

## СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Владимир Радулов

върху трудовете на гл. ас. д-р **Анна Константинова Трошева - Асенова**

във връзка с участие в конкурс за доцент

по професионално направление 1.2. Педагогика (Специална педагогика),

обявен в ДВ, бр. 24 от 16.03.2018 г.

Със Задоволство трябва да се отбележи, че през последните две десетилетия в нашата специална педагогика навлезе една нова генерация надеждни учени, които с професионален усет бързо се ориентират в съвременната проблематика. Един от тях е Анна Трошева – Асенова. Познавам кандидатката още от нейните студентски години като човек с широки и задълбочени интереси в областта на специалната педагогика. Това се потвърждава и през следващите години, през които тя получава допълнителни квалификации в авторитетни висши учебни заведения в чужбина. Тъй като званието доцент има пряко отношение към преподавателската работа, следва да подчертая, че тя се радва на заслужен висок авторитет сред студенти и колеги.

От научно и практическо гледище, нейната дейност несе ограничавасамо в областта на слухово-речевата рехабилитация, а се разпростира и в другите области на специалната педагогика. По отношение на тематичната ориентация представените от Трошева – Асенова 32 публикации, третират научни анализи и практическа приложност в най-съвременните проблеми на обучението и рехабилитацията на децата със СОП: развитие и сензорна интеграция, специфика на играта, приобщаващо образование, проблеми на четенето и писането в условията на увреден слух, деца с обучителни трудности и пр.

В нашата специална литература много трудно може да се намери по-детайлен анализ върху спецификата на играта на деца със СОП. В монографията, която е представена като хабилитационен труд, авторката предлага професионално задълбочен теоретичен анализ на игровата дейност, въз основа на съвременните концепции за обучение и терапевтично въздействие. Истинско богатство представлява широкия арсенал от добре структурирани практически игри. Без съмнение те са от изключителна полза за практиката у нас. Върху фона

на характеристиките на играта при отделните групи деца със СОП, възниква въпроса: Защо освен трудностите и ограниченията в играта на групата на зрително затруднените не са представени основните специфични особености на игровата дейност? Тъй като между втора и четвърта глава има известно не логично прекъсване, не би ли било по-добре тези две глави да бъдат съседни, или обединени?

Между редицата публикации върху приобщаващото образование следва да отбележим ключово важните глави в монографията всъавторство с доц. Балканска „Приобщаване на детето с увреден слух в образователната среда – от научните доказателства, към практическите решения“. Тук много добре са представени теоретичните концепции и практическите решения, свързани с образователното включване на деца с увреден слух. Предлага се чудесна дефиниция на понятието социална интеграция, уточнени са специфичните изисквания към ресурсния и масовия учител. Книгата е ценно помагало в ръцете на специалните педагози и всички, интересувачи се от слухово-речевата рехабилитация. Висока оценка заслужават и публикациите, насочени към визуалната комуникация, разгледана многостранно. Богатият практически опит на кандидатката ѝ помага авторитетно да навлезе в сложната проблематика на родителите на децата със СОП.

Допуснатите технически грешки в библиографирането на литературните източници на представените трудове нямат никакво отражение върху цялостната положителна оценка. Общото впечатление от научната и творческа дейност на д-р Трошева – Асенова е, че представените публикации разкриват висока професионална ерудираност на авторката, силен стремеж за пренос на знанията от теория към практиката и безупречна посветеност на университетската преподавателска работа. Приносите разширяват познанията в областта на теорията на обучението и терапевтичното въздействие подобряват цялостната комуникация, четенето и писането и обогатяват училищната практика на децата със слухови увреждания, както и на всички деца със СОП.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Въз основа на всичко изложено до тук, с пълна убеденост смятам, че кандидатката отговаря на всички изисквания, предвидени в обявения конкурс и горещо предлагам на почитаемото жури да присъди преподавателското звание доцент по професионално направление 1.2. Педагогика (Специална педагогика) на д-р Анна Трошевва – Асенова.

10.08 2018

Владимир Радулов г.

София

проф. дпн