

Специалност: **Кореистика**

Пояснения:

1) Подробна информация за технологията за записване през СУСИ е публикувана в „Указания за записване на избираеми дисциплини през СУСИ“.

2) Смисълът на посоченото „Ограничение“ е кои студенти имат възможност да записват дисциплината:

- **без** - без ограничение, т.е. всеки студент от Университета;

- **фак** - само за студенти от същия факултет;

- **спец** - само за студенти от същата специалност;

- **курс** - само за студенти от същия курс.

3) Когато дисциплината е посочена в групата дисциплини, които са за предишен курс от същата специалност, за да получите достъп до нея при записване през СУСИ, трябва да се избере радиобутоната „Само тези към моя учебен план – останали“.

4) Когато дисциплината е посочена в групата дисциплини от друга специалност, за да получите достъп до нея при записване през СУСИ, трябва да се избере радиобутоната „Само тези извън моя учебен план“, като в предложеното меню може да се избере специалността (за подробна информация вижте „Указания за записване на избираеми дисциплини през СУСИ“).

5) Когато дисциплината е част от профил, който дава професионална квалификация, СУСИ дава възможност тя да бъде открита по-лесно (вижте описанието в „Указания за записване на избираеми дисциплини през СУСИ“)

I курс

Избраните дисциплини през **семестъра** (според посоченото в учебния план на специалността) трябва да носят **минимум 6 кредита**

	Дисциплина (форма на контрол)	Ограничение	Хорариум	Кредити	Преподавател титуляр	Анотация на курса
1.	Халлю и светът (изпит)	фак	2+0	3	Цветелина Панайотова Борисова - хоноруван	Феномън <i>халлю</i> (кор. <i>할루</i> , <i>корейска вълна</i>) вече има световни измерения. Влиянието на съвременната южнокорейска (корейска) култура в сферата на музиката, танцовото изкуство, кулинарията, компютърните игри, телевизионните драми, игралното кино и др. е забележително и затова се нуждае от неговото научно обмисляне. В рамките на този курс студентите ще се запознаят с емблематичните примери на <i>халлю</i> както в Азия, така и по целия свят.
2.	Геополитика и геоикономика-Азиатски ракурси (курсов проект) от Китаистика - избираема	фак.	3+0	5	проф. дфсн Нако Стефанов	Курсът е предназначен за студентите от бакалавърска степен. Целта му е запознаването на студентите с важни концептуални схващания за глобалната политическа и икономическа динамика – геополитиката и геоикономиката. в началото на XXI векове. Курсът е изграден на базата на проблемно-хронологичния подход. Класифицирани са основни геополитически школи. Разглеждат се основни периоди на геополитическо и геоикономическо развитие на света, както и четирите геополитически йерархически равнища: <ul style="list-style-type: none"> • Геостратегически сфери - Морска и Сухомезна (Евразийска) имащи първостепенно значение за геополитиката и геоикономиката; • Геополитически и геоикономически региони - сравнително еднородни със своя специфика геополитически и геоикономически сфери, като особено внимание се обръща на Източна Азия, Югоизточна и Южна Азия; • Великите държави – глобалния геополитически триъгълник - Русия, САЩ и Китай, както и геоикономически и технологически центрове като ЕС, Япония и Индия; • Нови държави – влезли сравнително неотдавна страни от т.нар. „Трети свят“ като Пакистан, Индонезия, Иран, Турция, Южна Корея и други, оказващи едно или друго въздействие върху глобалния геополитически ред. Очертават се базовите цивилизационно-технологически, геополитически и политически, геоикономически и икономически, социокултурни и други фактори, въздействащи върху формирането, развитието и трансформирането на глобалната динамика.

II курс

Избраните дисциплини през **семестъра** (според посоченото в учебния план на специалността) трябва да носят **минимум 2 кредита**

	Дисциплина (форма на контрол)	Ограниче ние	Хорариум	Кредити	Преподавател титуляр	Анотация на курса
1.	Традиционна корейска музика Самулнори, II част (комбиниран изпит)	спец	2+0	2	д-р Ким Со Йънг, изследовател втори ниво	Курсът “Традиционна корейска музика Самулнори , II част ” има за цел да запознае студентите по-обстойно с историята и теорията на корейската музика Самулнори. Самулнори представлява корейски перкусионен музикален жанр, а в него се използват четири ударни инструмента – метални и дървени барабани. Самулнори отразява много черти на традиционния корейски живот, в него се усеща влиянието на шаманизма, будизма, идеята за балансираност и хармония ин-ян. В рамките на курса студентите ще имат възможност да свирят на четирите кор. барабана.
2.	Тест за владее на корейски език, II част (изпит)	спец	2+0	2	д-р Николина Кирилова - хоноруван	Курсът се опира върху знанията на студентите по „Тест за владее на корейски език, I част“.
3.	Религии и философски системи на Южна и Източна Азия, I част (комбиниран изпит) задължителна от БП ЮИЮА	фак.	3+0	5	гл. ас. д-р Николай Янков	Учебната дисциплина цели да запознае студентите с формирането и разпространението на будизма в Индия и извън нея, а също така на даоизма и конфуцианството в Китай и отвъд неговите граници. Анализира се философското съдържание на будизма, даоизма и конфуцианството, тяхната контаминация с местните вярвания и мисловни традиции, влиянието им върху политическата, социалната и културната среда в Южна, Източна и Югоизточна Азия.
4.	Виетнамска цивилизация (изпит) задължителна от БП ЮИЮА	фак.	3+0	5	гл. ас. д-р Райна Бенева	Предложеният курс обхваща теми и въпроси свързани с географията, историята и културата на Виетнам. Проследяват се спецификите основно на чисто виетнамския етнос <i>кин</i> , неговата култура и език, но същевременно се обръща внимание и на многобройните етнически групи, с които виетите съжителстват от векове, на техните обичаи и вярвания. Приемането или отласкването от тях също е фактор за развитието на виетнамската идентичност. В исторически план се въвеждат древните цивилизационни огнища на територията на днешен Виетнам, с особен фокус върху Делтата на Червената река. Проследява се периода на 10 века китайско господство над виетите и последвалите многобройни независими династии до края на XIX в.. Разгледани са причините и предпоставките за похода на юг на виетите, на които са необходими няколко века да стигант до делтата на Меконг. Откроява се и ролята на съществуващото в южната част на днешен Виетнам, кралство Чампа, което оставя забележителна следа върху културата на Югоизточноазиатския регион като цяло и на Виетнам в частност. Застъпени са религиите и вярванията, които оформят духовния живот на Виетнам, в неговото етническо многообразие и сложност. Курсът цели да запознае обстойно студентите с вярванията и религиите, празниците и обичаите, които

Само за факултативен педагогически модул - не носи кредити

	Дисциплина (форма на контрол)	Ограничение	Хорариум	Кредити	Преподавател титуляр	Анотация на курса
1.	Педагогика (изпит)	фак	4+0	4	доц. д-р Владислав Господинов	<p>Целта на учебната дисциплина е студентите да се запознаят най-общо с основните проблеми на педагогическата наука. Тази цел е съобразена с учебния план на специалността Индуистика, в който е включена дисциплината Методика на езиковото обучение. Задачите за реализиране на целта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Да се анализират основните характеристики на обекта на педагогиката: педагогическата практика и нейните градивни елементи – педагогическите явления. 2. Да се анализират основните метапроблеми на педагогическата наука – функции, понятиен апарат, равнища, диференциация и интеграция и методология

III курс

Избраните дисциплини през **семестъра** (според посоченото в учебния план на специалността) трябва да носят **минимум 2 кредита**

	Дисциплина (форма на контрол)	Ограничение	Хорариум	Кредити	Преподавател титуляр	Анотация на курса
--	----------------------------------	-------------	----------	---------	-------------------------	-------------------

1.	Виетнамска цивилизация (изпит) задължителна от БП ЮИЮА	фак.	3+0	5	гл. ас. д-р Райна Бенева	<p>Предложеният курс обхваща теми и въпроси свързани с географията, историята и културата на Виетнам. Проследяват се спецификите основно на чисто виетнамския етнос <i>кин</i>, неговата култура и език, но съвремененно се обръща внимание и на многобройните етнически групи, с които виетите съжителстват от векове, на техните обичаи и вярвания. Приемането или отласкването от тях също е фактор за развитие на виетнамската идентичност.</p> <p>В исторически план се въвеждат древните цивилизационни огнища на територията на днешен Виетнам, с особен фокус върху Делтата на Червената река. Проследява се периода на 10 века китайско господство над виетите и последвалите многобройни независими династии до края на XIX в. Разгледани са причините и предпоставките за похода на юг на виетите, на които са необходими няколко века да стигант до делтата на Меконг. Откроява се и ролята на съществуващото в южната част на днешен Виетнам, кралство Чампа, което оставя забележителна следа върху културата на Югоизточноазиатския регион като цяло и на Виетнам в частност. Застъпени са религиите и вярванията, които оформят духовния живот на Виетнам, в неговото етническо многообразие и сложност. Курсът цели да запознае обстойно студентите с вярванията и религиите, празниците и обичаите, които</p>
2.	Социокултурна роля на жената в традиционното и съвременното корейско общество (комбиниран изпит)	фак.	2+0	3	д-р Цветелина Андреева - хоноруван	<p>Курсът включва две основни направления – социокултурна роля на жената по време на династия Чосон и в наши дни в Република Корея. Вниманието е насочено към възможностите за образование и професионална реализация, правото на наследяване на имущество, включване на жените в политиката и др. Разглежда се ролята на модернизацията, която настъпва в края на XIX - началото на XX век за появата на „новите жени“, които са образовани и се борят за равни права между половете.</p>
3.	Отношения между половете и семейни трансформации в Република Корея (комбиниран изпит)	фак.	2+0	4	Анета Димитрова - хоноруван	<p>Курсът цели да запознае по-задълбочено студентите със сериозните различия между половете в Република Корея и трансформиращите се семейни отношения. Разглежда съвременните отношения, роли и статуси на членовете на семейството, както и различните видове семейства. Обръща внимание и на ролята на сватбата и видовете бракове, сватовнически агенции и внесени булки. Специално внимание се отделя на засилващата се „соло култура“ - от липсата на желание за брак и семейство до самостоятелно хранене, пиене, екскурзии. Студентите се запознават и с формите на радикален феминизъм и токсична мъжественост в страната. Очертават се и основни социални проблеми, до които водят тези промени.</p>

4.	<p>Геополитика и геоикономика-Азиатски ракурси (курс проект) от ЮИЮА - избираема</p>	фак.	3+0	5	проф. дфсн Нако Стефанов	<p>Курсът е предназначен за студентите от бакалавърска степен. Целта му е запознаването на студентите с важни концептуални схващания за глобалната политическа и икономическа динамика – геополитиката и геоикономиката. в началото на XXI векове. Курсът е изграден на базата на проблемно-хронологичния подход. Класифицирани са основни геополитически школи. Разглеждат се основни периоди на геополитическо и геоикономическо развитие на света, както и четирите геополитически йерархически равнища:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Геостратегически сфери - Морска и Сухомезна (Евразийска) имащи първостепенно значение за геополитиката и геоикономиката; • Геополитически и геоикономически региони - сравнително еднородни със своя специфика геополитически и геоикономически сфери, като особено внимание се обръща на Източна Азия, Югоизточна и Южна Азия; • Великите държави – глобалния геополитически триъгълник - Русия, САЩ и Китай, както и геоикономически и технологически центрове като ЕС, Япония и Индия; • Нови държави – влезли сравнително неотдавна страни от т.нар. „Трети свят“ като Пакистан, Индонезия, Иран, Турция, Южна Корея и други, оказващи едно или друго въздействие върху глобалния геополитически ред. Очертават се базовите цивилизационно-технологически, геополитически и политически, геоикономически и икономически, социокulturни и други фактори, въздействащи върху формирането, развитието и трансформирането на глобалната динамика.
5.	<p>Политически системи в Южна и Югоизточна Азия (комбиниран изпит) задължителна от БП ЮИЮА</p>	фак.	2+0	4	д-р Зорница Грекова Цветелина Игнатова;	<p>Курсът „Политически системи в Южна и Югоизточна Азия” запознава студентите със съвременното политическо развитие на държавите в региона на Южна и Югоизточна Азия (ЮЮИА). Представя се специфичният политически модел на отделните държави, като се поставя специален акцент върху водещи държави в региона на ЮЮИА, които придобиват все по-голямо значение и в глобален план. Прави се преглед на спецификите в политическото развитие на т.нар. израстващи икономики и регионални сили със засилена политическа значимост в международните отношения. Прави се задълбочен анализ на т.нар. азиатски модел като успешна формула на политическо и икономическо развитие в съвременния глобализиран многополюсен свят.</p> <p>Разглеждат се и въпроси на сигурността, като се проследяват причините за възникването и възможните начини за решаване на съществуващите конфликти между отделните държави.</p> <p>Прави се и кратко историческо представяне на региона с оглед по-цялостно разбиране на спецификите на утвърдените в съвременността политически модели в отделните държави от ЮЮИА.</p> <p>В курса на обучение по дисциплината „Политически системи в Южна и Югоизточна Азия” се предвижда възможност за участие на студентите с презентации и политически доклади, както и за дискусии и симулативни игри по политически казуси.</p>

Факултативен педагогически модул

	Дисциплина (форма на контрол)	Ограничение	Хорариум	Кредити	Преподавател титуляр	Анотация на курса
1.	Приобщаващо образование (изпит)	фак	1+0	1	доц. д-р Данаил Данов	

IV курс

Избраните дисциплини през **семестъра** (според посоченото в учебния план на специалността) трябва да носят **минимум 2 кредита**

	Дисциплина (форма на контрол)	Ограничение	Хорариум	Кредити	Преподавател титуляр	Анотация на курса
2.	Виетнамска цивилизация (изпит) <i>задължителна от БП ЮИЮА</i>	фак.	3+0	5	гл. ас. д-р Райна Бенева	Предложеният курс обхваща теми и въпроси свързани с географията, историята и културата на Виетнам. Проследяват се спецификите основно на чисто виетнамския етнос <i>кин</i> , неговата култура и език, но същевременно се обръща внимание и на многобройните етнически групи, с които виетите съжителстват от векове, на техните обичаи и вярвания. Приемането или отласкването от тях също е фактор за развитие на виетнамската идентичност. В исторически план се въвеждат древните цивилизационни огнища на територията на днешен Виетнам, с особен фокус върху Делтата на Червената река. Проследява се периода на 10 века китайско господство над виетите и последвалите многобройни независими династии до края на XIX в.. Разгледани са причините и предпоставките за похода на юг на виетите, на които са необходими няколко века да стигант до делтата на Меконг. Откроява се и ролята на съществуващото в южната част на днешен Виетнам, кралство Чампа, което оставя забележителна следа върху културата на Югоизточноеазиатския регион като цяло и на Виетнам в частност. Застъпени са религиите и вярванията, които оформят духовния живот на Виетнам, в неговото етническо многообразие и сложност. Курсът цели да запознае обстойно студентите с вярванията и религиите, празниците и обичаите, които

3.	Социокултурна роля на жената в традиционното и съвременното корейско общество (комбиниран изпит)	фак.	2+0	3	д-р Цветелина Андреева - хоноруван	Курсът включва две основни направления – социокултурна роля на жената по време на династия Чосон и в наши дни в Република Корея. Вниманието е насочено към възможностите за образование и професионална реализация, правото на наследяване на имущество, включване на жените в политиката и др. Разглежда се ролята на модернизацията, която настъпва в края на XIX - началото на XX век за появата на „новите жени“, които са образовани и се борят за равни права между половете.
4.	Отношения между половете и семейни трансформации в Република Корея (комбиниран изпит)	фак.	2+0	4	Анета Димитрова - хоноруван	Курсът цели да запознае по-задълбочено студентите със сериозните различия между половете в Република Корея и трансформиращите се семейни отношения. Разглежда съвременните отношения, роли и статуси на членовете на семейството, както и различните видове семейства. Обръща внимание и на ролята на сватбата и видовете бракове, сватовнически агенции и внесени булки. Специално внимание се отделя на засилващата се „соло култура“ - от липсата на желание за брак и семейство до самостоятелно хранене, пиене, екскурзии. Студентите се запознават и с формите на радикален феминизъм и токсична мъжественост в страната. Очертават се и основни социални проблеми, до които водят тези промени.
5.	Политически системи в Южна и Югоизточна Азия (комбиниран изпит) <i>задължителна от БП ЮЮЮА</i>	фак.	2+0	4	д-р Цветелина Агнатова; д-р Зорница Грекова	Курсът „Политически системи в Южна и Югоизточна Азия“ запознава студентите със съвременното политическо развитие на държавите в региона на Южна и Югоизточна Азия (ЮЮЮА). Представя се специфичният политически модел на отделните държави, като се поставя специален акцент върху водещи държави в региона на ЮЮЮА, които придобиват все по-голямо значение и в глобален план. Прави се преглед на спецификите в политическото развитие на т.нар. израстващи икономики и регионални сили със засилена политическа значимост в международните отношения. Прави се задълбочен анализ на т.нар. азиатски модел като успешна формула на политическо и икономическо развитие в съвременния глобализиран многополюсен свят. Разглеждат се и въпроси на сигурността, като се проследяват причините за възникването и възможните начини за решаване на съществуващите конфликти между отделните държави. Прави се и кратко историческо представяне на региона с оглед по-цялостно разбиране на спецификите на утвърдените в съвременността политически модели в отделните държави от ЮЮЮА. В курса на обучение по дисциплината „Политически системи в Южна и Югоизточна Азия“ се предвижда възможност за участие на студентите с презентации и политически доклади, както и за дискусии и симулативни игри по политически казуси.

6.	Геополитика и геоикономика-Азиатски ракурси (курс проект) от ЮИЮА - избираема	фак.	3+0	5	проф. дфсн Нако Стефанов	<p>Курсът е предназначен за студентите от бакалавърска степен. Целта му е запознаването на студентите с важни концептуални схващания за глобалната политическа и икономическа динамика – геополитиката и геоикономиката. в началото на XXI векове. Курсът е изграден на базата на проблемно-хронологичния подход. Класифицирани са основни геополитически школи. Разглеждат се основни периоди на геополитическо и геоикономическо развитие на света, както и четирите геополитически йерархически равнища:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Геостратегически сфери - Морска и Сухомезна (Евразийска) имащи първостепенно значение за геополитиката и геоикономиката; • Геополитически и геоикономически региони - сравнително еднородни със своя специфика геополитически и геоикономически сфери, като особено внимание се обръща на Източна Азия, Югоизточна и Южна Азия; • Великите държави – глобалния геополитически триъгълник - Русия, САЩ и Китай, както и геоикономически и технологически центрове като ЕС, Япония и Индия; • Нови държави – влезли сравнително неотдавна страни от т.нар. „Трети свят“ като Пакистан, Индонезия, Иран, Турция, Южна Корея и други, оказващи едно или друго въздействие върху глобалния геополитически ред. <p>Очертават се базовите цивилизационно-технологически, геополитически и политически, геоикономически и икономически, социокултурни и други фактори, въздействащи върху формирането, развитието и трансформирането на глобалната динамика.</p>
7.	Социоллингвистика на японския език (комбиниран изпит) от Японистика - избираема	фак.	2+0	3	проф. дфсн Нако Стефанов	<p>Курсът е предназначен за студентите от бакалавърска степен.Целта му е запознаването на студентите със социалните параметри на японския език през призмата на особеностите на комуникацията на японската езикова общност Курсът “Социоллингвистика на японския език” представя такива основни теми като:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Японските езикови общности; • Лингвистични малцинства в Страната на изгряващото слънце; • Маркери на идентичността в японския език; • Езиково планиране в Япония и ролята на държавата и обществените организации във формирането на езиковите норми; • Други.

Факултативни, предлагани от специалност „Корейстика“:

Дисциплина (форма на контрол)	Ограниче ние	Хорариу м	Кредити	Преподавател титуляр	Анотация на курса
----------------------------------	-----------------	--------------	---------	-------------------------	-------------------

1.	Втори език – източен, II част – японски език (изпит)	без	0+4	-	Петя Панайотова – хоноруван	Дисциплината дава начални познания и компетентности по японски език в ниво абсолютно начинаещи.
----	---	-----	-----	---	--------------------------------	--