

СТАНОВИЩЕ

от проф. д.п.н Жана Атанасова Янкова
Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“

на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен
'доктор'

в област на висше образование 1. Педагогически науки

професионално направление 1.2. Педагогика

докторска програма Специална педагогика с обучение на английски език

Автор: Спиридон Петрос Паноргиас

Тема: „Педагогически стратегии към спортната активност на ученици със специални образователни потребности в масовото училище“

Научен ръководител: проф. д-р Цанка Златева Попзлатева

1. Общо представяне на процедурата и докторанта

Със заповед № РД 38-660 от 15.12.2023 г. на Ректора на Софийския университет „Св. Климент Охридски“ съм определена за член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема **„Педагогически стратегии към спортната активност на ученици със специални образователни потребности в масовото училище“** за придобиване на образователната и научна степен ‘доктор’ в област на висше образование: **1. Педагогически науки**, професионално направление **1.2. Педагогика**, докторска програма **Специална педагогика** с обучение на английски език.

Автор на дисертационния труд е **Спиридон Петрос Паноргиас** – редовна форма на обучение на английски език към катедра „Специална педагогика“, с научен ръководител **проф. д-р Цанка Златева Попзлатева**, СУ „Св. Климент Охридски“.

Докторантът е завършил средното си образование през 1992 г. в Щутгарт, Германия. През 1998 г. завършва физическо възпитание и спортни науки в

Тракийски университет „Демокрит“, Гърция. Спиридон Паноргиас учи в училището за медицински сестри през 1998 г. в Ламия, Гърция. През 2003 г. завършва магистърска степен по физическа активност за специфични популации в Солунски университет, а през 2021 г. завършва международен гръцки университет в гр. Солун, магистър по управление и организация на образователните институции. От 2002 г работи като специалист по специално образование в Гръцко училище.

Представеният от Спиридон Паноргиас комплект материали на хартиен носител е в съответствие с Правилника за развитие на академичния състав на СУ.

2. Актуалност на тематиката

Темата на дисертационното изследване е актуална, но в цялостен аспект на осъщественото изследване не се долавя тази актуалност, а именно кои педагогическите стратегии се прилагат при учениците със специални образователни потребности относно спортната им активност в училищата на Република Гърция.

3. Познаване на проблема

От изложеното в дисертационния труд се констатира, че има изключително разминаване в темата и съдържанието, което ориентира, че докторанта не познава добре проблематиката свързана с обучението на децата и учениците със специални образователни потребности по физическо възпитание и спорт и прилагането на педагогически стратегии относно спортната им активност.

4. Методика на изследването

Избраната методика на изследването предполага обективното постигане на предвидената цел. За целите на изследването е разработен въпросник състоящ се от 30 въпроса. За обработка на получените резултати от изследването докторанта използва SPSS 25.

5. Характеристика и оценка на дисертационния труд и приносите

Дисертационният труд е разработен в обем на 199 страници основен текст с таблици и фигури. Изследването е структурирано в увод, четири глави, изводи, литература, приложение.

В *глава първа* са интерпретирани литературните източници относно характерните особености на децата и учениците със специални образователни потребности по физическото възпитание и спорт. В параграф 3 озаглавен „Образователни стратегии във физическото възпитание и спорт“ е описано съвместното обучение, приобщаващото образование, образователна среда, но не са представени конкретни стратегии, които могат да се приложат в обучението на учениците със специални образователни потребности в часовете по физическо възпитание и спорт. В същата глава е описано историческото развитие на специалното и приобщаващото образование.

Във *втора глава* озаглавена „Физическо възпитание и спорт за ученици със специални образователни потребности в Република Гърция“ е представена нормативната уредба за приобщаващото образование и съвместното обучение в Гърция, Европейска политика за спорта, историческо развитие на физическото възпитание и спорт, ролята на физическото възпитание и спорт в училище и Гръцката правна рамка относно образованието на лицата с увреждания. В същата глава са описани и Европейски нормативни документи свързани с приобщаващото образование и спорта.

Глава трета е озаглавена „Методология“ е представена целта на изследването, изследователски въпроси и четири (H0 и H1) хипотези, участниците и инструментариум.

Емпиричната част с обработените резултати е представена в *глава четвърта*. Анализиранияте резултати са визуализирани с таблици и фигури.

В края на разработката е направен опит да се дискутират и изведат десет изводи.

Приносите на дисертационното изследване могат да се сведат до педагогическата практика.

6. Преценка на публикациите и личния принос на докторанта

Публикациите по темата на дисертационния труд са три и отговарят на изискванията на СУ „Св. Климент Охридски“. Приемам, че текстът, получените

резултати в дисертационния труд на докторанта Спиридон Петрос Паноргиас са лично дело.

7. Автореферат

Авторефератът не съдържа изцяло основните постановки в дисертационния труд в частта дизайн на изследването, резултатите и техния анализ.

8. Въпроси и препоръки към докторанта

1. Определете конкретната цел и основната хипотеза на дисертационното изследване?
2. Определете задачите, по които е извършено научното изследване?
3. Определете обекта и предмета на дисертационното изследване?
4. Посочете образователните стратегии, които се използват от учителите в часовете по физическо възпитание и спорт за ученици със специални образователни потребности?
5. Определете, кои са приносите в теоретичен аспект от дисертационното изследване?
6. Какво заключение бихте направили от научното изследване?
7. Уточнете коректния термин, който използвате в научното изследване „приобщаващо образование“, „интегрирани ученици“, „специфични нужди“

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисертационният труд съдържа научни и научно-приложни резултати, които представляват принос в науката и отговаря на изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на СУ „Св. Климент Охридски“.

Дисертационният труд показва, че докторанта **Спиридон Петрос Паноргиас** притежава знания и умения по научна специалност Специална педагогика като демонстрира качества и умения за самостоятелно провеждане на научно изследване.

Предвид гореизложеното, давам своята *положителна оценка* за проведеното изследване и да предложа на научното жури да присъди научната степен “доктор“ на **Спиридон Петрос Паноргиас** в област на висше образование: 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика, докторска програма Специална педагогика с обучение по английски език.

05.03. 2024 г.

Изготвил становището:

проф.дпн Жана Атанасова Янкова