

## СТАНОВИЩЕ

От д-р Илиана Огнянова Петкова, доцент по професионално направление 1.2 Педагогика (професионална педагогика, професионална подготовка и квалификация на учители), преподавател в СУ „Св. Климент Охридски“, Факултет по педагогика

Относно: конкурс за професор по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...(Методика на обучението по математика в началните класове), обявен в ДВ, бр. 96 от 19.11.2021 година.

**I. Представяне на кандидата и анализ на процедурата** - В конкурса за професор участва един кандидат - Габриела Николова Кирова. От автобиографията на кандидатката прави впечатление, че тя започва своята академична кариера непосредствено след завършване на висшето си образование като Магистър по педагогика, с втора специалност Философия. От 1987 до момента тя израства постепенно преминавайки през всички академични длъжности.

Прегледът на документите по процедурата показва спазване на всички законови и подзаконови изисквания за заемане на академичната длъжност „професор“. Тя напълно отговаря на изискванията по чл.115, ал.1 и ал.2 от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски“, тъй като от 2013 г. притежава ОНС „доктор“, а от 2015 г. е назначена на академичната длъжност „доцент“.

Конкурсът е напълно обоснован и обезпечен с необходимия брой часове. Доц. д-р Г.Кирова е титуляр на 6 задължителни курса в ОКС „бакалавър“ и 2 в ОКС „магистър“; 4 избираеми дисциплини и 3 факултативни. Всички те са по профила на конкурса.

## II. Оценка на материалите по конкурса

В обявения конкурс доц. д-р Габриела Кирова участва с общо 147 публикации. На оценка подлагам само тези, които са след присъждането на академичната длъжност „доцент“ през 2015 г. След тази година тя има:

- 1 монография,
- 3 студии, 2 от които в Годишника на СУ „Св.Кл.Охридски“, ФНОИ и 1 студия в научно издание, реферирано и индексирано в световноизвестни бази данни с научна информация (CEEOL);
- 41 статии и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни токове.;
- 2 университетски учебника;
- 4 учебника по математика от 1 до 4 клас на изд-во „Анубис“, както и на
- 23 допълнителни учебни помагала като: 4 книги за учителя, 3 сборника със задачи, 1 сборник с тестове по математика за четвърти клас (подготовка за национално външно оценяване), 11 учебни тетрадки от 1 до 4 клас и 3 «Пъстра математика» помагала за избираемите учебни часове.

Впечатляваща и предизвикваща уважение е публикационната дейност на доц. д-р Габриела Кирова след 2015г. с представените 74 публикации, всички те по направлението на конкурса. Прави впечатление умението ѝ да работи в екип. От 41-те статии в 9 е в съавторство с друг колега, като в тях е първи автор.

**Съдържателният анализ на трудовете** по конкурса показват, че доц.д-р Габриела Кирова работи основно и задълбочено в 3 научни направления, а именно:

- ✓ Методика на обучението по математика
- ✓ Педагогика на висшето образование, свързана конкретно с подготовката на бъдещите начални учители по математика.
- ✓ Сравнително образование в контекста на обучението по математика за начален етап.

*Изследванията в първото направление* са резултат от една страна на дългогодишния и последователен научен интерес, който доц. Кирова има в дадената научна област, от друга - на постоянния ѝ стремеж да бъде в унисон с новостите в това професионално направление. Резонно е в тази насока да са и най-голямата част от научните публикации. Тя се старее да изясни всеки елемент, всеки проблем, всяка специфика в обучението по математика за началните класове.

Доц. Кирова обръща изключително голямо внимание и на *второто научно направление*, свързано с подготовката на бъдещите начални учители по математика. В тази насока е монографията ѝ „Обучението на студенти – бъдещи начални учители за работа с текстови задачи по математика“ от 326 стр. На компетентностния подход и на математическата компетентност като една от ключовите компетентности са посветени 7 публикации (Документ 10А - публ. 5, 6, 7, 20, 69, 81, 133).

Друга голяма група публикации са насочени към изследване на конкретни трудности и специфични моменти, на които трябва да се обърне внимание в подготовката и работата на учителите, напр. таблично умножение и деление (по документ 10А – публ.13), Задачите – пиктограми (по документ 10А – публ.55), текстовите задачи (по документ 10А – публ.2, 3, 21, 29, 35, 42, 43, 47, 51, 57, 85), въвеждане на мерни единици (публ. 33), задачи с кръгови диаграми (публ.38), задачи по разписания (публ.39) и др.

Доц. Кирова се старее да покаже красотата и забавния елемент в математиката. Интерес предизвикват нейните публикации: „Математика от света на футбола“ (публ.12), „Проект за четвърти клас „София – столица на България““ (публ. 14), Проект „Стаята на загадките“ за трети клас (публ.15), „Математика от чудния свят на Дисни“ (публ.27), ориентирането по карта (публ.48)

През последните няколко години доц. Кирова дава своя принос и в *третото направление* - компаративистиката в обучението по математика. Нейни публикации са посветени на примери за работа по конкретни типове задачи в различни страни. Тя прави сравнителен анализ на: възможностите за съставяне на текстови задачи по числови данни в таблици (публ. 23); на геометричното съдържание в новите български учебници по математика за трети клас (публ.25); за решаване на задачи с кръгови диаграми (публ.38); за решаване на задачи по разписания в обучението по математика в началните класове

(публ.48), таблици с данни (публ.49); сравнителен контент анализ на действащите девет учебника по математика за първи клас (публ.97).

Професионалната ерудиция на доц.д-р Габриела Кирова е призната и се проявява при включването ѝ като член на редица проекти. За периода 2015 до 2021 г. тя е ръководител на 3 проекта по ФНИ на СУ „Св.Кл.Охридски“, член по 1 европейски и по 2 на колега от ШУ „Епископ К.Преславски“.

Кандидатката има множество успешно защитили дипломанти от ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“, и 2 успешно защитили докторанта. Една от тях тя привлича като асистент и по този начин предава опит и гради школа.

Изцяло приемам формулираните от кандидатката приноси в теоретико-систематичен, експериментално-изследователски и практико-приложен план.

Тя надхвърля с 228 точки минималните национални изисквания за академичната длъжност „професор“.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** Кандидатката е утвърден специалист по методика на обучението по математика в начален етап. Задълбочената научно-изследователска работа, отдадеността ѝ в работата със студентите и изпълнението на националните минимални изисквания и всички административни изисквания от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски“ ми дават основание да оценя работата ѝ с положителна оценка и да предложа на членовете на научното жури и на членовете на Факултетния съвет на Факултета по науки за образованието и изкуствата да присъдят академичната длъжност “професор“ на доц. д-р Габриела Николова Кирова по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...(Методика на обучението по математика в началните класове).

Дата: 10.02.2022 г.

Автор на становище:.....

/доц. д-р Илиана Петкова/