

СТАНОВИЩЕ

по процедура за защита на дисертационен труд на тема:

„Ролята на приложните задачи от училищния курс по математика за целите на обучението“

за придобиване на

образователна и научна степен „доктор“

от

кандидат: **Ралица Любомирова Стаменкова,**

Област на висше образование: **1. Педагогически науки**

Професионално направление: **1.3. Педагогика на обучението по**

Докторска програма: **„Методика на обучението по математика и информатика“,**

катедра: **„Обучение по математика и информатика“,**

Факултет по математика и информатика (ФМИ),

Софийски университет „Св. Климент Охридски“ (СУ).

Становището е изготвено от: проф. д-р Тони Кондева Чехларова, Институт по математика и информатика, Българска академия на науките, в качеството ми на член на научното жури, съгласно Заповед № РД 38-669/20.12.2023 г. на Ректора на Софийския университет.

1. Обща характеристика на дисертационния труд и представените материали

Представеният дисертационен труд се състои от увод, 7 глави, развитие и заключение, авторска справка и приноси, библиография. Резултатите на българските ученици както на национални, така и на международни оценявания потвърждават актуалността на темата.

2. Данни и лични впечатления за кандидата

Ралица Стаменкова има магистърска степен от Софийски университет „Св. Климент Охридски“. Работила е като програмист и технически директор в различни организации, като преподавател и методически ръководител в учебен център, като хоноруван преподавател в Софийски университет „Св. Климент Охридски“. Личните ми впечатления от Ралица Стаменкова са от участието ѝ в научен форум.

3. Съдържателен анализ на научните и научноприложните постижения на кандидата, съдържащи се в представения дисертационен труд и публикациите към него, включени по процедурата

Ралица Стаменкова познава научния проблем.

Внимание заслужават разглеждането на математическото есе като инструмент в обучението по математика и неговата добавена стойност, както и критериите и показателите за оценка на резултатите на учениците. Полезни са резултатите от сравнителния анализ на разнообразието и количеството приложни задачи в курса на обучение по математика у нас и в няколко чуждестранни системи, както и примерните приложни задачи, допълващи курса на обучение по математика.

Проведен е предварителен експеримент с ученици от Първа частна математическа гимназия, Интернационалното училище към посолството на Германия в София, Увекинд, Италиански лицей, с цел прецизиране на формулировките на задачите. Проведен е педагогически експеримент с ученици от Софийска математическа гимназия и Немска езикова гимназия за проверка на някои от хипотезите. Описано е влиянието на пандемичната обстановка в следствие на COVID-19 върху организацията на експеримента и разширяване с непланиран елемент, свързан с дигитализацията.

Приемам описаните научни и научноприложни приноси.

4. Аprobация на резултатите

Посочени са пет участия със секционни доклади, не е отразено кои са събитията. В едно от участията ѝ – в Национален семинар по математическо образование в ИМИ-БАН през 2019 г. Ралица Стаменкова получи награда.

Представени са три самостоятелни публикации. Научните трудове отговарят на минималните национални изисквания и на допълнителните изисквания на СУ „Св. Климент Охридски“ за придобиване на образователна и научна степен „доктор“ в научната област и професионално направление на процедурата.

Представените от кандидата резултати в дисертационния труд и научни трудове към него не повтарят такива от предишни процедури за придобиване на научно звание и академична длъжност. Няма доказано по законоустановения ред плагиатство в представения дисертационен труд и научни трудове по тази процедура.

5. Качества на автореферата

Авторефератът представя коректно резултатите и съдържанието на дисертационния труд.

6. Критични бележки и препоръки

Препоръчвам осигуряване на широко разпространение на резултатите, във връзка с необходимостта от извършване на дейности за подобряване на функционална грамотност на учениците. Препоръчвам продължаване на изследването с акцент използване на компютърни модели при поставяне и решаване на приложни задачи.

7. Заключение

След като се запознах с представените в процедурата дисертационен труд и придружаващите го научни трудове и въз основа на направения анализ на тяхната значимост и съдържащи се в тях научни и научноприложни приноси, **потвърждавам**, че представеният дисертационен труд и научните публикации към него, както и качеството и оригиналността на представените в тях резултати и постижения, отговарят на изискванията на ЗРАСРБ, Правилника за приложението му и съответния Правилник на СУ „Св. Климент Охридски“ за придобиване от кандидата на образователната и научна степен „доктор“ в област на висше образование 1. Педагогически науки и професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по В частност кандидатът удовлетворява минималните национални изисквания в професионалното направление и не е установено плагиатство в представените по конкурса научни трудове.

Въз основа на гореизложеното, **препоръчвам** на научното жури да присъди на Ралица Стаменкова образователна и научна степен „доктор“ в област на висше образование: 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по

05.03. 2024 г.

Изготвил становището:

(проф. д-р Тони Чехларова)