

## СТАНОВИЩЕ

от проф. д-н Жана Атанасова Янкова  
Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“

на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен 'доктор'  
в област на висше образование 1. Педагогически науки  
професионално направление 1.2. Педагогика  
докторска програма Специална педагогика с обучение на английски език

**Автор:** Ахилеас Апостолос Папаконстантину

**Тема:** „Използване на дигитални технологии за преподаване на деца със специални образователни потребности в масовата класна стая“

**Научен ръководител:** доц. д-р Катя Иванова Дионисиева

### 1. Общо представяне на процедурата и докторанта

Със заповед № РД-38-56 / 13.01.2023 г. на Ректора на Софийския университет „Св. Климент Охридски“ съм определена за член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема „Използване на дигитални технологии за преподаване на деца със специални образователни потребности в масовата класна стая“ за придобиване на образователната и научна степен ‘доктор’ в област на висше образование: **1. Педагогически науки**, професионално направление **1.2. Педагогика**, докторска програма **Специална педагогика** с обучение на английски език.

Автор на дисертационния труд е **Ахилеас Апостолос Папаконстантину** – редовен докторант към катедра ”Специална педагогика и логопедия”, с научен ръководител доц. д-р Катя Иванова Дионисиева, ЮЗУ “Теофит Релски“

Представеният от Ахилеас Папаконстантину комплект материали на хартиен носител е в съответствие с изискванията на ЗРАСРБ и Процедурните правила за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски“, като включва всички необходими документи.

## **2. Актуалност на тематиката**

Темата на дисертационното изследване е актуална, защото в съвременното образование използването на новите технологии са насочени към личностното развитие на всеки участник в образователния процес, включително и децата и учениците със специални образователни потребности. За да израснат като личности обучаваните е необходимо да притежават различни компетентности и сред тях са дигиталните компетентности.

Изследваната проблематика попада в интердисциплинарната област на приобщаващото, специалното образование и информационните и комуникационни технологии, защото е насочено към подобряване на академичните постижения на учениците със специални потребности с използване на дигитални технологии в процеса на обучението им в приобщаващата класна стая на училищното образование.

## **3. Познаване на проблема**

Докторанта познава добре базисната проблематика относно дигиталните технологии и приложението им в образователния процес. В този аспект са анализирани 172 литературни източници. Теоретичните постановки по изследвания проблем са представени цялостно и многоаспектно. Изследователският фокус се конкретизира чрез формулираната хипотеза, свързана с измерване на резултатите в образователния процес с използването на дигитални технологии.

## **4. Методика на изследването**

Избраната методика на изследването предполага обективното постигане на предвидената цел, решаването на задачите в теоретичен и практичен план както и потвърждаването или отхвърлянето на хипотезата произлизаща от оформения дизайн на изследването. За целите на изследването са използвани образователни игри за ученици с лека степен на интелектуални затруднения в началния етап на училищното образование в Република Гърция.

## **5. Характеристика и оценка на дисертационния труд и приносите**

Дисертационният труд е разработен в обем на 184 страници основен текст с 4 таблици, 20 диаграми и 20 графики. Изследването е структурирано в две части - теоретична и емпирична. В теоретичната част изследователският проблем представя глава първа в която са интерпретирани литературните източници за дигиталните техно-

логии и приложението им в обучението на ученици със специални образователни потребности.

Втората част от дисертационния труд включва глава втора и глава трета. В глава втора е представена целта, задачите, хипотезата, методите, участниците и етапите на изследването. Описани са четири образователните игри - “Моят дом и училище”, „Кръг със стойност“, “Специално справяне”, „Имам нужда“, които са използвани в изследването.

В трета глава са анализирани и дискутирани резултатите от изследването. Резултатите от статистическата обработка са представени в таблица и онагледени с диаграми. В края на разработката е оформено заключение.

Приносите на дисертационното изследване могат да се сведат до:

— *Приноси към теорията:*

- Разработена е система от критерии за оценка на академичните постижения на учениците с леки интелектуални затруднения в началния етап на училищното образование, които могат да бъдат използвани в педагогическата практика с помощта на дигитални средства.
- Потвърдена е надеждността и валидността на резултатите от изследването.
- Представена е необходимостта от използването на дигиталните технологии в приобщаващата образователна среда.

## **6. Преценка на публикациите и личния принос на докторанта**

Публикациите по темата на дисертационния труд са четири и отговарят на изискванията на СУ „Св. Климент Охридски“. Приемам, че текстът, получените резултати и очертаните приноси в дисертационния труд на докторанта Ахилеас Папаконстантину са изцяло негово лично дело.

## **7. Автореферат**

Авторефератът съдържа основните постановки в дисертационния труд, резултатите и техния анализ. Той отговаря на изискванията и представя последователността и реализацията на изследователските цели и задачи.

## **8. Въпроси и препоръки към докторанта**

1. Определете обекта и предмета на научното изследване?

2. Какви изводи бихте направили от научното изследване?

**Препоръката** ми към докторанта е насочена към прецизиране на приносите от научното изследване.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Дисертационният труд съдържа научни и научно-приложни резултати, които представляват принос в науката и отговаря на всички изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на СУ „Св. Климент Охридски“.

Дисертационният труд показва, че докторанта Ахилеас Папаконстантину притежава теоретични знания и професионални умения по научна специалност Специална педагогика като демонстрира качества и умения за самостоятелно провеждане на научно изследване.

Предвид гореизложеното, убедено давам своята **положителна оценка** за проведеното изследване и да предложа на научното жури да присъди научната степен “доктор” на **Ахилеас Апостолос Папаконстантину** в област на висше образование:  
1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика, докторска програма Специална педагогика.

20. 04. 2023 г.

**Изготвил становището:** .....

проф.дпн Жана Атанасова Янкова