

СТАНОВИЩЕ

*от доц. д-р Снежана Атанасова Попова, Югозападен университет
„Неофит Рилски“ – Благоевград*

Член на научно жури в конкурс за заемане на академична длъжност **ПРОФЕСОР** по професионално направление 1.2.Педагогика (Гражданско образование, Антикорупционно образование), обявен от СУ „Св. Климент Охридски“ в ДВ, бр. 22 от 16.03.2021 г.

ОТНОСНО научната, научно-приложната и професионално-академичната дейност и продукция на участниците в конкурса.

Доц. д-р Лиляна Иванова Стракова е единствен кандидат в обявения от СУ „Св. Климент Охридски“ конкурс за заемане на академична длъжност **„ПРОФЕСОР“** по професионално направление **1.2.Педагогика (Гражданско образование, Антикорупционно образование)**. Конкурсът е обявен в ДВ, бр. 22 от 16.03.2021 г. По процедурата няма нарушения, а представеният комплект от документи е съобразен с Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски“.

Доц. д-р Лиляна Иванова Стракова е родена на 12.10.1958 година в гр. Банско. Средното си образование завършва в Политехническа гимназия „Вл. Поптомов“, гр. Разлог през 1976 година.

През 1981 година завършва специалност „Педагогика“ в Софийски университет (образователна степен Магистър). От 1989 до 1991 година работи като учител в начален етап, учител в прогимназиален етап и педагогически съветник в 22 средно училище „Георги С. Раковски“ и 135 СОУ „Ян Амос Коменски“, гр. София.

В периода от 1991 до 1993 година работи като преподавател (асистент) по Педагогика и Възрастова психология в Университет за

национално и световно стопанство.

От 1993 година и понастоящем е преподавател във Факултет по педагогика при СУ „Св. Климент Охридски“ (от 1993г. – 2000г. – гл. асистент; от 2000г. – доцент).

Като уважаван експерт и специалист на национално ниво доц. д-р Лиляна Иванова Стракова работи като преподавател и в Нов български университет (в периода от 2000 до 2002 година) и Югозападен университет (в периода от 2000 до 2003 година).

През 1990 година защитава успешно докторска дисертация на тема: „Нравственото развитие на учениците в 1-3 клас“ – Софийски университет, Факултет по педагогика. След успешно спечелен конкурс заема академичната длъжност „доцент“ през 2000 година.

От 2010 година и до сега доц. д-р Лиляна Иванова Стракова е Ръководител на „Център по гражданско образование“ - Софийски университет, Факултет по педагогика. Ръководител е на магистърска програма „Съвременни образователни технологии“ (с придобиване на професионална квалификация „Учител“) – от 2010г. и понастоящем.

Доц. д-р Лиляна Стракова е заемала следните административни длъжности: Ръководител на катедра „Социална работа“ (2007-2014г.); Зам.-декан на ФП – ОКС „Бакалавър“ (2014-2019г.). От месец октомври 2019 година е Декан на ФП.

Преподавателската дейност на доц. д-р Лиляна Иванова Стракова обхваща провеждане на лекционни курсове и упражнения със студенти в следните професионални направления:

1.2. Педагогика - ОКС Бакалавър (*Педагогика* - Биологически факултет, Философски факултет и Физически факултет; *Теория на възпитанието* – упражнения; *Експериментална педагогика* – лекции и упражнения; *Гражданско образование* – лекции и упражнения; *Антикорупционно образование* – лекции и упражнения; *Сексолого-*

педагогически проблеми в детско-юношеска възраст- лекции и упражнения); ОКС Магистър - МП „Съвременни образователни технологии“ (Взаимодействието между семейството и училището; Работа с деца с агресивно поведение; Образователни и възпитателни ценности в учебното съдържание; Стратегии за повишаване ефективността на учителя като класен ръководител);

3.4. Социални дейности – *(Професионални ценности и норми в социалната работа; Сексолого-педагогически проблеми в детско-юношеска възраст).*

Преподавателската дейност на доц. д-р Лиляна Иванова Стракова във Факултета по педагогика при СУ „Св. Климент Охридски“ **на бакалавърско и на магистърско равнище е по профила на конкурса.**

Доц. д-р Л. Стракова е специализирала в Хумболтов университет, Берлин, Германия през 2005 година и в Университет „Жул Верн“, Амиен, Франция през 2010 година, което затвърждава увереността ми за **кандидат с високо ниво на професионална компетентност и професионално-личностна адаптивност и мобилност.**

Доц. д-р Лиляна Стракова е член на редколегията на Годишника на СУ „Св. Климент Охридски“, книга Педагогика; член на редколегията на електронно списание по Социална работа, ФП, СУ „Св. Климент Охридски“ от 2013 година до сега; член на Координационния съвет на Центъра за развитие на човешките ресурси и регионални инициативи към МТСП от 2012 година до сега.

Със своите научни и лични качества и достойнства доц. д-р Лиляна Стракова допринася за поддържането на високия престиж на Факултета по педагогика при СУ „Св. Климент Охридски“ сред академичната общност.

Тя е научен ръководител на две докторски дисертации /една от тях вече успешно защитена през 2015 година/, както и научен ръководител на множество дипломни изследвания. Участвала е в 4 международни

научни или образователни проекта; в общо 16 национални научни или образователни проекта, с висока приложна стойност, като е била ръководител на 10 от тях. Има **общо 33 цитирания**, като **18** от тях са в **научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация или в монографии и колективни томове.**

Относно списъка от цитирания на определено трябва да подчертая сериозното ѝ присъствие не само в публикациите на млади изследователи, но и на утвърдени имена в педагогическата наука. Резултатите от научно-изследователската и преподавателската дейност на доц. д-р Лиляна Стракова са достижение за широк кръг специалисти, посредством активното ѝ участие в международни и национални научни форуми.

Доц. д-р Лиляна Стракова има и **сериозна публикационна активност**. Тя участва в конкурса с 1 монография – хабилитационен труд: „*Граждански ценности и гражданско образование*“ (2021), 3 статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация; 24 статии и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове; 9 студии, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове; 3 публикувани глави от колективни монографии.

Представената научна продукция **съответства на профила на обявения конкурс** и отразява изследователските интереси и приноси на кандидата.

В представената монография се анализират и обсъждат актуални и значими проблеми, свързани с концептуалното изясняване на гражданските ценности и гражданското образование; представят се ценностите на гражданското общество, които се откриват в произведенията на философите от Древността и класиците на

Просвещението; поставят се специални акценти върху универсалните християнски ценности, които са в основата на европейската цивилизация и са ориентир във времето за постигане на по-добри човешки отношения; представя се българската традиция в създаването на първите учебници по «Гражданско учение» (1894 г.) през анализа на творбата на Никола Станев, по чийто учебник „История на България“ и днес се учат на «четмо и писмо» българчета в чужбина; проучват се същността, подходите и моделите при изследването на ценностно базираното гражданско образование; обсъжда се таксономичния подход при представяне (класификацията) на целите на гражданското образование; анализират се съдържателните аспекти на усвояването на граждански/демократични ценности от учениците и младите хора са дефинирани в четири основни направления: първо, политическо и правно; второ, социално с акцент върху социално-емоционалното учене и гражданското образование, трето – социокултурно и четвърто – икономическо направление; разглеждат се и някои съвременни измерения на европейското гражданство и пр.

Основните научно-изследователски акценти в другите научни публикации на доц. д-р Лиляна Стракова са: ценностното развитие на младите хора в контекста на здравното и сексуалното възпитание; психосексуално развитие и сексуално образование; развитие на изследванията за пола и сексуалността; ценности, ценностно развитие и антиценности; правата на децата и гражданското образование; гражданското образование - интегриращ фактор за формалното и неформалното образование; европейската социална политика на равни възможности и транспонирането ѝ в България; отпадането на децата от училище като социално-педагогически проблем; обучението и възпитанието в предприемачество в средните училища – европейски опит и български практики; антидискриминационната политика на ЕС; академичният омбудсман и качеството на образователния процес във

висшите училища и пр.

В разработването на визираните проблеми доц. д-р Лиляна Стракова проявява завидна научна компетентност и добросъвестност, задълбоченост и прецизност, критичност, практически усет и съобразяване с най-новите тенденции в педагогическата теория и практика.

Като цяло бих искала да подчертая, че трудовете на доц. д-р Лиляна Стракова я очертават като един **активен изследовател с висока професионална компетентност, устойчиви научни интереси, силно изразена авторова позиция и концептуално отношение** в контекста на педагогическата проблематика.

Обемът и съдържанието на представената научно-изследователска продукция безспорно определят доц. д-р Лиляна Стракова като напълно отговаряща на изискванията и критериите за придобиване на академичната длъжност „ПРОФЕСОР“.

Съгласна съм с приносните моменти, очертани в предоставената справка за приноси.

Заключение: Въз основа на осъществените задълбочени научно-изследователски постижения, на цялостната преподавателска дейност, позицията на кандидата сред академичната общност, както и на моите лични впечатления давам своята **положителна оценка** и предлагам **доц. д-р Лиляна Иванова Стракова** да бъде избрана на академичната длъжност „ПРОФЕСОР“ в СУ „Св. Климент Охридски“, по професионално направление 1.2.Педагогика (Гражданско образование, Антикорупционно образование).

21.07.2021 г.

Благоевград

Подпис:

/доц. д-р Снежана Попова/