

СТ А Н О В И Щ Е

За присъждане на научно звание „професор“ на СУ „Св.Климент Охридски“
Катедра „Методика на обучението по чужди езици“
Професионално направление „Педагогика“
Научна специалност „Педагогика на обучението по чужд (английски) език

От доц. д-р Йорданка Иванова Симеонова, СУ „Св.Климент Охридски“

На обявения от СУ „Св.Климент Охридски“ конкурс за професор по научна специалност „Педагогика на обучението по чужд (английски) език“ (ДВ 41/01.06.2012) се е явил един кандидат, доц. Д-р Тодор Крумов Шопов, който е шатен преподавател в катедра „Методика на чуждоезиковото обучение“, Факултет по класически и нови филологии в СУ. Документацията по конкурса е представена своевременно и в необходимия вид.

Общата научна продукция на д-р Тодор Шопов след избирането му за доцент през 1996г. впечатлява както с разностранното си съдържание, така и със своя обем: 11 статии в специализирани научни издания, 26 статии в научни сборници и предговори на книги, 9 монографии, 2 университетски учебника, 5 учебни пособия, преводач е на 17 книги и 2 статии и съставител на 3 сборника. По конкурса са предложени следните седем публикации:

1. /2001/ Whole Language, Whole Person (в съавторство с Майя Пенчева)
2. /2003/ Understanding Babel , St. Kliment Ohridski University Press (в съавторство с Майя Пенчева)
3. /2005/ Intercomprehension Analysis. A Textbook, Zahari Stojanov Press and St.Kliment Ohridski University Press
4. /2008/ Съвременните езици –подходи, планове, процедури. Международно висше бизнес училище, Благоевград;
5. /2008/ ЕуроКомРом: Как веднага да четем всички романски езици.Shaker Verlag, Aachen. /в съавторство с Хорст Г. Клайн и Тилбърт Стегман/
6. 2011/ Говорят на други езици: Увод в педагогическата социолингвистика, Университетско издателство „Св.Климент Охридски“
7. /2012/ И даде човекът имена. Увод в педагогическата психолингвистика. Университетско издателство „Св.Климент Охридски“

Изследванията на доц. Т.Шопов са широкомащабни и вървят в няколко тематични направления, обединени от научния интерес на автора към синтеза на познанието в областта на езиковото възприемане и взаиморазбиране: методика на обучението по английски език, анализ на междуезиковото разбиране, педагогическа социолингвистика, педагогическа психолингвистика. Т.Шопов е и един от пионерите в разработването на тематичната област „Право и език“, утвърден експерт в областта на качеството на висшето образование на национално и европейско равнище.

Приносните моменти в научното му творчество са колкото теоретически, толкова и практически. В теоретично отношение Т.Шопов съумява да постави, коментира и интегрира в едно ново цяло значими въпроси с интердисциплинарна насоченост, а в практическо отношение предлага реални възможности за повишаване качеството на езиковото обучение и създава нови учебни курсове за студенти-бъдещи учители. В обобщен вид приносните моменти в изследователската дейност на доц.Шопов включват:

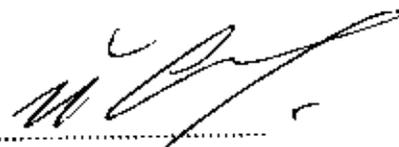
- Разработване на основите и по-нататъшно пълноценно участие в развитието на новаторската тематика „Анализ на междуетиковото разбиране“ у нас и в чужбина;
- Изследване в дълбочина на социолингвистичните и психолингвистичните проблеми на езиковата методика, с което става възможно да се синтезират принципите на съвременната посткомуникативна педагогика на комуникативното езиково учене;
- Приложение на заявените идеи в практиката на езиковото обучение чрез серия от учебници по английски език – от детската градина до 12 клас на българското училище;
- Създаване на нови учебни курсове за студенти;
- Изследване на лингвистичните особености на правния регистър, участие в разработването на насоки за писане и редактиране на правни текстове;
- Проучване на актуалните тенденции в осигуряване на качеството на образованието в контекста на нашата принадлежност към европейското образователно пространство.

Тодор Шопов пълноценно използва интердисциплинарния характер на методиката, за да синтезира познанието по езикова методика, социолингвистика, социология на културата, антропология. С вещината на изследовател и перото на писател той разработва нови области, може би все още проблемни на този етап, но определено новаторски, разширява предмета на езиковото обучение, с което се отговаря на съвременните обществени изисквания и научни търсения. Начинът на изложение, особено в последните две книги, е свободен, на места неочакван, но задължително точен. Положително впечатление остава прецизността, с която се изясняват основни термини и понятия – чужд език, контекст, комуникативна компетенция, дискурс и пр. Много навременно Т.Шопов акцентира върху разбирането за „чужд език“, като подчертава че терминът означава само поредността в овладяването и в такъв смисъл е синоним на „втори език“ или „друг език“ – първият език е родният език за обучавания. Повествованието се отличава с още една привлекателна особеност. Тя се изразява в уменията на автора да информира читателя, да го заинтригува и увлече, като му предлага, но не му налага своите виждания. Читателят се чувства свободен да мисли самостоятелно, да разсъждава върху поставените проблеми и да ги интерпретира в контекста на своето професионално светоусещане. Лично аз напълно споделям идеята т.нар. алтернативни методи за езиково обучение да се определят като социолингвистични и психолингвистични.

Използвайки цитат от книгата „Говорят на други езици“ бих определили поредицата от представените в конкурса научни трудове като „свързан разказ за езика и обществото“. разказ високо срудиран, научно академичен, но и художествено привлекателен. Написан е от човек, изминал дългия път на професионално съзряване и изпитал радостта и болката да отстоява достойнствата на обичаната от него научна област.

Специално внимание отделям на преподавателската дейност на доц.Т.Шопов, която според мен е едновременно основа и продължение на изследователската му търсения. Т.Шопов чете лекции на бакалаври и магистри, ръководител е на няколко докторанти. Тематиката на лекционните му курсове е разностранна, актуална и в значителна степен новаторска. Не по-малко интересни, разнообразни и в съзвучие с дневния ред на обществото са и темите, по които работят ръководените от него докторанти и магистри дипломанти, като например разработване на нов модел за междуезиково разбиране, използване на музика в обучението по английски език на различни нива, включително и с деца-роми. Бих искала да открия една характерна черта на преподавателя доц.Т.Шопов. Тя се изразява в неуморното следване през годините на неговото професионално верую – усъвършенстване на научното съдържание, прецизиране на начините за оценяване, тиха, но ефикасна експедитивност при разрешаване на възникващи проблеми, безкористна научна помощ и подкрепа, коректност в професионално–личностните взаимоотношения.

С пълна убеденост препоръчвам на уважаемото жури да избере доц.Тодор Шопов на академичната длъжност „професор“. Професор „де юри“ само ще легитимира и затвърди званието, което Тодор Шопов „де факто“ вече е защитил блестящо с цялостната си преподавателска и изследователска дейност.

Рецензент: 
Доц.д-р Йорданка Симеонова

06.11.2012г.