

С Т А Н О В И Щ Е

От: доц. д-р Стела Константинова Ангова, УНСС, катедра „Медии и обществени комуникации“

Научна специалност - "Организация и управление извън сферата на материалното производство" (онлайн медии)

Относно: конкурс за **професор** по направление 1.2. Педагогика (Медийна педагогика)

1. Информация за конкурса

Конкурсът е обявен в „Държавен вестник“, бр. 27 от 28.07.2020 година.

2. Кратка информация за кандидатите в конкурса

Доц. д.н. Данаил Данов е единствени кандидат в настоящия конкурс за професор.

Кандидатът има три магистърски степени: по тюркология от СУ „Св. Кл. Охридски“ (1988), по Society and Politics от Централния европейски университет в Прага (1992) и по History and Politics от SOAS, University of London, UK (1994). Доктор по педагогика, СУ „Св. Кл. Охридски“ (2011). Доктор на науките с дисертация на тема „Медийната грамотност: генезис, преосмисляне на опита, предизвикателства и перспективи“ (2019).

Има няколко следдипломни специализации – в Националната академия по радио и телевизия на Нидерландия (2002) и във Фондация „Фулбрайт“ (2011).

Автобиографията му е доказателство и за сериозен медиен опит. Работил е като редактор, зам.-председател на УС, главен секретар и и.д. генерален директор в БНР, отговорен редактор – новини и информационни програми и зам.-главен редактор в радио „Експрес“, редактор – продуцент в Световни служби ВВС, координатор на програма „Медии“ във фондация „Отворено общество“, програмен директор в Център за развитие на медиите. В академичен план той е доказан изследовател в полето на медийната педагогика и медийната грамотност.

3. Кратка характеристика на представените научни трудове/публикации

Кандидатът има сериозна като качество и брой научна продукция. В конкурса участва с монографията „Дигитализация и образование – иновативност, креативност,

интеркултурност“ (Издателство на СУ, 2020, ISBN 978-954-07) като основен хабилитационен труд. Като допълнителна монография е представена книгата „Медийната грамотност: преосмисляне на опита“ (ИСУ, 2020, ISBN 978-954-07-4912-9). Приложени са студия и 12 публикации. Цялата научна публикационна и експертна дейност на кандидата демонстрира категоричен интерес към темата за медийната педагогика и медийната грамотност, но и нещо повече – неговата работа изпъква като новаторска по отношение на развитието на ново направление за българската образователна среда в теоретичен и практико-приложен план.

В своите изследвания кандидатът дава нов контекст на разбирането за медийна грамотност. Той я разглежда в по-широк план, излиза от популярната рамка за медийната грамотност като набор от умения и компетенции за употреба на дигиталните медии и предлага още гледни точки, според които тя е образователен подход, който учи на критическо мислене, и още нещо много важно – предпоставка за развитие на гражданско общество. Признание за коректността и актуалността на формулировката той получава от Българската коалиция за медийна грамотност и от водещи представители на Европейската асоциация за интересите на зрителите (European Viewers Interests Association), както и от научната общност при позоваване на негови текстове.

В монографията „Медийната грамотност — преосмисляне на опита“ той предлага работещ устойчив модел на обучителна програма по медийна грамотност, съобразен с особеностите на българската образователна, медийна и социална среда. Идеята за устойчивия модел е доразвита и в студията „Европейската инициатива Media Coach като средство за развитие на медийната грамотност в България“.

Монографията „Дигитализация и образование – иновативност, креативност и интеркултурност“ е фокусирана върху влиянието на технологиите върху съвременните образователни практики. Важна теза, която Данов успешно защитава в труда, е, че отсъствието на обучение по медийна грамотност днес залага големи обществени проблеми в бъдеще. Той много правилно е формулирал ключовите идеи, свързани с прилагането на работещи в образованието практики, които допринасят за формирането на умения и компетенции от нов тип, необходими за модерните общества в XXI век.

Няма да правя самостоятелен коментар за отделните публикации на Данов, но мога да обобща, че от представените документи за конкурса се вижда неговият сериозен принос за развитието на медийната грамотност едновременно на национално и европейско ниво. Текстовете му излизат извън тесните рамки на едно научно поле, а предлагат интердисциплинарен подход – той прави връзка между педагогика, теория на масовата комуникация, социология, психология, методика, медиазнание, етика, ИТ. Ценността на работите е, че в тях заедно с теоретичната гледна точка предлага редица практико-приложни елементи.

Професионалната биография на Данов включва и редица проектни дейности. Водещ експерт е в международните проекти European Media Coach Initiative и European Safe Online Initiative. Във всичките посочени седем проекта централна тема е приложността на медийната педагогика, по-конкретно – създаване на обучителни програми и организиране на практическо обучение по медийна грамотност чрез иновативни техники.

Като изследовател и преподавател той е признат от чуждестранни образователни институции. Доказателство за това са поканите към него, отправени от Instituto Universitario de Lisboa (Лисабон, Португалия, 2019), Kazakh National University Al-Farabi, (Алма Ата, Казахстан, 2019), Joao Pessoa University, Paraiba (Бразилия, 2019) и още много други.

Цялостният професионален профил на Данов е систематично граден около медийната педагогика и медийната грамотност. Той се е наложил едновременно като теоретик и практик, което е важна симбиоза в съвременното образование. Неговата работа е оценена високо от академици, експерти, организации, училища и студенти в България и чужбина. Публикациите му интерпретират важни теми по линията образование – медийни компетенции – критическо мислене – гражданско общество. Той не е просто академичен наблюдател – визитната му картичка (и на педагог, журналист и медиен експерт) му позволява да предложи насоки за интегрирането на медийни знания и инструменти в образователния процес, за да предотврати „инвалидираща непълноценност по отношение на бъдещето“.

Всичко това ми дава основание да заявя категоричното си мнение, че ще гласувам положително за избор за професор по професионално направление 1.2. Педагогика (Медийна педагогика) на доц. д. н. Данаил Данов.

29.10.2020

София

доц. д-р Стела Ангова