

**ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ ЗА ЛЕТЕН СЕМЕСТЪР 2021-2022 Г.
СПЕЦИАЛНОСТ „АФРИКАНИСТИКА“**

Пояснения:

1) Подробна информация за технологията за записване през СУСИ е публикувана в „Указания за записване на избираеми дисциплини през СУСИ“. 2) Смыслът на посоченото „Ограничение“ е кои студенти имат възможност да записват дисциплината:

- **без** - без ограничение, т.е. всеки студент от Университета;
- **фак** - само за студенти от същия факултет;
- **спец** - само за студенти от същата специалност;
- **курс** - само за студенти от същия курс.

3) Когато дисциплината е посочена в групата дисциплини, които са за предишен курс от същата специалност, за да получите достъп до нея при записване през СУСИ, трябва да се избере радиобутон „Само тези към моя учебен план – останали“.

4) Когато дисциплината е посочена в групата дисциплини от друга специалност, за да получите достъп до нея при записване през СУСИ, трябва да се избере радиобутон „Само тези извън моя учебен план“, като в предложеното меню може да се избере специалността (за подробна информация вижте „Указания за записване на избираеми дисциплини през СУСИ“).

5) Когато дисциплината е част от профил, който дава професионална квалификация, СУСИ дава възможност тя да бъде открита по-лесно (вижте описанието в „Указания за записване на избираеми дисциплини през СУСИ“)

№	Заглавие	Огранич ен ия	Хорариум	Кредити	Преподавател титуляр	Анотация
---	----------	---------------------	----------	---------	-------------------------	----------

I КУРС

Избираемите дисциплини през 2-ри семестър трябва да носят минимум 4 кредита

1	Френски език – анализ на текст, II част (текуща оценка)	курс	0+6	6	Хон. ас. Людмила Гълъбова Стоянова	Избираемата дисциплина „Френски език - анализ на текст, II част“, предлагана на студентите от специалност „Африканистика“ през втория семестър от курса на тяхното обучение, има за цел да подготви студентите за четене с разбиране на автентични текстове на френски език. Дисциплината цели да задълбочи общоезиковите познания на студентите, като предлага на вниманието им наред с учебните текстове, също така откъси от автентични повествователни, журналистически, научно-популярни и научни текстове. Дисциплината цели и развиване на умения за писане на аргументативен текст.
2	Португалски език – анализ на текст, II част (текуща оценка)	курс	0+6	6	Хон. преп. Йорданка ду Насименто	Практическите упражнения по дисциплината „Португалски език – анализ на текст, II част“ са предназначени за студенти с първоначални познания по съвременен португалски език, добити през първия семестър на обучението в специалност „Африканистика“. Те отново целят да подпомогнат, като упражнят, затвърдят и допълнително развият, знанията за португалските граматични и лексикални норми, предвидени в рамките на задължителната дисциплина „Втори чужд език – португалски език, II част“. Курсът излага пред студентите

					основните особености на публицистичния и художествения текст, за да си послужи с тях при същинския анализ на подбраните текстови единици в хода на текущата работа.	
II КУРС						
Избираемите дисциплини през 4-ти семестър трябва да носят <u>минимум 6 кредита</u>						
1	Четвърти чужд език, III част: Суахили, част (текуща оценка)	курс	0+8	8	Хон. преп. д-р Александър Елизариев	Целта на избираемия курс по Суахили в рамките на първата част (Суахили, I част) е да запознае студентите от специалност Африканистика с основите на фонетиката, морфологията и синтаксиса на езика Суахили на базата на интензивен курс за преподаване на Суахили, съобразен с предвидения хорариум от 8 часа седмично в рамките на 4 семестъра, представен във формата на диалогични и разказни текстове, и разнообразни писмени и устни упражнения пресъздаващи разнообразни ситуации от практическия живот с цел развиване на активни комуникативни умения у студентите. Още към края на първия семестър (Суахили 1) се включват паралелни неадаптирани текстове от детско-юношеската художествена литература на суахили, както оригинална така и преводна с цел разширяването на лексикалния фонд и подготвянето на студентите за повишените предизвикателства представени в следващите семестри. Преподаването на суахили е строго съобразено с традициите и изискванията на академичност присъщи при преподаването на чуждоезикова дисциплина като една от основните дисциплини в съответната специалност във висшето учебно заведение.
2	Четвърти чужд език, III част: Арабски език, III част (текуща оценка)				Хон. Преп. Арам Наджарян	

5	Педагогика (изпит)	курс	4+0	4	Доц. д-р Владислав Господинов (ФП)	<p>Чрез обучението по дисциплината Педагогика се цели формиране на по-задълбочена и по-детайлизирана представа за постиженията и проблемите на педагогическата теория и практика.</p> <p>Подцели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - запознаване с основните педагогически понятия; - очертаване на основните проблемни области на педагогическата наука; - формиране на умения за анализ и интерпретиране на конкретни педагогически проблеми; - формиране на отношение към педагогическата професия.
---	-----------------------	------	-----	---	---	--

III КУРС

Избираемите дисциплини през 6-ти семестър трябва да носят **минимум 6 кредита**
 Студентите в 6-ти семестър трябва да изберат **един от двата специализиращи модула:**
1. Англофонска Африка или 2. Лузофонска Африка.

Предлага се избираемата дисциплина „Четвърти чужд език, III част: Малгашки език, III част“, за да се допълнят **останалите 6 кредита.**

1	Четвърти чужд език, III част: Суахили, част (текуща оценка)	курс	0+8	8	Хон. преп. д-р Александър Елизариев	<p>Целта на избираемия курс по Суахили в рамките на първата част (Суахили, I част) е да запознае студентите от специалност Африканистика с основите на фонетиката, морфологията и синтаксиса на езика Суахили на базата на интензивен курс за преподаване на Суахили, съобразен с предвидения хорариум от 8 часа седмично в рамките на 4 семестъра, представен във формата на диалогични и разказни текстове, и разнообразни писмени и устни упражнения пресъздаващи разнообразни ситуации от практическия живот с цел развиване на активни комуникативни умения у студентите. Още към края на първия семестър (Суахили 1) се включват паралелни неадаптирани текстове от детско-юношеската художествена литература на суахили, както оригинална така и преводна с цел разширяването на лексикалния фонд и подготвянето на студентите за повишените предизвикателства представени в следващите семестри. Преподаването на суахили е строго съобразено с традициите и изискванията на академичност присъщи при преподаването на чуждоезикова дисциплина като една от основните дисциплини в съответната специалност във висшето учебно заведение.</p>
---	--	------	-----	---	---	---

2	Приобщаващо образование	3	1 + 0	1	Проф. дн Данаил Данов (ФНОИ)	Настоящият курс предлага задълбочени знания, практически умения и полжителни нагласи, свързани с прилагането на принципите на приобщаващото образование в ежедневната практика на специалистите по чуждоезиково обучение. Курсът разглежда в сравнителен план традиционното и приобщаващото образование като показва предимствата на втория тип. Наред с това се спира и на различни стратегии за чуждоезиково обучение, съпоставяйки ги с принципите на приобщаващото образование.
3	Информационни и комуникационни технологии и работа в дигитална среда	3	2 + 0	2	Гл. ас. д-р Симеон Хинковски	Курсът по информационни и комуникационни технологии и работа в дигитална среда има за цел да разбие поставените стереотипи на обучение в едноименния курс и да предложи на студентите от ФКНФ на Софийски университет „Свети Климент Охридски“ един изцяло нов поглед върху съпътстващите ги технически средства, целящ основно насочване на вниманието върху чисто практичната гледна точка. Курсът се състои от 30 учебни часа, разпределени равномерно в един семестър и включва теоретична и практическа подготовка за работа с различни информационни и комуникационни средства. В течение на времето всеки от посещаващите курса има възможност за изява на собствените си художествени и технически способности, така че да развие уменията си в дадената област. В курса „Информационни и комуникационни технологии и работа в дигитална среда“ се разискват проблеми, свързани с подготовката на учителя за часа, в който се предвижда използване на звуково и/или видео онагледяване, както на преподавания учебен материал, така и за проверка на знанията.
1	Специализиращ модул: Англофонска Африка					
a	Английски език: Превод на общественостеполитически текстове (текуща оценка)	курс	0+4	6	Александър Костов	Курсът има за цел да запознае студентите със стратегиите и техниките за превод на текстове в сферата на общественостеполитическия и социален живот в национален, европейски и африкански контекст, като например равенство между половете, здравеопазване, климатични промени, съдебна система и др. Студентите изпълняват преводни задачи от английски на български и от български на английски език. Текстовете за превод се осъвременяват периодично.

b	Историческо и съвременно развитие на англоезичната литература в Южна Африка (изпит)	курс	2+0	3	гл. ас. д-р Веселин Будаков	
c	Нова история на страните от англофонска Африка (изпит)	курс	2+0	3	гл. ас. д-р Албена Симова	Курсът е фокусиран върху британският империализъм в Африка и последващия процес на деколонизация, като хронологически обхваща XIX и XX век. Учебният материал ще бъде представен чрез комбинация от наративен, аналитичен и историографски подход. Ще бъдат проследени мотивите на британската колонизация в Африка. Ще бъде анализирано влиянието, което оказва британската колонизация върху местните африкански общества. Курсът ще проследи и процесите на деколонизация, които започват след края на Втората световна война. Ще бъде разгледана политиката на апартейд в Южна Африка, както и отношенията между Великобритания и Египет през XX век.
2 Специализиращ модул: Лузофонска Африка						
a	Португалски език: Превод на обществено-политически текстове (текуща оценка)	курс	0+4	6	проф. д-р Яна Андреева	Дисциплината изгражда основни познания за съдържанието и терминологията на обществено-политически текстове, свързани с актуалната действителност в страните от лузофонска Африка и европейските страни. Занятията са практически и целят да развият у студентите основни умения с ползване на подходящи електронни речници и терминологични бази данни и чрез изграждането на необходимите езикови, тематични и межкултурни компетентности. Курсът въвежда специфичната терминология в сферата на политиката, сигурността, културата, образованието и младежта, икономиката, човешките права, околната среда, науката и технологиите, международните отношения. Практическата работа се осъществява върху реални актуални текстове, които са подбрани тематично и са извлечени от информационни масиви на официални институции и медии.
b	Историческо и съвременно развитие на литературата в Ангола (изпит)	курс	2+0	3	проф. д-р Яна Андреева	Целта на лекционния курс е да запознае студентите с развитието на анголската художествена литература от зараждането ѝ до настоящия момент. Анализират се текстове на най-открояващите се анголски автори с акцент върху

						<p>съвременните творби. Целта е студентите да придобият задълбочени познания за най-значимите литературни произведения в историята на анголската литература, за най-актуалните ѝ тенденции и международно най-известните автори, както и да контекстуализират изучаваната проблематика в по-широките рамки на литературните и на културните процеси в Ангола и на Африканския континент.</p>
с	<p>Нова история на страните от лузофонска Африка (изпит)</p>	курс	2+0	3	гл. ас. д-р Борис Стоянов	<p>Курсът представя историята на португалската колониална империя в Африка от първите контакти и завоевания до началото на XXI век. Акценти в курса са причините и методите на колониално завладяване, управлението на португалските колонии, тяхното икономическо и стратегическо значение за метрополията, отношенията с местното население, антиколониалните настроения, процесът на деколонизацията след Втората световна война и постколониалното развитие на африканските лузофонски страни. Проследява се еволюцията на лузофонските африкански държави в края на XX в. и началото на настоящото столетие с техните политически, социални и икономически проблеми и перспективите пред бъдещето им.</p>
3	<p>Четвърти чужд език, III част: Малгашки език, III част (текуща оценка)</p>	спец.	0+8	8	Хон. преп. Ина Кирякова	<p>Учебната дисциплина " Малгашки език, III част " е продължение на дисциплината "Малгашки език, II част" и запознава студентите с граматиката и лексиката на официалния малгашки език (Merina) с оглед те да достигнат до ниво B2 по Общата европейска езикова рамка. Задълбочават се граматическите и лексикалните познания и се затвърждават езиковите умения на студентите. Работи се с оригинални текстове на малгашки език, които се разглеждат и в светлината на социокултурната реалност в Мадагаскар и малгашката народопсихология.</p>