ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ ЗА ЛЕТЕН СЕМЕСТЪР 2025-2026 Г.
СПЕЦИАЛНОСТ „НОВОГРЪЦКА ФИЛОЛОГИЯ“

Пояснения:

1) Подробна информация за технологията за записване през СУСИ е публикувана в „Указания за записване на избираеми дисциплини през СУСИ“.

2) Смисълът на посоченото „Ограничение“ е кои студенти имат възможност да записват дисциплината:

- **без** - без ограничение, т.е. всеки студент от Университета;
- **фак** - само за студенти от същия факултет;
- **спец** - само за студенти от същата специалност;
- **курс** - само за студенти от същия курс.

3) Когато дисциплината е посочена в групата дисциплини, които са за предишен курс от същата специалност, за да получите достъп до нея при записване през СУСИ, трябва да се избере радиобутона „Само тези към моя учебен план – останали“.

4) Когато дисциплината е посочена в групата дисциплини от друга специалност, за да получите достъп до нея при записване през СУСИ, трябва да се избере радиобутона „Само тези извън моя учебен план“, като в предложеното меню може да се избере специалността (за подробна информация вижте „Указания за записване на избираеми дисциплини през СУСИ“).

5) Когато дисциплината е част от профил, който дава професионална квалификация, СУСИ дава възможност тя да бъде открита по-лесно (вижте описанието в „Указания за записване на избираеми дисциплини през СУСИ“)

№	Заглавие	Ограничения	Хорариум	Кредити	Преподавател титуляр	Анотация
	I КУРС					
	Избираемите дисциплини през 2-ри семестър трябва да носят минимум 12 кредита					
1	Академично писане (комбинирано изпитване)	фак	2+0	5	Доц. д-р Невена Панова/проф. д-р Виолета Герджикова	Курсът подпомага ориентирането в научната литература, научния стил и овладяването на базови умения за създаване на собствен изследователски текст. Студентите се запознават с основните жанрове и форми на академичните публикации. Последователно се разглеждат стъпките в създаването и оформянето на академичен текст: видове формати, избор на тема, изясняване на обхвата и задачите, работна хипотеза, провеждане на изследването, документиране на данни, създаване и редактиране на ръкопис, техническо оформяне и изработване на научен апарат. Курсът е ориентиран към специфичните проблеми на академичното писане в областта на класическата филология.
2	Езикова култура (изпит)	фак	0+2	3	Гл. ас. д-р Катерина Войнова (ФСлФ)	Курсът има за цел да представи пред студентите различни типове текст, необходими за научноизследователската им работа, да придобият практически умения да съставят подобни текстове, което ще ги улеснени в самостоятелната им работа. Студентите ще могат да научат как се пишат и оформят дипломна и курсова работа, да представят коректно библиографските единици в научната библиография, да пишат анотация, резюме, експозе, рецензия, доклад, научна статия и др. Студентите ще си припомнят нормите на българския книжовен език и ще подобрят уменията си да спазват и прилагат правилата на българския правопис и пунктуация.
3	История на Древния Рим (изпит)	спец.	2+0	3	Гл. ас. д-р Юлий Емилов Стоянов (ИФ)	Целта на лекционния курс е да въведе студентите от I-ви курс на специалност Новогръцка филология на ФКНФ в основни проблеми и тенденции от историята на Древен Рим в Царския период и т.нар Републиканска епоха. Заедно с базовите факти от римската политическа история се разглеждат и основни проблеми от социалната, стопанската и културната история на римската държава и общество в периода VIII–I в. пр. Хр. Разискват се основни събития от зададения хронологичен обхват и антични текстове, които са основни извори по поставените проблеми. С помощта на мултимедийни ресурси се цели ясното представяне на римското минало във времеви и пространствен план.

4	Практикум по новогръцки език, II част (текуща оценка)	фак	0+2	3	Хон. преп. Анна Лазарова	Целта на избираемия модул **„Практикум по новогръцки език"** е студентите да затвърдят знанията си и да подобрят речевите си умения, придобити по време на основния курс по новогръцки език през първата година на обучение. Затова и програмата на двете части на модула дублира частично тази на I и II част на задължителната дисциплина **„Новогръцки език – практически курс",** като се фокусира върху упражняването на по-трудните за усвояване граматически единици и тематична лексика. Учебното съдържание на избираемата дисциплина **„Практикум по новогръцки език – II част"** може да варира в зависимост от конкретните потребности на студентите. Освен допълнителни разяснения върху граматичната и лексикалната системи на съвременния гръцки език, в рамките на 30-те аудиторни часа студентите получават от преподавателя обратна връзка и коментари за изпълнението на задачите за самостоятелна подготовка, върху които е поставен основният акцент в работата. Предварително изискване за участие: няма
5	Старобългарски език (изпит)	фак	2+2	6	Доц. д-р Анета Димитрова (ФСлФ)	Курсът по старобългарски език е предназначен за начинаещи студенти-филолози. Целта му е студентите да получат основни познания за особеностите в граматиката на старобългарския книжовен език и за старобългарската лексика. Успоредно с граматическите знания курсът предлага поглед към средновековната българска култура, отношенията ѝ с византийската култура и с гръцкия език от периода. До края на курса студентите се научават да четат и да превеждат старобългарски текстове с помощта на речник и да правят връзка между сходните езикови и културни процеси в българския и гръцкия език през Средновековието.
	II КУРС * (вж. бележката след таблицата)					
	Избираемите дисциплини през 4-ти семестър трябва да носят минимум 10 кредита (които е възможно да се наберат с 2 кредита от избираеми дисциплини и 8 кредита от избираеми учебни практики, както и с дисциплини от предходния I курс, които не са посещавани)					
1	История на Византия (изпит)	спец	2+2	5	Проф. дин Кирил Павликянов	Курсът **се води изцяло на новогръцки език** и запознава студентите с възникването, развитието и залеза на Византийската империя в периода от IV до средата на XV век. Във въведителната част на курса се разглежда семантиката на основните понятия, както и най-важните школи във византологията от епохата на Късното средновековие до средата на XX век. Основен акцент в курса е политическата и социалната история на византийското общество.
2	Комуникативни умения, I част (изпит)	фак	0+2	3	хон. преп. Анна Лазарова	Избираемият модул **„Комуникативни умения"** е с практическа насоченост, **води се на новогръцки език** и акцентира върху продуктивните умения. Курсът **„Комуникативни умения – I част"** е фокусиран върху говоренето. Студентите имат възможност да развият уменията си за водене на разговор и за самостоятелно устно изложение в дискусии, ролеви игри и симулации на стереотипни комуникативни ситуации. Разглеждат се отделни речеви актове, комуникативни стратегии и експресивна лексика и се затвърждават знанията, заложени в учебната програма на задължителния курс по новогръцки език. Форматът на работа е дискусионна група. Предварително изискване за участие в курса е ниво на езикова компетентност на новогръцки език А2 съгласно ОЕЕР, за студентите от специалността - успешно положен изпит по „Новогръцки език – практически курс, II част".
3	Старобългарска литература (изпит)	фак.	2+2	6	Доц. д-р Диана Атанасова	Курсът е своеобразно въведение в българската средновековна литература. Целта е старобългарската литература да бъде представена в контекста на Европейското средновековие и във връзка с византийската културна общност. Тъй като книжовността през Средновековието се подчинява на принципи, доминирани от християнския мироглед, и се ръководи от специфични идеологически и политически проекти, произведенията се разглеждат както с оглед на социо-културната среда, в която възникват, така и във връзка с контекста, в който се разпространяват. Старобългарската литература обхваща значителен период от време (IX-XVIII век). Ето защо във фокуса на вниманието попадат главно представителни за отделните периоди автори и произведения. Всички текстове, които се разглеждат в рамките на курса, са преведени на съвременен български език.

4	Коректива фонетика, II част (текуща оценка)	фак.	0+2	3	Изсл. 1 ниво Милена Миленова	Избираемият модул „Коректива фонетика – II част“ предоставя възможност на студентите да поддържат и развиват придобитите практически умения по произношение на новогръцкия език. Основната цел на дисциплината е усъвършенстването на умението за правилно продуциране на звукове и интонационни модели, като паралелно се затвърждават знанията по граматика и лексика. За постигането на тази цел се провеждат разнообразни упражнения за продуциране на звукове и интонационни модели, дейности за слушане с разбиране, дейности за монологично и диалогично говорене в реални комуникативни ситуации. Всички упражнения и дейности са съобразени с индивидуалните обучителни потребности на студентите, с цел ефективно овладяване на произношението и интонацията в новогръцкия език, и прилагане на усвоените умения при продуциране на различни типове устна реч.
5	Божества, празници и светилища в Древна Гърция	фак.	2+0	3	Гл. ас. д-р Марта Ивайлова	Курсът е замислен като допълнение към програмата по старогръцка култура в бакалавърските програми на специалностите Класическа и Новогръцка филология. Той предлага задълбочаване на познанията на студентите за гръцките божества, тяхната сфера на действие, специфичен образ и характер. Отделя се внимание на по-важните религиозни практики, свързани с тяхното почитане, като очистване, молитва, посвещаване на дарове и жертвоприношения, шествия и др. Представят се най-важните характеристики и елементи на гръцкото светилище – олтар, култово изображение, храм и др., като се акцентира върху неговата роля и функции. Разглежданите теми са богато илюстрирани с литературни и най-вече визуални свидетелства за по-добро разбиране на отделните проблеми.
6	Втори език, II част	фак	0+4	6		
Всички дидактически дисциплини са факултативни (т.е. кредитите от тези дисциплини не влизат в 240 кредита, които се изискват за завършена бакалавърска степен) и се подават от катедра „Методика на ЧЕО“						
	Дисциплини за предишен курс, но се предлагат и за студенти, които не са ги прослушали					
1	Академично писане (комбинирано изпитване)	фак	2+0	5	Доц. д-р Невена Панова (титуляр)/ Проф. д-р Виолета Герджикова	Курсът подпомага ориентирането в научната литература, научния стил и овладяването на базови умения за създаване на собствен изследователски текст. Студентите се запознават с основните жанрове и форми на академичните публикации. Последователно се разглеждат стъпките в създаването и оформянето на академичен текст: видове формати, избор на тема, изясняване на обхвата и задачите, работна хипотеза, провеждане на изследването, документиране на данни, създаване и редактиране на ръкопис, техническо оформяне и изработване на научен апарат. Курсът е ориентиран към специфичните проблеми на академичното писане в областта на класическата филология.
2	Езикова култура (изпит)	фак	0+2	3	Гл. ас. д-р Катерина Войнова (ФСлФ)	Курсът има за цел да представи пред студентите различни типове текст, необходими за научноизследователската им работа, да придобият практически умения да съставят подобни текстове, което ще ги улеснени в самостоятелната им работа. Студентите ще могат да научат как се пишат и оформят дипломна и курсова работа, да представят коректно библиографските единици в научната библиография, да пишат анотация, резюме, експозе, рецензия, доклад, научна статия и др. Студентите ще си припомнят нормите на българския книжовен език и ще подобрят уменията си да спазват и прилагат правилата на българския правопис и пунктуация.
3	История на Древния Рим (изпит)	спец.	2+0	3	Ас. д-р Юлий Емилов Стоянов (ИФ)	Целта на лекционния курс е да въведе студентите от I-ви курс на специалност Новогръцка филология на ФКНФ в основни проблеми и тенденции от историята на Древен Рим в Царския период и т.нар. Републиканска епоха. Заедно с базовите факти от римската политическа история се разглеждат и основни проблеми от социалната, стопанската и културната история на римската държава и общество в периода VIII–I в. пр. Хр. Разискват се основни събития от зададения хронологичен обхват и антични текстове, които са основни извори по поставените проблеми. С помощта на мултимедийни ресурси се цели ясното представяне на римското минало във времеви и пространствен план.
4	Старобългарски език (изпит)	фак	2+2	6	Доц. д-р Анета Димитрова (ФСлФ)	Курсът по старобългарски език е предназначен за начинаещи студенти-филолози. Целта му е студентите да получат основни познания за особеностите в граматиката на старобългарския книжовен език и за старобългарската лексика. Успоредно с граматическите знания курсът предлага поглед към средновековната българска култура, отношенията ѝ с византийската култура и с гръцкия език от периода. До края на курса

						студентите се научават да четат и да превеждат старобългарски текстове с помощта на речник и да правят връзка между сходните езикови и културни процеси в българския и гръцкия език през Средновековието.
	III КУРС					
	Избираемите дисциплини през 6-ти семестър трябва да носят минимум 5 кредита					
1	Византийски език и автори, II част (изпит)	спец	0+4	6	Проф. дин Кирил Павликянов	
2	Старогръцки език, IV част (изпит)	курс	0+2	3	Гл. ас. д-р Марта Ивайлова	Курсът задълбочава знанията на студентите по морфология на глагола и по практически синтаксис на старогръцкия език, като непрекъснато прокарва връзки със средногръцки и новогръцки. Същевременно той надгражда умения за самостоятелна работа със старогръцките текстове, правилна ориентация в граматическите категории и превод на български език. Студентите придобиват допълнителни умения за работа с оригинални старогръцки текстове. Изпитът се състои в тест върху преподадения граматически материал и превод на оригинален старогръцки текст.
3	Втори език, IV част	фак	0+4	6		
4	Комуникативни умения, III част (изпит)	фак	0+2	3	Хон. преп. Анна Лазарова	Избираемият модул „Комуникативни умения" е с практическа насоченост, води се изцяло на новогръцки език и акцентира върху продуктивните умения. Курсът „Комуникативни умения – III част" запознава студентите с основните принципи на успешната презентация. Участниците имат възможността да експериментират с презентационните си умения пред публика и да получат обратна връзка в защитена среда. Специално внимание се обръща на избора на подходящ езиков регистър и използването на дискурсни маркери и специализирана лексика. Коментират се компоненти от социолингвистичната компетентност, свързани с т. нар. „народна мъдрост". Предварително изискване за участие в курса е ниво на езикова компетентност на новогръцки език A2/B1 съгласно OEEP, за студентите от специалността – успешно положен изпит по „Новогръцки език – практически курс, IV част".
Всички дидактически дисциплини са факултативни (т.е. кредитите от тези дисциплини не влизат в 240 кредита, които се изискват за завършена бакалавърска степен) и се подават от катедра „Методика на ЧЕО"						
	Дисциплини за предишен курс, но се предлагат и за студенти, които не са ги прослушали					
1	Комуникативни умения – I част (изпит)	фак	0+2	3	Хон. преп. Анна Лазарова	Избираемият модул **„Комуникативни умения"** е с практическа насоченост, **води се на новогръцки език** и акцентира върху продуктивните умения. Курсът **„Комуникативни умения – I част"** е фокусиран върху говоренето. Студентите имат възможност да развият уменията си за водене на разговор и за самостоятелно устно изложение в дискусии, ролеви игри и симулации на стереотипни комуникативни ситуации. Разглеждат се отделни речеви актове, комуникативни стратегии и експресивна лексика и се затвърждават знанията, заложени в учебната програма на задължителния курс по новогръцки език. Форматът на работа е дискусионна група. Предварително изискване за участие в курса е ниво на езикова компетентност на новогръцки език A2 съгласно OEEP, за студентите от специалността - успешно положен изпит по „Новогръцки език – практически курс, II част".
2	Старобългарски език (изпит)	фак	2+2	6	Доц. д-р Анета Димитрова (ФСлФ)	Курсът по старобългарски език е предназначен за начинаещи студенти-филолози. Целта му е студентите да получат основни познания за особеностите в граматиката на старобългарския книжовен език и за старобългарската лексика. Успоредно с граматическите знания курсът предлага поглед към средновековната българска култура, отношенията ѝ с византийската култура и с гръцкия език от периода. До края на курса студентите се научават да четат и да превеждат старобългарски текстове с помощта на речник и да правят връзка между сходните езикови и културни процеси в българския и гръцкия език през Средновековието.
	IV КУРС * (вж. бележката след таблицата)					
	Избираемите дисциплини през 8-ми семестър трябва да носят минимум 12 кредита					

1	Анализ и разработване на учебни материали по новогръцки език (изпит)	курс	2+0	4	Изсл. 1 ниво Милена Миленова	Целта на курса е да запознае студентите с основните критерии за анализ на учебници и учебни помагала по чужд език. В рамките на обучението студентите придобиват умения за обективна оценка на дидактически материали, което им позволява да избират най-подходящите ресурси според конкретните параметри на обучението, като учебни цели, потребности и възрастови характеристики на целевата група. Курсът развива способността за адаптиране на съществуващи учебни материали спрямо нуждите на обучаемите, както и за дидактизиране на автентични езикови ресурси с цел ефективно използване в учебния процес. В хода на обучението се извършва анализ на съществуващи учебници по новогръцки език като чужд, като се разглеждат тяхната структура и организация, тематичният обхват, видовете упражнения и дейности за усвояване на знания и развиване на умения, както и предлаганите методически подходи и форми на работа.
2	Междукултурно общуване в обучението по новогръцки език като чужд (изпит)	курс	2+0	3	Изсл. 1 ниво Милена Миленова	Целта на лекционния курс към дисциплината «Междукултурно общуване в обучението по новогръцки език като чужд" е да запознае студентите с основните понятия за култура, културна идентичност и връзката им с езика. Разглеждат се различни междукултурни аспекти на речевото поведение и стереотипите, с които си служим, когато сме изправени пред «различното». Дискутират се проблеми, свързани с „учтивостта", нейното дефиниране и проявления в различните общества. Акцентът е върху прагматичната компетентност, нейните компоненти и нейното изграждане и развиване в учебния процес. Разискват се проблеми свързани с някои специфични черти в речевото поведение на съвременните гърци, свързани с народопсихологията и културните им ценности. Разглеждат се различни начини за интегриране на компонентите на прагматичната компетентност в дидактическите материали.
3	Чуждоезикова фонологична компетентност (изпит)	курс	2+0	3	Изсл. 1 ниво Милена Миленова	Дисциплината въвежда студентите в проблематиката, свързана с теорията и практиката на усвояването на фонологичната компетентност от българи, които изучават новогръцки като чужд език. Теоретичната подготовка предвижда запознаване с основните конструкти в областта на чуждоезиковата фонетика и фонология. Представят се съществуващите модели за усвояване на чуждоезикова фонологична компетентност, както и методи и техники за обучение в произношение. Разглеждат се артикулационните и акустични аспекти на звуковете в новогръцкия и българския език в съпоставителен план. Практическата подготовка е насочена към придобиване на умения за прогнозиране и анализ на трудности в усвояването на чуждоезиковата фонологична компетентност и умения за обучение в произношение на новогръцки език за българи. Студентите придобиват умения за извършване на фонетичен анализ с програмата Praat. Разработват портофолио с дидактически материали за обучение в произношение на новогръцки език за българи.
4	Теория и практика на езиковите тестове по новогръцки език (текуща оценка)	курс	2+1	5	Изсл. 1 ниво Милена Миленова	Курсът „Теория и практика на езиковите тестове по новогръцки език" запознава студентите с основните теоретико-практически проблеми, свързани с проверката и измерването на знанията и постиженията в усвояването на чуждия език. Представят се различни методики за измерване на знанията и постиженията и тяхната целесъобразност. В семинарните занятия към тази дисциплина се акцентира върху практическите проблеми, свързани с разработването на езикови тестове. Тези практически проблеми са свързани с принципите валидност, надеждност и обективност. С помощта на преподавателя студентите разработват езикови тестове, чиято цел е проверката и оценяването на различни знания и умения. Студентите правят презентации по теми от лекционния курс и семинарните занятия, както и на научни статии, в които се разглеждат проблеми от темите в лекционния курс. За затвърдяване на теоретичните знания студентите разработват реферат по тема от семинарните занятия. За затвърдяване на практическите умения студентите разработват различни типове езикови тестове
Всички дидактически дисциплини са факултативни (т.е. кредитите от тези дисциплини не влизат в 240 кредита, които се изискват за завършена бакалавърска степен) и се подават от катедра „Методика на ЧЕО"						
	Дисциплини за предишен курс, но се предлагат и за студенти, които не са ги прослушали					
1	Комуникативни умения – III част (изпит)	фак	0+2	3	Хон. преп. Анна Лазарова	Избираемият модул **„Комуникативни умения"** е с практическа насоченост, **води се изцяло на новогръцки език** и акцентира върху продуктивните умения. Курсът **„Комуникативни умения – III част"** запознава студентите с основните принципи на успешната презентация. Участниците имат възможността да експериментират с презентационните си умения пред публика и да получат обратна връзка в защитена среда. Специално

						внимание се обръща на избора на подходящ езиков регистър и използването на дискурсни маркери и специализирана лексика. Коментират се компоненти от социолингвистичната компетентност, свързани с т. нар. „народна мъдрост“. **Предварително изискване за участие в курса** е ниво на езикова компетентност на новогръцки език **A2/B1** съгласно OEEP, за студентите от специалността – успешно положен изпит по „Новогръцки език – практически курс, IV част”.
2	История на Византия (изпит)	спец	2+2	5	Проф. дин Кирил Павликянов	Курсът **се води изцяло на новогръцки език** и запознава студентите с възникването, развитието и залеза на Византийската империя в периода от IV до средата на XV век. Във въведителната част на курса се разглежда семантиката на основните понятия, както и най-важните школи във византологията от епохата на Късното средновековие до средата на XX век. Основен акцент в курса е политическата и социалната история на византийското общество.
3	Старогръцки език – IV част (изпит)	курс	0+2	4	Гл. ас. д-р Марта Ивайлова	Курсът задълбочава знанията на студентите по морфология на глагола и по практически синтаксис на старогръцкия език, като непрекъснато прокарва връзки със средногръцки и новогръцки. Същевременно той надгражда умения за самостоятелна работа със старогръцките текстове, правилна ориентация в граматическите категории и превод на български език. Студентите придобиват допълнителни умения за работа с оригинални старогръцки текстове. Изпитът се състои в тест върху преподадения граматически материал и превод на оригинален старогръцки текст.