

СТАНОВИЩЕ

по конкурс за заемане на академична длъжност **“доцент”**
в област на висшето образование 1.0.Педагогически науки
по професионално направление 1.2. Педагогика (Специална педагогика),
обявен в ДВ бр. 74 от 20.08.2020 г.,
с кандидат: **Пенка Тодорова Шапкова-Танева, гл. ас. д-р**

Член на научно жури,
съгласно заповед на ректора на СУ № РД 38-474/02.10.2020 г.
доц. д-р Катя Иванова Дионисиева

Общи положения и данни за кандидата

Становището е подготвено на основание на заповед № РД 38-474/02.10.2020 г. на Ректора на СУ „Св. Климент Охридски“ проф. дфн Анастас Герджиков, с която се утвърждава Научно жури по разкрита процедура за заемане на академична длъжност „доцент“ в област на висшето образование 1.0 Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика (Специална педагогика)

За участие в обявения конкурс са подадени документи единствено от **гл. ас. д-р Пенка Шапкова-Танева.**

Д-р Шапкова завършва висшето си образование по Специална педагогика в СУ-ФНПП, направление “Логопедия и Педагогика на деца с интелектуална недостатъчност” през 1997 г. Защитава докторска дисертация през 2013 г. на тема: “Когнитивно функциониране и възможности за обучение при деца със синдром на Даун”.

Трудовият стаж на д-р Шапкова е 18 години и преминава изцяло като преподавател в СУ “Св. Кл. Охридски”. От 2002 г. е асистент по Специална педагогика в ФНОИ (тогава ФНПП), катедра “Специална педагогика”. През 2004 г. е избрана за старши асистент, а през 2007 г.- за главен асистент по Специална педагогика в направление 1.2.Педагогика и до момента заема тази академична длъжност.

Описание на представените материали

Гл. ас. д-р П. Шапкова е представила всички изискуеми по конкурса материали. От справката за изпълнение на НМНМ изисквания и списъка на научната й продукция е видно, че са депозирани за участие в конкурса:

- ✱ два монографични труда в областта на специалната педагогика – един за хабилитацията (“Подходи за личностно развитие, подкрепа и приобщаване на деца със синдром на Даун”, 2020 г.) и един от 2013

г. “Как да работим с деца с аутизъм”, който не е основен по настоящата процедура.

- × 1 публикация на англ. език по показател Г6 - статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация (KNOWLEDGE – International Journal, Vol.28.3/2018, Skopje);
- × 33 публикации по показател Г6 - статии и доклади, публикувани в нереперирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове, като 29 са самостоятелни разработки; 17 от тях са статии в научни списания;
- × 2 студии, едната под печат;
- × 1 участие в колективна монография – глава от книга.

Публикациите не повтарят представените през 2013 г. за придобиване на образователната и научна степен “доктор”.

Педагогическа и преподавателска дейност

- × Учебната натовареност на кандидата за последните пет години отговаря на нормативните изисквания в СУ и дори ги надхвърля.
- × 31 програми, всички с тематика в областта на СП и по-конкретно ПДИН, деца с аутизъм и приобщаващо образование в периода 2002 до момента.
- × Титуляр на 12 от тях с надлежно подготвена документация.
- × Участва в много обучения и използва придобити нови знания в областите на разработваните учебни материали, като ги свързва със своя опит и потребностите на практиката (Приложение №15: Справка за показателите по чл. 112, ал. 2).
- × Разработва нови учебни програми по водени задължителни и избираеми дисциплини, които да отговарят на съвременните академични изисквания.

Научноизследователска и научно-приложна дейност

Д-р Шапкива има устойчиви научни интереси, които поддържа чрез постоянна изследователска работа, разработка и пробация на методики и техники в практиката, участие в обучения на учители, с които споделя знанията и опита си. За това свидетелстват публикациите, участието в конференции и активната ѝ работа по проекти. В подкрепа на казаното ще посоча цитиранията (17 на брой) на нейни публикации от колеги и практики.

За периода от 2008 г. до сега е преминала 10 сертифицирани обучения, повечето от които с практическа насоченост в областта на научните ѝ интереси. В същото време поддържа практическия си опит

чрез работа с деца с нарушения като терапевт и логопед. Това е един добър избор на професионалист в полза на практическата работа със студенти.

За същия период д-р Шапкива има участие в 11 проекта, в 3 от които е академичен наставник на студенти (ПРОЕКТ BG051P0001-3.3.07-0002 „Студентски практики“ по ОП „ Развитие на човешките ресурси“).

Участва активно в конференции, семинари и обучения – 25 участия с 15 доклада и 8 обучения, в които е лектор. Това са реализирани възможности за споделяне на опит и връзка на теорията и академичното преподаване с практиката в рамките на едно десетилетие.

Основни приноси

Експериментално- теоретични:

- ✘ Работи за изясняване на понятийния апарат в специалната педагогика, свързан с характеристиките на конкретна категория деца - със синдром на Даун.
- ✘ Открито обосновава наблюденията и опита си в практиката, резултатите от емпирични изследвания и вижданията си чрез публикации и участие в професионални форуми;
- ✘ Изследва методично особеностите в познавателното развитие и потребностите на децата със синдром на Даун, споделя и дискутира резултати;
- ✘ Работи върху нови подходи за обучение на деца със СОП като изхожда от потребностите на практиката.

Практико-приложни:

- ✘ Промотира резултатите от проучвателската и изследователската си работа в практиката и възможностите за прилагането им с цел организирането на целенасочена психолого-педагогическа помощ и ефективна корекционна работа с по-широк кръг деца с нарушения;
- ✘ Съществен приложен принос за корекционно-развиващото обучение на децата с интелектуални нарушения е авторското участие в разработката на диагностичен инструментариум.
- ✘ Предложените авторски подходи за терапевтична работа с деца със СОП са апробирани в личната практика на автора, а в някои случаи реализирани в сътрудничество със студенти.

Данните (точки по отделните показатели на ППЗРАСРБ) относно значимостта на представените от гл. ас. д-р Пенка Шапкива-Танева научни постижения и резултати, надхвърлят минималните национални изисквания и са предпоставка за заемане на академичната длъжност

„доцент“ в професионално направление 1.2. Педагогика (Специална педагогика).

Критични бележки и препоръки

В представения общ списък на публикациите д-р Шапкива има завидна самостоятелна публикационна активност. Очакването ми е като хабилитиран преподавател тя да поддържа това ниво на представяне на резултатите от научно-изследователската и приложната си дейност, да се насочи към проектна дейност с международно участие и да поддържа качеството на публикациите си за по-добра разпознаваемост в научните среди и практиката.

Заклучение

След запознаване с представените по конкурса материали и научните трудове и дейност на кандидата, и на основание на казаното до тук, изразявам положителната си оценка за гл. ас. д-р Пенка Шапкива като кандидат. Ето защо приканвам членовете на уважаемото Научно жури да изберат гл. ас. д-р Пенка Шапкива-Танева на академичната длъжност „доцент“ в СУ „Св. Климент Охридски“ по професионално направление 1.2. Педагогика (Специална педагогика).

26.11.2020 г.
гр. София

Изготвил становището:



(доц. д-р К. Дионисиева)

STATEMENT

in a competition for the academic position of "Associate Professor"
in the field of higher education 1.0. Pedagogical Sciences
by professional field 1.2. Pedagogy (Special pedagogy),
announced in SG no. 74 of 20.08.2020,
with candidate: **Penka Todorova Shapkova-Taneva,**
Head Assistant Professor Dr.

Developed by member of the Scientific Jury,
according to the order of the Sofia University Rector's
of № RD 38-474 / 02.10.2020
Assoc. Prof. Dr. Katya Ivanova Dionisieva

General provisions and data about the candidate

The opinion was developed on the basis of order № RD 38-474 / 02.10.2020 of the Rector of Sofia University "St. Kliment Ohridski "Prof. Anastas Gerdjikov, Ph.D. for holding the academic position of "Associate Professor" in the field of higher education 1.0 Pedagogical Sciences, professional field 1.2. Pedagogy (Special pedagogy).

Documents for participation in the announced competition have been submitted only by **Head Assist. Prof. Dr. Penka Shapkova-Taneva.**

Dr. Shapkova completed her higher education at Sofia University in Special Education and specialization in Speech Therapy and Pedagogy of Children with Intellectual Disabilities in 1997. She defended her doctoral dissertation in 2013 on the topic: "Cognitive functioning and learning opportunities in children with Down syndrome".

The work experience of Dr. Shapkova is 18 years and passed entirely as a lecturer at Sofia University "St. Kl. Ohridski ". Since 2002 she has been an assistant in Special Pedagogy at the Faculty of Primary and Preschool Education, Department of Special Education. In 2004 she was elected as a senior assistant, and in 2007 - as a head assistant in Special Education in the field of 1.2. Pedagogy and still holds this academic position.

Description of the presented materials

Head Assist. Prof. Dr. P. Shapkova presented all the materials required for the competition. From the reference for fulfillment of NMNM requirements and the list of her scientific production it is evident that there have been submitted for participation in the competition:

- ✘ two monographs in the field of special pedagogy - one on habilitation ("Approaches to personal development, support and inclusion of children with Down syndrome", 2020) and one from 2013 - "How to work with children with autism", which is not essential in this procedure;
- ✘ 1 publication in English on Indicator G6 - articles and reports published in scientific journals, referenced and indexed in world-famous databases with scientific information (KNOWLEDGE - International Journal, Vol.28.3 / 2018, Skopje);
- ✘ 33 publications on Indicator G6 - articles and reports published in non-refereed journals with scientific review or published in edited collective volumes, as 29 are independent works; 17 of them are articles in scientific journals;
- ✘ 2 studies, one in print;
- ✘ 1 chapter (from a book) in a collective monograph.

The publications do not repeat the ones presented in 2013 for obtaining the educational and scientific degree "Doctor".

Academic teaching activities

- ✘ The study load of the candidate for the last five years meets the normative requirements at Sofia University and even exceeds them.
- ✘ 31 programs, all with topics in the field of Special Education, in particular Pedagogy of children with mental retardation, autistic children and inclusive education starting from 2002 to the present;
- ✘ She holds 12 of them with properly developed documentation.
- ✘ Dr. Shapkova participated in many trainings and uses acquired new knowledge for the development of teaching materials, connecting them with her experience and the needs of practice (Appendix №15: Information on the indicators under Article 112, paragraph 2);
- ✘ Develops new curricula in compulsory and elective subjects that meet modern academic requirements.

Applied research activities

Dr. Shapkova has sustainable research interests, which she maintains through constant research, development and probation of methods and techniques in practice, participation in teacher training, with whom she shares her knowledge and experience. This is evidenced by the publications, participation in conferences and her active work on projects. In support of the above, I will mention the citations (17 in number) of her publications by academic colleagues and practitioners.

Starting in 2008 until now she has passed 10 certified trainings, most of them with practical orientation in the field of her scientific interests. At the same time,

she maintains her practical experience by working with children with disorders as a therapist and speech therapist. This is a good choice for a professional in favor of practical work with students.

For the same period Dr. Shapkova has participated in 11 projects, in 3 of which she was an academic mentor to students (PROJECT BG051P0001-3.3.07-0002 "Student Internships" under OP "Human Resources Development").

Also she actively participated in conferences, seminars and trainings - 25 participations with 15 reports and 8 trainings in which she was a lecturer. These were real opportunities for sharing experience and linking theory and academic teaching with practice within a decade.

Main Contributions

Experimental and theoretical:

- ✦ Works to clarify the conceptual apparatus in special pedagogy, related to the characteristics of the specific category of children with Down syndrome;
- ✦ Openly justifies her observations and experience in practice, the results of empirical research and her views through publications and participation in professional forums;
- ✦ Systematically researches the specific characteristics of cognitive development and the needs of children with Down syndrome, shares and discusses results;
- ✦ Works on new approaches for educating children with SEN based on the needs of practice.

Practical and applied activities:

- ✦ Promotes the results of her research and training in practice and the possibilities for their application in order to organize targeted psychological and pedagogical assistance and effective correctional work with a wider range of children with disabilities;
- ✦ A significant contribution to the correctional and developmental training of children with intellectual disabilities is the author's participation in the development of diagnostic tools;
- ✦ The proposed author's approaches for therapeutic work with children with SEN are tested in the personal practice of the author, and in some cases implemented in collaboration with students.

The data (points on the individual indicators of Law) regarding the significance of the presented by Head Assist. Prof. Dr. Penka Shapkova-Taneva scientific achievements and results exceed the minimum national requirements and are a

prerequisite for holding the academic position of "Associate Professor" in the professional field 1.2. Pedagogy (Special Pedagogy).

Notes and recommendations

In the presented general list of publications Dr. Shapkova has an enviable independent publishing activity. As a habilitated lecturer, I expect her to maintain this level of presentation of the results of her research and applied activities, to focus on project activities with international participation and to maintain the quality of her publications for better recognition in scientific circles and practice.

Conclusions

After getting acquainted with the materials presented at the competition and the scientific works and activities of the candidate, and on the basis of what has been said so far, I express my positive assessment of Head Assist. Prof. Dr. Penka Shapkova as a candidate. As so, I invite the members of the esteemed Scientific Jury to elect Head Assist. Prof. Dr. Penka Shapkova-Taneva for the academic position of "Associate Professor" at Sofia University "St. Kliment Ohridski "in professional field 1.2. Pedagogy (Special Pedagogy).

Sofia, 26.11.2020



Assoc. Prof. K. Dionissieva