

# СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Марияна Иванова Николова

във връзка с конкурс за заемане на академичната длъжност “доцент” в Област на висше образование 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Информатика и Информационни технологии) за нуждите на СУ „Св. Климент Охридски“.

## 1. Данни за конкурса

Конкурсът е обявен в ДВ, бр. 61 от 02.08.2022 г. Научното жури е формирано със заповед № РД 38-564/30.09.2022 г. на Ректора на СУ „Св. Кл. Охридски“ на основание чл. 4 и чл.25 от ЗРАСРБ и чл. 57 ал.(1) и ал.(2) от Правилника за прилагане на ЗРАСРБ в съответствие с решение на ФС на ФМИ, Протокол №9/12.09.2022 г.

Единствен кандидат за конкурса е гл. ас. д-р Филип Петров Петров, преподавател на основен трудов договор в СУ „Св. Климент Охридски“. Изготвянето на становище е възложено с решение на Научното жури от 11.10.2022 г.

Няма допуснати законови нарушения по процедурата на конкурса.

## 2. Данни за кандидата

Филип Петров Петров е роден на 26.03.1983 г. Завършва средно образование през 2001 г. в 151 СОУПИ, гр. София, профил „Програмни продукти и системи“.

В периода 2001 г.- 2006 г. учи в СУ „Св. Климент Охридски“, специалност „Приложна математика“, ОКС „Бакалавър“. През 2008 г. завършва ОКС „Магистър“, специалност „Технологии за обучение по математика и информатика“.

През 2010 г. е зачислен за докторант в Югозападен университет „Неофит Рилски“, Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Информатика и Информационни технологии), Докторантска програма „Методика на обучението по математика“. През 2014 г. успешно защитава дисертация и придобива ОНС „Доктор“.

В периода 2009 – 2015 г. е работил като асистент в Технически университет, София, ФКСУ.

От 2015 г. до сега Филип Петров заема академичната длъжност „главен асистент“ във ФМИ на Софийски университет „Св. Климент Охридски“.

## 3. Описание на научните трудове

Научната продукция на Филип Петров Петров включва общо 28 заглавия (на български и английски език), както следва: дисертационен труд, монографии - 2, учебници и ръководства за висшето училище - 2, 1 учебник и 1 книга за учителя за средното

училище, 22 публикации в сборници от научни конференции (национални и международни) и списания.

От цялата научна продукция за настоящия конкурс са избрани общо 18 заглавия (12 на български език и 6 – на английски).

Считам броя и качеството на представените научни публикации за достатъчен за заемане на академичната длъжност „доцент“. По мое мнение те представят кандидата Филип Петров Петров като специалист в професионалното направление.

#### **4. Научни приноси**

Научните приноси в публикациите, представени за участие в настоящия конкурс, могат да бъдат условно разделени в следните различни научни области в професионално направление 1.3. „Педагогика на обучението по...“:

- **Проблемите на обучението по информатика** в българските училища;
- **Програмирано обучение**
- **Методи за обучение** по информатика и ИТ;
- **Технологични средства** за подпомагане на обучението по математика и информатика;
- **И други**

*Проблемите на обучението по информатика в българските училища* се разглеждат в монографията „Предизвикателствата пред обучението по информатика в българските средни училища“. Направен е анализ на текущите проблеми в учебните планове и учебното съдържание на училищния курс по информатика. В резултат на това е предложено реструктуриране на съществуващите учебни програми.

Въпросите, свързани с *Програмираното обучение*, са разгледани в монографията „Теория на диалогово-обучаващите програми“. Направен е литературен обзор на историята на програмираното обучение и обобщение на голям обем научни трудове, свързани с диалогово-обучаващите програми. Авторските приноси са представени като част от опита при работа по студентски проекти през последните години.

Проблематиката, свързана с *Методите за обучение по информатика и ИТ*, е представена в 5 научни статии. Представят натрупаните знания и опит в посока на реформиране на съдържателната и организационната част на преподавателската дейност на кандидата.

Приносите и опита в областта на *Технологичните средства за подпомагане на обучението по математика и информатика*, са представени в 6 научни публикации. Описани са различни експерименти и техники, които допълват и разширяват утвърдената практика и научна теория.

В 4 публикации се разглеждат различни реализирани и научно обосновани идеи на Филип Петров: система за управление на различни електронни компоненти на автомобили чрез гласови команди, представена е аналогия между традиционната структура на курсови задачи, курсови проекти, дипломни работи и докторски дисертации и основните етапи при разработката на приложения в практиката при софтуерните компании; описан е метод за измерване на зона на инхибиране на микробен растеж чрез непрофесионална дигитална снимка.

Научните приноси на гл. ас. д-р Филип Петров Петров имат теоретико-методологичен и практико-приложен характер

## **5. Преподавателска работа**

В периода 2009 – 2015 г. като асистент в Технически университет, София Филип Петров Петров е водил упражнения по Базис от данни, Програмиране и използване на компютри, Програмни технологии за сигурен код, и др. и като хоноруван асистент в Югозападен университет „Неофит Рилски“ - по „Линейна алгебра“ и „Аналитична геометрия“.

Гл. ас. д-р Филип Петров Петров от 2015 г. до сега като главен асистент във ФМИ на Софийски университет „Св. Климент Охридски“ води лекции и упражнения в бакалавърски програми по „Училищен курс по информатика“, „Училищен курс по информационни технологии“, „Основи на сигурното уеб програмиране“ и магистърски курс „Програмирано обучение“. Ръководи студентски практики. Провежда курсове по „Уеб дизайн“, „Базис от данни“ и „Увод в програмирането“ на курсисти в програма Следдипломна квалификация за учител по информатика и ИТ.

## **6. Език и стил. Научна етика**

Езикът на публикациите е научен. Отговаря на изискванията, които се поставят към такъв род изследвания. Публикациите са добре структурирани. Фигурите са с необходимото качество и сполучливо интегрирани, като повишават функционалността и четивността. Правилата на научната етика са спазени. Цитиранията са коректни и точни.

## **7. Бележки и препоръки**

Препоръчвам на автора изведените теоретични постановки и нови идеи да намерят своето практическо решение чрез издаването на ръководства за студенти и учители по информатика и информационни технологии, с цел предоставяне на съвременна подготовка на студентите и по-голяма ефективност на образователния процес.

## 8. Заключение

Представената за участие в конкурса документация, научните приноси от теоретичен и практико-приложен характер и учебна дейност на кандидата като преподавател в СУ „Св. Кл. Охридски“ доказват, че отговаря на изискванията за заемане на академичната длъжност „доцент“. Изследователската и преподавателската дейност удовлетворяват изискванията на ЗРАСРБ и Правилника за прилагането му, както и правилника на СУ „Св. Климент Охридски“ за развитие на академичния състав, предявявани към кандидати за получаване на академичната длъжност “доцент” в Област на висше образование 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Информатика и Информационни технологии).

Въз основа на гореизложеното, препоръчвам на научното жури да предложи на компетентния орган по избора на Факултета по математика и информатика при СУ „Св. Климент Охридски“ да избере **гл. ас. д-р Филип Петров Петров да заеме академична длъжност “доцент”** в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по.... (Информатика и Информационни технологии), обявен в ДВ, бр.61 от 02.08.2022 г.

София, 10.11.2022 г.

Изготвил становището: .....

(доц. д-р Марияна Николова)