

## СТАНОВИЩЕ

От проф. д-р Цонка Каснакова – Иванова

Относно дисертационен труд на тема: „Образование за устойчиво развитие чрез методи за активно учене в началните класове”

за присъждане на образователна и научна степен „доктор” в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по околна среда, човекът и природата и човекът и обществото в началните класове)

докторант: Максимилияна Иванова Базан

Научен ръководител: проф. д-р. Илиана Христова Мирчева

### Съответствие на процедурата с действащата нормативна уредба

Със заповед № РД 38-639/12.12.2022 г. на Ректора на СУ „Св. Климент Охридски“ съм определена за член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема: „Образование за устойчиво развитие чрез методи за активно учене в началните класове”, за придобиване на образователна и научна степен „доктор”, в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по околна среда, човекът и природата и човекът и обществото в началните класове). Автор на дисертационния труд е Максимилияна Иванова Базан, докторант към катедра „Начална училищна педагогика“, Факултет по науки за образованието и изкуствата към СУ „Св. Климент Охридски“.

Представеният за оценяване и изработване на становище комплект от материали съответства на ЗРАСРБ и Правилника за развитие на академичния състав на СУ. Освен дисертационния труд са приложени 4 публикации, свързани с темата на дисертационното изследване, Автореферат, справка за приносите и всички необходими документи.

### Общо биографично представяне на кандидата

Докторант Максимилияна Базан е родена през 1988 г. и живее в София. Професионалната ѝ автобиография демонстрира нейните иновативни интереси и дейности. База за това са и двете магистърски степени, които придобива почти в едно и също време /2015 – 2017 г./ – Магистър по предучилищна и начална училищна педагогика в СУ „Св. Климент Охридски“ и Магистър по библиотечно-информационен и културен мениджмънт от Университет по библиотекознание и информационни технологии, гр. София.

От 2018 до ноември 2021 г. е основател, управител и учител в детски образователен център /1-4 кл./ „Моливия“, гр. София. Обучител на учители и STEM ментор е.

От 2018 г. до момента е докторант в катедра „Начална училищна педагогика“, Факултет по науки за образованието и изкуствата на СУ.

## **Актуалност на проблематиката на дисертационния труд**

*Темата, свързана с образование за устойчиво развитие е изключително актуална и много важна в съвременното ни развитие. Този тип образование засяга всеки човек на планетата ни, независимо от неговата възраст, пол или етническа принадлежност, защото от това зависи съществуването ни днес и в бъдеще. Колкото по-рано започне осмислянето и действията в тази посока, толкова по-добре. Методите за активно учене правят съпричастни всички участници в процеса, така добре доказани и в изследването на М. Базан.*

Актуалността на темата се потвърждава и с присъствието си в учебните програми по Околен свят, Човекът и природата, Човекът и обществото, както и в нормативните документи на МОН.

Научната разработка предлага интересни начини, форми и методи на образование за устойчиво развитие, които могат да се прилагат успешно и без много усилия в педагогическата практика.

## **Структура и съдържание на дисертационния труд**

Дисертационният труд съдържа увод, три глави, заключение и използвана литература. Уводът ни представя мотивацията за избора на проблема и обосновка на актуалността на темата. В първа глава са представени теоретичните основи на изследването, чрез анализ на научните и практико-приложни изследвания по темата. Втора глава представя методиката на изследването, а трета глава разглежда анализа на резултатите от експерименталната дейност. В заключението са изведени изводите, препоръките и приносите на научния труд. Дисертационният труд е в обем от 253 страници, от които 182 страници изложение, 55 страници приложения и 15 страници библиография. Библиографията включва 149 заглавия, от които 21 са източници на кирилица, а 128 – на латиница. 65 от посочения общ брой заглавия, са достъпни чрез Интернет. В дисертационния труд са включени общо 33 таблици, от които 17 са в текста и 16 - в приложение. Общият брой графики е 20 - 18 в изложението и две в приложение. В текста има и 3 фигури.

Дисертацията е добре структурирана както в количествено, така и в съдържателно отношение, и отговаря на изискванията за подобен тип разработки.

## **Научнотеоретични и практико-приложни приноси**

Представените в дисертацията теоретични и практико-приложни приноси са релевантни на съдържанието на изследването.

Освен това, чрез бъдещото ѝ публикуване, има възможност да се превърне в добро методическо помагало по образование за устойчиво развитие.

## **Автореферат и публикации**

Авторефератът е разработен според изискванията. Той е в съответствие със съдържанието на дисертацията и отразява основните теоретични основания за направеното изследване, както и структурата на осъщественото проучване. Направен е добър баланс между описание и данни.

Публикациите, съпровождащи дисертационната разработка са 4, третиращи теми, свързани с изследвания проблем – образование за устойчиво развитие чрез методи за активно учене в началните класове.

*Не познавам лично докторант Максимилияна Базан и това ме лишава от лични впечатления.*

### **Бележки, препоръки и въпроси**

Единствената ми бележка е по отношение на допуснатите правописни и стилни грешки на почти всяка страница в разработката. Изисква се проверка и корекции.

Препоръчам много скоро, след защита на дисертационния труд, да се публикуват експериментите и резултатите от тях, защото са потребни за педагогическата практика.

### **Заклучение**

Представеният за рецензиране дисертационен труд отговаря на изискванията за създаване на подобен род научни трудове. Демонстрирани са компетентности за научнотеоретическото обосноваване на дисертабилен проблем и неговото експериментално разработване чрез съответния инструментариум.

*Давам своята положителна оценка на дисертационния труд, автореферата, научните публикации и предлагам на уважаемото научно жури да присъди образователната и научна степен „доктор“ на СУ „Св. Климент Охридски“ в областта на висше образование 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по околна среда, човекът и природата и човекът и обществото в началните класове) на Максимилияна Иванова Базан.*

24.01.2023 г.

проф. д-р Цонка Каснакова - Иванова