



## СТАНОВИЩЕ

от доц. д.н. Юлия Георгиева Дончева

(Русенски университет „Ангел Кънчев“)

на материалите, представени във връзка с открита процедура, за провеждане на конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“, в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика – Педагогика на взаимодействието „дете – среда“)

### 1. Данни за конкурса.

На обявения в ДВ, бр. 22/16.03.2021 г. и последваща Заповед на Ректора РД 38-177/06.04.2021 г. за нуждите на Софийски университет „Св. Климент Охридски“, Факултет по науки за образованието и изкуствата (ФНОИ), катедра „Предучилищна и медийна педагогика“, конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“ се явява единствен кандидат в лицето на гл. ас. д-р Магдалена Димитрова Стоянова - Гюрова. Съгласно проведеното заседание на 26 октомври 2020 г. (Протокол №4/26.10.2020 г.), след преглеждане на документите изискуеми по ЗРАСРБ и Правилника за ЗРАСРБ, както и вътрешните правила на Софийски университет относно ЗРАСРБ, същата е допусната до участие в конкурса.

Няма констатирани нарушения, процедурата е в ход, конкурсът е легитимен.

### 2. Кратки биографични данни за кандидата.

Магдалена Димитрова Стоянова – Гюрова е родена, отгледана и възпитана в семейството на доайените на предучилищното и начално училищното възпитание и образование в България – проф. Весела и Димитър Гюрови. Може би това предопределя жизнения ѝ, професионален и творчески път, път насочен към усвояване и преподаване на знания за най-сензитивния период от живота на човек – детството. След завършване на 142 СОУ „Веселин Ханчев“ с ранно чуждоезиково обучение, София, тя съвсем естествено (според мен) се насочва към СУ „Св. Климент Охридски“ във Факултета по начална и предучилищна педагогика, където през 2002 година финализира образователната си и квалификационна степен бакалавър с диплома за педагог, детски учител и начален учител. През 2004 година придобива Образователно-квалификационна степен „Магистър“ – педагог. А през 2016



г. защитава успешно образователна научна степен „Доктор“. В периода 2005 до сега (понастоящем) са ѝ възлагани часове, семинарни упражнения, практики и т.н., в качеството ѝ на асистент и главен асистент.

Има множество публикации (статии и доклади) у нас и в чужбина, учебници и учебни помагала в авторство и съавторство. Автор е на монографии с тематика изключително актуална и необходима за предучилищните педагози, родителите и колегията, работеща по тази проблематика.

Участник е в национални и международни проекти, в които е водеща фигура за обучение и подготовка на педагогически специалисти.

Гл. ас. д-р Магдалена Стоянова - Гюрова освен майчиния си език, българския, владее на Европейско ниво и още 3 (три) езика – Английски, френски и руски.

### 3. Общо описание на представените материали (научни трудове).

Колежката, гл. ас. д-р Стоянова - Гюрова, участва в конкурса с научна продукция представена обзорно по-долу (Таблица 1), съпоставена с изпълнение на минималните национални изисквания по чл. 2б, ал. 2 и 3 от ЗРАСРБ, Област 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.2. Педагогика

**Таблица 1.** Съпоставими минимални изисквани брой точки по групи показатели за академичната длъжност доцент

Група	Съдържание	Доцент	
		Минимални национални изисквания	Гл. ас. д-р Магдалена Стоянова - Гюрова
<b>А</b>	<b>Показател 1</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
	1. Дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен "доктор" <i>Тема: Овладеяване на ключови компетенции в детството чрез интерактивен технологичен модел на образование.</i> Диплом № СУ 2016 – 138 от 30.09. 2016 г.	50	50
<b>Б</b>	<b>Показател 2</b>	-	-
	2. Дисертационен труд за присъждане на научна степен "доктор на науките"	-	-
<b>В</b>	<b>Показател 3</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	3. Хабилизационен труд - монография 3.1. <i>Стоянова, М.</i> Образование в устойчиво развитие и взаимодействие „дете-среда“, (1-276), С., 2020, Авангард принт, ISBN 978-954-337-408-3.	100	100
<b>Г</b>	<b>Сума от показателите от 4 до 10</b>	<b>200</b>	<b>310</b>



	<p><b>4. Публикувана монография, която не е представена като основен хабилитационен труд</b>  <b>4.1. Стоянова, М.,</b> Природата в предучилищното образование – иновация и рефлексия, с.1-с.193, С., 2021, изд. Авангард принт, печат „Авангард принт“ ЕООД, Русе, ISBN 978-954-337-424-3</p>	100	100
	<p><b>5. Публикувана книга на базата на защитен дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен "доктор" или за присъждане на научна степен "доктор на науките"</b>  <b>5.1. Стоянова, М.,</b> Овластяване на ключови компетенции при ориентиране в света, монографичен труд, с.1-с.374, София, 2019, изд. Авангард принт Русе, ISBN 978-954-337-398.</p>	75	75
	<p><b>6. Статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация</b>  <b>6.1. Стоянова, М.,</b> Образование в устойчиво развитие и природонаучни компетенции в детската градина, сп. Педагогика, 1/2020, с.50-с.63, ISSN 0861 – 3982 (print), ISSN 1314-8540, Web of Since</p>	30/n	30
	<p><b>7. Статии и доклади, публикувани в нереперирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове</b>  <b>7.1. Стоянова, М.,</b> Екологично образование и компетенции за устойчиво развитие при интегриране на теми в подготвителна група и в първи клас чрез занимания по интереси. Образование изкуства: традиции и перспективи. Сборник доклади от Научно-практическа конференция, посветена на 80-годишнината от рождението на проф. д-р Г. Бижков, София 2020, Университетско издателство „Св. Кл. Охридски“, с.616-с.623, ISBN 978-954-07-5061-3.  <b>7.2. Стоянова, М.,</b> Моделни технологии за въвеждането на климата в образователните програми за детската градина, ПЕДАГОГИЧЕСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ – ТРАДИЦИИ И СЪВРЕМЕННОСТ, Международна конференция 35 години Педагогически факултет, ВТУ, 2019, съставител, Маринела Михова, изд. „Ай енд Би“, с. 405 - с. 412, ISBN 2534-9317.  <b>7.3. Стоянова, М.,</b> Стимулиране на познавателна активност у децата в предучилищна възраст на базата на образователен модел, основан на противоречия. Юбилеен сборник в чест на проф. д-р Елена Русинова „Децата и творчеството“, с. 266-</p>	10/n	10  10  10



	с. 271, София, 2018, Университетско издателство „Св. Кл. Охридски“, ISBN 978-954-07-4407-0. <b>7.4. Стоянова, М.,</b> Ключови процеси за ранно детско образование, X Национална научно-практическа конференция, МОН, „Водим бъдещето за ръка“, ВТУ, 12-14 юни 2017, с. 402- с. 407, ISBN 978-619-7065-14-5 <b>7.5. Стоянова, М.,</b> „Интерактивен технологичен модел за усъвършенстване на ключовите компетенции в „АБВ⊕игри“, участие с публикуван доклад, IX Национална конференция по предучилищно образование „Водим бъдещето за ръка“, 2016, Пазарджик, 11-13 май, с.149-с.151, ISBN 978-954-561-409-5.		10
			10
	<b>8. Студии, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация</b>	45/n	-
	<b>9. Студии, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове</b> <b>9.1. Стоянова, М.,</b> Климатичните промени и устойчивото развитие като теми в детската градина, Годишник на СУ "Св. Кл. Охридски", Факултет по науки за образованието и изкуствата (ФНОИ), т.112, 2019, с.197-с.216, ISBN 2682-9622	15/n	15
	<b>10. Публикувана глава от колективна монография</b> <b>10.1. Stoyanova, M.,</b> Improvement of Competences in Civil, Health and Environmental Education in Childhood, In: Specific Issues of contemporary preschool education in Bulgaria and Slovakia, Rozalina Engels - Kritidis, Bozhidar Angelov, УИ, СУ „Св. Кл. Охридски“, 2018, ISBN 978-954-07-4388-2, 393-409, (издадена в оригинал на английски език). <b>10.2. Stoyanova, M.,</b> Contradictory Situations as a Form of Educational Key for Competences in Childhood. In: R. Engels-Kritidis, B. Angelov, D. Kostrub, & Robert Osad'an (Eds.) Views of Contemporary Preschool and Primary Education in Bulgaria and Slovakia, Brno: Paido, 2016, p.318-p.338, ISBN 978-80-7315-261-1 (издадена в оригинал на английски език).	20/n	20  20
<b>Д</b>	<b>Сума от показателите от 11 до 13</b>	<b>50</b>	<b>165</b>
	<b>11. Цитирания или рецензии в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация или в монографии и колективни томове</b> <b>11.1. Магдалена Димитрова Гюрова - Стоянова,</b> Образование в устойчиво развитие и взаимодействие "дете-среда", С. 2020, изд.	15	



<p>Авангард-принт, Русе, ISBN 978-954-337-408-3., Рецензирано. <b>Цитирано в:</b> <b>Юлия Дончева</b> в "Рецензия - отзив" в Сп. Стратегии на образователната и научната политика, бр. 1/2021, с. 109-с.112, ISBN 1310-0270 (print), 1314-8575 (online), Web of Science; 2021.</p> <p><b>11.2. Магдалена Димитрова Стоянова</b>, Овладяване на ключови компетенции при ориентиране в света, монографичен труд, София, 2019, Авангард-принт, с. 374, ISBN 978-954-337-398-7, ISSN (print):, Авангард принт, София, Рецензирано.</p>		15
<p><b>Цитирано в:</b> <b>Легурска М.</b> "Овладяване на ключови компетенции при ориентиране в света" с автор М. Стоянова, Рецензия-отзив на монография в сп. Педагогика, бр. 2/2021 С., МОН, 0861-3982 (print); 1314-8540 (online), с.288 -с. 292, Web of Science ID: AAW-3683-2020, 2021.</p> <p><b>11.3. Магдалена Димитрова Стоянова</b>, Овладяване на ключови компетенции при ориентиране в света, монографичен труд, София, 2019, Авангард-принт, с. 374, ISBN 978-954-337-398-7, ISSN (print):, Авангард принт, София, Рецензирано.</p>		15
<p><b>Цитирано в:</b> <b>Petya Karaivanova-Konakchieva</b>, SYNERGY BETWEEN GAMES AND TECHNOLOGY IN PRESCHOOL ENVIRONMENTAL EDUCATION, Pedagogy Volume 93, Number 2, 2021, 260-270, цитат на страница 264 и в литературна справка на с. 270: "Stoyanova, M. (2019). Mastering Key Competencies in World Orientation.Sofia: Avangard print [In Bularian]". Web of Science Researcher ID: AAW-3683-2020 2021.</p> <p><b>11.4. Магдалена Димитрова Гюрова-Стоянова</b>, Овладяване на ключови компетенции в детството чрез интерактивен технологичен модел на образование. Автореферат, УИ "Св. Кл. Охридски", ФНОИ, 2016, Научно-техническа и педагогическа библиотека, СУ 2016-138/30.09.2016 <a href="https://www.unisofia.bg/index.php/bul/content/download/160341/1142047/version/1/file/Magi+referat.pdf">https://www.unisofia.bg/index.php/bul/content/download/160341/1142047/version/1/file/Magi+referat.pdf</a> (Accessed on 13. 01.2018).</p>		15
<p><b>Цитирано в:</b> <b>Дончева, Ю.</b>, Успешна социализация и социална интеграция за всяко дете чрез формиране на ключови социални компетентности и (меки) умения, Сп. Педагогика, том. 90, с. 983, № 7/2018, МОН, изд. НИОН</p>		



	<p>Аз Буки, ISSN 0861 – 3982 (Print) ISSN 1314 – 8540 (Online) с. 980 – 991.</p>		
	<p>12. Цитирания в монографии и колективни томове с научно рецензиране</p> <p><b>12.1. Стоянова, М.</b> Contradictory Situations as a Form of Educational Key for Competences in Childhood. – In: „Views of Contemporary Preschool and Primary Education in Bulgaria and Slovakia“ (R. Engels Kritidis), Brno: Paido, 2016, 318–337.</p> <p><u>Цитирано в:</u> <b>Георгиева, Г.</b> (2020). Математическа компетентност в предучилищна възраст. София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, ISBN 978-954-07-5069-9, 1 цитат на стр. 90 и в библиографията на стр. 157, 2020.</p> <p><b>12.2. Магдалена, Стоянова,</b> Овладяване на ключови компетенции при ориентиране в света., София: Авангард-принт. 2019, с. 374, ISBN 978-954-337-398-7, (print).</p> <p><u>Цитирано в:</u> <b>Георгиева, Г.</b> (2020). Математиката в мисленето на децата. София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, ISBN 978-954-07-5070-5 1, цитат на стр. 99 и в библиографията на стр. 182, 2020.</p> <p><b>12.3. Магдалена Димитрова Стоянова,</b> Овладяване на ключови компетенции при ориентиране в света, монографичен труд, София, 2019, Авангард-принт, с. 374, ISBN 978-954-337-398-7, ISSN (print):, Рецензирано.</p> <p><u>Цитирано в:</u> <b>Десислава Стоимчева Коларска,</b> монография, "Социализация на децата и овладяването на компетенции за общуване в игрово взаимодействие, София, 2020, Авангард принт, IBSN 978-954-337-401-4,1-134. на с. 10, с. 11 и в литература на с.132, 2020.</p> <p><b>12.4. Магдалена Димитрова Стоянова,</b> Образование в устойчиво развитие и взаимодействие "дете-среда", С. 2020, с. 261, изд. Авангард-принт, печат Авангард-принт, ЕООД, Русе, ISBN 978-954-337-408-3., Авангард принт, София, Рецензирано.</p> <p><u>Цитирано в:</u> <b>Георгиева, Г.,</b> в монография "Математическа компетентност в предучилищна възраст", СУ "Св. Климент Охридски", 2020, ISBN978-954-07-5069-9, на с. 89 и в литература на с. 150, 2020.</p> <p><b>12.5. Магдалена Стоянова,</b> Образование в устойчиво развитие и природонаучни компетенции в детската</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>



	<p>градина, Сп. "Педагогика", брой:1, 2020, стр.:50-63, ISSN (print):ISSN 0861 – 3982, ISSN (online):ISSN 1314 – 8540, Ref, Web of Science.</p> <p><b>Цитирано в:</b> <b>Екатерина Софрониева</b>, СУ Св. "Климент Охридски", монография, Особености на изучаването на чужд език в детската възраст. Усмивката има значение, София, УИ, Св. Климент Охридски", ISBN 978-954-07-4931-0, позоваване от с. 175 в текста и на с. 192 в библиография, 2020.</p> <p><b>12.6. Стоянова, М.</b>, Педагогически модел за разрешаване на противоречия в поведението на детето в предучилищна възраст., с. 29 – с. 30, Научно-практически форум „Иновации в обучението и познавателното развитие“, 29 – 31 август, Бургас, 2012 г., участие с публикуван доклад: (Годишно научно-методическо списание, бр. 3 и CD с материали) ISSN 1314-1791, издателство: БУ "Асен Златаров.</p> <p><b>Цитирано в:</b> <b>Екатерина Софрониева</b>, монография, Особености на изучаването на чужд език в детска възраст. Усмивката има значение. София, СУ Св. Кл. Охридски", монография, ISBN 978-954-07-4931-0, позоваване в текста на с.175 (и в библиографията на с.192). с. 175, 2020.</p>		<p>10</p> <p>10</p>
	<p><b>13. Цитирания или рецензии в нереферирани списания с научно рецензиране</b></p> <p><b>13.1. Магдалена Стоянова</b>, Климатичните промени и устойчивото развитие като теми в детската градина, Годишник на СУ "Св. Кл. Охридски", Факултет по науки за образованието и изкуствата (ФНОИ), т.112, 2019, 197-216, ISBN 2682-9622, Ref.</p> <p><b>Цитирано в:</b> проф. д-р Весела Гюрова, доц. д-р Юлия Дончева, Климатът и аз спестявам енергия в училище. 1. Същност на климатичните промени и действия за енергийна ефективност в училище, София, НДЕФ, 2020, ISBN: 978-619-7593-16-7, с. 9 и в литература с. 89. Рецензирано. 2020.</p> <p><b>13.2. Магдалена Стоянова</b>, Образование в устойчиво развитие и природонаучни компетенции в детската градина, сп. "Педагогика", брой:1, 2020, стр.: 50-63, ISSN (print):ISSN 0861 – 3982, ISSN (online):ISSN 1314 – 8540, Ref, Web of Science.</p> <p><b>Цитирано в:</b></p>	<p>5</p> <p>5</p>	<p>5</p> <p>5</p>



	<p>Проф. д-р Весела Гюрова, доц. д-р Юлия Дончева, Климатът и аз. Спестявам енергия в училище. Същност на климатичните промени и действия за енергийна ефективност в училище. Учебник за училищната мрежа, 2020, НДЕФ, ISBN: 978-619-7593-16-7, на с. 49. (в показалец три 3 под линия) и в Литература с. 89. 2020.</p> <p><b>13.3. Magdalena Stoyanova</b>, Contradictory Situations as a Form of Educational Key for Competences in Childhood. In: R. Engels-Kritidis, B. Angelov, D. Kostrub, &amp; Robert Osad'an (Eds.) Views of Contemporary Preschool and Primary Education in Bulgaria and Slovakia, Brno: Paido, 2016, p.318-338 ISBN 978-80-7315-261-1, 2016, pages:318-338, ISSN (print): ISBN 978-80-7315-261-1.</p> <p><u>Цитирано в:</u> <b>Весела Гюрова, Юлия Дончева</b>, Климатът и аз. Спестявам енергия в училище, 1. Същност на климатичните промени и действия за енергийната ефективност в училище, учебник за училищната мрежа, София, НДЕФ, 2020, ISBN: 978-619-7593-16-7 На с. 10 в показалец 2. и в литература на с. 89 и 90; 2020.</p> <p><b>13.4. Магдалена Димитрова Стоянова</b>, Образование в устойчиво развитие и взаимодействие "дете-среда", С. 2020, с. 261, изд. Авангард-принт, печат Авангард-принт, ЕООД, Русе, ISBN 978-954-337-408-3., Авангард принт, София, Рецензирано.</p> <p><u>Цитирано в:</u> <b>Julia Georgieva Doncheva</b>, Study of cognitive perceptions regarding the social competence of 6-7-year-old children, with an indicator "Recognition of behavior manifested in different public places", Parana Journal of Science and Education (PJSE) – v.7, n.1, (19-26) February 1, 2021,ISSN: 2447-6153 <a href="https://sites.google.com/site/pjsciencea">https://sites.google.com/site/pjsciencea</a>.</p> <p><b>13.5. Magdalena Stoyanova</b>, Contradictory Situations as a Form of Educational Key for Competences in Childhood. In: R. Engels-Kritidis, B. Angelov, D. Kostrub, &amp; Robert Osad'an (Eds.) Views of Contemporary Preschool and Primary Education in Bulgaria and Slovakia, Brno: Paido, 2016,p.318-338 ISBN 978-80-7315-261-1.</p> <p><u>Цитирано в:</u> <b>Doncheva J., E. Ivanova</b>. CONTEMPORARY CHALLENGES AND EXPECTATIONS OF INCLUSIVE EDUCATION IN THE REPUBLIC OF BULGARIA. IN: VI International Scientific Conference 'Contemporary Education – Condition,</p>		<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>
--	---	--	----------------------------





<p>Challenges and Perspectives’, ‘Goce Delchev’ University - Shtip, Macedonia, Faculty of educational sciences, 2018, pp. 152-160, p. 159, ISBN978-608-244- <a href="https://www.researchgate.net/publication/325786964_Obmen_na_informacia_znania_socialna_kompetentnost_i_etnotradicionni_cennosti_crez_nematerialnoto_kulturno_nasledstvo">https://www.researchgate.net/publication/325786964_Obmen_na_informacia_znania_socialna_kompetentnost_i_etnotradicionni_cennosti_crez_nematerialnoto_kulturno_nasledstvo</a> цитат на позоваване на автор в литература показалец [14,159] за връзка на ключовите компетенции с интерактивни модели на взаимодействие "дете - среда" 2018.</p> <p><b>13.6.</b> Стоянова, М., Детската градина за приобщаване към семейните традиции в детството, сп. Предучилищно възпитание, бр. 4, 2011, с. 27 – 30, ISSN 0204 – 7004.</p> <p><u>Цитирано в:</u> <b>Юлия Дончева, Елица Георгиева</b>, РУ, Обмен на информация, знания, социална компетентност и етно-традиционни ценности чрез нематериалното културно наследство, <a href="https://www.researchgate.net/publication325786964_Obmen_na_informacia_znania_socialna_kompetentnost_i_etnotradicionni_cennosti_crez_nematerialnoto_kulturno_nasledstvo">https://www.researchgate.net/publication325786964_Obmen_na_informacia_znania_socialna_kompetentnost_i_etnotradicionni_cennosti_crez_nematerialnoto_kulturno_nasledstvo</a> в СБОРНИК ДОКЛАДИ ОТГОДИШНА УНИВЕРСИТЕТСКА НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ Central and Eastern European Online Library GmbH ISBN 978-619-7246-20-9 (online e-book), <a href="https://www.ceeol.com">https://www.ceeol.com</a>, <a href="https://sites.google.com/view/isapublishing/">https://sites.google.com/view/isapublishing/</a> Издателски комплекс на НВУ „Васил Левски“, ISSN 2367-7481, С. 5 2018.</p> <p><b>13.7.</b> <b>Магдалена Стоянова</b>, Моделни технологии за въвеждането на климата в образователните програми за детската градина, ПЕДАГОГИЧЕСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ - ТРАДИЦИИ И СЪВРЕМЕННОСТ, Международна конференция 35 години Педагогически факултет, ВТУ, 2019 съставител, Маринела Михова, изд. „Ай енд Би“ с.405 – с.412 ISBN 2534-9317, Ref.</p> <p><u>Цитирано в:</u> <b>Евдокия Стефанова</b>, ВТУ, "Св. Кирил и Методий", катедра Начална педагогика, в публикацията й "Устойчиво развитие при запознаване с природната среда в начална училищна възраст, с. 338 в Доклади. Годишна университетска научна конференция, 28-29.05. електронно издание, Велико Търново, 2020, изд. Комплекс на НВУ «Васил Левски», ISBN 2367 – 7481 цитат на с. 339. 2019.</p> <p><b>13.8.</b> <b>Стоянова, М.</b>, Модели за приобщаващ игров тренинг за деца и родители, Сп. Предучилищно</p>		<p>5</p> <p>5</p>
---	--	-------------------



	<p>възпитание, бр. 6, 2011, с. 19 – 24, ISSN 0204 – 7004, Web of Science.</p> <p><b>Цитирано в:</b> <b>Julia Doncheva</b>, Заедно във взаимодействието с родителите за изграждане на свят, който децата заслужават COLLABORATIVE EFFECTIVE MODELS BETWEEN PRESCHOOL INSTITUTIONS, CHILDREN AND PARENTS <a href="http://js.ugd.edu.mk/index.php/vospitanie/article/view/3611/3260">http://js.ugd.edu.mk/index.php/vospitanie/article/view/3611/3260</a> UDC: 316.614.032:373.21.06 (Review paper) Goce Delcev University-Shtip, Faculty of Educational Sciences VOSPITANIE. JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, THEORY AND PRACTICE Vol. 11, No.15 2019/2020 Стр. 73 "Being one of the important factors of social impact, the family environment generally influences the physical, mental and social development of the child. [13, 15, 19]." В литература показалец: [19] Stoiyanova, M., 2011, Стоянова, М. (2011). Модели за приобщаващ игров тренинг за деца и родители, Сп. Предучилищно възпитание, 2011: 6. [Stoiyanova, M., 2011, Modeli za priobshtavasht igrov trening za deca i roditeli, Journal Preduchilishtno vazpitanie, 2011: 6.]</p> <p><b>13.9. Стоянова, М.</b>, Модели за приобщаващ игров тренинг за деца и родители, Сп. Предучилищно възпитание, бр.6, 2011, с. 19 – 24, ISSN 0204 – 7004, Предучилищно възпитание, брой:6, 2011, стр.: 19-24, Web of Science.</p> <p><b>Цитирано в:</b> <b>Ekaterina Ivanova, Julia Doncheva</b>. Modeling of educational and creative environment for children with special educational needs, The World Conference on Research in Teaching and Education 12 - 14 Dezember, 2019 Barcelona, Spain "From a theoretical point of view, meta-process modeling explains the key concepts needed to describe what happens in the development process, what, when it happens, and why. From an operational point of view, metadata modeling aims to provide guidance for methods and application developers. Our and foreign authors [19]examine the commented subject (p.7) [19] Stoyanova M. (2011), Models for inclusive play training for children and parents, Pre- school Education Magazine, Issue no. 6. (p. 9)". 2019.</p>		<p>5</p> <p>5</p>
--	---	--	-------------------

От Таблицата 1 е видно, че кандидатът не само изпълнява, но и във всичките показатели надвишава минималните наукометрични показатели, изискуеми за заемане на академична длъжност „Доцент“. Така например:



Група А, Показател 1 – изискуеми **50** точки, изпълнено.  
Група В, Показател 3 – изискуеми **100** точки, изпълнени.  
Група Г, Сума от показателите от 4 до 10 – изискуеми 200, представени **310** точки.

Група Д, Сума от показателите от 11 до 13 – изискуеми 50 точки, представени **165** точки.

Общият сумиран брой точки е **625**, от минимално изискуем брой точки 400 за заемане на академична длъжност „Доцент“. Тоест с **225** точки над нормативно регламентиранияте, което говори за упорита, системна и професионална работа, както и за отговорно отношение към кариерното и професионално израстване необходимо за развитието на академичната личност.

#### **4. Научни приноси.**

Гл. ас. д-р Стоянова - Гюрова в своята справка е извела приносите си в следните аспекти:

- 1) *Приноси в теоретико-концептуален план* – общо **5** (пет) на брой;
- 2) *Приноси в научно-експериментален план* – общо **4** (четири) с **15** (петнадесет) подточки;
- 3) *Приноси в експериментално – емпиричен план* **13** (тринадесет) с **10** (десет) подточки и
- 4) *Приноси в експериментално – приложен план* **6** (шест) с **6** (шест) подточки.

Всичко това отразява и потвърждава резултатността на научните ѝ търсения, амбиции и целеустременост.

Освен това искам да отбележа, че качеството на научните ѝ разработки са на високо професионално ниво съдейки по позоваванията, цитиранията, от други автори. Това е категоричен показател, че гл. ас. д-р Магдалена Стоянова - Гюрова е следен и признат млад учен в областта си.

#### **5. Преподавателска работа.**

Беспорни са аудиторната и извънаудиторната ѝ заетост, нововъведенията в методите на преподаване, осигуряването на занимания в практическа среда извън висшето училище и в научната организация, и т.н. Титулярка и водещ лектор е 3 на основна учебни дисциплини, свързани с професионалната подготовка по:

- “Педагогика на взаимодействие дете -среда” на студентите от ОКС Бакалавър (ПНУП р.о. и з.о; ПУПЧЕ) и ОКС Магистър (ПП за завършили ДН и СН).



- Основна дисциплина в магистърска програма МЗОД – “Образователни технологии и модел на социално-педагогическа система” (Приложение 15.2.25).
- Титуляр на задължителната дисциплина “Приложни техники за детско творчество-природонаучни компетенции”, с надграждащ характер на основната методическа дисциплина ПВДС.

В Приложение 15.2 по чл. 112 са представени 26 учебни програми, по които гл. ас. д-р Магдалена Стоянова е титуляр или е участвала в разработването им като асистиращ на титуляра.

Опитът ѝ на лектор, учен и практик е доказан чрез проявите на младите учени, студентите и учителите, които обучава и менторира, както и в други свои изяви, като участие в национални и международни проекти.

Изключително активно работи със студентите. Под нейното научно ръководство до този момент има 17 студенти, които тя е насърчавала в проекта за студентски практики в образователните институции.

## **6. Критични бележки.**

Нямам критични забележки, по-скоро ще отправя препоръка за популяризиране на авторските ѝ търсения и анализи в нашия, и най-вече в международен научен печат. Българската наука, чрез такива автори, ще бъде видяна и оценена по достойнство, защото научната продукция на гл. ас. д-р Стоянова - Гюрова е значима, стойностна, иновативна и креативна, с поглед и мисъл вече в бъдещето.

## **7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

Въз основа на гореизказаното по категоричен начин, обосновано и недвусмислено, предлагам на колегите ми от уважаемото научно жури да се гласува положително и да се присъди на гл. ас. д-р Магдалена Димитрова Стоянова - Гюрова академичната длъжност „Доцент“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика – Педагогика на взаимодействието „дете – среда“), за нуждите на Софийски университет „Св. Климент Охридски“, Факултет по науки за образованието и изкуствата (ФНОИ), катедра „Предучилищна и медийна педагогика“.

07.06.2021 г.

Член на научното жури:

(Доц. д.н. Юлия Дончева)