

## Становище

от професор д-р Николай Борисов Попов  
член на Научно жури по конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“

Научна област:	1. Педагогически науки
Професионално направление:	1.2. Педагогика
Научна специалност:	История на педагогиката и българското образование
Университет:	СУ „Св. Кл. Охридски“
Факултет:	ФНПП
Катедра:	Социална педагогика и социално дело
Обява в „Държавен вестник“:	бр. 88/13.11.2015 г.

Кандидат: гл. ас. д-р Марина Георгиева Пиронкова, преподавател в СУ „Св. Кл. Охридски“.

### 1. Данни за конкурса

В обявения от СУ „Св. Кл. Охридски“ конкурс за доцент участва един кандидат – гл. ас. д-р Марина Георгиева Пиронкова.

На основание чл. 29, ал. 1 от Закона за развитието на академичния състав в Република България, Правилника за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в Република България, Правилника на СУ „Св. Кл. Охридски“ за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности кандидатът има право да участва в конкурса за доцент, тъй като от 2002 г. е главен асистент по История на педагогиката и българското образование, а през 2006 г. получава научна и образователна степен Доктор по педагогика (научна специалност 05.07.02 „История на педагогиката и българското образование“, диплома № 30737 от 31.07.2006 г.).

Изискванията за конкурса според ЗРАСРБ са спазени. Представеният комплект от документи е съобразен с Правилника за развитие на академичния състав на СУ. Няма допуснати нарушения в процедурата по обявяване на конкурса.

### 2. Биографични данни и преподавателска дейност

Марина Пиронкова е родена на 30 април 1961 г. Завършва първа специалност Педагогика с втора специалност История в СУ „Св. Кл. Охридски“ през 1986 г. Има едногодишна специализация по история на педагогиката в СУ „Св. Кл. Охридски“ (1987-1988 г.). Защитава докторска дисертация през 2006 г. на тема „Частното училище в образователната система на България (от Възраждането до 1948 г.)“.

Марина Пиронкова е асистент във ФНПП от 1988 г., старши асистент от 1991 г. и главен асистент от 2002 г. Преподавателската ѝ дейност е изцяло в направлението на конкурса и обхваща основните области на историята на педагогиката и българското образование. Конкурсът е осигурен с необходимите часове по обявеното научно направление. Кандидатът е изключително съвестен, отговорен и прецизен преподавател, който разработва и води лекционни курсове по История на педагогиката и българското образование, История на педагогическите учения, История на социалната педагогика, Основи на социалната педагогика, История на социалната педагогика в България, История на социалното дело в България, Професионализация на приемната грижа, Развитие на социалната помощ за семейството в България. Освен това гл. ас. д-р Марина Пиронкова е научен секретар на катедра „Социална педагогика и социално дело“ от 2006 г., член на ФС от 2011 г., член на Общото събрание на СУ от 2015 г., член на различни факултетни комисии, участва като член на научноизследователски колективи за изпълнение на 7 научни проекта по Фонд научни изследвания към СУ.

### **3. Научни трудове**

Марина Пиронкова е автор на общо 46 научни труда – книги и части от книги, учебници и учебни помагала, студии и статии, доклади в сборници. Научен редактор е на 2 книги.

В конкурса за доцент гл. ас. д-р Марина Пиронкова участва с 33 публикации: 1 самостоятелна монография, 2 колективни монографии, 1 учебник и 1 учебно помагало, 2 студии, 6 статии, 17 доклада в научни сборници и 3 други публикации.

Публикациите са по темата на конкурса. Тяхното съдържание разкрива широкия изследователски кръгозор на кандидата, стриктна научна коректност при позоваванията, много прецизно фокусиране върху отделните области на изследване, подробно описание на фактологията, задълбоченост и стремеж към максимална обективност при правене на анализи и формулиране на изводи.

И в количествен, и в съдържателен аспект, създадените от гл. ас. д-р Пиронкова научни трудове напълно отговарят на изискванията за научноизследователска продукция при заемане на академична длъжност „доцент“.

### **4. Научни приноси**

Научните приноси на гл. ас. д-р Марина Пиронкова се реализират в две основни области, които са изцяло в тематиката на научната специалност на обявения конкурс:

## I. Теоретико-научни приноси в областта на история на педагогиката и българското образование

В тази област се очертават следните приноси:

1. Първо цялостно изследване на историята на гимназиалното образование в България в периода 1878 – 1944 г., което включва: критичен анализ на законодателството, отразяващо просветната политика спрямо гимназиите; авторски статистически анализ на данни от национални справочници и автентични документи; проследяване на развитието на българските гимназии във връзка и в контекста на съпоставка с европейската практика (основен труд тук е № 1 от списъка, но също така и 6, 7, 26, 29).
2. Тясно фокусирано изследване на развитието на българското образование в периода 1934-1938 г. (№ 17 и 28, както и № 2 от списъка).
3. Проучване на приноса и делото на К. Иречек в областта на управлението на българското образование и просветната политика (№ 13 и 30).
4. Първо цялостно изследване на историята на частните училища в България от Възраждането до 1948 г.
5. Проучване, представяне и оценяване на приноса на проф. Петър Нойков за разработването на история на педагогиката в България като елемент от университетското образование (№ 20 и 21).
6. Проучване на проблеми от историята на социалната педагогика и социалното дело: обучението по социална педагогика в българските университети (№ 15); ролята на Висшата социална школа при Българския женски съюз като първи институт за подготовка на социални педагози (№ 18); социалното дело в България до 1944 г. (№ 3).

## II. Учебно-методически приноси в областта на обучението по история на педагогиката и българското образование

В тази област се очертават следните приноси:

1. Селекция и представяне в учебно помагало на възрожденското педагогическо наследство (№ 5).
2. Включване в учебника по история на педагогиката и българското образование на задълбочено изследване на идеите на Ф. Фрѐбел за възпитанието на човека и ролята на детската градина в предучилищна възраст (№ 4).
3. Представяне на просветната политика на българската държава 1909-1944 г. в същия учебник (№ 4).

Гл. ас. д-р Марина Пиронкова се изявява като системен, последователен и задълбочен изследовател на историята на педагогиката и българското образование и на историята на социалната педагогика и социалното дело у нас. Тя има изграден авторитет на добросъвестен и уважаван преподавател във ФНПП.

### **Заклучение**

Изложените аргументи ми дават основание убедено да дам своя **положителен вот** в Научното жури **гл. ас. д-р Марина Пиронкова да бъде избрана за „доцент“** в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика, Научна специалност История на педагогиката и българското образование за нуждите на СУ „Св. Кл. Охридски“.

7 март 2016 г.

Автор на становището:

проф. дпн Николай Борисов Попов