителни програми, което допринася за утвърждаването на доц. Богданова като преподавател и изследовател.

5. Преподавателска дейност

Доц. Богданова е била научен ръководител на две успешно защитени докторски дисертации в областта на консултирането в социалната работа с деца и семейства и една в областта на професионалното ориентиране на юноши с асоциално поведение. Тя има издадени в съавторство три учебни помагала в областта на професионалното ориентиране и кариерно консултиране.

Справката за показателите по чл. 122 ал. 2 от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски” демонстрира впечатляваща преподавателска дейност и работа със студенти и докторанти. Особено важна е дейността на доц. Богданова като ръководител на кариерния център към ФП и на терапевтично-обучителния център „Зеленият двор“, който обучава и супервизира специалисти в полето на ранното детско развитие и предоставя възможност за качествен стаж на студенти.

6. Обществена дейност

Доц. Богданова е член на БАОСР и на БАП, като от 2021 г. е председател на УС. Извършва доброволно голям обем от редакторска работа към тези неправителствени организации.

Заклучение

Доц. Моника Богданова се представя в конкурса като формиран изследовател с внушителна публикационна дейност, в която последователно и консистентно развива и утвърждава нови полета за социалната работа с деца и семейства и професионалното ориентиране и консултиране през определена парадигма. Тя има богат преподавателски опит и успешно интегрира в практиката резултатите от своята научно-изследователска работа. Ангажирана е с изграждането и ръководството на иновативни практики като кариерния център към ФП на СУ и терапевтично-обучителния център

„Зеленият двор“. Представените материали по конкурса убедително доказват, че тя напълно отговаря на всички изисквания за заемане на академичната длъжност „професор“, съдържащи се в ЗРАСБ и Правилника за неговото приложение.

Въз основа на гореизложеното предлагам на уважаемото научно жури да утвърди избора на доц. Моника Богданова на академичната длъжност „професор“ по професионално направление 3.4. Социални дейности /Консултиране и професионално ориентиране в социалната работа с деца и семейства/ към ФП на СУ.

14.11.2021

София

Изготвила становището:

(доц. д-р Златка Михова)