

СТАНОВИЩЕ

по конкурс за заемане на академична длъжност **“доцент”**
в област на висшето образование 1.0.Педагогически науки
по професионално направление 1.2. Педагогика (Логопедия),
обявен в ДВ бр. 74 от 21.08.2020 г.
с кандидат: **Диана Милчева Игнатова, гл. ас. д-р**

Член на научно жури,
съгласно заповед на ректора на СУ № РД 38-473/02.10.2020 г.
доц. д-р Катя Иванова Дионисиева

Общи положения и данни за кандидата

Становището е подготвено на основание на заповед № РД 38-473/02.10.2020 г. на Ректора на СУ „Св. Климент Охридски“ проф. дфн Анастас Герджиков, с която е утвърдено Научното жури по разкрита процедура за заемане на академична длъжност „доцент“ в област на висшето образование 1.0 Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика (Логопедия).

Гл. ас. д-р Диана Игнатова е единствен кандидат за участие в обявения конкурс.

Д-р Игнатова завършва висшето си образование в СУ през 1995 г. по специалност Дефектология със специализации “Логопедия” и “Педагогика на деца със зрителни нарушения”. Защитава докторска дисертация през 2014 г. в катедра “Специална педагогика и логопедия” към ФНПП.

Професионалната си реализация започва през 1996 г. като практикуващ логопед. През 2002 г. е избрана за асистент по СП в СУ, ФНОИ (тогава ФНПП), катедра “Специална педагогика и логопедия”, където работи без прекъсване до сега, израства в ст. асистент (2004 г.) и гл. асистент (2008 г.).

Описание на представените материали

За участие в конкурса гл. ас. д-р Д. Игнатова е представила необходимата документация. Всички депозирани материали са отразени в справката за изпълнение на НМНМ изисквания и списъка на научната й продукция, който съдържа общо 39 публикации:

- * три монографични труда в областта на логопедията – един реабилитационен труд – “Работа в диагностичен екип в приобщаваща образователна среда. Неформално поведенческо диагностично оценяване”, 2020 г.) и две монографии от 2009; 2010 г., разработени на базата на защитен дисертационен труд;

- ✘ 3 студии – 1 авторска студия “Комплексна методика за идентификация на деца в предучилищна възраст с риск за специфични нарушения на четенето”, 2018 г. и две от 2019 и 2020 г. в съавторство на международен колектив;
- ✘ 1 публикация в съавторство на англ. език по показател Г6 - статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация;
- ✘ 25 публикации по показател Г6 - статии и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни токове. От тях 19 са самостоятелни разработки; 4 от публикациите са в съавторство на международен екип; 10 от общия брой са статии в научни списания;
- ✘ 5 публикувани резюмета от научни форуми (3 в български сборници) и 2 анотации;

Преподавателска дейност

Д-р Д. Игнатова се реализира като университетски преподавател в продължение на 18 г. и съчетава успешно преподавателската си дейност с активна научно-изследователска и приложно-практическа работа. Води обучение на студенти по логопедия в бакалавърски и магистърски програми по логопедия и специална педагогика, като при магистрите обучението е на български и английски език. Натовареността ѝ покрива нормативните изисквания за академично преподаване и е съпътствана от административни и организационни ангажименти в СУ и извън него. Активно работи по проекти с колеги от страната и в чужбина, като системно публикува резултати от съвместната изследователска дейност. Разработва нови учебни програми по водени задължителни и избираеми дисциплини, които да отговарят на съвременните академични изисквания.

Научноизследователска и научно-приложна дейност

Д-р Игнатова има устойчиви научни интереси, които поддържа чрез постоянна изследователска работа, разработка и приложение на диагностичен инструментариум и терапевтични техники в практика. Създава си трайни професионални контакти с колеги от чужди университети, активно работи и публикува в екип. За това свидетелстват публикациите, участието в конференции и активната ѝ работа по проекти с международно участие. Разработките ѝ се отличават с добър научен стил, богати познания по логопедия и специална педагогика, избор на теми, актуални за българската образователна и корекционна практика.

Гл. ас. д-р Д. Игнатова има участие в 4 стойностни проекта – 1 международен научен, на който е национален координатор, и 3 научно-

приложни у нас като експерт, участник и академичен наставник. Международната проектна дейност е свързана със съвместната изследователска работа на д-р Игнатова и е показател за нейното системно и устойчиво сътрудничество с колеги от чужди университети основно в областта на логопедията. Приложените рецензии на публикувани трудове са доказателство да дадената висока оценка на д-р Д. Игнатова от колеги в сферата на логопедията и специалната педагогика.

Основни приноси

Експериментално- теоретични:

- ✘ Работата ѝ по специфичните проблеми на четенето е задълбочена и последователна, отразена в поредица публикации и води до ценни изводи за теорията и практиката:
 - разработва теоретична основа на четивния процес, проучени са основните морфо-функционални и лингвистични параметри на четивния процес и интегрирането им в рамките на невропсихологичен теоретичен модел;
 - насочва вниманието на изследователи и практики към проблема за специфичното нарушение на четенето;
 - систематизира рисковите фактори и базисните диагностични маркери в диагностичното оценяване на нарушенията в четенето; разработена е тестова батерия с прогностичен характер и др.
- ✘ На базата на направени задълбочени проучвания са разработени тест за оценка на фонологичното развитие на български деца в предучилищна възраст и скрининг вариант на теста с цел бърза оценка;
- ✘ В периода 2002-2014 г. провежда целенасочена изследователска работа по проблемите на специфичните нарушения на ученето, като резултатът е едно завършено научно-приложно изследване съдържащо се в дисертационния труд.

Практико-приложни:

- ✘ Пилотно проучване на „Тестова батерия за оценка на рисковата група деца със специфични нарушения на четенето в предучилищна възраст 5 – 7 години“ (стандартизирана), 2014 г.
- ✘ Пилотно проучване на „Тест за оценка на фонологичното развитие на деца в предучилищна възраст“ (лицензиран)
- ✘ Пилотно проучване на „Скрининг тест за оценка на фонологичното развитие на деца в предучилищна възраст“ (лицензиран)

Естеството на публикациите показва задълбочен научен подход към проблемните области на логопедията и умение на кандидата да подбира и работи по актуални и значими теми, които привличат интереса и на изследователи извън пределите на България. За последното свидетелстват цитиранията в бази данни като Scopus, Web of Science и др.

Данните (точки по отделните показатели на ППЗРАСРБ) относно значимостта на представените от гл. ас. д-р Д. Игнатова научни постижения и резултати, надхвърлят минималните национални изисквания и са предпоставка за заемане на академичната длъжност „доцент“ в професионално направление 1.2. Педагогика (Логопедия).

Критични бележки и препоръки

Препоръчвам на д-р Д. Игнатова да продължи успешно да развива изследователската си дейност и от позициите на хабилитиран преподавател да я съчетава добре с мотивирането на повече студенти за ативна научна и практическа работа в областта на логопедията.

Заклучение

От изложеното до тук може да се обобщи, че д-р Д. Игнатова показва целенасочено и динамично академично развитие и професионална квалификация, необходими за заемане на обявената академична длъжност. Това прави кандидатурата ѝ подходяща за академичната длъжност „доцент“ за нуждите на катедра „Логопедия“ при ФНОИ, СУ „Св. Климент Охридски“.

След запознаване с представените по конкурса материали и научните трудове и дейност на кандидата, и на основание на казаното до тук, изразявам положителната си оценка за гл. ас. д-р Д. Игнатова като кандидат. Ето защо приканвам членовете на уважаемото Научно жури да изберат гл. ас. д-р Диана Игнатова на академичната длъжност „доцент“ в СУ „Св. Климент Охридски“ по професионално направление 1.2. Педагогика (Логопедия).

23.11.2020 г.
гр. София

Изготвил становището:



(доц. д-р К. Дионисиева)

STATEMENT

in a competition for the academic position of "**Associate Professor**"
in the field of Higher Education 1.0. Pedagogical Sciences
by professional field 1.2. Pedagogy (Speech Therapy),
announced in SG no. 74 of 21.08.2020
with candidate: **Dr. Diana Milcheva Ignatova, Head Assistant Professor**

Evaluated by member of the Scientific Jury,
according to Sofia University Rector's of RD 38-473 / 02.10.2020
Assoc. Prof. Dr. Katya Dionissieva

General provisions and data about the candidate

The statement was developed on the basis of order № RD 38-473 / 02.10.2020 of the Rector of Sofia University "St. Kliment Ohridski" Prof. Anastas Gerdjikov, PhD that approved the Scientific Jury on the open procedure for holding the academic position of "Associate Professor" in the field of higher education 1.0 Pedagogical Sciences, professional field 1.2. Pedagogy (Speech Therapy).

Head Assistant Prof. Dr. Diana Ignatova is the only candidate to participate in the announced competition.

Dr. Ignatova graduated from Sofia University in 1995 with a degree in Defectology with specializations in Speech Therapy and Pedagogy of Children with Visual Impairments. She defended her doctoral dissertation in 2014 at the Department of Special Pedagogy and Speech Therapy at FPPE.

Dr. Ignatova started her professional career in 1996 as a practicing speech therapist. In 2002 she was elected an assistant professor at the University of Sofia, FNOI (then FPPE), Department of Special Pedagogy and Speech Therapy, where she worked without interruption until now, grew into a senior assistant (2004) and head assistant (2008).

Description of the presented materials

For participation in the competition Head Assist. Prof. Dr. D. Ignatova presented the necessary documentation. All submitted materials are reflected in the report on the implementation of the NMSM requirements and the list of her scientific production, which contains a total of 39 publications:

- ✦ three monographs in the field of Speech Therapy - one habilitation paper - "Working in a diagnostic team in an inclusive educational environment. Informal Behavioral Diagnostic Assessment", 2020) and two monographs from 2009; 2010, developed on the basis of a defended dissertation;

- ✦ 3 studies - 1 author's study "Complex methodology for identification of preschool children at risk for specific reading disorders", 2018 and two from 2019 and 2020 co-authored by an international team;
- ✦ 1 co-authored publication in English on Indicator G6 - articles and reports published in scientific journals, referenced and indexed in world-famous databases with scientific information;
- ✦ 25 publications under Indicator G6 - articles and reports published in non-peer-reviewed journals with scientific review or published in edited collective volumes. Of these, 19 are independent developments; 4 of the publications are co-authored by an international team; 10 of the total number are articles in scientific journals;
- ✦ 5 published abstracts from scientific forums (3 in Bulgarian collections) and 2 annotations;

Academic Teaching

Dr. D. Ignatova has been a university lecturer for 18 years and successfully combines her teaching activities with active research and applied work. She is teaching students in bachelor's and master's programs in Speech Therapy and Special Education, also she is training masters in this specific field in both Bulgarian and English. Her workload covers the regulatory requirements for academic teaching and is accompanied by administrative and organizational commitments inside and outside Sofia University. Dr. Ignatova actively works on projects with colleagues from the country and abroad, systematically publishing results from joint research. She is also developing new curricula in compulsory and elective disciplines that meet modern academic requirements.

Research and applied research activities

Dr. Ignatova has sustainable research interests, which she maintains through constant research, development and application of diagnostic tools and therapeutic techniques in practice. She has established lasting professional contacts with colleagues from foreign universities, actively works and publishes in a team. This is evidenced by the publications, participation at conferences and her active work on projects with international participation. Her developments are characterized by good scientific style, rich knowledge in the field of speech therapy and special pedagogy, selection of topics relevant to the Bulgarian pedagogical practice and child disorders treatment.

Dr. D. Ignatova has participated in 4 valuable projects - 1 international scientific project, of which she is a national coordinator, and 3 scientific and applied projects in Bulgaria as an expert, participant and academic mentor. The international project activity is related to the joint research work of Dr. Ignatova

and is an indicator of her systematic and sustainable cooperation with colleagues from foreign universities, mainly in the field of speech therapy. The attached reviews of published works are proof of the high assessment given to Dr. D. Ignatova by colleagues in the field of speech therapy and special education.

Main contributions

Experimental-theoretical field

- ✘ Her work on the specific problems of reading is in-depth and consistent, reflected in a series of publications and leads to valuable conclusions about the theory and practice:
 - develops a theoretical basis of the reading process, the main morpho-functional and linguistic parameters of the reading process and their integration within a neuropsychological theoretical model are studied;
 - draws the attention of researchers and practitioners to the problem of the specific reading disorder;
 - systematizes the risk factors and the basic diagnostic markers in the diagnostic assessment of reading disorders; a test battery with a prognostic character has been developed, etc.
- ✘ On the basis of in-depth studies, a test for assessment of the phonological development of Bulgarian preschool children and a screening version of the test for quick assessment have been developed;
- ✘ In the period 2002-2014 she conducted purposeful research work on the problems of specific learning disorders, and the result is a completed scientific and applied research contained in the dissertation.

Applied contributions

- ✘ A pilot study of "Test battery for risk assessment of children with specific reading disorders in preschool age 5 - 7 years" (standardized), 2014;
- ✘ A pilot study of "Test for assessment of phonological development of preschool children" (licensed);
- ✘ A pilot study of "Screening test for assessment of phonological development of preschool children" (licensed).

The nature of the publications shows an in-depth scientific approach to the problematic areas of speech therapy and the candidate's ability to select and work on current and important topics that attract the interest of researchers outside Bulgaria. The latter is evidenced by citations in databases such as Scopus, Web of Science and others.

The data (points on the individual indicators of the Law) regarding the significance of the presented by Head Assist. Prof. Dr. D. Ignatova scientific

achievements and results, exceed the minimum national requirements and are a prerequisite for holding the academic position of "Associate Professor" in the professional field 1.2. Pedagogy (Speech Therapy).

Notes and recommendations

I recommend Dr. D. Ignatova to keep on successfully developing her research and from the standpoint of a habilitated lecturer to combine it well with motivating more students for active scientific and practical work in the field of speech therapy.

Conclusions

From what has been stated so far, it can be summarized that Dr. D. Ignatova shows purposeful and dynamic academic development and professional qualification necessary for holding the announced academic position. This makes her candidacy suitable for the academic position of "Associate Professor" for the needs of the Department of Speech Therapy at FNES, Sofia University "St. Kliment Ohridski".

After getting acquainted with the materials presented at the competition and the scientific works and activities of the candidate, and on the basis of what has been said so far, I express my **positive assessment** of Head Assist. Prof. Dr. D. Ignatova as a candidate. That is why I invite the members of the esteemed Scientific Jury to elect Head Assist. Prof. Dr. Diana Ignatova for the academic position of "Associate Professor" at Sofia University "St. Kliment Ohridski" in professional field 1.2. Pedagogy (Speech Therapy).

Sofia, 23.11.2020



Assoc. Prof. Katya Dionissieva, PhD