

Рецензия

На дисертационен труд на тема: „*Модел за обучение по футбол на жени във висшите училища*“ с автор Асен Величков Георгиев за присъждане на ОНС „доктор“ към Департамента по спорт при СУ „Климент Охридски“

Научен ръководител: доц. Георги Игнатов, доктор

Изследователската и експериментална работа чрез средствата на футболната игра със студентките от висшите училища определя актуалността на избраната тема от докторанта. Тази разработка подпомага като цяло развитието на женския футбол и разбира се степента на двигателната дееспособност на студентките от различните висши училища.

В структурно отношение дисертационният труд е построен съобразно изискванията, като включва увод, 3 глави, изводи, препоръки, използвана литература и приложения.

Дисертационният труд е с обем от 163 печатни страници, в него се включват 38 таблици и 31 фигури от стр.164 до 227 са включени различни приложения.

За подготовката на ГЛАВА 1: „Постановка на проблема по литературни източници. Обобщаване на теоретико- приложния опит „ (стр.8-86) са проучени 146 източника. От тях 124 на кирилица, 12 на латиница и 10 интернет сайта.

Тази част от труда включва редица важни теми и новости от методико-практическата и експериментална работа на наши и чужди специалисти с футболистки и исторически сведения за женския футбол.

Докторантът обширно и прецизно е представил фактология в исторически план в световен и национален мащаб за поява и развитието на женския футбол.

Тази част от труда е доста обширна и обемна приблизително 1/2 от дисертацията и би могло да се актуализира до 45-50стр.

Работната хипотеза е формулирана кратко, като очакваните крайни резултати в следствие приложението на експерименталния модел ще подобрят ОФП,СФП и технико-тактическите способности на студентките занимаващи се с футбол.

Ясно и точно е посочена основната цел на изследването и е в унисон с работната хипотеза.

Произтичащите задачи са 6 на брой считаме, че задачи № 2 и 3 като цяло са част от задача № 1 ,би могло докторантът да прецени дали е необходимо да се направи обобщение.

В експеримента са участвали 16 студентки от УАСГ като ЕГ и 16 студентки от СУ като КГ .

Точно и лаконично е формулиран предмета на изследването.

Подготовката на дисертационният труд е продължила в периода септември 2014- март 2018 в три етапа.

Използвани са 6 научни методи в хода на проучвателната и експериментална работа.

Най-важната част от труда 3 глава „ Анализ на резултатите“ в (стр. 103-147) е разработена прецизно в различните направления и е онагледена с достатъчен брой таблици и фигури. Някои от фигурите са цветни, други черно-бели!

Проведена е анонимна анкета с 72 студентки от 4 висши училища,анкетната карта включва 15 въпроса. Обобщените резултати показват че:

- Недостатъчна информация свързана с женския футбол.
- Различни мотиви са в основата за включване в женския футбол.
- Тренировъчният режим е крайно недостатъчен.
- Часовете по спорт във висшите училища са недостатъчни.
- Резултатите от анкетата доказват необходимостта от създаване на оптимизирани методики за обучение и усъвършенстване чрез средствата на футболната игра на студентки занимаващи се с футбол.

Проведеното антропометрично изследване по 5 основни показатели и резултатите от него са принос с доказателства в следствие на медико-биологическия контрол и оценка за физическото състояние на участничките.

Даваме висока оценка на подглава 3.2.2 „Вариационен и сравнителен анализ на показателите за физическите възможности и техническите умения на студентките“ за рационалния и оптимален подбор на контролните упражнения, съобразени с възможностите на тестираните лица. Същите са на висока възраст за процес на обучение и с ограничени физически възможности.

За контрол и оценка на техническите способности и на физическите качества са използвани тестове, както следва :

1. Жонглиране с топка
2. Удари в хоризонтална цел
3. Удари във вертикална цел
4. Водене на топката между конуси 12м.
5. Фитнес тест на Рокпорт – бързо ходене на 1609м.
6. 10 м. спринт от място
7. Скок дължина от място
8. Стрела дясно и ляво

Тази част от анализа е много добре онагледена с таблици и фигури. Математико-статистическата обработка на резултатите обективно показва, че в следствие на експерименталния модел са се повишили общо показателите по ОФП,СФП и технико-тактическите способности на студентките (среден относителен прираст от всички тестове) както следва:

- ЕГ – 17,46%
- КГ – 5,99%

Резултатите от корелационния анализ на ЕГ показват големи и значителни зависимости между антропометричните показатели и

тестовите за техническа и физическа подготвеност. Този доказателствен материал е с висока стойност за подпомагане на треньорите и преподавателите за рационален и логичен подбор на средствата и методите за практическата работа във висшите училища.

Принос за практиката са подготвените нормативи (шесто бална система) за оценка на двигателните възможности и техническите умения и навици на студентките занимаващи се с футбол.

Следва да отбележим, че направените изводи (11бр.) произтичат от извършената изследователска работа. Същите са добре формулирани, спазвайки логическата последователност при конструирането на дисертационният труд.

Бихме предложили на докторанта да осмисли и обедини изводите от анкетното проучване (№1-№5) в рамките на три извода. Извод № 11 като цяло се покрива с препоръка № 6 и може да отпадне. С този подход ще се акцентира кардинално върху основните изводи.

Научни приноси:

1. Проведено е изследване за първи път със студентки с подходяща тестова батерия за контрол и оценка на ОФП, СФП и ТТД.
2. Създаден е и експериментиран комплексен модел за начално обучение по футбол на жени във ВУЗ.
3. Резултатите от спортно-педагогическите тестове на базата на математико-статистическата обработка показват съществен прираст за двигателните възможности на ЕГ, както и корелационните връзки с основните технически похвати.
4. Подготвената нормативна база за контрол и оценка дава обективна експертиза за вярно управление и реализация в практическата работа.

Забележка:

Така посочените приноси от докторанта нямат място в дисертационните трудове за 1 и 2 научно жури, а в документацията за официалната защита и автореферата.

Докторантът е посочил три научни публикации във връзка с темата на дисертационният труд. Авторефератът е в унисон с представения дисертационен труд и отговаря на изискванията. С автора нямаме съвместни публикации.

Заключение

Представеният дисертационен труд е лично дело на докторанта.

На основание на иновациите в експерименталната работа и посочените приноси на труда даваме положителна цялостна оценка.

С убеденост предлагаме на Уважаемото научно жури да присъди ОНС „Доктор“ на Асен Величков Георгиев в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по физическо възпитание и спорт).

18.05.2018г.
София

Рецензент:



/проф.Лъчезар Димитров/ - катедра
„Футбол и тенис“ НСА „Васил Левски“