

СТАНОВИЩЕ

от проф. дн Мария Кирилова Баева,

относно научните трудове за участие в конкурс за заемане на академичната

длъжност „доцент“ по

Професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика – психолого–педагогически основи на информационната култура),

обявен в ДВ, бр.67 от 28.07.2020,

с кандидати:

гл.ас.д-р Милка Николова Терзийска – Стефанова, ФНОИ, СУ

д-р Вероника Христова Рачева

Съответствие с минималните национални изисквания и допълнителните изисквания на СУ „Климент Охридски“

Настоящото становище е изготвено въз основа на документи, постъпили по конкурс, обявен в Държавен вестник, бр.67 от 28.07.2020 и на интернет страницата на СУ „Св. Кл. Охридски“. Представените по конкурса документи съответстват на изискванията на ЗРАСРБ, ППЗРАСРБ и на Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски“ приет с решение на Академичния съвет на 31 октомври 2018 г., изменен и допълнен с решения на Академичния съвет от 25 септември 2019 г. и 30 октомври 2019 г.

Във връзка с изготвянето на становище по обявения конкурс ще разгледам по общи за кандидатите в конкурса критерии за оценяване в сравнителен план, като за всеки от тях ще давам моето обобщение за предимствата им.

Професионален стаж и преподавателска дейност

гл.ас.д-р Милка Николова Терзийска – Стефанова, ФНОИ, СУ

Главен асистент (ФНОИ, СУ «Св. Кл. Охридски») по:

- Психолого-педагогически основи на информационната култура,
- Сравнително предучилищно образование и
- ЗИД История на детството
- Социализация на личността в информационното общество (ФНОИ)

- Хоспитиране (ФНОИ);
- Стажантска педагогическа практика (ФНОИ)
- Ръководител на международна педагогическа практика в Ленинградский педагогический институт им. А. И. Герцена на студенти от ЮЗУ „Неофит Рилски” (септември, 1989).

д-р Вероника Христова Рачева

Директор „Учебни дейности“, Прознание, София, ул. Ген. Гурко 52 (в отпуск по майчинство от 2.09.2019)

- Планира и ръководи дейностите на отдел Учебни дейности в организацията
- Планира, ръководи и отговаря за качеството на подбора, обучението и работата на екипите дистанционни учители в организацията
- Отговаря за обучението по синхронно виртуално преподаване на учителите-служители, партньорите и ключовите клиенти на организацията
- Определя цели, стратегии, политики и програми на отдел Учебни дейности
- Извършва мониторинг и отговаря за качеството на изпълнението на дейностите по различните проекти
- Разработва методики и концепции за образователните услуги на организацията
- Изготвя проектни предложения
- Представява организацията пред медиите, на официални срещи, в преговори и на публични събития и форуми
- Участва с научни доклади в международни и национални конференции с цел представяне педагогическите дейности, проектите и продукти на организацията

Хоноруван преподавател, Факултет по педагогика, Софийски университет „Св. Климент Охридски“, София, бул. Цар Освободител 15

- Води избираем курс „Преподаване и учене във виртуална класна стая“ в магистърска програма „Информационни и комуникационни технологии в образованието“ на Факултета по педагогика, СУ „Св. Климент Охридски“

Вижда се ясно спецификата на професионалната компетентност на кандидатите за участие в конкурса, която се отразява и в професионалната им дейност. Убедително е присъствието на гл.ас. д-р Милка Терзийска в професионален план, свързан с академичната методическа подготовка на студентите по дисциплини, отговарящи на шифъра и тематиката на конкурса.

Оценка на публикационна дейност на кандидатите по тематиката на конкурса

Милка Николова Терзийска

В хабилитационния труд на М.Терзийска (Информационните революции и образованието. Част 1. От Древността до XVIII в. УИ “Св. Климент Охридски”. С., 2019, 318 с. ISBN:978-954-07-4704-0; COBISS.BG-ID – 1290687460) са определени аспекти на информация, която се опитва да се зафиксира трайно чрез езика, писмеността и печатното слово, като по този начин улеснява нейното предаване на следващите поколения чрез образованието и възпитанието. В структурно отношение монографията съдържа три глави, всяка от които е посветена на съответната информационна революция и свързаното с нея състояние на образованието в дадената историческа епоха. Предполага се, че успоредно с възникването на езика се създават и първите технологии, свързани с различните сфери на живота на първобитния човек и т.н.

Втората част на монографията „Информационните революции и образованието“ продължава да изследва въпросите, поставени в първата част, но в друг исторически период (XIX – XXI век). Изследването съдържа две глави: първата е посветена на четвъртата информационна революция, а втората – на петата и шестата. „Ерата на информацията“ ражда и понятието информационна култура. На мястото на остарялата парадигма „образование за цял живот“ идва новата – „образование през целия живот“.

Тематично публикациите на М.Терзийска напълно отговарят на профила на обявения конкурс за придобиване на академична длъжност “доцент”. Тяхната съдържателна актуалност и иновативност в търсенето на интегрални по своята природа подходи и решения към изследвания феномен са неоспорими. Те са концентрирани около дискутирането на „информационна култура“. Обстойното повествование и анализ дават богата база за лекционни курсове в различни степени на ВУ.

М.Терзийска е автор и на още 3 монографии:

Детството – познато и непознато (От инфантицида до дигиталното детство). С.: „Веда Словена – ЖГ“, 2018. 370 с. ISBN 978-954-8846-43-1

- гл. I, ч. IV, ЩЕ ИЗЧЕЗНЕ ЛИ ДЕТСТВОТО? с. 107-154
- гл. II, ч. IV, МИТ ЛИ Е СЪЩЕСТВУВАНЕТО НА “DIGITAL NATIVES”? с. 279-326

Димитър Кацаров и движението за ново възпитание. С.: УИ “Св. Климент Охридски”, 2013, 278 с. ISBN 978-954-07-3523-8; COBISS.BG-ID – 1256254436

- Курс за детски учителки, с. 77-87;
- Приложение на правилника за курса, лекторите и лекционните курсове, с. 242-244.

Книжовно-просветна дейност на Рилския манастир (От X век до Освобождението). С.: УИ “Св. Климент Охридски”, 2009, 216 с. ISBN 978-954-07-2885-8; COBISS.BG-ID - 1230537956

Рецензенти: проф. д-н Клавдия Сапунджиева, гл. ас. д-р Марина Пиронкова

Диференцираните части от тези монографии, както и предложените студии и статии подкрепят научно-практическите концепции в основните за рецензиране по конкурса монографии.

д-р Вероника Христова Рачева

В конкурса кандидатката участва с хабилитационен труд – монография на тема: **Ранно чуждоезиково обучение в синхронна виртуална учебна среда, ISBN: 978-619-91630-2-3, Рецензирано, Варна, 2020**, което е свързано отчасти с проблематиката на конкурса, тъй като акцентира върху средствата за предаване/обмен на информацията, а не върху съдържателната страна на образователната информация, качеството и количеството ѝ (което от дългогодишния си опит съм установила, че е дефицит в образованието на поколенията). В монографията са включени теоретично и емпирично проучване, посветени на приложението на синхронните виртуални учебни среди. Предложен е авторов модел с конкретни методически насоки и примери за реализиране на ранно чуждоезиково обучение в синхронна виртуална учебна среда. Втората част на книгата със сигурност ще предизвика интерес в специалистите, тъй като представя резултатите от проведено анкетно проучване с близо 200 учители по чужд език в предучилищна и начална

училищна възраст, осъществено след естествения експеримент, наречен популярно „пандемията от COVID-19“. Приветствам Вероника Рачева за този анализ, защото в психологическите изследвания това са едни от най-ценните данни, които със сигурност ще послужат за разширяване на образователния поглед на специалистите от филолозиите.

В.Рачева предлага за рецензиране и публикувана книга на базата на защитен дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен „доктор“: **Възпитаване на социално-ориентирано поведение в детска мултикултурна среда. Педагогически модел за подготвителна група/клас, ISBN: 978-619-91630-0-9, Рецензирано, Варна, 2020.** Интерпретират се образователни политики, насочени към полагането на основите на равноправието и активното гражданство още от най-ранна детска възраст в условията на образователните институции. Отново е представен апробиран в педагогическата практика авторски експериментален модел за възпитаване на социално-ориентирано поведение в подготвителна група/клас. И в двете публикации авторката се ангажира със собствени авторски позиции, но няма точен анализ за прилагането на тези модели в настоящата практика.

Предложените студии и статии подкрепят основните постановки в монографичните трудове.

Справка за изпълнението на минималните национални изисквания

Представените за конкурса научни трудове и на двамата кандидати отговарят на минималните национални изисквания (по чл. 2б, ал. 2 и 3 на ЗРАСРБ) и съответно на допълнителните изисквания на СУ „Св. Климент Охридски“ за заемане на академичната длъжност „доцент“ в научната област и професионално направление на конкурса, както следва:

Милка Терзийска

Група от показатели	Съдържание	Брой точки	Точки на кандидата
А	Показател 1	50	50
Б	Показател 2	-	-
В	Показател 3	100	100
Г	Сума от показателите от 4 до 10	200	642,5

Д	Сума от показателите от 11 до 13	50	170
Е	Сума от показателите от 12 до края	-	-

Вероника Рачева

Група от показатели	Съдържание	Брой точки	Точки на кандидата
А	Показател 1	50	50
Б	Показател 2	-	-
В	Показател 3	100	100
Г	Сума от показателите от 4 до 10	200	240
Д	Сума от показателите от 11 до 13	50	60
Е	Сума от показателите от 12 до края	-	-

От тази справка в цифри могат да се направят констатации за постиженията на кандидатите в конкурса с предимство на М.Терзийска.

Приноси и цитирания

Приемам приносите и на двете кандидатури. Изразявам пълно съгласие с така изведените от кандидатите приносни моменти. Прави впечатление доброто и представително цитиране на кандидата М.Терзийска.

Преподавателска и проектна дейност, научни ръководства

Относно преподавателската дейност на М.Терзийска - преподаваните учебни дисциплини презентират академичната информираност и компетентностите на кандидата да синергизира знания от различни научни области. Представена е справка, свързана с участията ѝ като гостуващ лектор и преподавател в различни български и чуждестранни институции (Вж.№ 15. Справка за показателите по чл. Чл. 112, ал. 2 с подходящи доказателства (с опис и приложения: програма за ЗИД «История на детството» (самостоятелно разработен лекционен курс); 2015 г., присъдено званието Visiting professor от Университета в Бергамо (Università degli Studi di Бергамо), Италия; 2010 г., документ за гост-преподавател от Университета Париж 8 (Франция); 2008 г., документ за гост-преподавател от Университета в Падуа, Италия; 2015 г., присъдено званието Visiting researcher за академичната 2013/2014 г. от университета в Мачерата, Италия; от м. юли 2020 г., членство в Научния копитет (Comitato scientifico) на електронното списание Gli Argonauti. Rivista di

studi storico-educativi e pedagogici, издавано от Университета в Месина (Италия); 2016-2018 г., Член на Международната редакционна колегия на списание “Formazione, lavoro, persona” (Образование, работа, личност) на Университета в Бергамо (Università degli Studi di Bergamo), Италия; 2014 – 2015 г., сътрудник на списание History of education and Childrens' Literature по проект за подготовка на международна библиография по история на образованието и детската литература, ръководен от проф. Роберто Сани и др.

Научната и преподавателската дейност на М.Терзийска е разнообразна – интерпретира актуални проблеми от историята и реалността на съвременното образование.

Относно преподавателската дейност на В.Рачева (Справка за показателите по чл. 112, ал. 2): Служебна бележка от проф. д-р Румяна Пейчева-Форсайт, Ръководител на магистърска програма „Информационни и комуникационни технологии в образованието“, Факултет по педагогика, СУ „Св. Климент Охридски“; Информация за курса „Синхронно дистанционно преподаване в средното училище – инструменти, методика, практика“ към Департамента за информация и усъвършенстване на учители; Служебна бележка от Фондация „Партньори-България“; Уверение от Михаил Баликов, Председател на „Прознание“ Фондация; Извадки от брошури и доклади, доказващи участието като лектор в международни форуми; Препоръка от Михаил Баликов, Председател на „Прознание“ Фондация; Препоръка от проф. д-р Румяна Пейчева-Форсайт, Ръководител на магистърска програма „Информационни и комуникационни технологии в образованието“, Факултет по педагогика, СУ „Св. Климент Охридски“.

В заключение:

След запознаване с представените в конкурса материали и научни трудове на двете кандидатки, при анализ на тяхната значимост и съдържащи се в тях научни и научно-приложни приноси, намирам за основателно да дам моята положителна оценка за гл.ас. д-р Милка Терзийска, която представя предимствата си чрез своята академична, научно изследователска творческа и

преподавателска дейност. Ето защо препоръчвам на Научното жури да изготви доклад-предложение до Факултетния съвет на Факултета по науки за образованието и изкуствата към СУ „Св. Климент Охридски“ за избор на гл.ас.д-р Милка Николова Терзийска – Стефанова на академичната длъжност „доцент“ в СУ „Св. Климент Охридски“ по професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика – психолого–педагогически основи на информационната култура)

24.10.2020 г.

Изготвил становището:

.....

(проф. д.н. Мария Баева)

OPINION

by Prof. Maria Kirilova Baeva,

on scientific papers for participation in a competition for the academic position of

"Associate Professor" in

Professional field 1.2. Pedagogy (Preschool pedagogy - psychological and pedagogical foundations of information culture),

announced in State Gazette, issue 67 of 28.07.2020,

with candidates:

Chief Assistant Dr. Milka Nikolova Terziyska - Stefanova, FESA, Sofia University

Dr. Veronika Hristova Racheva

Compliance with the minimum national requirements and the additional requirements of Sofia University "Kliment Ohridski"

This opinion has been prepared on the basis of documents received through a competition, announced in the State Gazette, issue 67 of 28.07.2020 and on the website of Sofia University "St. Kl. Ohridski". The documents submitted in the competition comply with the requirements of ЗРАСРБ, ППЗРАСРБ and the Regulations on the terms and conditions for acquiring scientific degrees and holding academic positions at Sofia University "St. Kliment Ohridski" adopted by a decision of the Academic Council on October 31, 2018, amended and supplemented by decisions of the Academic Council of September 25, 2019 and October 30, 2019.

In connection with the preparation of an opinion on the announced competition, I will consider the evaluation criteria in general for the candidates in the competition in comparative terms, and for each of them I will give my summary of their advantages.

Professional experience and teaching activity

Chief Assistant Dr. Milka Nikolova Terziyska - Stefanova, FESA, Sofia University

Chief Assistant (FESA, Sofia University "St. Kl. Ohridski") by:

- Psychological and pedagogical foundations of information culture,
- Comparative preschool education and
- Childhood History Act
- Socialization of the personality in the information society (FESA)
- Hospitality (FESA);
- Internship pedagogical practice (FESA)
- Head of International Pedagogical Practice at the Leningrad Pedagogical Institute. AI Herzen to students from SWU "Neofit Rilski" (September, 1989).

Dr. Veronika Hristova Racheva

Director of "Learning Activities", Прознание, Sofia, Gen. Gurko 52 (on maternity leave from September 2, 2019)

- Plans and manages the activities of the Learning Activities Department in the organization
- Plans, manages and is responsible for the quality of the selection, training and work of the teams of distance teachers in the organization
- Responsible for the training in synchronous virtual teaching of teachers-employees, partners and key clients of the organization
- Defines goals, strategies, policies and programs of the Learning Activities department
- Monitors and is responsible for the quality of the implementation of the activities under the various projects
- Develops methodologies and concepts for the educational services of the organization
- Prepares project proposals
- Represents the organization in the media, at official meetings, in negotiations and at public events and forums
- Participates with scientific reports in international and national conferences in order to present the pedagogical activities, projects and products of the organization

Part-time lecturer, Faculty of Pedagogy, Sofia University "St. Kliment Ohridski ", Sofia, 15 Tsar Osvoboditel Blvd.

- Conducts an elective course "Teaching and learning in a virtual classroom" in the master's program "Information and Communication Technologies in Education" at the Faculty of Pedagogy, Sofia University "St. Kliment Ohridski "

The specifics of the professional competence of the candidates for participation in the competition are clearly visible, which is also reflected in their professional activity. The presence of Chief Assistant Dr. Milka Terziyska in a professional plan related to the academic methodological preparation of students in disciplines corresponding to the code and the theme of the competition is convincing.

Evaluation of publication activity of the candidates on the topic of the competition

Milka Nikolova Terziyska

In the habilitation work of M. Terziyska (Information revolutions and education. Part 1. From Antiquity to the XVIII century. VII "St. Kliment Ohridski". Sofia, 2019, 318 pp. ISBN: 978-954-07-4704-0; COBISS.BG-ID - 1290687460) are defined aspects of information that tries to be permanently recorded through language, writing and the printed word, thus facilitating its transmission to future generations through education and upbringing. Structurally, the monograph contains three chapters, each of which is devoted to the respective information revolution and the related state of education in a given historical epoch. It is assumed that in parallel with the emergence of language, the first technologies related to the various spheres of life of primitive man, etc. were created.

The second part of the monograph "Information Revolutions and Education" continues to explore the issues raised in the first part, but in a different historical period (XIX - XXI century). The study contains two chapters: the first is devoted to the fourth information revolution, and the second to the fifth and sixth. The "information age" also gave birth to the concept of information culture. In place of the outdated paradigm of "lifelong learning" comes the new one - "lifelong learning".

Thematically, M. Terziyska's publications fully correspond to the profile of the announced competition for the acquisition of the academic position of "Associate Professor". Their content relevance and innovation in the search for integral in nature approaches and solutions to the studied phenomenon are indisputable. They are focused on discussing "information culture". The extensive narration and analysis provide a rich basis for lecture courses at various levels of higher education.

M. Terziyska is the author of 3 more monographs:

Childhood - known and unknown (From infanticide to digital childhood). S.: "Veda Slovena - ZhG", 2018. 370 pp. ISBN 978-954-8846-43-1

- ch. And, part IV, WILL CHILDHOOD DISAPPEAR? pp. 107-154
- ch. II, part IV, IS THE EXISTENCE OF "DIGITAL NATIVES" A MYTH? pp. 279-326

Dimitar Katsarov and the movement for new education C.: УИ "St. Kliment Ohridski", 2013, 278 pp. ISBN 978-954-07-3523-8; COBISS.BG-ID - 1256254436

- Course for children's teachers, pp. 77-87;
- Application of the regulations for the course, lecturers and lecture courses, pp. 242-244.

Literary and educational activity of the Rila Monastery (From the 10th century until the Liberation). S.: UI "St. Kliment Ohridski", 2009, 216 pp. ISBN 978-954-07-2885-8; COBISS.BG-ID - 1230537956

Reviewers: Prof. Klavdia Sapundzhieva, Ph.D. Assistant Professor Dr. Marina Pironkova

The differentiated parts of these monographs, as well as the proposed studies and articles support the scientific and practical concepts in the main monographs for review in the competition.

Dr. Veronika Hristova Racheva

The candidate participates in the competition with a habilitation thesis - a monograph on: **Early foreign language learning in a synchronous virtual learning**

environment, ISBN: 978-619-91630-2-3, Peer-reviewed, Varna, 2020, which is related in part to the issues of the competition, as focuses on the means of transmission / exchange of information, and not on the content of educational information, its quality and quantity (which from my many years of experience I have found to be a deficit in the education of generations). The monograph includes theoretical and empirical research on the application of synchronous virtual learning environments. An author's model with specific methodological guidelines and examples for the implementation of early foreign language learning in a synchronous virtual learning environment is proposed. The second part of the book will certainly arouse interest among professionals, as it presents the results of a survey conducted with nearly 200 foreign language teachers in preschool and primary school age, carried out after a natural experiment popularly called the "COVID-19 pandemic". I congratulate Veronika Racheva for this analysis, because in psychological research these are some of the most valuable data, which will certainly serve to expand the educational outlook of philologists.

V. Racheva proposes for review and published a book based on a defended dissertation for the award of educational and scientific degree "Doctor": **Education of socially-oriented behavior in children's multicultural environment. Pedagogical model for preparatory group / class, ISBN: 978-619-91630-0-9, Peer-reviewed, Varna, 2020**. Educational policies aimed at laying the foundations of equality and active citizenship from the earliest childhood in the conditions of educational institutions. Again, an author's experimental model for educating socially-oriented behavior in a preparatory group / class, tested in pedagogical practice, is presented. In both publications, the author commits to her own authorial positions, but there is no precise analysis of the application of these models in current practice.

The proposed studies and articles support the main statements in the monographs.

Information on the implementation of the minimum national requirements

The scientific papers submitted for the competition of both candidates meet the minimum national requirements (under Art. 2b, para. 2 and 3 of ЗПАСРБ) and respectively the additional requirements of Sofia University “St. Kliment Ohridski” for holding the academic position of “Associate Professor” in the scientific field and professional field of the competition, as follows:

Milka Terziyska

Group of indicators	Contents	Number of points	Points of the candidate
A	Indicator 1	50	50
B	Indicator 2	-	-
C	Indicator 3	100	100
D	Sum of indicators from 4 to 10	200	642,5
E	Sum of indicators from 11 to 13	50	170
F	Sum of the indicators from 12 to the end	-	-

Veronika Racheva

Group of indicators	Contents	Number of points	Points of the candidate
A	Indicator 1	50	50
B	Indicator 2	-	-
C	Indicator 3	100	100
D	Sum of indicators from 4 to 10	200	240
E	Sum of indicators from 11 to 13	50	60
F	Sum of the indicators from 12 to the end	-	-

From this reference in figures can be made findings about the achievements of the candidates in the competition with an advantage of M. Terziyska.

Contributions and citations

I accept the contributions of both candidates. I fully agree with the contribution moments thus brought out by the candidates. The good and representative quotation of M. Terziyska is impressive.

Teaching and project activity, scientific manuals

Regarding the teaching activity of M. Terziyska - the taught disciplines present the academic awareness and the competencies of the candidate to synergize knowledge from different scientific fields. A reference is presented related to her participation as a guest lecturer and lecturer in various Bulgarian and foreign institutions (See № 15. Information on the indicators under Art. 112, para 2 with appropriate evidence (with inventory and appendices: program for ЗИД "History of Childhood" (independently developed lecture course); 2015, awarded the title of Visiting Professor by the University of Bergamo (Università degli Studi di Bergamo), Italy; 2010, guest lecturer document from the University of Paris 8 (France); 2008, guest lecturer document from the University of Padua, Italy; 2015, awarded the title of Visiting researcher for the academic year 2013/2014 by the University of Macerata, Italy; since July 2020, membership in the Scientific Committee (Comitato scientifico) of the electronic journal Gli Argonauti. Rivista di studi storico-educativi e pedagogici, published by the University of Messina (Italy); 2016-2018, Member of the International Editorial Board of the magazine "Formazione, lavoro, persona" (Education, work, personality) of the University of Bergamo (Università degli Studi di Bergamo), Italy; 2014 - 2015, contributor to the journal History of education and Childrens' Literature on a project for the preparation of an international bibliography on the history of education and children's literature, led by Prof. Roberto Sani and others.

M. Terziyska's scientific and teaching activity is diverse - she interprets current problems from the history and reality of modern education.

Regarding the teaching activity of V. Racheva (Information on the indicators under Art. 112, para. 2): Official note by Prof. Dr. Rumyana Peycheva-Forsyth, Head of the Master's Program "Information and Communication Technologies in Education", Faculty of Pedagogy , Sofia University "St. Kliment Ohridski "; Information for the course "Synchronous distance teaching in high school - tools, methodology, practice" at the Department of Information and Teacher Training; Official note from the

Partners-Bulgaria Foundation; Certificate from Mihail Balikov, Chairman of Proznanie Foundation; Excerpts from brochures and reports proving participation as a speaker in international forums; Recommendation from Mihail Balikov, Chairman of Proznanie Foundation; Recommendation from Prof. Dr. Romyana Peycheva-Forsyth, Head of the Master's Program "Information and Communication Technologies in Education", Faculty of Pedagogy, Sofia University "St. Kliment Ohridski".

In conclusion:

After getting acquainted with the materials and scientific works of the two candidates presented in the competition, in analyzing their significance and the scientific and scientific-applied contributions contained in them, I find it reasonable to give my positive assessment for Chief Assistant. Dr. Milka Terziyska, who presents her strengths through her academic, research, creative and teaching activities. That is why I recommend the Scientific Jury to prepare a report-proposal to the Faculty Council of the Faculty of Sciences for Education and Arts at Sofia University "St. Kliment Ohridski" for the election of Chief Assistant Dr. Milka Nikolova Terziyska - Stefanova for the academic position of "Associate Professor" at Sofia University "St. Kliment Ohridski" in professional field 1.2. Pedagogy (Preschool pedagogy - psychological and pedagogical foundations of information culture).

24.10.2020

Prepared the opinion:

.....

(Prof. Dr. Maria Baeva)