

## СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Ирен Йорданова Пелтекова,  
Софийски университет „Св. Климент Охридски“

**Относно:** конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“ по „Методика на обучението по физическо възпитание и спорт“ в област на висшето образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по . . . , за нуждите на катедра „Хуманитарно образование“ към ДИУУ, Софийски университет „Св. Климент Охридски“. Конкурсът е обявен на ДВ, бр. 55 от 28.06.2024 г.

**Основание за представяне на становището:** Участвам в състава на научно жури съгласно Заповед № 38 435 от 17.07.2024 г. на Ректора на Софийския университет.

За участие в обявения конкурс е подала документи единственият кандидат:  
**гл. ас. Даринка Илиева Игнатова, дн**

### 1. Данни по кандидатурата

Представените по конкурса документи от гл. ас. Даринка Илиева Игнатова, дн отговарят на всички критерии по смисъла на процедурата за провеждане на настоящия конкурс. Документите са представени в електронен вид, старателно описани и систематизирани, което значително улеснява оценяването на представените материали.

Кандидатът гл. ас. Даринка Илиева Игнатова, дн участва с научна продукция, носеща 510 точки, с които покрива и надвишава минималните национални изисквания от 400 точки за заемане на академичната длъжност „доцент“ по 1.3.

В количествен аспект, в конкурса за доцент, гл. ас. Даринка Игнатова, дн участва с научни трудове, включващи 1 монография, 1 книга по защитен дисертационен труд (регистрирана в COBISS като монография), 1 статия в реферирано и индексирано списание в световно известни бази данни с научна информация и 11 статии и доклади публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране. Списъкът от публикации, които са представени за рецензиране, свидетелство за активна публикационна дейност, предимно в областта на физическото възпитание и спорта в предучилищна възраст и в началния етап от основната образователна степен.

## **2. Данни за кандидата**

Даринка Илиева Игнатова е преподавател на трудов договор в катедра „Хуманитарно образование“ към Департамент за информация и усъвършенстване на учителите от 2015 г., когато заема академичната длъжност асистент. През 2018 г. Даринка Игнатова защитава дисертационен труд и придобива ОНС „доктор“ в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на преподаване на физическо възпитание и спорт) от Софийски университет „Св. Климент Охридски“, София. От края на 2019 г. до настоящия момент е на академична длъжност главен асистент. През 2023 г. ѝ е присъдена научна степен „доктор на науките“ в професионално направление 7.5. Здравни грижи от НСА „Васил Левски, София.

Даринка Игнатова има диплома за висше образование с професионални квалификации: треньор по синхронно плуване и учител по физическо възпитание и спорт. Професионалният ѝ път започва през 1990 г. в център за работа с деца, ТАО „Овча купел“, София, като завеждащ секция спортни танци и рекреативна кинезитерапия. Трудовата ѝ ангажираност продължава през годините в длъжности като треньор по плуване, старши учител и хоноруван преподавател по стречинг йога. Гл. ас. Игнатова, дн има 5-годишен управленски опит като административен директор във ВЕВ Груп, София.

Изброените факти за Даринка Игнатова сами по себе си говорят за взаимовръзката между образованието ѝ, професионалният ѝ опит и участието ѝ в конкурс с професионално направление пряко свързано с физическото възпитание и спорта. Тя се очертава като опитна и професионално подготвена личност, което със сигурност ще ѝ помогне да изпълнява компетентно преподавателската си дейност от позицията на доцент.

## **3. Синтезирана оценка на научните трудове, представени за конкурса**

Хабилитационният труд, с който участва в конкурса, е озаглавен „Система от двигателни комплекси базирана на специализирана апликация Blaze-Pod Trainer“, издаден като монография през 2023 г. София, от изд. „Образование и познание“ с ISBN 978-619-7515-3908. Трудът е с обем от 111 страници и е рецензиран от трима хабилитирани рецензенти. В него авторката представя съвременен подход за развиване на двигателното качество ловкост и подобряване нивото на общодвигателното състояние на ученици от трети клас. Теоретичният и практически опит на гл. ас. Игнатова, дн намира израз чрез разработен авторски комплекс от двигателни упражнения, свързани със специализирана апликация Blaze-Pod Trainer. Даринка Игнатова е положила научноизследователските си усилия в малко дискутирано поле на физическото възпитание, а именно използване на съвременни технологии при развиването на двигателните качества на учениците. Акцентът в нейното научно търсене е върху разработен и апробиран в практиката

специализиран двигателен комплекс от физически упражнения, пряко свързани с интелигентна тренировъчна платформа. Прочитът на теоретичната част на монографичния труд дава основание за оценяване на отличната степен на аналитична подготовка на автора. В монографията могат да се разграничат няколко смислови акцента. На първо място е отпразненото предизвикателство към традиционното обучение по физическо възпитание и спорт. Представеното ново и вълнуващо обучение чрез Blaze-Pod Trainer подобрява не само физическите качества на учениците, но влияе положително и на когнитивните им умения. Друг смислов акцент е възможността за повишаване на мотивацията на учениците за активно изпълняване на физическа дейност, което допринася за реализиране на пълния им физически потенциал, по забавен начин като в същото време се постига целта на училищното физическо възпитание. Не последно по значение като акцент в монографията са предпоставките за повишаване на социалното израстване на учениците чрез часовете по физическо възпитание и спорт.

Гл. ас. Дарина Игнатова, дн посочва теории на различни автори, относно спецификата в развитието на двигателните качества, изграждането на двигателните навици, координационни способности, двигателната реакция като един от компонентите на ловкостта. Авторката анализира виждането на много автори относно научния статут в методиката на обучението по физическо възпитание и спорт с фокус към ученици от началния училищен етап на образование и съвременните тенденции в образователните стандарти изисквани от МОН. Във втора глава от монографията гл. ас. Игнатова, дн обрисова концептуалната рамка на системата от двигателни комплекси базирана на специализираната апликация Blaze-Pod Trainer и методическа система от двигателни комплекси както следва: в квадрат, стълбичка, стена, дъга, полукръг на пода, слаломни упражнения, стартова реакция върху уред за баланс, летящи топки в кръг под диоди, ловене на топка и поставяне в кош. Създадената авторска методика е отлично онагледена, с подробно описание за както за всяко изпълнение, така и принципите за прилагането му в практическото занимание по ФВС. Прецизно формулираните компоненти – цел, задачи и хипотеза на емпиричното изследване, представено в монографията, са взаимнообусловени. Те предполагат практико-приложен подход на разработката, който е реализиран успешно. Представени са коректно участниците в експеримента, а именно 44 ученици от трети клас на 9 – 10-годишна възраст, разпределени по равно в експериментална и контролна група. Подбраните методи за провеждане на емпиричното изследване и обработка на получените данни са надеждни и целесъобразно подбрани. Получените резултати по тестовите батерии и групи са прилежно изложени в таблици и диаграми, което улеснява възприятието им. Авторката доказва изследователската хипотеза.

Със своя хабилитационен труд Даринка Игнатова смело и широко отваря врати към бъдещи дискусии, свързани с необходимостта от използването на по-актуални, за времето в което живеем, учебни пособия в часовете по физическо възпитание и

спорт. Авторката доказва, че новите технологии и тренировъчни платформи, в съчетание с добре подготвени методически изисквания, са ефективни, работещи и стимулиращи учениците за по-голяма активност. Хабилитационната монография е труд, който се отличава със значителен практико-приложен принос. Трудът е четивен, написан на разбираем и същевременно с това научен стил, с логическо представяне на съдържанието. Като специалист за мен бе удоволствие да се запозная със съдържанието.

Втората монография „Превенция на гръбначни изкривявания на деца от детска градина“, отпечатана през 2021, София, от изд. „Образование и познание“ с ISBN 978-619-7515-24-4, се базира на защитен дисертационен труд от автора на тема „Педагогическа технология за превенция на гръбначни изкривявания при 5 – 6-годишни деца в условията на детската градина“. Съдържанието на книгата включва проблеми, възможни решения и резултати от експериментално изследване, свързани с прилагането на комплекс от изправителни упражнения за корекция и превенция на гръбначни изкривявания. Резултатите от направеното емпирично изследване от гл. ас. Даринка Игнатова доказва необходимостта от прилагането на превантивни мерки за подобряване на телесната стойка и здравето състояние на децата още от детската градина. С разработения и апробиран авторски комплекс от специални изправителни упражнения в ситуация на игрова основа изследователя, Игнатова убедително установява, че използването на изправителни упражнения от деца в детски градини са лесно приложими, евтини, възприемат се добре и подобряват двигателната активност.

Останалите публикации допълват и задълбочават монографичните изследвания като се фокусират на различни аспекти от областта на предучилищното образование и началния етап на основната образователна степен за ученици от 1 – 4 клас. С получените резултати, от представените за конкурса научни източници, гл. ас. Даринка Игнатова, дн допринася за здравето, физическото, социалното и емоционалното развитие на децата. Тя засяга и така тревожните сигнали за агресията от най-ранна възраст и възможностите на игрите и физическото възпитание като средство за справяне с този обезпокоителен за всички проблем.

#### **4. Приноси**

Като приемам приносите, формулирани от гл. ас. Даринка Игнатова, дн намирам основание да обобща, че личният принос на кандидатът гл. ас. Даринка Игнатова, дн е с методико-теоретичен и практико-приложен характер и насочен в следните две направления:

- ✓ Приноси със спортно-педагогическа насоченост. Осъвременяване и разширяване на теорията и методиката на физическото възпитание и спорта в предучилищното образование и в началния етап на основната

образователна степен (1-4 клас) чрез използване на съвременни иновативни технологии при развиването на двигателните качества на учениците.

- ✓ Приноси със спортно-медицинска насоченост. Формиране на младо поколение, което е физически здраво, с придобити съвкупности от компетенции, от най-ранна възраст, от спортно, социално и емоционално естество.

## **5. Заключение**

Като изготвил настоящето становище потвърждавам, че гл. ас. Даринка Игнатова, дн е подготвен научен изследовател и преподавател, преминал през всички стъпала на научното и академично израстване. Този изводи базирям на биографичната справка, научната продукция на кандидата, приносите, актуалността и значимостта на разработките ѝ за професионалното направление по конкурса.

Основавайки се на гореизложените общи и конкретни оценки за научните и практически резултати и приноси на кандидата и като имам предвид изискванията на ЗРАСРБ и Правилника за неговото приложение, правя следното **ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

- ✓ Кандидатът гл. ас. Даринка Игнатова, дн отговаря на изискванията за заемане на академичната длъжност „Доцент“ по „Методика на обучението по физическо възпитание“ в област 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ...

**Давам своята положителна оценка и гласувам да бъде присъдена академичната длъжност „Доцент“ на кандидата гл. ас. Даринка Илиева Игнатова, дн.**

08 октомври 2024 г.

Изготвил становището:

/проф. д-р Ирен Пелтекова/