

**СТАНОВИЩЕ**  
**ОТ ПРОФ. ДН МАРИЯ БАЕВА**  
**ОТНОСНО КОНКУРС ЗА АКАДЕМИЧНАТА ДЛЪЖНОСТ**  
**„ПРОФЕСОР“ ПО ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 1.3.**  
**ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО...(МЕТОДИКА НА**  
**ОБУЧЕНИЕТО ПО ТЕХНОЛОГИИ И**  
**ПРЕПРИЕМАЧЕСТВО В НАЧАЛНИТЕ КЛАСОВЕ), ОБЯВЕН В**  
**ДЪРЖАВЕН ВЕСТНИК БРОЙ 48 ОТ 28.06.2022 ГОДИНА**

**КАНДИДАТ: ДОЦ. Д-Р НИКОЛАЙ ИВАНОВ ЦАНЕВ**

**Съответствие на процедурата и подадената документация с действащата нормативна уредба**

В конкурса участва само един кандидат – доц. д-р Николай Цанев. Представям писмено становище относно качествата на кандидата и оценяването на неговата продукция, с която участва в обявената по-горе процедура на основание Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски”, приет с решение на Академичния съвет на 31 октомври 2018 г., изменен и допълнен с решения на Академичния съвет от 25 септември 2019 г. и 30 октомври 2019 г.

Документите и материалите, представени от доц. д-р Николай Цанев отговарят на Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности. Чрез проучване на представената документация се установява, че процедурата е спазена.

**Общо биографично представяне на кандидата и преподавателски статус:**

Оценката за кандидата е основана на предоставената в документите обща характеристика и професионална биография. Областите на професионален интерес на кандидата са свързани с:

- формиране и развитие на професионални и ключови компетенции в академична среда;
- развитие на професионални и ключови компетенции чрез практическото обучение на студентите от специалността;
- мотивиране и ангажиране на студентите в активно и съзнателно участие в учебни и учебно-практически дейности;
- разработване на авторски програми по водените от кандидата учебни дисциплини – холистичният и компетентностният подходи са в основата на разработването на тези програми.

Преподавателската дейност е по направление на конкурса. Кандидатът е участвал в научно-изследователски проекти. Конкурсът е осигурен с необходимите часове по обявеното направление.

### **Научна продукция**

След анализиране на представените за рецензиране научни трудове се установява, че тематични области на публикациите на доц. д-р Николай Цанев са:

- ✓ формиране на професионални компетенции чрез различните форми на практическо обучение при студентите;
- ✓ прилагане на авторски оперативен професионално-компетентностен модел в областта на методика на обучението по технологии и предприемачество;
- ✓ проучване на актуални идеи, концепции и добри практики по проблемите на технологиите и предприемачеството в общообразователната подготовка на учениците в начална училищна възраст;
- ✓ изследване на компетенции, както и същността на преподаването и ученето в технологичното обучение от традиционно приетите подходи в България;
- ✓ проучване и съдържателен анализ на теми, които са в тясна връзка с философията на конструктивизма;
- ✓ апробирана е педагогическа система за формиране на професионални компетенции за методическа работа на студентите от специалност ПНУП и НУПЧЕ;
- ✓ други.

### **Съответствие с наукометричните показатели за заемане на академичната длъжност**

За конкурсната процедура са включени общо 27 публикации, от които 4 броя монографии, свързани пряко с проблематиката на конкурса.

Значителна част от приложно-научното творчество на доц. Цанев е свързано с проблематиката на конкурса и включва учебната документация.

*Представянето му в международни и научни форуми го утвърждават като университетски преподавател с позиции.*

Представените за конкурса научни трудове отговарят на националните изисквания (по чл. 2б, ал. 2 и 3 на ЗРАСРБ) и съответно на допълнителните изисквания на СУ „Св. Климент Охридски“ за заемане на академичната длъжност „професор“ в научната област и професионално направление на конкурса.

## **Оценка на научните трудове на кандидата**

Тематично публикациите на Н.Цанев напълно отговарят на профила на обявения конкурс за придобиване на академична длъжност “професор”. Тяхната съдържателна актуалност и иновативност в търсенето на интегрални по своята природа подходи и решения към изследвания феномен са неоспорими. Те са концентрирани около дискутираното сечение, а именно възможности на дигиталните образователни технологии за повишаване на качеството и ефективността на обучението. В това сечение се обособяват и няколко отделни изследователски фокуса, тематични центрове, всеки от които носи определени научни и практико-приложни приноси. Научно-изследователската дейност на Н.Цанев е фокусирана в сечението между педагогическото, методическото, научното и технологичното познание, дефинирано и изследвано. Основният му изследователски интерес е там, където се преплитат и влизат в симбиоза постиженията в технологиите и предприемачеството и педагогическите аспекти в интерпретирането им. Като рецензент на монографичните му трудове съм изразила своето положително отношение към изложението и обобщаването на съществени въпроси в областта на методиката на технологиите и предприемачеството.

### **Приноси и цитирания**

Приносите, които доц. Цанев извежда за своите научни трудове и публикации са представени в лично предоставената от него справка. Изразявам пълно съгласие с така изведените от кандидата приносни моменти.

Що се отнася до цитиранията на кандидата е видно доброто и представително цитиране на доц. Цанев в базата данни от отделни изследователи и пр.

### **Научни приноси**

По съдържание публикациите на доц. Цанев отразяват актуални проблеми на методиката на обучението по технологии и предприемачество. Теоретичните приноси се открояват преди всичко при изследването на теоретико-приложните проблеми на практическото обучение на студентите.

### **Обобщение от предложените за рецензиране материали:**

- Изведена е концепция за формиране на компетентности чрез различните форми на педагогическо взаимодействие. В трудовете се предлагат постановки и решения на автора, както и актуални изследователски позиции, образователни технологии, идеи и резултати. Извеждат се акцентите на организацията на образователната среда, на методите и средствата за постигане на оптимални компетентности в областта на овладяване обучението по технологии и предприемачество.

## **Преподавателска работа**

Преподавателската дейност на доц. Цанев обхваща няколко периода и е свързана не само с преподаване във ФНОИ/СУ. Това предполага не само разработването и предлагането на анализ на методическа система за овладяване на компетентности от студентите, но и изпълняването на политики, стратегии или програми в сферата на методиката на обучението по технологии и предприемачество.

Преподаваните учебни дисциплини презентират академичната информираност и компетентностите на кандидата да синергизира знания от различни научни области.

Кандидатът декларира своите приноси за разработване на авторски програми по учебните дисциплини. Позовава се на холистичния и компетентностния подходи, които са в основата на разработените от доц. Цанев учебни програми.

### **Заключение:**

На основание изложените по-горе положителни оценки за преподавателската, публикационната и творческата дейност на доцент д-р Николай Иванов Цанев, изразявам писмено своето положително становище за неговата кандидатура в конкурса и препоръчвам на членовете на Научното жури и членовете на ФС при Факултета по науки за образованието и изкуствата при Софийския университет да гласуват положително за доц. д-р Николай Иванов Цанев по обявения конкурс за заемане на академичната длъжност „професор“ по: ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 1.3. ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО... (МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО В НАЧАЛНИТЕ КЛАСОВЕ), ОБЯВЕН В ДЪРЖАВЕН ВЕСТНИК, БР. 48 ОТ 28.06.2022 ГОДИНА.

21. 09. 2022 г.

Член на научно жури: ..

(проф. дн Мария Баева)