

Становище

върху дисертационен труд за получаване на образователна и научна степен „доктор“ по професионално направление 1.3.Педагогика на обучението по(Методика на обучението по физическо възпитание и спорт)

Автор: Василеса Йорданова Калайкова

Тема: „Мениджмънт на методика за силова подготовка на ученици от спортни училища“.

Изготвил становището: проф.Симеон Йорданов, дн

Предложения за защита дисертационен труд се състои от 168 печатни страници и включва 34 таблици, 14графики, 6 фигури и 3 приложения. Библиографията съдържа 111 литературни източника, от които 97 на български език, 14 от интернет източници. Приложените публикации по темата са 3, 2 самостоятелни и 1 в съавторство, и са по темата на доктората.

В увода и глава първа, докторантката сполучливо разкрива теоретичните основи на изследвания проблем. Компетентно и аргументирано са изяснени същността и особеностите на спортната дейност в спортните училища. Направен е сполучливо ретроспективен преглед и анализ на изследвания върху силовата подготовка на учащите се и на факторите влияещи на ефективността и. Особено внимание е отделено върху задълбоченото изясняване на мениджърските аспекти при организацията и провеждането на самостоятелна функционална подготовка в контекста на съвременните технологии. По наше мнение подробно и обстойно е проучено мястото и ролята на мениджмънтът при функционалната подготовка като рационална образователна технология, гарантираща качество на резултатите и възможностите за съвместяване на мениджърската и треньорска работа на учителя-треньор по борба, волейбол и гребане.

Направените теоретични анализи позволяват да бъдат изведени точни обобщения и формулировки, и да бъде формулирана адекватна хипотеза,

позволяваща да се изследват възможностите за интензифициране на самостоятелната работа за силова подготовка на учениците спортисти.

В глава втора е разкрита методологията на изследване- област, обект, предмет, цел, задачи и субект на изследване. Докторантката коректно и точно формулира целта и произтичащите от нея задачи. В използваната методика, са подбрани и приложени адекватни информативни и надеждни методи за изследване. Избраните упражнения в тестовете за изследване на силова издръжливост са подходящи и осигуряват необходимата научна информация за анализ и формулиране на адекватни изводи и препоръки за практиката.

Използваната експериментална методика оптимизира силовата подготовка на учениците-спортисти, чрез съвместяване на тренировъчна и мениджърска работа на учителя-треньор чрез делегиране на пълномощия.

В различните групи – експериментални и контролни по всеки вид спорт, се осъществява различна методика на подготовка.

Във всеки вариант от експерименталната програма има основни тренировъчни задачи и подзадачи към тях, които в крайна сметка осигуряват достигането на крайната цел, независимо от моментните възможности на трениращите, но за различно времетраене.

В глава трета се анализират резултатите от проведената изследователска работа по експерименталната методика по спортовете гребане, борба и волейбол.

За определянето на количественото постижение в тренировъчната работа, което трябва да бъде достигнато от дадения ученик в зависимост от неговото лично постижение, са разработени нормативи като е използван персентилния метод.

Според направените анализи, прилагането на специализираната експериментална методика за силова подготовка при гребците, допринася съществено за развитието на качеството силова издръжливост при гребане на 6000м. Сходни са получените резултати и по теста,, Изтегляне на щанга 40 кг от лицев лег за 4 мин (брой)“.

При групата ученици- спортисти по спортната дисциплина „Свободна борба“, трениращи по експерименталната методика, тестовата батерия се състои от шест упражнения, които са използвани като контролни тестове. Разликите в прирастите на експерименталната и контролната групи по повечето упражнения от теста имат необходимата статистическа достоверност и са в полза на ЕГ. Това информира за очакваната висока ефективност на експерименталната методика за силова издръжливост.

При групата ученици- спортисти по спортната дисциплина „Волейбол“, трениращи по експерименталната методика, тестовата батерия се състои също от шест упражнения, които са използвани като спортно-педагогически тестове. Резултатите от тренировките по експерименталната и традиционната методика по отделните упражнения показват, че при учениците- спортисти от ЕГ и КГ няма категорични разлики в развитието на специфичната сила на волейболистите.

Работата по експерименталната методика като цяло осигурява максимална индивидуализация и мотивация на занимаващите се в самостоятелни тренировки, неорганизирано в организирани форми на обучение и извън тях. В мениджмънта подобно делегиране на пълномощия от мениджъра превръща сътрудниците, в екип от съмишленици, които изповядват едни и същи ценности. Учителят–треньор не е единственият източник на информация, както и съхраняващ на такава. Това се постига чрез символично описаните комплекси, адаптирани за самостоятелно ползване. Мениджмънтът по принцип предполага ползването на различни информационни източници. Качеството на цялостната подготовка се центрира върху активността, самодисциплината и самоконтрола на трениращите.

В резултат на анализите от изследванията по темата на доктората са направени задълбочени изводи и препоръки за практиката, които произтичат от анализа на резултатите от изследването и дават отговор на поставените цел и задачи.

По- значимите приноси на дисертационния труд се заключават в следното: Експериментирана методиката за силова подготовка, позволяваща да се модернизира и оптимизира ролята на обучаващия от

гледна точка на комуникирането с учениците спортисти и мениджмънта на такъв тип работа; Алгоритмично дозиране на натоварването в тренировъчната работа за силова издръжливост чрез самостоятелен контрол на трениращите и своевременно коригиране на тренировъчните задачи, когато това е необходимо; Иновативна технология за мениджмънт на самостоятелна силова подготовка на учениците-спортисти от спортните училища, базирана на делегиране на пълномощия за самоконтрол и вземане на решения; Нова организация на треньорския труд, минимизираща ролята и участието на учителя-треньор, вследствие на което се повишава плътността, интензивността и интелектуализацията на тренировката.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Като имам предвид положения труд по написването на дисертационния труд, научните и научнопрактически приноси, преподавателския опит на кандидатката за докторска степен, предлагам на уважаемото научно жури да удостои с образователната и научна степен „доктор” по професионално направление 1.3.Педагогика на обучението по ...(Методика на обучението по физическо възпитание и спорт) Василеса Йорданова Калайкова.

25.05.2018г.

Подпис: