



РЕЦЕНЗИЯ

от проф. дн Радослав Иванов Пенев

член на жури, назначено със заповед № РД 38-177/6.04.2021 г. на

Ректора на СУ “Св. Климент Охридски”

за провеждане на конкурс за **доцент** в

област на висше образование: 1. Педагогически науки

по професионално направление 1.2 Педагогика (Предучилищна педагогика – педагогика на взаимодействието „дете-среда“)

Факултет по науки за образованието и изкуствата

Катедра: „Предучилищна и медийна педагогика“

обявен в ДВ, бр. 22 от 16.03.2021

1. Процедура за допускане на кандидата за участие.

В конкурса по професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика – педагогика на взаимодействието „дете-среда“) участва един кандидат - гл. ас. д-р Магдалена Димитрова Гюрова-Стоянова.

Няма нарушения относно процедурата за допускане на кандидата до конкурса, комисията за разглеждане на документите, назначена със заповед на ректора на СУ № РД 38-179/6.05.2021 г., е взела правилното решение за участие на кандидата в конкурса.

Спазени са изискванията на Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ

„Св. Кл. Охридски“ относно оценката на кандидата по чл.112, ал.1, според изпълнението на условията по Чл. 105, ал. 1 и в съответствие с резултатите от справките по Чл. 107, ал. 1, т. 12-14, произтичащи от ЗРАСРБ, чл.21, ал.1 и Правилника за прилагане на ЗРАСРБ, чл.51, ал.1 и чл.54.

В съответствие с процедурата за допускане е налице и протокол № 1/21.05.2021 г. от първото заседание на научното жури.

Това означава, че кандидатът гл. ас. д-р Магдалена Гюрова-Стойнова отговаря на условията за допустимост до участие в конкурса.

2. Обосновка на критериите за избор на кандидата.

Водещи за оценката на кандидата за мен са формулировката на конкурса по шифъра и изведената научна специалност, както и Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Кл. Охридски“ (в съответствие със ЗРАСРБ и Правилника за прилагане ЗРАСРБ) по чл.112, ал.1 и според изпълнението на условията по Чл. 105, ал. 1 и в съответствие с резултатите от справките по Чл. 107, ал. 1, т. 12-14.

3. Критерии за оценка на кандидата.

3.1. Образование и професионална реализация.

Гл. ас. д-р Магдалена Димитрова Гюрова-Стойнова придобива ОКС „Бакалавър“ през 2002 година във ФНОИ (ФНПП) СУ „Климент Охридски“ в специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика“, а през 2004 година и ОКС „Магистър“ във ФНОИ (ФНПП) СУ „Климент Охридски“, магистърска програма „Приемственост в образователните структури – адаптация и развитие“ със защитена дипломна работа на тема „Усъвършенстване на представите за величина при 3-7 годишните деца“.

През 2016 година придобива ОНС „Доктор“ по професионално направление 1.2 Педагогика (Предучилищна педагогика). Темата на дисертационният труд е „Овладяване на ключови компетенции в детството чрез интерактивен технологичен модел на образование“.

Професионалния си път в образователната система гл. ас. д-р Гюрова-Стоянова започва през 2002 година като начален учител в ЧОУРЧО „Българско школо“, гр. София. В системата на висшето образование е от 2005 година като асистент по Методика на обучение по „Роден край“, „Околен свят“, „Човек и общество“ и „Човек и природа“ в ДИУУ, СУ „Св. Климент Охридски“ с обучени 325 учители и 250 специализанти. От 2010 година е асистент по Методика на взаимодействие „дете-среда“ с обучени 6700 студенти и специализанти, а от 2018 година – главен асистент по „Предучилищна педагогика – педагогика на взаимодействието „дете-среда“ във ФНОИ/ФНПП, СУ „Св. Климент Охридски“, с обучени 640 студенти и специализанти.

Заклучение: При гл. ас. д-р Магдалена Гюрова-Стоянова е налице последователна академична кариера в контекста на обявения конкурс за доцент по професионално направление 1.2 Педагогика (Предучилищна педагогика – педагогика на взаимодействието „дете-среда“).

3.2. Преподавателски опит на кандидата.

От представената справка е видно, че гл. ас. д-р Магдалена Гюрова-Стоянова води лекции и упражнения във ФНОИ, ОКС Бакалавър по задължителните дисциплини „Педагогика на взаимодействието „дете-среда“, „Предучилищна педагогика“, „Приложни техники за творчество в детската градина – природонаучни“, „Хоспитиране“, „Текуща педагогическа практика“ и „Стажантска практика“ и задължителните дисциплини в ОКС Магистър „Педагогика на взаимодействието „дете-среда“, „Педагогика на взаимодействието „дете-среда“ – образователни

модели и иновации“, „Образователни технологии и модел на социално-педагогическа система“ „Стажантска практика“, „Текуща педагогическа практика“ и „Хоспитиране“ в магистърските програми „Предучилищна педагогика (за завършили други специалности), „Предучилищна педагогика (за завършили педагогически специалности и специалности с учителска правоспособност)“ и „Мениджмънт на образованието в предучилищните заведения“.

Като референции отбелязвам, че кандидатът е ръководител на магистърска програма „Предучилищна педагогика(за завършили други специалности) и лектор в курсове по следдипломна квалификация, организирани от ФНОИ. Кандидатът е академичен наставник по студентски практики в образователни институции и е участвал като обучител по проекти за квалификация на педагогическите специалисти и в европейски проект „Изграждане на мрежа за и съвместно обучение за в контекста на Политиката на ЕС за климата“.

Заключение: Гл. ас. д-р Магдалена Гюрова-Стоянова е преподавател, реализиращ ефективен образователен процес за подготовката и кариерното развитие на студентите и педагогическите специалисти, което е видно както от спецификата на основните дисциплини, които са по профила на конкурса, така и от обратната връзка от студентите-педагози.

3.3. Публикационна активност на кандидата.

В конкурса кандидатът участва с научна продукция, която е по профила на обявения конкурс, отговаря на минималните национални изисквания по чл. 2б, ал. 2 и 3 от ЗРАСРБ, в съответствие с чл. 24, ал.1 от същия закон.

В структурен план, научната продукция на гл. ас. д-р Магдалена Гюрова-Стоянова включва 80 публикации от които 3 монографии, 2 глави от колективни монографии, 3 студии в Годишника на СУ, ФНОИ, 25 статии

и доклади в научни списания и сборници, 15 университетски учебници и учебници за училищната мрежа, 31 университетски пособия и пособия, които се използват в училищната мрежа, както и автореферат на дисертация. В конкурса участва с 12 самостоятелни публикации, от които 3 монографии, 2 глави от колективни монографии, 1 статия в реферирани и индексирани научни издания, 5 доклада и статии в неререферирани издания и 1 студия в неререферирани научни издания с научно рецензиране.

Налице да достатъчно на брой цитирания, включително в Web of Science, Central and Eastern European Online Library, публикации, отразени в библиотечни каталози и такива, установени от кандидата.

В съдържателно отношение, определящата част от публикациите на гл. ас. Магдалена Гюрова-Стоянова са по формулировката на конкурса с основни акценти проучване и стимулиране на природонаучните компетенции като комплекс от представи, умения и отношения, в контекста на интеракцията „дете-среда“.

В монографията „Образование в устойчиво развитие и взаимодействие "дете-среда" авторът разработва и реализира технологичен модел за устойчиво развитие и педагогически технологии за взаимодействие „дете-среда“, свързани с усвояването на основни природонаучни компетенции в детската градина. Постановката на проблема визира взаимовръзките между образованието в устойчиво развитие и проекцията в учебната дисциплина „Педагогика на взаимодействието „дете-среда“ чрез анализ на нормативна документация, от гледна точка на ядрото „Светът на природата и неговото опазване“ в образователното направление „Околен свят“. В практико-приложен план експерименталният модел е реализиран както в системата на предучилищното образование, така и в обучението на студенти и педагогически специалисти.

Предмет на монографията „Природата в предучилищното образование - иновация и рефлексия“ е проучване на отношението на учители и бъдещи учители към иновациите и тяхното осъзнаване като приоритет на продължаващото образование, в контекста на авторска програма за управление на околната среда в детската градина, както чрез планирани дейности на учителя, така и чрез поставянето на акцента върху неговата образователна инициатива, стимулираща промяната на рефлексивност в подготовката на студентите и продължаващата квалификация на учителите. В обучителен план авторът създава и реализира присъствени тренинги, съдействащи за оптимизирането на професионалната подготовка на педагозите.

В монографичният труд „Овладяване на ключови компетенции при ориентиране в света“, естествено продължение на дисертацията на гл. ас. Магдалена Гюрова-Стоянова, авторът представя актуални социални, културни и образователни тенденции, инспирирани от стандартите за предучилищно образование и апробирането на технологични интерактивни модели за усъвършенстването на европейските ключови компетенции на децата от три до седемгодишна възраст. В конкретен план, предлага се интерактивен вариативен модел на две програмни системи – „Ръка за ръка“, и „АБВ☺игри“ в контекста на стимулиране и овладяване на личностни, комуникативни и социални компетенции чрез проблемни ситуации в пет образователни направления.

Основните акценти в студиите, статиите и докладите, представени за участие в конкурса, са предисловие и следствие от посочените достойнства в монографиите, в контекста на образованието и устойчивото развитие, социално-ориентираното поведение, природонаучните компетенции.

Гл. ас. д-р Магдалена Гюрова-Стоянова покрива и надвишава

наукометричните показатели, свързани с минималните национални изисквания за участие в конкурса, група А – 50 точки, група В – 100 точки, група Г - 310 точки, група Д – 165 точки, общо – 625 точки.

Заключение: В структурно отношение кандидатът гл. ас. Магдалена Гюрова-Стоянова отговаря и надвишава минималните национални изисквания по чл. 26 от ЗРАСРБ за научна област 1. Педагогически науки за заемането на академичната длъжност „доцент“. В съдържателен план, публикациите имат научни достойнства и са по темата на конкурса.

3.4. Научни приноси на кандидата.

Приемам и се съгласявам с приносите, изведени от кандидата.

В обобщен план, те могат да се резюмират по следния начин:

Приноси в теоретичен план.

- Анализирани и понятийно обосновани са взаимовръзките между образованието в устойчивото развитие и екологичното образование в детството, компетентностите и компетенциите, извършена е систематизация на класически и съвременни концепции и изследвания в контекста на актуализиране на проблематиката във взаимодействието „дете-среда“.

- Налице са проективно разработени и реализирани тенденции на система от основополагащи компетенции, които доказват ефективността си в технологичен план.

- Зададени са теоретични параметри за оптимизация на нормативната регламентация на предучилищното образование в контекста на допълнителните дейности в образователното направление „Околен свят“.

Приноси в практико-приложен и експериментален план.

- Налице е апробиран авторски модел за устойчиво развитие и педагогически технологии за взаимодействие „дете-среда“, свързани с усвояването на основни природонаучни компетенции в детската градина.

- Налице е апробирана авторска програма за управление на околната среда в детската градина, както чрез планирани дейности на учителя, така и чрез поставянето на акцента върху неговата образователна инициатива, реализирана и в обучението на студентите педагози.

- Налице са практико-приложни проекти, представящи иновативни възможности за стимулиране и овладяване на личностни, комуникативни и социални компетенции в предучилищна възраст

- Разработени са учебни програми по редица дисциплини в ОКС Бакалавър и ОКС Магистър, налице е академичен професионализъм в работата със студенти и дипломанти като преподавател и наставник.

Заключение: Кандидатът гл. ас. д-р Магдалена Гюрова-Стоянова има приноси в научен и практико-приложен план в областта на педагогиката на взаимодействието „дете-среда“.

Въпрос към кандидата.

Какви са основанията Ви да възприемате и представите природата като игрово-образователно пространство в монографията „Природата в предучилищното образование – иновация и рефлексия“?

Заключение и предложение за избор по конкурса

- Кандидатът в настоящия конкурс отговаря на изискванията на ЗРАСРБ, на Правилника за неговото приложение, на минималните национални изисквания и на допълнителните изисквания на СУ „Св. Климент Охридски“ от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски“.

Това ми дава основание да предложа с убеденост на членовете на уважаемото Научно жури да изготвят доклад-предложение до Факултетния съвет на ФНОИ към СУ „Св. Климент Охридски“ за присъждане на академичната длъжност „доцент“ в област на висше образование: **1. Педагогически науки, Професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика – педагогика на взаимодействието „дете-среда“)** на гл. ас. д-р Магдалена Димитрова Гюрова-Стоянова, за нуждите на СУ „Св. Климент Охридски“.

Дата: 18.06. 2021г. Член на научното жури:

(проф. дн Радослав Пенев)