

РЕЦЕНЗИЯ

на представените трудове за участие в конкурс
за академична длъжност „Професор”,
обявен от Факултета по педагогика на СУ „Св.Климент Охридски“,
гр. София в ДВ, бр.21 от 13.03.2020.

Рецензент: проф. Вяра Тодорова Гюрова, доктор на науките

Конкурсът е в област на висшето образование 1..Педагогически науки, професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието (Управление на образованието). Единствен кандидат в конкурса е доц. д-р Динко Величков Господинов – преподавател към Катедра „История на педагогиката и управление на образованието“ на Факултета по педагогика на СУ „Св.Климент Охридски“, гр. София.

Приложени са всички необходими документи и материали.

Справката от Факултета по педагогика показва, че по конкурса са осигурени 350 часа лекции и 210 часа упражнения по управленски дисциплини.

Конкурсът е законен.

1. Кратки биографични данни за кандидата

Доц. д-р Динко Величков Господинов е завършил специалност „Педагогика“ в СУ „Св.Климент Охридски“, гр. София. Професионалната му кариера включва длъжностни позиции като учител, научен сътрудник в НИИО към Министерството на народната просвета (сега МОН), асистент, старши и главен асистент в ДИУУ към СУ „Св.Климент Охридски“, главен асистент (от 2000 г.) и доцент (от 2013г.) в катедра „История на педагогиката и управление на образованието“ към Факултета по педагогика на СУ „Св.Климент Охридски“.

През 1996 г. става „Кандидат на науките“ (сега – „Доктор по педагогика“) с дисертация на тема „Асоциалното поведение на средношколците от СОУ“.

От постъпването си във Факултета по педагогика през 2000 г. до момента на конкурса той води лекции и упражнения по редица управленски дисциплини в бакалавърските специалности „Педагогика“, „Неформално образование“ и „Социални дейности“ (съответно: Управление на образованието; Училищни управленски технологии; Стратегически и иновационен мениджмънт; Управление на човешките ресурси; Управление на персонала) и в Магистърските програми „Образователен мениджмънт“ и „Управление на институциите за социална работа“ (съответно: Училищно законодателство и училищна администрация – съвместно с проф. д-р Емилия Еничарова; практикуми в образователни институции; както и Стратегически мениджмънт на социалните дейности, Управление на общински структури за социална работа; Управленски технологии и управление на институции за социална работа.)

Бил е лектор в курсове (обучения) на директори и учители в страната.

Към момента на конкурса има двама докторанти, единият от които е отчислен с право на защита. Бил е член на научни журита за присъждане на ОКС „Доктор“ и за заемане на академични длъжности в редица университети.

Участвал е в 1 национален и 4 университетски проекти.

Бил е член и главен редактор на 2 списания и на редколегията на Годишника на факултета по педагогика.

2. Характеристика на научната продукция на кандидата

Според документацията, цялата научна продукция на кандидата включва 72 публикации, от които 6 монографии (3 в съавторство), 7 студии, 50 статии, 4 учебни пособия.

В настоящия конкурс за професор (след избора му за доцент през 2013 г.), кандидатът участва с общо 24 публикации – всички на български език. От тях:

- Монография – 1;
- 2 студии в книга „Педагогика“ на Годишника на СУ „Св. Климент Охридски“;
- Учебници и учебни помагала – 4;
- Статии – 17, разпределени както следва: 7 в научни списания (2 – реферирани) и 10 в сборници от конференции;

Всички публикации са в областта на конкурса. Според основните им акценти те могат да бъдат разпределени в следните управленски области (като някои публикации попадат в повече от 1 област):

- Образователен мениджмънт (Училищен мениджмънт) – 10 публикации с номера: 21, 23, 3, 4, 7, 11, 12, 16, 18, 20;
- Управление на човешките ресурси – 12 публикации с номера: 1, 5, 6, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22;
- Стратегически и иновационен мениджмънт - 5 публикации с номера: 24, 2, 7, 12, 18 ;
- Образователни (училищни) политики - 5 публикации с номера: 8, 9, 10, 12, 18.

Съдържанието на публикациите, разпределени във всяка една от тези управленски области, дава основание да се открият важни приноси за теорията и практиката на организацията и управлението на образованието.

3. Основни приноси

Няма да е пресилено ако се каже, че за периода на своята преподавателска и научна кариера във Факултета по педагогика на СУ“ Св. Климент Охридски“ Доц. Д-р Динко В. Господиново обогатява теорията и практиката на дисциплините, които преподава. Силна страна на неговата научна продукция е нейната практическа ориентация, в помощ на „практиците“ – учители и директори.

По-конкретно, могат да се обобщят следните основни приноси моменти във всяка една от изведените области на научни интереси на кандидата:

➤ В областта на образователния (училищния) мениджмънт:

- Принос към изясняване на аспекти на организацията и управлението на училищната система в България (регионални различия, структурни и управленски звена и др.);

- Принос към комплексното изясняване на управлението (като организация, процес, функции), системата на училищното образование и особеностите на училището като организация и неговото управление;

- Принос към практическата реализация на функционалния училищен мениджмънт (планиране, вземане на управленски решения, контрол, модели на комуникация, оценяване);

- Принос в изясняването на важни аспекти на самооценяването на училището като аспект на неговото управление (място, роля, реализация).

➤ В областта на управлението на човешките ресурси:

- Иновативен принос в изясняване на проблема за учещите се професионални общности на учителите;

- Принос към комплексното изясняване на политиките, отнасящи се до управлението на човешките ресурси в училище (специфика, принципи, функции, видове политики, разработване, реализиране и оценяване на политики);

- Принос към изясняване на проблема за мотивацията на учителите за труд;

- Принос към анализа на условията, факторите и резултатите от обучението и развитието на човешките ресурси – в частност – на учителите, с акцент върху продължаващата квалификация на педагогическите специалисти.

➤ ***В областта на стратегическия и иновационния мениджмънт:***

- Определено иновативен принос към проблемите на стратегическия и иновационен мениджмънт в неформалното образование;

- Привличане на вниманието на директорите към ролята на „работодателския брандинг“ (HR-брандинга), свързан с привличането и задържането на най-походящите за организацията (в т.ч. училищната организация) кадри;

- Принос в изясняване на важни аспекти на идеята, практическата реализация и управлението на иновативните училища;

- Принос в изясняване на влиянието на определени стратегически фактори (на външната и вътрешната среда) върху управлението на училището.

➤ ***В областта на образователните (училищни) политики:***

- Принос към анализа на нормативни актове за средно и висше образование;

- Принос към изясняване на аспекти на проблема за малките училища (мястото им в системата на училищното образование у нас, състоянието и проблемите им и пр.);

- Принос към изясняване на проблема за въвеждане на новоназначените учители в работата им в българското училище (същност, програми, реализация).

4. Бележки, въпроси, препоръки:

Обективността изисква да коментирам някои забелязани от мен неточности, които не омаловажават по същество приносните моменти в научната продукция на Доц. Д-р Динко В. Господинов.

➤ Бележки:

- При някои от публикациите липсва (или почти липсва) заключение (публикации с номера: 3; 4; 5; 7; 13; 14; 15; 17; 18).
- Публикацията под № 18 е непълна – липсва първата страница с началото на статията.
- Добре би било да се прецизират още по-добре в бъдеще заглавията на публикациите.

➤ Въпроси:

- Какво е основанието на автора да определи последните две регионални различия като „образователни политики“, както и какво би включвал „комплекса от взаимосвързани образователни политики“ за преодоляване на регионалните различия в образованието? (статията под № 8).
- Каква е по същество публикацията под №19? Описана е като статия в „Списък с резюмета“-та, но структурата е на книга или ръководство. Освен това, в списъците с публикации, публикацията е представена като авторска. Но в съдържанието има части, разработени от друг автор. Кое е основанието той да не бъде посочен и као автор на общата публикация?

➤ Препоръки:

- Препоръчвам в бъдеще по-голяма активност на кандидата по отношение на участие в научни форуми и публикации в чужбина.

- Препоръчвам да продължи работата си върху теоретичните и практически аспекти на прилагането на HR-брандинга в образователните организации.

5. Заключение

Въз основа на представените материали по конкурса смятам, че Доц. д-р Динко Величков Господинов отговаря на условията за заемане на академична длъжност „Професор”, в съответствие със Закона за академичния състав в Република България и Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски“, Раздел V.

По-конкретно той:

1. Изпълнява минималните национални изисквания по чл.26 о ЗРАСРБ
2. Има образователна и научна степен „Доктор” („Кандидат на науките“).
3. От 2000 г. и до момента е преподавател във Факултета по педагогика на СУ „Св. Климент Охридски“, като от 2013 г. е доцент.
4. Има необходимото по количество и качество научна продукция.
5. Води лекции и упражнения по управленски дисциплини (в съответствие с тематиката на конкурса).
6. Има двама докторанти, както и дипломанти.
7. Има цитирания от други български автори.
8. Има участия в научни проекти.
9. Не съм констатирала плагиатство от други автори в неговите публикации.

Всичко казано дотук ми дава основание да направя следното заключение:

Предлагам на уважаемите членове на научното жури да гласуват положително за това Доц. Д-р Динко Величков Господинов да заеме академичната длъжност „Професор“ във Факултета по педагогика на СУ „Св. Климент Охридски“, в Научна област 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието.

РЕЦЕНЗЕНТ:

(проф. дн В. Гюрова)

01.08.2020