

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СПОРТ

**РЕЗЮМЕТА
НА РЕЦЕНЗИРАНИТЕ ПУБЛИКАЦИИ НА
БЪЛГАРСКИ И НА АНГЛИЙСКИ ЕЗИК
ЗА УЧАСТИЕ В КОНКУРСА**

на доц. д-р Георги Владимиров Игнатов

Катедра „Спортни игри и планински спортове”

Монографии

1. Игнатов, Г. Актуални акценти в съвременната цялостна подготовка на футболния съдия. Модел за физическа подготовка на футболните съдии. Монография. С. 2020. Университетско издателство „Св. Климент Охридски“. ISBN 978-954-07-4942-6.

Резюме: При написването и оформянето на монографията съм се стремил да обобщя и отразя в логическа последователност съвременните концепции в развитието на футболното съдийство в неговите ключови направления – историческо, методическо, психологическо, физическо, селекционно и др. В съдържателно отношение монографията покрива следните тематични области: обзор на научните изследвания за футболното съдийство в специализираната литература; същност и предпоставки за ефективно футболно съдийство; разкриване същността на съвременните технологии във футбола; основни промени и допълнения в „Правилата на играта“ от 2016 г. до момента; препоръки за наказуема игра с ръка и наказания за извършени нарушения; инструкции на съдиите преди мач, модел за загрявка на съдиите преди футболна среща; задължения на съдийските наблюдатели и оценяване на съдиите; методически и организационни изисквания при покриване на тестовете за физическа кондиция на футболния съдия; същност на методиката за физическа подготовка на футболни съдии; примерна програма за стабилизация на мускулатурата на футболните съдии; психологически аспекти и предизвикателства за футболните съдии преди, по време на срещата и след нея; стилове на вземане на решения при елитни футболни съдии в България; изследване на функционалното натоварване на футболни съдии по време на официални срещи; методика за оценяване и класиране на футболните съдии в България. Монографията е ценно помагало и методическо ръководство за всеки съдия, методист, делегат и съдийски наблюдател, работещ и развиващ се в системата на българския футбол. Реалната аудитория на монографията може да бъде в широки граници. Това са всички футболни съдии, състезатели по футбол и треньори. В друга целева аудитория попадат и всички студенти от различните университети, изучаващи специалност „Физическо възпитание и спорт“ както и преподавателите по футбол във висшите училища.

Ключови думи: футбол, футболно съдийство, физическа подготовка, стабилизация, технологии във футбола

CURRENT HIGHLIGHTS IN TODAY'S COMPREHENSIVE TRAINING OF THE FOOTBALL REFEREE. MODEL FOR THE PHYSICAL PREPARATION OF FOOTBALL REFEREES.

Abstract: In writing and designing the monograph, I tried to summarize and reflect in a logical sequence the modern concepts in the development of football refereeing in its key areas - historical, methodological, psychological, physical, selection and others. In terms of content, the monograph covers the following thematic areas: a review of research on football refereeing in specialist literature; the nature and preconditions for effective football refereeing; revealing the essence of modern technology in football; major changes and additions to the Game Rules from 2016 to date; recommendations for punishable hand play and penalties for offenses; pre-match referee instructions, pre-match warm-up model; the duties of judicial observers and the evaluation of judges; methodological and organizational requirements for covering the football referee's physical fitness tests; the nature of the methodology for the physical preparation of football referees; an example program to

stabilize the muscles of the football referees; psychological aspects and challenges for football referees before, during and after the meeting; decision-making styles of elite football referees in Bulgaria; examining the functional workload of football referees during formal meetings; methodology for evaluating and ranking football referees in Bulgaria. The monograph is a valuable tool and methodological guide for every referee, methodologist, delegate and referee, working and developing in the system of Bulgarian football. The actual audience of the monograph can be wide ranging. These are all football referees, football players and coaches. Another target audience includes all students from different universities studying Physical Education and Sports, as well as college football teachers.

Key words: football, football refereeing, fitness, stabilization, technology in football

Студии

2. Игнатов, Г. Контрол на спортно-техническите действия и извършената физическа работа на футболни съдии по време на официални срещи чрез графично измерване. Годишник на СУ „Св. Климент Охридски“. Департамент по спорт. ISSN 1313-7417, Том 88, С., 2019, с. 45-91.

Резюме: В студията са представени непубликувани автентични графики от проведени изследвания чрез метода на графичното измерване. Характеризират се спортно-техническите действия и извършената физическа работа на ръководещи млади футболни съдии и съдии ръководещи в първа лига на България по време на официални срещи. Регистрирани са изминатото разстояние на съдиите в бегом, ходом и бягане назад; отстоянието на съдията от местонарушенията при спиране на играта за нарушение; общият брой на нарушенията по време на срещите. Сравняват се получените данни на различни по възраст и квалификация съдии на срещи от професионалния и аматьорски футбол. Изследването допринася за установяване на спортно-техническото ниво на българските съдии и начините за подобряване на тяхната подготовка.

Ключови думи: футбол, футболни съдии, графично измерване, спортно-технически действия, изминато разстояние, препоръки

GRAFFIC MEASUREMENT CONTROL OF ATHLETIC AND TECHNICAL ACTIVITIES AND PHYSICAL WORK DONE BY FOOTBALL REFEREES AT OFFICIAL GAMES

Abstract: The study presents unpublished and authentic graphics from researches conducted using the graphic measurement method. The author describes and defines the athletic and technical operations and physical work done by: leading young referees and leading referees in the Premiere Bulgarian League during official football matches. The method used is graphic measuring method. The applied method measures the distances referees pass running forward, backward and walking; measures the distances between referees position and the foul place when the game is stopped because of the committed foul; measures the total number of fouls done during the game. All the data are compared and analyzed taking into consideration the referees' age, qualification during amateur or professional games. The study helps establish the level of technicality and athleticism of Bulgarian referees and ways of their improvement.

Key words: football, football referees, graphical measurement, sport-technical actions, distance traveled, recommendations

Статии в Годишници

3. Игнатов, Г. Тенденции в развитието на плажния футбол сред студентите от висшите училища в България. Годишник на СУ „Св. Климент Охридски“. Департамент по спорт. ISSN 1313-7417, Том 87, С., 2015, с. 60-72.

Резюме: Целта на настоящата студия е да се проследят тенденциите в развитието на плажния футбол сред студентите от висшите училища (ВУ) в България, както и да представим правилата на плажния футбол с всички нововъведения и промени през последните години и така да спомогнем за популяризирането на спортът и в частност плажният футбол сред студентите, като се запълни свободното им време (особено в спортните и почивни лагери) с този спорт и така да се повиши физическата им дееспособност. За да изпълним поставената цел трябваше да решим следните задачи: да представим правилата на плажния футбол, да разкрием формите на обучение по спорт във ВУ, да представим резултатите от всички организирани официални студентски състезания по плажен футбол от Асоциацията за университетски спорт „Академик“ (АУС) до момента и да направим изводи и да дадем препоръки за развитието на плажния футбол във висшите училища в Република България.

Ключови думи: плажен футбол, правила на играта, работа със студенти, резултати, класирания, изводи и препоръки за бъдеща работа

TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF BEACH FOOTBALL AMONG THE STUDENTS AT BULGARIAN UNIVERSITIES

Abstract: The goal of this paper is to study the trends in the development of beach football among the students at Bulgarian universities, as well as to present the beach football rules with all the new additions and amendments made in the last several years and thus to help make sport in general and beach football in particular more popular among the students, which will help fill their free time (especially during sports camps and vacation camps) with playing this sport which will improve their physical capabilities. In order to achieve the goal we set for ourselves we had to take care of the following tasks: to present the rules of beach football, to discover the ways it is taught at the universities, to present the results from all official student beach football competitions organised by the Academic Association for University Sport (AUS) to reach conclusions and give recommendations for the development of beach football in the universities in the Republic of Bulgaria.

Key words: beach football, rules of the game, work with students, results, standings, conclusions and recommendations for future work

4. Игнатов, Г., Н. Стайков. Женският футбол в СУ „Св. Климент Охридски“. Годишник на СУ „Св. Климент Охридски“. Департамент по спорт. ISSN 1313-7417, Том 87, С., 2015, с. 73-87.

Резюме: Началото на женският футбол в Софийския Университет „Св. Климент Охридски“ е поставено през учебната 2007/2008 г. от гл. ас. Александър Еленков – преподавател по футбол към Департамента по спорт в университета. Женският футболен отбор на Университета от своето създаване до днес участва ежегодно във всички студентски турнири. С участието си винаги е защитавал достойно името на Софийския Университет, като има редица престижни класирания и награди. От основаването си през 2007 г. до настоящият момент (юни 2015 г.), отборът е ставал 5

пъти шампион в различни турнири. Има завоювани 9 сребърни и 3 бронзови отличия. В международен аспект има 2 сребърни отличия, и по едно 4-то, 5-то, 6-то и 9-то място. Всички тези постигнати резултати говорят за една изключително отговорна и упорита работа през изминалите 8 години с женският футболен отбор на Университета от тримата треньори – покойният Александър Еленков, Георги Игнатов и настоящият Николай Стайков. Целта на настоящата студия е на базата на литературни източници и на собствени данни да се направи исторически и описателен преглед на създаването и развитието и женският футбол в Софийския Университет. В хронологичен ред са представени исторически факти, треньорите на отбора, резултати и класирания от основаването на отбора до днес, посочени са всички студентки състезавали се за отбора през този период, както и призьорките в организираната класация „Спортист на годината на Университета“.

Ключови думи: женски футбол, студентки, история, резултати, класирания

WOMEN'S FOOTBALL IN THE „ST. KLIMENT OHRIDSKI” UNIVERSITY OF SOFIA

Abstract: The beginning of female football in „St. Kliment Ohridski” university of Sofia was launched in the 2007/2008 school year by Chief assistant professor Elenkov Alexander – football coach in the Sports Department at the university. The women's soccer team at the University since its establishment until today has been taking part annually in all student tournaments. By its participating the team has always defended with dignity the name of the university. There are a number of prestigious awards and rankings. Since its founding in 2007 until present (June 2015), the team has become five times champion in different tournaments. It has won 9 silver and 3 bronze medals. Internationally, there are two silver medals and one fourth, fifth, sixth and ninth place. All these achievements speak for a very responsible and hard work over the past eight years with the women's soccer team at the University of three coaches – the late Alexander Elenkov, Georgi Ignatov and the present coach Nikolay Staykov. The purpose of this study is based on literature references and own data to make historical and descriptive overview of the creation and development of women's football at University of Sofia. In chronological order are presented historical facts, coaches of the team, results and rankings since the founding up to present. All students competed for the team that period are mentioned as well as the awarded ones in the rating „Sportsman of the Year at the University”.

Key words: women's soccer, students, history, results, standings

5. Георгиев, Ж., Г. Игнатов. Отношението на студентите от Лесотехническият университет към учебния процес по физическо възпитание и спорт. Научна конференция с международно участие “Иновации в образованието“. 27 – 29. 10. 2017 г. Годишник на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Педагогически факултет, Т (Vol). XXI D. ISSN: 1314-6769. Университетско издателство “Епископ К. Преславски“, Шумен, 2017, с. 268-280.

Резюме. Проблемът за повишаване на ефективността на учебния процес по "Физическо възпитание и спорт" е особено актуален, в съответствие с негативните фактори, които оказват влияние върху здравословния начин на живот на младите хора. За да се оптимизира този процес, мнението на студентите е изключително важно, защото това е начин за получаване на обратна връзка от тях. Цел на изследването е да се проучи какво е отношението на студентите от Лесотехнически университет към предмета

„Физическо възпитание и спорт“, както и основните проблеми, които съпътстват учебния процес по предмета. Проведохме анкетно проучване със студенти от Лесотехническият университет през м. октомври и ноември 2016 г. Разработената анкетна карта съдържа 18 въпроса. Резултатите от проучването бяха анализирани и представени въз основа на анализ на честотата (e) и процентите (%).

Ключови думи: физическо възпитание и спорт, студенти, университет, проблеми, отношение, изводи и препоръки

THE ATTITUDE OF STUDENTS FROM THE UNIVERSITY OF FORESTRY TO THE CURRICULUM PROCESS OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT

Abstract: The problem of enhancing the effectiveness of the physical education and sports education process is particularly relevant, in line with the negative factors that affect the healthy lifestyle of young people. In order to optimize this process, students' opinion is extremely important because it is a way to get feedback from them. The purpose of the study is to study the attitude of students from the University of Forestry to the subject "Physical Education and Sport" and the main problems that accompany the subject's learning process. We conducted a survey with students from the University of Forestry in October and November 2016. The questionnaire developed 18 questionnaires. The results of the study were analyzed and presented on the basis of analysis of frequency (e) and percentages (%).

Key words: Physical education and sport, students, University of Forestry, problems, attitude, conclusions and recommendations

6. Игнатов, Г. Изследване на спортно-техническите действия и извършената физическа работа на международни футболни съдии ръководили в България чрез графично измерване. Годишник на СУ „Св. Климент Охридски“. Департамент по спорт. ISSN 1313-7417, Том 88, С., 2019, с. 92-111.

Резюме: В доклада се изследват спортно-техническите действия и извършената физическа работа на ръководещи международни футболни съдии ръководили срещи в България чрез метода на графичното измерване по време на официални срещи. Регистрирани са изминатото разстояние на съдиите в бегом, ходом и бягане назад; отстоянието на съдията от местонарушенията при спиране на играта за нарушение; общият брой на нарушенията по време на срещите. Изследването допринася за установяване на спортно-техническото ниво на изследваните съдии и предлагане на насоки на българските съдии за подобряване на подготовка им.

Ключови думи: футбол, международни футболни съдии, графично измерване, спортно-технически действия, изминато разстояние, подготовка, препоръки

GRAFFIC MEASUREMENT RESEARCH OF ATHLETIC AND TECHNICAL ACTIVITIES AND PHYSICAL WORK DONE BY INTERNATIONAL FOOTBALL REFEREES LEADING AT OFFICIAL GAMES IN BULGARIA

Abstract: In this research the author describes and defines the athletic and technical operations and physical work done by international soccer referees during official football matches in Bulgaria. The applied method measures the distances referees pass running forward, backward and walking; measures the distances between referees position and the foul place when the game is stopped because of the committed foul; measures the total number of fouls done during the game. The study helps establish the level of technicality and

athleticism of the referees and directs the Bulgarian referees for the ways of improvement of the trainings.

Key words: football, international football referees, graphical measurement, sport-technical actions, distance traveled, preparation, recommendations

Статии в научни списания

7. Игнатов, Г. Студентският футбол в Р. България през 2014/2015 г. X-та международна научна конференция на катедра „Футбол и тенис“ – НСА „Васил Левски“ – 29 май 2015 г. ISSN 1310-3393, Спорт и наука, 2015, 6 (Извънреден брой), с. 217-225.

Резюме: Целта на настоящия доклад е да проследи организацията, постигнатите резултати и класирането на Висшите училища в държавното студентско първенство по футбол и в организираниите турнири по фutsal за студенти и студентки за учебната 2014/2015г., както и да анализира работата на Техническата комисия по футбол към Асоциацията за университетски спорт. В проведеното първенство по футбол за 2014/2015 г. участваха 21 Висши училища от цялата страна. Бяха изиграни общо 113 футболни срещи и бяха отбелязани общо 549 гола или средно по 4,9 гола на мач. Срещите от финалната осмица се проведеха в рамките на Националната Студентска Универсиада – Пловдив 2015 г. (16 – 21 май 2015 г.). Държавен студентски шампион стана отборът на Европейски колеж по икономика и управление – гр. Пловдив. На второ място остана Югозападния университет - Благоевград, а на трето място се класираха Национална Спортна Академия и Русенският университет. В доклада е анализирана работата на Техническата комисия по футбол, Асоциацията за университетски спорт и Българския футболен съюз и така са определени възможните перспективи за бъдещото развитие на студентския футбол в България.

Ключови думи: студентски футбол, фutsal, организация, резултати, класиране, анализ, перспективи, изводи и препоръки за бъдеща работа

THE STUDENT FOOTBALL IN BULGARIA IN 2014/2015

Abstract: The goal of this report is to study the organization, the achieved results and the final standings of the universities in the National Student Football Championship and in the futsal tournaments which took place during the 2014/2015 academic year for male and female students, as well as to analyse the work of the Technical Committee of Football at the University Sports Association. 21 universities from all over the country took part in the football championship for 2014/2015. A total of 113 football matches were played and a total of 549 goals were scored, that is 4.9 goals average per game. The matches of the final eight teams took place within the 2015 National Student Universiade – Plovdiv (16 – 21 May 2015). The team of the European College of Economics and Management – Plovdiv became the national students champion. The team of the South-West University – Blagoevgrad was second, while the third place went to the National Sports Academy and the University of Ruse. The report analyses the work of the Technical Committee of Football, the University Sports Association and the Bulgarian Football Union and thus it sets the possible prospects for the future development of student football in Bulgaria.

Key words: student football, futsal, organization, results, standings, analysis, prospects, conclusions and recommendations for future work

8. Игнатов, Г., Ж. Георгиев. Национална студентска универсиада 2014 София. ISSN 1310-3393, Спорт и наука, 2016, 2, с. 93-106.

Резюме: Целта на настоящата статия е да проследи историята на Асоциацията за университетски спорт (АУС) „Академик“, да анализира нейната работа и детайлно да ни запознае с организацията, постигнатите резултати и класиране на Националната Студентска Универсиада – София (11 – 17 май 2014 г.). В рамките на Универсиадата бяха проведени състезания по 11 вида спорт – баскетбол, волейбол, джудо, карате, кикбокс, лека атлетика, плуване, тенис, тенис на маса, футбол и хандбал. Участваха 1261 студенти – спортисти и над 200 треньори и преподаватели от 30 висши училища в България. Раздадени бяха 322 броя медали, спечелени от 24 ВУ от страната. В крайното комплексно класиране по медали на 1-во място се класира Национална Спортна Академия „Васил Левски“ с 48 златни, 39 сребърни и 39 бронзови медали, на 2-ро място СУ „Св. Климент Охридски“ с 14 златни, 16 сребърни и 19 бронзови медали и на 3-то място е Университет за Национално и Световно Стопанство с 11 златни, 11 сребърни и 9 бронзови медали. С иниципирането и провеждането след дългогодишно прекъсване от около 20 г. на тази Универсиада, АУС „Академик“, изпълни следните задачи, които си беше поставила: обогатяване на спортния календар на студентите, повдигане имиджа на университетския спорт в България, повишаване броя на младите хора, занимаващи се с физически упражнения и спорт, както и предоставяне на възможност на студентите да участват в прояви със спортно-състезателен характер.

Ключови думи: Асоциация за университетски спорт, универсиада, студентски спорт, резултати, класирания, изводи и препоръки

2014 SOFIA NATIONAL STUDENTS UNIVERSIADE

Abstract: The goal of this article is to track the history of the Academic Association for University Sport (AUS), to analyse its work and to show us an in-depth look at its organisation, the achieved results and tables at the National Students Universiade - Sofia (11 – 17 May 2014). Competitions in 11 sports took place at this Universiade - basketball, volleyball, judo, karate, kickboxing, track and field, swimming, tennis, table tennis, football and handball. 1261 university student-athletes and over 200 coaches and teachers from 30 Bulgarian universities took part in the event. 322 medals were awarded, divided between 24 of the participating Bulgarian universities. In the final comprehensive medal table, the 1st place was won by the Vasil Levski National Sports Academy with 48 gold, 39 silver and 39 bronze medal, 2nd was the Sv. Kliment Ohridski Sofia University with 14 gold, 16 silver and 19 bronze medals and the 3rd place went to the University of National and World Economy which with 11 gold, 11 silver and 9 bronze medals. By initiating and organising this Universiade after a lengthy break of about 20 years, the Academic Association for University Sport achieved the following goals it had set for itself: enriching the sports calendar of the students; improving the reputation of university sports in Bulgaria, increasing the number of young people who do physical exercise and practice sports, as well giving the students the opportunity to participate in competitive sporting events.

Key words: Association for university sport, universiade, students sports, results, tables, conclusions and recommendations

9. Георгиев, Ж., Г. Игнатов. Национална студентска универсиада 2015 Пловдив. ISSN 1310-3393, Спорт и наука, 2016, 3, с. 93-105.

Резюме: Целта на настоящата статия е детайлно да ни запознае с организацията, постигнатите резултати и класиране на Националната Студентска Универсиада – Пловдив (17 – 22 май 2015 г.) и да анализира работата на Асоциацията за университетски спорт (АУС) „Академик“. В рамките на Универсиадата бяха проведени състезания по 11 вида спорт – баскетбол, волейбол, джудо, карате, кикбокс, лека атлетика, плуване, тенис, тенис на маса, футбол и хандбал. Участваха 1152 студенти – спортисти и над 190 треньори и преподаватели от 30 висши училища в България. Раздадени бяха 315 броя медали, спечелени от 26 ВУ от страната. В крайното комплексно класиране по медали на 1-во място се класира Национална Спортна Академия „Васил Левски“ с 54 златни, 34 сребърни и 24 бронзови медала, на 2-ро място СУ „Св. Климент Охридски“ с 10 златни, 16 сребърни и 15 бронзови медала и на 3-то място е Университет за Национално и Световно Стопанство с 6 златни, 10 сребърни и 18 бронзови медала. С организирането и провеждането за втори път след дългогодишно прекъсване от около 20 г. на тази Универсиада, АУС „Академик“, изпълни следните задачи, които си беше поставила: обогатяване на спортния календар на студентите, повдигане имиджа на университетския спорт в България, повишаване броя на младите хора, занимаващи се с физически упражнения и спорт, предоставяне на възможност на студентите да участват в прояви със спортно-състезателен характер, както и развиване на доброволческа структура за осъществяване на доброволческа дейност в рамките на Универсиадата.

Ключови думи: Асоциация за университетски спорт, Универсиада, студентски спорт, резултати, класирания, изводи и препоръки

PLOVDIV NATIONAL STUDENTS UNIVERSIADE

Abstract: The goal of this article is to show in detail the organization together with the achieved results and final standings of the National Students Universiade - Plovdiv (17 – 22 May 2015) and to analyze the work of the Academic Association for University Sport (AUS). Competitions in 11 sports took place at this Universiade - basketball, volleyball, judo, karate, kickboxing, track and field, swimming, tennis, table tennis, football and handball. 1152 university student-athletes and over 190 coaches and teachers from 30 Bulgarian universities took part in the event. 315 medals were awarded, divided between 26 of the participating Bulgarian universities. In the final comprehensive medal table, the 1st place was won by the Vasil Levski National Sports Academy with 54 gold, 34 silver and 24 bronze medal, 2nd was the Sv. Kliment Ohridski Sofia University with 10 gold, 16 silver and 15 bronze medals and the 3rd place went to the University of National and World Economy which with 6 gold, 10 silver and 18 bronze medals. Organising the Universiade for the second time after a long break of about 20 years, the Academic Association for University Sport achieved the following goals it had set for itself: enriching the sports calendar of the students; improving the reputation of university sports in Bulgaria, increasing the number of young people who do physical exercise and practice sports, giving the students the opportunity to participate in competitive sporting events, as well as developing a voluntary structure and its activities for the purpose of this Universiade.

Key words: students sports, association for university sport, universiade, results, tables, conclusions and recommendations

10. Игнатов, Г. Проблеми на учебно-тренировъчния и състезателният процес по футбол в СУ „Св. Климент Охридски“. XI-та международна научна конференция на катедра „Футбол и тенис“ – НСА „Васил Левски“ – 02. 06. 2016 г. ISSN 1310-3393, Спорт и наука, 2016, 5 (Извънреден брой), с. 71-78.

Резюме: Целта на проведеното изследване е да се проучат някои проблеми на учебно-тренировъчния и спортно-състезателен процес по футбол в Софийския университет. Изследването е направено през месец май 2014 г. – в края на учебната 2013/2014 г. с 20 студенти от представителния футболен отбор на Софийския университет. В направеното изследване са засегнати стратегически въпроси касаещи удовлетвореността на студентите от прилаганите методики на работа от страна на техният треньор; трудности съпътстващи студентите по отношение на провеждането на учебно-тренировъчния процес; необходими подобрения на материално-техническите условия в тренировъчния и състезателен процес; мнение на студентите относно броя на състезанията организирани от Асоциацията за университетски спорт (АУС) „Академик“, както и мнение от анкетираните относно стимули, които би могло да се осигуряват от Висшите училища за допълнително мотивиране на студентите за участие в състезанията. Проведеното изследване ни предоставя необходимата информация за съпътстващите проблеми на студентите – футболисти в учебно-тренировъчния и състезателния им процес, които трябва да се вземат под внимание от ръководствата на спортните катедри и департаменти към Висшите училища и най-вече от треньорите-преподаватели по футбол за повишаване качеството на работата с представителните отбори на Университетите, като по този начин да се повиши нивото на студентския футбол като цяло в Република България.

Ключови думи: студентски футбол, тренировки, състезания, трудности, проблеми, препоръки

PROBLEMS RELATED TO THE FOOTBALL EDUCATIONAL-TRAINING PROCESS AND THE COMPETITION PROCESS AT THE SOFIA UNIVERSITY

Abstract: The goal of the conducted study is to research some problems related to the football educational-training process and football competition process at the Sofia University. The study was conducted during the month of May 2014, at the end of the 2013/2014 academic year and 20 students from the representative team of Sofia University. The conducted study explores strategic issues regarding the students' satisfaction with the practice methods used by their coach; the difficulties faced by the students during the educational-training process; the necessary improvements in the facilities and the conditions of the training process and the competition process; the opinion of the students regarding the number of the competitions organised by the “Academic” University Sports Association (USA), as well as the opinion of the interviewed persons about the incentives which could be provided by the universities as an additional motivation for the students to take part in the competition. The conducted study gives us the necessary information about the accompanying problems faced by the student footballers during the educational-training process and the competition process, which should be taken into account by the management of the sports departments at the universities and especially by the football coaches-lecturers in order to improve the quality of the work they do for the representative teams and this raise the level of the student football in the Republic of Bulgaria as a whole.

Key words: student football, practices, competitions, difficulties, problems, recommendations

11. Ignatov, G. Problems related to the football educational-training process and the competition process at the universities located in the town of Sofia, Bulgaria. Federation of the sports pedagogues of the Republic of Macedonia. 13-th international scientific and professional conference. 17-th and 18-th April 2015, Veles, Republic of Macedonia. Activities in physical education and sport.

ПРОБЛЕМИ НА УЧЕБНО-ТРЕНИРОВЪЧНИЯ И СЪСТЕЗАТЕЛЕН ПРОЦЕС ПО ФУТБОЛ ВЪВ ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА НА ГРАД СОФИЯ - БЪЛГАРИЯ

Резюме: Целта на проведеното изследване е да се проучат някои проблеми на учебно-тренировъчния и спортно-състезателен процес по футбол във Висшите училища на град София – България. Изследването е направено през месец май 2014 г. – в края на учебната 2013/2014 г. с 92 студенти от представителните футболни отбори на пет Висши училища на град София, разпределени както следва: 20 – от Софийския университет „Св. Климент Охридски“ (СУ), 20 – от Национална спортна академия “Васил Левски“ (НСА), 20 – от Университет по национално и световно стопанство (УНСС), 16 от Технически университет (ТУ) и 16 от Университет по архитектура, строителство и геодезия (УАСГ). В направеното изследване са засегнати стратегически въпроси касаещи удовлетвореността на студентите от прилаганите методики на работа от страна на техните треньори; трудности съпътстващи студентите по отношение на провеждането на учебно-тренировъчния процес; необходими подобрения на материално-техническите условия в тренировъчния и състезателен процес; мнение на студентите относно броя на състезанията организирани от Асоциацията за университетски спорт (АУС) „Академик“, както и мнение от анкетираните относно стимули, които би могло да се осигуряват от Висшите училища за допълнително мотивиране на студентите за участие в състезанията. Проведеното изследване ни предоставя необходимата информация за съпътстващите проблеми на студентите – футболисти в учебно-тренировъчния и състезателния им процес, които трябва да се вземат под внимание от ръководствата на спортните катедри и департаменти към Висшите училища и най-вече от треньорите-преподаватели по футбол за повишаване качеството на работата с представителните отбори на Университетите, като по този начин да се повиши нивото на студентския футбол като цяло в Република България.

Ключови думи: студентски футбол, тренировки, състезания, трудности, проблеми, препоръки

Abstract: The goal of the conducted study is to research some problems related to the football educational-training process and football competition process at the universities located in the town of Sofia, Bulgaria. The study was conducted during the month of May 2014, at the end of the 2013/2014 academic year and 92 students from the representative teams of 5 Sofia universities took part in it, distributed as follows: 20 from the “St. Kliment Ohridski” Sofia University (SU), 20 from the “Vasil Levski” National Sports Academy (NSA), 20 from the University of national and World Economy (UNWE), 16 from the technical university (TU) and 16 from the University of Architecture, Civil Engineering and Geodesy (UACEG). The conducted study explores strategic issues regarding the students' satisfaction with the practice methods used by their coaches; the difficulties faced by the students during the educational-training process; the necessary improvements in the facilities and the conditions of the training process and the competition process; the opinion of the students regarding the number of the competitions organised by the “Academic” University Sports Association (USA), as well as the opinion of the interviewed persons about the incentives which could be provided by the universities as an additional motivation for the students to take part in the competition. The conducted study gives us the necessary information about the accompanying problems faced by the student footballers during the

educational-training process and the competition process, which should be taken into account by the management of the sports departments at the universities and especially by the football coaches-lecturers in order to improve the quality of the work they do for the representative teams and this raise the level of the student football in the Republic of Bulgaria as a whole.

Key words: student football, practices, competitions, difficulties, problems, recommendations

12. Sivevska, D., B. Popeska, J. Gregorc, G. Ignatov. Leisure time activities of students at teaching faculties from three countries. 8th World Conference on Educational Sciences (WCES 2016), 04-06 February 2016, University of Alcalá Madrid, Spain. New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, Issue 1 (2017), 452-462, ISSN 2421-8030 (www.prosoc.eu).

Списание: Procedia - Social and Behavioral Sciences (електронен вариант) – www.wces.info

ДЕЙНОСТИТЕ В СВОБОДНОТО ВРЕМЕ НА СТУДЕНТИТЕ ОТ УЧИТЕЛСКИТЕ ФАКУЛТЕТИ ОТ ТРИ СТРАНИ

Резюме: Целта на това изследване е да се разгледат различните гледни точки и начини за прекарване на свободното време на бъдещите учители от три различни социално-културни и икономически среди. Изследването е приложено през един и същи период в Македония, Словения и България. Извадката на изследваните се състои от 354 студента (128 студенти от Македония, 60 студенти от Словения и 166 от България). Изследванията бяха реализирани чрез използване на специално проектирана затворена форма на анкета, състояща се от 21 въпроса. Получените резултати бяха анализирани с помощта на описателни статистически параметри. Разликите между мненията на студентите бяха тествани с помощта на описателна и сравнителна статистика. Като цяло различията между студентите се забелязват главно по въпроси, свързани с количеството свободно време, дейностите, прилагани през това време, както и разликите в съдържанието, предложени от университетите. Получените резултати са бъдещи предложения както за студентите, така и за университетите с цел да бъдат подобрили и обогатени.

Ключови думи: свободно време, студенти, културни различия.

Abstract: The purpose of this study is to examine different perspectives and ways of spending leisure time of students (teachers-to-be) becoming from three different socio-cultural and economic backgrounds. The same research procedure was applied in the same period in Macedonia, Slovenia and Bulgaria. The sample of examiners was consisted of total 354 examiners (128 students from Macedonia, 60 students from Slovenia and 166 from Bulgaria). Research was realized by using specially designed closed form of questionnaire, composed of 21 questions. Obtained results were analyzed using descriptive statistics parameters. Differences among student's opinions were tested applying descriptive and comparative statistics. In general, differences between students were noted mainly in questions related with the amount of leisure time, activities applied during this time as well as differences in contents suggested by the universities. The obtained results are future suggestions for both, youth and university in order to be improved and enriched.

Key words: Leisure time, students, cultural differences.

13. Ignatov, G., E. Atanasov. Control and assessment of the physical capabilities of the student football teams of the Sofia University and the

National Sports Academy. Federation of the sports pedagogues of the Republic of Macedonia. 14-th international scientific and professional conference. 22-th and 23-th April 2016, Veles, Republic of Macedonia. Research in Kinesiology. International Journal of Kinesiology and Other Related Sciences. Vol. 45, 1/2017, ISSN 1857-7679 (print), ISSN 1857-8942 (online), pp. 45-48. (<http://www/fsprm.mk>)

КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА ФИЗИЧЕСКИТЕ ВЪЗМОЖНОСТИ НА СТУДЕНТСКИТЕ ФУТБОЛНИ ОТБОРИ НА СОФИЙСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ И НАЦИОНАЛНА СПОРТНА АКАДЕМИЯ

Резюме: В съвременния етап на развитие на спорта е изключително важно контролирането на моментното състояние на спортистите. Чрез контрола се оптимизират тренировъчния и състезателен процес, въз основа на обективна информация за ефекта от приложените тренировъчни въздействия върху спортиста. Целта на научната ни статия е чрез използването на теста „IRST” да определим моментното физическо състояние на футболистите от представителните студентски футболни отбори на Софийския университет “Св. Климент Охридски“ (СУ) и Национална спортна академия „Васил Левски“ (НСА), гр. София, Р. България. Настоящото изследване се проведе през месец март 2016 г. по време на подготовителния период от подготовката на футболните отбори на СУ и НСА. Контингент на изследването бяха 36 студента – по 18 от СУ и НСА. Всички студенти са мъже I – V курс. Чрез прилагането на теста установихме кои са най-слабо и най-добре подготвените състезатели от двата отбора. Резултатите показаха, че студентите от НСА са по-добре физически подготвени в сравнение с тези от СУ, което има своето логично обяснение, посочено в статията. На базата на получените резултати бихме препоръчали да се потърсят начини за оптимизиране на тренировъчния процес в бъдещата работа със студентите. Чрез оптимизиране на тренировъчния процес и подобряване на физическата дееспособност на студентите от двата отбора да се постигне по-добра хомогенност на физическото им състояние. Главната цел на контрола е да се оптимизира тренировъчния и състезателен процес въз основа на обективна информация, което предполага осъществяването на второ тестиране (6 – 8 седмици от първото), което би довело до повишаване на мотивацията на състезателите при участие в тренировъчния процес.

Ключови думи: студенти, футбол, физическа подготовка, показатели, тест

Abstract: In the current stage of sports development, controlling the momentary condition of the athletes is crucial. Through the control process, the processes of training and competing are optimised based on objective information on the effect of the applied training impacts on the respective athletes. The goal of our scientific article is to evaluate the momentary physical condition of the footballers from the representative football teams of the Sv. Kliment Ohridski Sofia University (SU) and Vasil Levski National Sports Academy (NSA), Sofia, Republic of Bulgaria. The study was conducted in March 2016, during the pre-season training of the football teams of the SU and the NSA. 36 students were the object of the study - 18 of the SU and 18 of the NSA. All students were male - 1st - 5th year. By applying this test we established who the best and worst prepared athletes in the two teams were. The results showed that the NSA students were better prepared compared to those of the SU, There is a logical explanation for this, which is included in the article. Based on the results of the study, we would recommend searching for ways to optimise the training process in the future work with the students. Also, ways to achieve better homogeneity of the physical

condition of the students from the two teams by optimising the training process and improving their physical capabilities . The main goal of the control is to optimise processes of training and competing based on objective information which presupposes the conducting of a second test (6 - 8 weeks after the first one), which would lead to increasing of the motivation of the athletes during the training process.

Keywords: students, football, physical training, indicators, test

14. Игнатов, Г. Студентският футбол в Република България през състезателната 2015/2016 г. ISSN 1310-3393, Спорт и наука, 2017, 2, Година LXI, с. 169-178.

Резюме: Целта на настоящия доклад е да проследи организацията, постигнатите резултати и класирането на Висшите училища в националния университетски шампионат по футбол и в организирани турнири по плажен футбол и фutsal за студенти и студентки за състезателната 2015/2016 г., както и да анализира работата на Техническата комисия по футбол към Асоциацията за университетски спорт „Академик“. В проведеното първенство по футбол за 2015/2016 г. участваха 18 Висши училища от цялата страна. Бяха изиграни общо 71 футболни срещи и бяха отбелязани общо 346 гола или средно по 5 гола на мач. Срещите от финалната осмица се проведеха в рамките на Националната Студентска Универсиада – Русе 2016 г. (11 – 15 май). Национален студентски шампион стана отборът на НСА “Васил Левски”. На второ място остана МГУ „Св. Иван Рилски“, а на трето място се класираха ЮЗУ „Неофит Рилски“ и УНСС. В доклада са представени всички резултати от проведените студентски футболни турнири и е анализирана работата на ТК по футбол, АУС и Българския футболен съюз и така са определени възможните перспективи за бъдещото развитие на студентския футбол в България.

Ключови думи: студентски футбол, фutsal, плажен футбол, организация, резултати, класиране, анализ, перспективи, изводи и препоръки за бъдеща работа

STUDENT FOOTBALL IN THE REPUBLIC OF BULGARIA DURING THE 2015/2016 SEASON

Abstract: The goal of this report is to study the organization, the achieved results and the final standings of the universities in the National University Football Championship and in the futsal and beach soccer tournaments which took place during the 2015/2016 season for male and female students, as well as to analyse the work of the Technical Committee of Football at the University Sports Association „Academic“. 18 universities from all over the country took part in the football championship for 2015/2016. A total of 71 football matches were played and a total of 346 goals were scored, that is is 5 goals average per game. The matches of the final eight teams took place within the 2016 National Student Universiade – Ruse (11 – 15 May 2016). The team of the National Sports Academy “Vasil Levski“ became the national students champion. The team of the University of Mining and Geology „St. Ivan Rilski“ – Sofia was second, while the third place went to the South-West University “Neofit Rilski“ – Blagoevgrad and the University of National and World Economy of Sofia. The report presents all results from the student football tournaments. Also is analysed the work of the Technical Committee of Football, the University Sports Association and the Bulgarian Football Union and thus it sets the possible prospects for the future development of student football in Bulgaria.

Key words: student football, futsal, beach soccer, organization, results, standings, analysis, prospects, conclusions and recommendations for future work

15. Джуров, З., Г. Игнатов, Ж. Георгиев, Е. Гълева. Национална студентска универсиада 2016 Русе. ISSN 1310-3393, Спорт и наука, 2018, 5, Година LXII, с. 57-69.

Резюме: Третата Национална студентска универсиада се проведе от 11 до 15 май 2016 г. в град Русе. Това потвърди една от целите на АУС „Академик” (АУСА) универсиадата да се превърне в традиция и да се увеличи броя на участващите висши училища (ВУ) и студенти-спортисти в спортния календар на многоспортовата университетска федерация. Целта на настоящата статия е да ни запознае детайлно с организацията, постигнатите резултати и класирането по спортове. В Националната студентска универсиада 2016 Русе участваха над 1200 студенти спортисти и над 70 треньори и преподаватели от 25 висши училища в България. Раздадени бяха над 100 комплекта медали, спечелени от 22 университета от страната. В крайното комплексно класиране по медали на 1-во място се класира НСА „Васил Левски“ с 38 златни, 21 сребърни и 15 бронзови медала, на 2-ро място – УНСС с 10 златни, 15 сребърни и 11 бронзови медала и на 3-то място Югозападен университет „Неофит Рилски“ с 6 златни, 2 сребърни и 1 бронзови медала.

Ключови думи: Асоциация за университетски спорт, Национална универсиада, студентски спорт, резултати, класирания, изводи и препоръки

2016 RUSSE NATIONAL STUDENTS UNIVERSIADE

Abstract: The Third National Student Universiade was held from May 11th to 15th, 2016, in the town of Russe. It is the forum which accomplished one of the AUS "Academic" (AUSA) goals to increase the number of universities as well as the number of sports students participating in such forums and become a tradition in multisport federations calendar. The purpose of this article is to introduce us in detail to the organization, the results achieved and the ranking in sports. At the National Students' Universiade 2016 Rousse participated over 1200 athletes and over 50 trainers and lecturers from 25 universities in Bulgaria. Over 100 sets of medals were handed out, earned by 22 universities from the country were distributed. In the final classification of the medals in the 1st place is the NSA "Vasil Levski" with 38 gold, 21 silver and 15 bronze medals, 2nd place – UNWE Sofia with 10 gold, 15 silver and 11 bronze medals and in the 3th place – South-West University "Neofit Rilski" with 6 gold, 2 silver and 1 bronze medal.

Key words: Association for university sport, National universiade, student sport, results, rankings, conclusions and recommendations

16. Георгиев, Ж., З. Джуров, Г. Игнатов, Е. Гълева. Национална студентска универсиада 2017 Стара Загора. ISSN 1310-3393, Спорт и наука, 2018, 6, Година LXII, с. 155-169.

Online address: http://www.scienceandsport.com/downloads/sn_6_2018.pdf

Резюме: На 9 май 2017 г. пред община Стара Загора официално беше открита Национална универсиада 2017 г. Домакин на грандиозното спортно събитие беше Тракийският университет. Участваха над 1200 студенти спортисти и над 80 треньори и преподаватели от 26 висши училища в България. Националната универсиада се проведе от 8 до 14 май и включи финалните състезания по тринадесет вида спорт. Целта на настоящата статия е да ни запознае с организацията, резултатите и класирането по спортове. Раздадени бяха над 230 медала, спечелени от 20

университета от страната. В крайното комплексно класиране по медали на 1-во място се класира НСА „Васил Левски“ с 36 златни, 29 сребърни и 18 бронзови медала, на 2-ро място – УНСС с 7 златни, 5 сребърни и 8 бронзови медала и на 3-то място Софийски университет „Св. Климент Охридски“ с 5 златни, 10 сребърни и 11 бронзови медала.

Ключови думи: Национална универсиада, студентски спорт, резултати, класирания, изводи и препоръки

2017 STARA ZAGORA NATIONAL STUDENTS UNIVERSIADE

Abstract: The National Universiade 2017 was officially opened in front of Stara Zagora Municipality on 9th May 2017. The host of the spectacular sporting event was the Tracia University. Over 1200 athletes and over 80 trainers and lecturers from 26 universities in Bulgaria participated in the Universiade. The National Universiade was held from 8 to 14 May and included the final competitions for thirteen sports. The purpose of this article is to introduce us with the organization, results and ranking in sports. Over 230 medals were given to 20 universities from all over the country. In the final classification of the medals in the 1st place is the NSA "Vasil Levski" with 36 gold, 29 silver and 18 bronze medals, 2nd place – UNWE Sofia with 7 gold, 5 silver and 8 bronze medals and in the 3th place – Sofia University "St. Kliment Ohridski" with 5 gold, 10 silver and 11 bronze medals.

Key words: National universiade, student sport, results, rankings, conclusions and recommendations

17. Игнатов, Г., Ж. Георгиев, Е. Гълева. З. Джуров. Национална студентска универсиада 2018 София. ISSN 1310-3393, Спорт и наука, 2018, 6, Година LXII, с. 170-188.

Online address: http://www.scienceandsport.com/downloads/sn_6_2018.pdf

Резюме: Най-мощното спортно студентско събитие – Национална универсиада София 2018 се проведе в дните от 11 до 17 май и включваше финалите в 14 вида спорт, с участието на близо 1200 студенти, треньори и преподаватели от 25 университета. Целта на настоящата статия е да ни запознае с организацията, резултатите и класирането по спортове. С общо 119 медала, спечелени в различни дисциплини, Национална спортна академия „Васил Левски“ отново е комплексен шампион. Най-добрите студенти спортисти от НСА представиха достойно своя университет, завоювайки 53 златни, 31 сребърни и 35 бронзови медала. Софийски университет „Св. Климент Охридски“ остана втори в класирането с 15 златни, 22 сребърни и 27 бронзови медала. Студентите от Университета за национално и световно стопанство също показаха отлични резултати и спортен хъс и се нареди на трето място в комплексното класиране. Те завоюваха 8 златни, 16 сребърни и 13 бронзови медала.

Ключови думи: Национална универсиада, студентски спорт, резултати, класирания, изводи и препоръки

2018 SOFIA NATIONAL STUDENTS UNIVERSIADE

Abstract: The largest sports event National Universiade of Sofia 2018 was held from 11 to 17 May and included the finals in 14 sports with the participation of nearly 1200 students, trainers and lecturers from 25 universities. The purpose of this article is to introduce us with the organization, results and ranking in sports. With a total of 900 medals won in different disciplines, the National Sports Academy „Vasil Levski" is again a complex champion. The best NSA athlete students present their university worthy, winning 53 gold, 31 silver and 27 bronze medals. Sofia University „St. Kliment Ohridski" was second in rank – 14 gold, 22

silver and 22 bronze medals. Students from the University of National and World Economy also showed excellent results and sports mood and ranked third in the ranking. They won 7 gold, 11 silver and 19 bronze medals.

Key words: National universiade, student sport, results, rankings, conclusions and recommendations

18. Kvesic. M., B. Popeska, D. Sivevska, **G. Ignatov**, J. Gregorc. Razlikite v prezivljvlju prostega casa med studenti starih drzav [Differences in leisure time activities among students from four different countries]. Revija Sport. Ljubljana. ISSN 0353-7455. 24 (3-4)/2018. pp. 142-148.

РАЗЛИКИ В ДЕЙНОСТИТЕ В СВОБОДНОТО ВРЕМЕ СРЕД СТУДЕНТИ ОТ ЧЕТИРИ РАЗЛИЧНИ СТРАНИ

Резюме: Целта на проучването беше да се открие какво различава свободното време на бъдещите учители, живеещи в различни социално-културни и икономически условия. Извадката включва 415 бъдещи учители от Босна и Херцеговина (61), Македония (128), България (166) и Словения (60). Изследването се проведе чрез целенасочено изграден въпросник, разделен на 4 извадки: (основна информация, възможности за свободно време, приложение в университетите и индивидуална спортна дейност). Данните бяха обработени чрез описателна и сравнителна статистика, анализ на дисперсията и SPSS, версия 22. Статистическата значимост беше проверена на ниво 5% риск ($p < 0.05$). Установихме, че словенските студенти отделят повече време за учене, отколкото студентите от другите три страни. Студентите от всичките четири страни прекарват средно еднакво време в университета. Словенските студенти са по-склонни да работят, за да оцелеят. Те значително по-рядко ходят на дискотеки и спортни занимания и са по-интензивно ангажирани от студентите в другите три страни. Студентите от четирите държави искат по-целенасочени оферти за развлекателни дейности от университетите. Посочват че нямат достатъчно спортни състезания във факултетите, както и лагери и семинари на спортна тематика. Според тях трябва да се организират по-често спортни събития в университетите.

Ключови думи: свободно време, бъдещи учители, социално-културни и икономически различия

DIFFERENCES IN LEISURE TIME ACTIVITIES AMONG STUDENTS FROM FOUR DIFFERENT COUNTRIES

Abstract: The purpose of the study was to find out what differentiates the leisure time of future teachers living in different socio-cultural and economic conditions. The sample includes 415 future teachers from Bosnia and Herzegovina (61), Macedonia (128), Bulgaria (166) and Slovenia (60). The survey was conducted through a purposefully designed questionnaire divided into 4 samples: (basic information, leisure opportunities, university application and individual sports activity). Data were processed by descriptive and comparative statistics, analysis of variance and SPSS, version 22. Statistical significance was checked at the 5% risk level ($p < 0.05$). We found that Slovenian students spend more time learning than students from the other three countries. Students from all four countries spend an average of equal time at university. Slovenian students are more likely to work to survive. They are much less likely to go to discos and sports and are more involved with students in the other three countries. Students from four countries are looking for more targeted offers of entertainment from universities. They point out that there are not enough sports competitions

in the faculties, as well as camps and seminars on sports topics. According to them, university events should be organized more often.

Key words: leisure, future teachers, socio-cultural and economic differences

19. Игнатов, Г., Ж. Георгиев. Национална студентска универсиада 2019 Варна. ISSN 1310-3393, Спорт и наука, 2019, 3-4, Година LXII, с. 136-151.

Резюме: Най-мощното спортно студентско събитие – Национална универсиада Варна 2019 се проведе в дните от 7 до 12 май и включваше финалите в 13 вида спорт, с участието на близо 1400 студенти, треньори и преподаватели от 28 университета. Целта на настоящата статия е да ни запознае с организацията, резултатите и класирането по спортове. С общо 108 медала, спечелени в различни дисциплини, Национална спортна академия „Васил Левски“ отново е комплексен шампион. Най-добрите студенти спортисти от НСА представиха достойно своя университет, завоювайки 53 златни, 31 сребърни и 27 бронзови медала. Софийски университет „Св. Климент Охридски“ остана втори в класирането с 18 златни, 15 сребърни и 24 бронзови медала. Студентите от Университета за национално и световно стопанство също показаха отлични резултати и спортен хъс и се наредиха на трето място в комплексното класиране. Те завоюваха 10 златни, 5 сребърни и 4 бронзови медала.

Ключови думи: Национална универсиада, студентски спорт, резултати, класирания, изводи и препоръки

2019 VARNA NATIONAL STUDENTS UNIVERSIADE

Abstract: The largest sports event National Universiade of Varna 2019 was held from 7 to 12 May and included the finals in 13 sports with the participation of nearly 1400 students, trainers and lecturers from 28 universities. The purpose of this article is to introduce us with the organization, results and ranking in sports. With a total of 108 medals won in different disciplines, the National Sports Academy „Vasil Levski" is again a complex champion. The best NSA athlete students present their university worthy, winning 50 gold, 31 silver and 27 bronze medals. Sofia University „St. Kliment Ohridski“ was second in rank – 18 gold, 15 silver and 24 bronze medals. Students from the University of National and World Economy also showed excellent results and sports mood and ranked third in the ranking. They won 10 gold, 5 silver and 4 bronze medals.

Key words: National universiade, student sport, results, rankings, conclusions and recommendations

20. Atanasov, E., G. Ignatov, K. Lovkov. Comparative analysis of physical condition of Sofia University's student football team and Elite team U-19 PFC "Beroe", Stara Zagora. Federation of the sports pedagogues of the Republic of Macedonia. 15-th international scientific and professional conference. 28-th and 29-th April 2017, Veles, Republic of Macedonia. Activities in physical education and sport. International Journal of Scientific and Professional Issues in Physical Education and Sport. Vol. 9, 1-2/2019, ISSN 1857-7687 (print), ISSN 1857-8950 (online), pp. 3-6. (<http://www/fsprm.mk>)

СРАВНИТЕЛЕН АНАЛИЗ НА ФИЗИЧЕСКОТО СЪСТОЯНИЕ НА СТУДЕНТСКИЯ ФУТБОЛЕН ОТБОР НА СОФИЙСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ И ЕЛИТНИЯ ОТБОР U-19 НА ПФК „БЕРОЕ“, гр. СТАРА ЗАГОРА

Резюме: В настоящият етап на развитие на спорта е изключително важно тренировъчния процес да бъде правилно насочен и ефективен и същевременно треньорът да контролира моментното състояние на спортистите. Чрез контрола се оптимизират тренировъчния и състезателен процес, въз основа на обективна информация за ефекта от приложените тренировъчни въздействия върху спортиста. Целта на научната статия е чрез използването на теста „IRST” да се направи сравнителен анализ на физическото състояние на футболистите от представителния студентски футболен отбор на Софийския университет “Св. Климент Охридски” (СУ), гр. София и елитния отбор U-19 на ПФК „Берое“ – гр. Стара Загора, Република България. Настоящото изследване се проведе през месец март 2016 г. по време на подготвителния период от подготовката на футболните отбори на СУ и елитния отбор U-19 на пфк „Берое“. Контингент на изследване бяха 35 състезатели, от тях 20 от Софийски университет (всички са студенти от I – V курс) и 15 младежи от елитния отбор U-19 на пфк „Берое“ (отборът се състои от 18 състезатели – трима отсъстваха при изследването, поради контузии). Чрез използването на теста IRST установихме моментното състояние на аеробната работоспособност на двата отбора, като предимството е на състезателите от Берое. На базата на проведеното изследване можем да обобщим: чрез оптимизиране и целенасочено въздействие на тренировъчния процес, насочено към подобряване на аеробните възможности на футболистите от двата отбора, да се постигне по-добра хомогенност на физическото им състояние във връзка с изследваните признаци.

Ключови думи: студенти, елитен юношески отбор U-19, футбол, физическа подготовка, показатели, тест

Abstract: In the current stage of sport development is extremely important training process to be properly targeted and effective, and the coach to control the current status of the athletes. By the control is optimized training and competitive process based on objective information on the effects of the applied training influence on the athlete. The aim of the scientific article using test "IRST" a comparative analysis of the physical condition of players from representative football team student at Sofia University "St. Kliment Ohridski" (SU), Sofia and Elite U-19 team of PFC "Beroe" – Stara Zagora, Bulgaria. This study took place during the month of March 2016 during the preparatory period of the University's and the PFC "Beroe" Elite U-19 football teams. Contingent of the study were 35 competitors, 20 of them from Sofia University (all students from I – V course) and 15 young people from the elite team U-19 PFC "Beroe" (team consists of 18 players – three absent in study due to injuries). By using the test IRST found momentary state of aerobic efficiency of both teams and the advantage is on Beroe's players. Based on the survey we can summarize: to achieve better homogeneity of the physical condition in relation to the studied indications through optimization and targeted impact the training process aimed at improving aerobic abilities of the players from both teams.

Key words: students, elite junior team U-19, football, physical training, indicators, test

21. Ignatov, G., I. Petkova. Comparative analysis the degree of students academic motivation to Sofia University „St. Kliment Ohridski” and National Academia of Sport „Vasil Levski”. XXII International Scientific Conference. The Power of Knowledge. 11-13. 10. 2019. Kavala, Greece. International Journal KNOWLEDGE. Institute of Knowledge Management. Skopje, 2019. Vol. 34 2. Scientific Papers. ISSN 2545 – 4439 (for printed version), ISSN 1857 – 923X (for e – version), s. 571-578.

СРАВНИТЕЛЕН АНАЛИЗ НА СТЕПЕНТА НА АКАДЕМИЧНА МОТИВАЦИЯ НА СТУДЕНТИТЕ ОТ СОФИЙСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ И НАЦИОНАЛНА СПОРТНА АКАДЕМИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

Резюме: Докладът засяга тема, която е ключова за качеството на образование във висшите училища. От степента на академична мотивация на студентите зависи крайния резултат – подготвеността за дадена професия. В материала се представят резултати от проведено изследване в периода 2016-2019 г. от II и III курс, обучаващи се в спортни специалности – спец. „Физическо възпитание и спорт“ към Факултет за науките, образованието и изкуствата (ФНОИ) на СУ „Св. Климент Охридски“ – 45 студента и специалност „Физическо възпитание“ към Факултет Педагогика на НСА „Васил Левски“ – 39 студента. Като изследователски инструмент е използван въпросник за академичната мотивация, разработен от Ангел Величков, съдържащ 11 въпроса, 7 от които имат положителна, а 4 отрицателна посока. Оценяването става чрез 4-степенна Ликертова скала, където 0 е напълно несъгласен, а 3 – съгласен. А. Величков поставя степента на академична мотивация в следните граници: 0-11 точки – отсъствие на академична мотивация; 12-18 т. – слаба; 19-24 т. – умерена и 25-33 т. – силна академична мотивация. Обобщенията са направени както по университети, така и по всеки отделен показател от академичната мотивация, включващи: „Активно отношение към учебния процес“, „Вътрешна самодисциплина“ и „Стремеж към допълване и разширяване на получените знания“. За да определим приоритетите на младите хора ще разделихме твърденията им получили най-висок процент в мненията „съгласен“ за положително формулираните твърдения и „несъгласен“ при отрицателните. Сравнителният анализ показва, че общата степен на академична мотивация не е висока при студентите и от двете висши училища. Въпреки това студентите и от двата курс са убедени, че е необходимо активно отношение към учебния процес. Студентите осъзнават важността на теоретичната подготовка, която трябва да придобият по време на следването си. Те са мотивирани да получат трайни знания и висок успех по всички изучавани учебни дисциплини. Младежите посочват, че допълват и разширяват своите познания чрез търсенето на допълнителна информация и консултации с преподавателите.

Ключови думи: висше образование, спорт, студенти, академична мотивация

Abstract: The present report addresses a topic that is a key factor for the quality of the education in universities. The outcome this education depends on the degree of students' academic motivation and results in their readiness for sustain profession. The material presents the results from a study conducted in the period 2016-2019 among 45 students in their second and third year of studies in the subject „Physical Education and Sport“ at the Sofia University „St. Kliment Ohridski“ Faculty of Science, Education and Arts and 39 students also studying „Physical Education“ but at the National Sports Academy „Vasil Levski“ Faculty of Pedagogy.

As a research tool, was used a questionnaire designed for determining the academic motivation, developed by Angel Velichkov. The questionnaire contained 11 questions, of which 7 with positive and 4 with negative direction. The assessment was done through the 4-point Likert scale, where 0 is „completely disagree“ and 3 is „completely agree“. In his work A. Velichkov places the degree of academic motivation within the following limits: 0-11 points – lack of academic motivation; 12-18 points – weak motivation; 19-24 points – moderate motivation, 25-33 points – strong academic motivation. The summaries are made both on universities and on each individual indicator for academic motivation, including: „Active attitude to the learning process“, „Internal self-discipline“ and „Strive to complement

and broaden the obtained knowledge“. To determine the priorities of young people, we divided their statements that received the highest percentage of opinions „agree“ on the positively formulated questions and „disagree“ on the negative ones. The comparative analysis shows that the overall degree of academic motivation is not high among students from both Universities. However, students in both universities are convinced that active involvement in the learning process is required. Students are aware of the importance of the theoretical background they need to acquire during their studies. They are motivated to gain lasting knowledge and excellence in all subjects studied. Young people indicate that they complement and broaden their knowledge by seeking additional information and by consultations with university professors.

Key words: higher education, sport, students, academic motivation

Доклади в сборници от научни конференции

22. Игнатов, Г. Студентсият футбол в Р. България през учебната 2013/2014 г. Юбилейна международна научна конференция – 30 г. Педагогически факултет. Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“. Сборник доклади, В. Търново – 21.11.2014 г., Издателство “Фабер“, 2015. ISBN:978-619-00-0352-6, с. 476-482.

Резюме: Целта на настоящия доклад е да проследи организацията, постигнатите резултати и класирането на Висшите училища в държавното студентско първенство по футбол и в организираните турнири по фотзал за студенти и студентки за учебната 2013/2014г., както и да анализира работата на Техническата комисия по футбол към Асоциацията за университетски спорт. В проведеното първенство по футбол за 2013/2014 г. участваха 21 Висши училища от цялата страна. Бяха изиграни общо 111 футболни срещи и бяха отбелязани общо 424 гола или средно по 3,8 гола на мач. Срещите от финалната осмица се проведеха в рамките на Националната Студентска Универсиада – София 2014 г. (11 – 17 май 2014 г.). Държавен студентски шампион стана отборът на Национална Спортна Академия. На второ място остана Югозападния университет – Благоевград, а на трето място се класираха Европейски колеж по икономика и управление – гр. Пловдив и Минно-геоложки университет – гр. София. В доклада е анализирана работата на Техническата комисия по футбол, Асоциацията за университетски спорт и Българския футболен съюз и така са определени възможните перспективи за бъдещото развитие на студентския футбол в България.

Ключови думи: студентски футбол, организация, резултати, класиране, анализ, перспективи, изводи и препоръки

STUDENT FOOTBALL IN THE REPUBLIC OF BULGARIA DURING THE 2013/2014 ACADEMIC YEAR

Abstract: The goal of this report is to study the organization, the achieved results and the final standings of the universities in the National Student Football Championship and in the futsal tournaments which took place during the 2013/2014 academic year for male and female students, as well as to analyse the work of the Technical Committee of Football at the University Sports Association. 21 universities from all over the country took part in the football championship for 2013/2014. A total of 111 football matches were played and a total of 424 goals were scored, that is is 3.8 goals average per game. The matches of the final eight teams took place within the 2014 National Student Universiade - Sofia (11 – 17 May 2014). The team of the National Sports Academy became the national students champion. The team of the South-West University - Blagoevgrad was second, while the third place went to the European College of

Economics and Management - Plovdiv and the University of Mining and Geology - Sofia. The report analyses the work of the Technical Committee of Football, the University Sports Association and the Bulgarian Football Union and thus it sets the possible prospects for the future development of student football in Bulgaria.

Key words: student football, organization, results, standings, analysis, prospects, conclusions and recommendations

23. Игнатов, Г., Д. Димов. Анализ на системите на игра на футболните отбори на НСА и СУ в срещите от есенния дял на студентското градско първо по футбол 2013/2014 г. Шеста международна научна конференция. Сб. „Съвременни тенденции на физическото възпитание и спорта“. Университетско издателство „Св. Климент Охридски“. ISSN 1314-2275, С., 2014, с. 51-60.

Резюме: Националният междууниверситетски футболен шампионат е едно от най-интересните първенства и е част от аматьорската футболна система в България. Целта на това изследване е да се анализират тактическите системи на футболните отбори на Националната спортна академия „Васил Левски“ и Софийския университет „Св. Климент Охридски“ в мачовете от Националния университетски шампионат. Задачите, които си поставихме са: сравняване на тактическите системи на игра на двата отбора; наблюдение и анализ на резултатите, постигнати от отборите на Софийския университет и Националната спортна академия и да се направи анализ на начина, по който двата отбора провеждат своите срещи. Предмет на изследването е позиционирането на играчите на терена в двете фази на играта – нападение и защита.

Ключови думи: студентски футбол, тактически системи, мачове, анализ

ANALYSIS OF THE PLAYING SYSTEMS OF THE TEAMS OF THE SOFIA UNIVERSITY AND THE NATIONAL SPORTS ACADEMY IN THE MATCHES FROM THE WINTER HALF OF THE CROSS-TOWN UNIVERSITY STUDENTS FOOTBALL CHAMPIONSHIP 2013/2014

Abstract: The cross-town university students football championship is one of the most interesting championships part of the amateur football system in Bulgaria. The goal of this study is to analyse the tactical formation of the football teams of the National Sports Academy and the Sofia University in the matches from the cross-town university students football championship. Tasks: comparing the tactical formations of the two teams; monitoring and analysis of the results achieved by the Sofia University and the National Sports Academy teams, making of a summary of the way the two team conduct their games. The subject of the study is the positioning of the players on the pitch in both phases of the game – offence and defence.

Key words: students football, playing systems, matches, analysis

24. И. Иванов, Г. Игнатов. Когнитивни стилове и стилове на вземане на решение при активно спортуващи студенти. XX научна конференция: Личност, мотивация, спорт. НСА „Васил Левски“ – катедра „Психология, педагогика и социология“, София, 11-12. XII. 2014 г. Том 20. ISBN 978-954-718-397-1, НСА ПРЕС, С., 2015, с. 38-47.

Резюме: Когнитивните стилове са психологическа категория представляваща постоянството в начина, по който функционират хората, когато придобиват и обработват информация. В сферата на образованието изследователите се съгласяват, че когнитивните стилове са добър предиктор за нивото на академичните постижения отвъд общите способности. Целта на настоящият доклад е да се изследва връзката между когнитивните стилове и стиловете на вземане на решение при студенти от Софийския университет. Спортът не е професионално занимание за студентите от Университета, а е на аматьорско и любителско ниво. За реализирането на целта използвахме „Въпросник за оценка на адаптивно-иновативния когнитивен стил“. Обект на изследването бяха 45 студенти. Резултатите очертават водещ когнитивен стил на иновативност с подскала оригиналност за сметка на адаптивния при изследваните студенти. По отношение на стиловете на вземане на решение със съвсем лек превес е индивидуалната отговорност за сметка на активност-решителност, но като цяло изразеността на двата стила е балансирана. Изследването на когнитивните стилове и стиловете на вземане на решение в спорта и осъзнаването им от самите студенти, значително би повишило тяхната адекватна на тренировките и състезанията включеност.

Ключови думи: студенти, Софийски университет когнитивни стилове, стиловете на вземане на решение

COGNITIVE AND DECISION-MAKING STYLES IN ACTIVE SPORTS STUDENTS

Abstract: Cognitive styles are a psychological category representing persistence in the way people function when they acquire and process information. In the field of education, researchers agree that cognitive styles are a good predictor of the level of academic achievement beyond general ability. The purpose of this report is to investigate the relationship between cognitive and decision-making styles in students at Sofia University. Sport is not a professional activity for the students of the University, but is at the amateur and amateur level. To accomplish this goal, we used the Adaptive-Innovative Cognitive Style Questionnaire. The subject of the study were 45 students. The results outline a leading cognitive style of innovation with a subtlety of originality at the expense of adaptive in the students studied. In terms of decision-making styles with very slight preference, individual responsibility is at the expense of activity-determination, but overall the expressiveness of the two styles is balanced. Exploring the cognitive and decision-making styles in sports and their students' awareness of them would greatly increase their involvement in training and competition.

Key words: students, Sofia University cognitive styles, decision-making styles

25. Игнатов, Г. Оптимизиране на учебния процес в специалност „Физическо възпитание и спорт“ в Софийския университет „Св. Климент Охридски“. Седма международна научна конференция. Департамент по спорт. СУ „Св. Климент Охридски“, 13-14. XI. 2015 г. Сб. „Съвременни тенденции на физическото възпитание и спорта“. Университетско издателство „Св. Климент Охридски“. ISSN 1314-2275, С. 2015, с. 42-54.

Резюме: Проблемът за повишаване ефективността на учебния процес в специалността „Физическо възпитание и спорт“ към Факултета по начална и предучилищна педагогика (ФНПП) е особено актуален, като се има предвид, че от една страна специалността е доста млада – в Софийския университет тя е създадена през учебната 2009/2010 г., а от друга съществува безкомпромисна конкуренция от страна на

останалите висши училища в страната. За оптимизиране на процеса на обучение в специалността е изключително важно мнението на студентите, което се явява обратната връзка за нас преподавателите. Целта на изследването е да се проучи работата със студентите и на тази основа да се направи опит за оптимизиране на учебния процес в специалността. За целите на изследването бе използван анкетен метод. Анкетната карта съдържа общо 33 въпроса. Изследването се проведе през месец май 2015 г. – в края на летния семестър на учебната 2014/2015 г. Получените резултати са анализирани и презентирани на базата на анализа на честоти (f) и проценти (%). Данните получени от анкетата са обработени с програма Excel.

Ключови думи: учебен процес, физическо възпитание и спорт, учебна програма, учебни дисциплини, студенти, преподаватели, трудности, препоръки

OPTIMISATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN THE PHYSICAL EDUCATION AND SPORT SPECIALTY AT THE SOFIA UNIVERSITY ST. KLIMENT OHRIDSKI

Abstract: The problem of increasing the effectiveness of the educational process in the Physical Education And Sport specialty at the Faculty of Preschool and Primary School Education (FPPSE), part of the St. Kliment Ohridski Sofia University is particularly topical, considering that on one hand the specialty is pretty new - it was started at the Sofia University during the 2009/2010 academic year, while on the other hand there is a relentless competition from the other universities in the country. In order to optimise the educational process in the specialty, the opinion of the students is extremely important, because it is a way for us lecturers to get feedback from them. The goal of the study is to research the work done with the students and on this basis to make an attempt to optimise the educational process in the specialty. The study used a survey method for achieving its goals. The survey card had 33 questions in total. The study was conducted in the month of May of 2015, at the end of the summer semester of the 2014/2015 academic year. The results of the study were analysed and presented based on analysis of the frequency (f) and percentages (%). The data gathered by the survey was processed in MS Excel.

Key words: educational process, Physical Education and Sport, school schedule, school subjects, students, lecturers, difficulties, recommendations

26. Игнатов, Г., Б. Попеска, Д. Сивевска. Спортните дейности в свободното време на студентите от Софийския университет „Св. Климент Охридски“ – България и Щипския университет „Гоце Делчев“ – Македония. Седма международна научна конференция. Департамент по спорт. СУ “Св. Климент Охридски“, 13-14. XI. 2015 г. Сб. „Съвременни тенденции на физическото възпитание и спорта“. Университетско издателство „Св. Климент Охридски“. ISSN 1314-2275, С. 2015, с. 148-160.

Резюме: Свободното време е неразделна част от човешката дейност, време извън професионалните, семейните и обществените задължения, време в което индивида според своята воля избира формите и съдържанието за почивка, отдих и творчество. Спортните дейности в свободното време са изключително важни. Те представляват средство за общуване и освобождаване от негативната енергия. Целта на настоящата статия е да определи и да сравни физическата активност на студентите от едни и същи факултети в различни държави и да проследи колко активно участват в спортните дейности извършвани в свободното време, за да се определи студентското мнение за ролята на университетите в организацията на свободното време. Изследването се реализира от извадка от 294 студента, от бакалаварската степен на обучение, в частност 166

студента от Факултет за начална и предучилищна педагогика при Софийския университет „Св. Климент Охридски“, България и 128 студента от Факултета за образователни науки при Университет „Гоце Делчев“ – гр. Щип, Македония. Изследването беше проведено използвайки специално затворена анкета състояща се от 18 въпроса, съставена според същността на изследването. Получените резултати са анализирани и презентирани на базата на анализа на честоти (f) и проценти (%). Данните получени от анкетата са обработени с програмата Excel.

Ключови думи: студенти, университети, свободно време, спорт, физическа активност, мотиви, различия, анализ, изводи и препоръки

SPORTS ACTIVITIES DURING LEISURE TIME OF THE STUDENTS FROM SOFIA UNIVERSITY ST. KLIMENT OHRIDSKI, BULGARIA AND GOCE DELCEV UNIVERSITY IN STIP, MACEDONIA

Abstract: Leisure time is an integral part of human activities. It is time away from the professional, family and social obligation, time during which the individual person chooses on their own free will the forms and the content of their creative activities, rest and relaxation. The participation of students in sports activity during leisure time is very important for personal physical and mental health. It's a constructive way to release the negative energy, decrease the stress, improve emotional stability and personal well being. The aim of this paper is to determine and compare the physical activity of students from same faculties in different countries their participation in sports activities during leisure time as well as to determine their opinions about the role of the Universities in organization of students` the leisure time. The study was conducted on a sample of 294 students currently studying in Bachelor degree programmes - 166 students from the Faculty of Preschool and Primary School Education part of the St. Kliment Ohridski Sofia University, Bulgaria, and 128 students from the Faculty of Educational Sciences, from Goce Delcev University in Stip, Macedonia. The study was conducted using specially designed questionnaire consisted of 18 questions closed questions, compiled according to the nature of the study. The results of the study were analysed and presented using frequency (f) and percentages (%). The gathered data were processed using statistic package SPSS 19.

Key words: students, university, leisure time, sport and physical activity, inferences, analysis

27. Игнатов, Г. Визията на университетския преподавател според студенти от специалност “Физическо възпитание и спорт“ в Софийския университет „Св. Климент Охридски“. Сборник с научни доклади. Теория и практика на психолого-педагогическата подготовка на специалиста в университета. Асоциация на професорите от славянските страни. ISBN 978-954-490-510-1. Втора книга. Том първи. Издателство „ЕКС-ПРЕС“ – Габрово, 2016, с. 497-505.

Резюме: Професионално-педагогическата подготовка на преподавателя е обект на интерес от десетилетия назад във времето. Мнението на студентите за протичащите процеси в обучението им от една страна се явява обратната връзка за нас преподавателите, а от друга вижданията им за визията на университетския преподавател биха спомогнали за професионалното израстване на педагогическите кадри. Целта на изследването е да се проучи мнението на студентите от специалността „Физическо възпитание и спорт“ към Факултета по начална и предучилищна педагогика (ФНПП) при Софийския университет за визията на съвременния университетски преподавател и на тази основа да се направи опит за оптимизиране на учебния процес в специалността. Вижданията на студентите за визията на университетския преподавател

биха спомогнали за професионалното израстване на педагогическите кадри. За целите на изследването бе използван анкетен метод. Анкетната карта съдържа общо 24 въпроса. Изследването се проведе през месец май 2016 г. – в края на летния семестър на учебната 2015/2016 г. Получените резултати са анализирани и презентирани на базата на анализа на честоти (f) и проценти (%). Данните получени от анкетата са обработени с програма Excel.

Ключови думи: университетски преподавател, обучение, студенти, мнение, визия

THE VISION OF THE UNIVERSITY LECTURER ACCORDING TO STUDENTS FROM THE SPECIALTY "PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS" AT SOFIA UNIVERSITY „ST. KLIMENT OHRIDSKI”

Abstract: The professional-pedagogical training of the professors has been of interest for decades now. The opinions of the students about the ongoing processes in their studies serves on the one hand as feedback for us, the professors, and on the other hand, their views on the vision of the university professors would help the professors improve professionally. The goal of this study is to research the opinions of the students majoring in Physical Education and Sports at the Faculty of Preschool and Primary School Education (FPPSE), part of the Sv. Kliment Ohridski Sofia University, about the vision of the modern university professors and this to be used as a basis for an attempt to optimise the educational process for the students in this major. The views of the students on the vision of the university professors would help the professors improve professionally. The study used a survey method for achieving its goals. The survey card had 24 questions in total. The study was conducted in the month of May of 2016, at the end of the summer semester of the 2015/2016 academic year. The results of the study were analysed and presented based on analysis of the frequency (f) and percentages (%). The data gathered by the survey was processed in MS Excel.

Key words: university professors, studies, students, opinion, vision

28. Игнатов, Г. Проверка на физическата подготвеност на студентския футболен отбор на Софийския университет. Осма международна научна конференция. Департамент по спорт. СУ “Св. Климент Охридски“, 11. XI. 2016 г. Сб. „Съвременни тенденции на физическото възпитание и спорта“. Университетско издателство „Св. Климент Охридски“. ISSN 1314-2275, С. 2016, с. 16-23.

Резюме: В съвременния етап на развитие на спорта е изключително важно контролирането на моментното състояние на спортистите. Чрез контрола се оптимизират тренировъчния и състезателен процес, въз основа на обективна информация за ефекта от приложените тренировъчни въздействия върху спортиста. Целта на научната ни статия е чрез използването на теста „IRST“ да определим моментното физическо състояние на футболистите от представителния студентски футболен отбор на Софийския университет “Св. Климент Охридски“ (СУ). Настоящото изследване се проведе през месец март 2016 г. по време на подготвителния период от подготовката на футболния отбор на СУ. Контингент на изследването бяха 20 студента от представителния футболен отбор на СУ. Всички студенти са мъже I – V курс. Чрез прилагането на теста установихме кои са най-слабо и най-добре подготвените състезатели от отбора. На базата на получените резултати бихме препоръчали да се потърсят начини за оптимизиране на тренировъчния процес в бъдещата работа със студентите. Чрез оптимизиране на тренировъчния процес и подобряване на физическата дееспособност на студентите от отбора да се постигне по-добра

хомогенност на физическото им състояние. Главната цел на контрола е да се оптимизира тренировъчния и състезателен процес въз основа на обективна информация, което предполага осъществяването на второ тестиране (6 – 8 седмици от първото), което би довело до повишаване на мотивацията на състезателите при участие в тренировъчния процес.

Ключови думи: студенти, футбол, физическа подготовка, контрол, показатели, тест

FIELD CHECK OF THE PHYSICAL CAPABILITIES OF SOFIA UNIVERSITY'S STUDENT FOOTBALL TEAM

Abstract: In the current stage of sports development, controlling the momentary condition of the athletes is crucial. Through the control process, the processes of training and competing are optimised based on objective information on the effect of the applied training impacts on the respective athletes. The goal of our scientific research is to evaluate the momentary physical condition of the footballers in the representative football teams of the Sv. Kliment Ohridski Sofia University (SU). The study was conducted in March 2016, during the pre-season training of the football teams of the SU. The object of the study were 20 students from the Sofia University's representative team. All students were male 1st - 5th year. By applying this test we established who the best and worst prepared athletes in the team. Based on the results of the study, we would recommend searching ways to optimise the training process in the future work with the students. Also, ways to achieve better homogeneity of the physical condition of the students from the two teams by optimising the training process and improving their physical capabilities. The main goal of the control is to optimise processes of training and competing based on objective information which presupposes the conducting of a second test (6 - 8 weeks after the first one), which would lead to increasing of the motivation of the athletes during the training process.

Key words: students, football, physical training, control, indicators, test

29. Игнатов, Г., Д. Димов, С. Радойска, Ст. Цекова. Ефектът на стационарните упражнения в заниманията по футбол със студенти от НСА „Васил Левски“ и СУ „Св. Климент Охридски“. Осма международна научна конференция. Департамент по спорт. СУ „Св. Климент Охридски“, 11. XI. 2016 г. Сб. „Съвременни тенденции на физическото възпитание и спорта“. Университетско издателство „Св. Климент Охридски“. ISSN 1314-2275, С. 2016, с. 24-39.

Резюме: Целта на изследването е да се разгледат промените във физическите възможности на студенти практикуващи футбол чрез прилагане един път седмично на кръгово занимание с упражнения, насочени към подобряване на различните физически качества. Обект на изследването са 20 студенти, по 10 от Софийския университет „Св. Климент Охридски“ и Национална спортна академия „Васил Левски“. След проведените изследвания и анализи установихме, че предложените стационарни упражнения, водят до подобряване на физическото развитие на студентите от НСА и СУ. При студентите от НСА наблюдаваме 91,25% повишаване на резултатите, а при тези от СУ 88,75%. Общият прогрес при двете групи студенти по всички показатели се равнява на 90%. Статията показва изключително голямата роля на развитието на физическите възможности на състезателите по футбол в съвременното развитие на футболната игра. Усилената работа на треньорите с футболистите по отношение на тяхното комплексно физическо развитие, неминуемо ще повдигне цялостното равнище на работоспособността и ефективността на играчите по време на състезания.

Ключови думи: футбол, студенти, стационарни упражнения, кръгов метод, тестиране

THE EFFECT OF THE EXERCISES ON BASIS IN FOOTBALL CLASSES WITH STUDENTS IN "VASIL LEVSKI" NATIONAL SPORT ACADEMY AND „ST. KLIMEN OHRIDSKI” UNIVERSITY OF SOFIA

Abstract: The aim of the study was to examine the changes in the physical abilities of students practicing football through once-weekly circular exercise training designed to improve various physical skills. The subject of the research are 20 students, 10 from the University of Sofia and same number from the National Sports Academy. After tests and analyzes it was seen that the proposed way of exercises leads to improving the physical development of the students in NSA. Their results were increased with 91.25 percent. The results of the other group, from the University of Sofia, were increased with 88.75%. The overall progress in the two groups of students in all indices equivalent to 90%. The article shows the extremely important role of the development of the physical abilities of the football athletes in the modern development of the football game. The hard work of the coaches with the players in terms of their complex physical development, will inevitably raise the whole level of efficiency and effectiveness of the players during competitions.

Key words: football, students, exercises on basis, circular method testing

30. Игнатов, Г., Б. Попеска, Д. Сивеска, И. Илиева. Ролята на университета като фактор за организацията на свободното време на студентите от педагогическите факултети в Софийския университет „Св. Климент Охридски“, Щипския университет „Гоце Делчев“ и Русенския университет „Ангел Кънчев. Осма международна научна конференция. Департамент по спорт. СУ “Св. Климент Охридски“, 11. XI. 2016 г. Сб. „Съвременни тенденции на физическото възпитание и спорта“. Университетско издателство „Св. Климент Охридски“. ISSN 1314-2275, С. 2016, с. 137-150.

Резюме: Свободното време е неразделна част от човешката дейност, време извън професионалните, семейните и обществените задължения. Това е избор на индивида да избира форми и дейности за почивка и забавление според собствените си воля, интереси, нужди, предпочитания и способности. Свободно време е особено важно в периода на юношеството и началото на зрелостта, когато външни фактори имат голямо влияние върху създаването на личността и идентичността на младежта. Целта на настоящата статия е да проучи ролята на Университета като фактор за организацията на свободното време, както и да представи използването на свободното време от студентите от едни и същи „Педагогически“ факултети от три университета в две различни държави. За целите на изследването бе използван анкетният метод, чрез специално затворена анкетна карта, състояща се от 17 въпроса. **Обект** на изследването са 408 студента, от бакалаварската степен на обучение, в частност 166 студента от Факултет за начална и предучилищна педагогика (ФНПП) при Софийския университет „Св. Климент Охридски“, България (СУ), 128 студента от Факултета за образователни науки при Университет „Гоце Делчев“ – гр. Щип, Македония (УГД) и 114 студента от Факултет „Природни науки и образование“ при Русенския университет „Ангел Кънчев“, България (РУ).

Ключови думи: студенти, университети, свободно време, организация, проучване, анализ

THE ROLE OF UNIVERSITY AS A FACTOR FOR ORGANIZING THE LEISURE TIME OF STUDENTS FROM FACULTY OF SOFIA UNIVERSITY ST. KLIMENT OHRIDSKI, GOCE DELCEV UNIVERSITY IN STIP, MACEDONIA AND RUSE UNIVERSITY ANGEL KANCHEV

Abstract: Leisure time is an integral part of human activity, excluding professional activities, family and social obligations. All individuals have a right to choose forms and activities for recreation and entertainment according to their own will, interests, needs, preferences and abilities. Leisure time is especially important during adolescence and early adulthood, including the period of studies at the University, when external factors have major influence on the creation of the personality and identity of the youth. The purpose of this article is to examine the role of the University as a factor in the organization of the spare time, as well as to present the different forms of leisure time activities of the students from the same "Teaching" faculties of three universities in two different countries. For the purpose of the study we used by specially enclosed questionnaire consisting of 17 questions. The object of the study were 408 students with bachelor degree, in particular 166 students from the Faculty of Preschool and Primary Education (FNPP) at Sofia University "St. Kliment Ohridski", Bulgaria (SU), 128 students from the Faculty of Educational Sciences at the University Goce Delchev - Stip, Macedonia (UGD) and 114 students from the Faculty of Science and Education at Ruse University "Angel Kanchev" Bulgaria (RU).

Key words: students, universities, leisure time, organization, research, analysis

31. Ilieva, I., G. Ignatov. Physical activity during leisure time of students from Ruse University Angel Kanchev and Sofia University St. Kliment Ohridski, Bulgaria. 3rd International Scientific Conference SEA - CONF 2017. Constanta, "Mircea Cel Batran" Naval Academy, 18-20 May 2017. Scientific Bulletin, Volume XXI – 2017 – Issue 2, The journal is indexed in: 31 DOI: 10.21279/1454-864X-17-I2-008, Cod CNCS 884, ISSN 2392-8956, ISSN-L 1454-864X, pp. 31-34.

Електронно издание –

https://www.anmb.ro/buletinstiintific/buletine/2017_Issue2/31-34.pdf

ФИЗИЧЕСКАТА АКТИВНОСТ ПРЕЗ СВОБОДНОТО ВРЕМЕ НА СТУДЕНТИ ОТ РУСЕНСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ „АНГЕЛ КЪНЧЕВ“ И СУ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“, БЪЛГАРИЯ.

Резюме: Здравното образование и физическата активност са от съществено значение за профилактиката на здравето във всяка възраст. Формирането на навици за здравословен начин на живот е особен вид системни житейски дейности, насочени към ефективно използване на свободното време. Здравословният начин на живот се постига чрез лична здравна култура, ценностна ориентация и мотивация на хората. Участието на студенти в спортни занимания през свободното време е много важно за личното физическо и психическо здраве. Целта на този доклад е да се изследва и сравни физическата активност в свободното време на студенти от Русенски университет „Ангел Кънчев“ и Софийски университет „Св. Климент Охридски“, България. Основни задачи на изследването: Разработване на въпроси от анкетата; Провеждане на проучване, обработка и анализ на резултатите; Показване на необходимите практически изводи. Организация и методология: Проучването е проведено през учебната 2015/2016. в Русенския университет и Софийски университет, България. Изследването е реализирано на обща извадка от 280 студенти, по-специално 114

студенти от Природо-математическия факултет на Университет „Ангел Кънчев“ в Русе и 166 студенти във Факултета за предучилищна и начална училищна педагогика в СУ „Св. Климент Охридски”, България.

Ключови думи: университети, физическа активност, студенти, свободно време, разлики

Abstract: Health education and physical activity are essential for the prevention of health at any age. The formation of habits for a healthy lifestyle is a particular type of system life activities aimed at effective utilization of free time. The healthy lifestyle is achieved through personal health culture, values orientation and motivation of people. The participation of students in sports activity during leisure time is very important for personal physical and mental health. The aim of these paper is to examine and compare physical activity in leisure time of students from Ruse University Angel Kanchev and Sofia University St. Kliment Ohridski, Bulgaria. Main tasks: Development of questions from the survey; Conducting the survey, processing and analysis of results; Displaying the necessary practical conclusions. Organization and methodology: The survey was conducted during the school year 2015/2016. in Ruse University Angel Kanchev and Sofia University St. Kliment Ohridski, Bulgaria. The research was realized on a total sample of 280 students, particularly 114 students at the Faculty of Natural Sciences and Education at University "Angel Kanchev" in Ruse and 166 students at The Faculty for preschool and primary school education at Sofia University "St. Kliment Ohridski", Bulgaria.

Key words: universities, physical activity, students, leisure time, differences

32. Игнатов, Г. Студентския футбол в Република България през спортносъстезателната 2016/2017 г. Девета международна научна конференция. Департамент по спорт. СУ „Св. Климент Охридски“, 10. XI. 2017 г. Сб. „Съвременни тенденции на физическото възпитание и спорта“. Университетско издателство „Св. Климент Охридски“. ISSN 1314-2275, С. 2017, с. 59-68.

Резюме: Целта на настоящия доклад е да проследи организацията, постигнатите резултати и класирането на Висшите училища в националния университетски шампионат по футбол и в организирани турнири по плажен футбол и футзал за студенти и студентки за състезателната 2016/2017 г., както и да анализира работата на Техническата комисия (ТК) по футбол към Асоциацията за университетски спорт (АУС) „Академик“. В проведеното първенство по футбол за 2016/2017 г. участваха 16 висши училища от цялата страна. Бяха изиграни общо 77 футболни срещи и бяха отбелязани общо 382 гола, или средно по 5 гола на мач. В доклада са представени всички резултати от проведените студентски футболни турнири през учебната 2016/2017 г. и е анализирана работата на ТК по футбол, АУС и Българския футболен съюз и така са определени възможните перспективи за бъдещото развитие на студентския футбол в България.

Ключови думи: студентски футбол, футзал, плажен футбол, организация, резултати, класиране, анализ, перспективи

STUDENT FOOTBALL IN THE REPUBLIC OF BULGARIA DURING THE 2015/2016 SPORTING COMPETITION

Abstract: The goal of this report is to study the organization, the achieved results and the final standings of the universities in the National University Football Championship and in the futsal and beach soccer tournaments which took place during the 2016/2017 season for male and female students, as well as to analyse the work of the Technical Committee of Football at the University Sports Association „Academic“. 16 universities from all over the country took part in the football championship for 2016/2017. A total of 77 football matches were played and a total of 382 goals were scored, that is 5 goals average per game. The report presents all the results of the student football tournaments held during the school year 2016/2017. Also is analysed the work of the Technical Committee of Football, the University Sports Association and the Bulgarian Football Union and thus it sets the possible prospects for the future development of student football in Bulgaria.

Key words: student football, futsal, beach soccer, organization, results, standings, analysis, prospects

33. Стайков, Н., Г. Игнатов. Изследване на проблемите и перспективите на фютзал за жени във висшите училища в България. Девета международна научна конференция. Департамент по спорт. СУ „Св. Климент Охридски“, 10. XI. 2017 г. Сб. „Съвременни тенденции на физическото възпитание и спорта“. Университетско издателство „Св. Климент Охридски“. ISSN 1314-2275, С. 2017, с. 146-157.

Резюме: Футзал е спорт, който у нас все още търси своето достойно място до по-големият си брат футбола. В последните години този атрактивен спорт се развива с бързи темпове и добива все по-голяма популярност. Целта на научната статия е на базата на анкетно проучване да установим проблемите и перспективите пред футзал във висшите училища в България сред студентки-състезателки. Изследването се проведе през месец ноември 2015 г., в началото на учебната 2015/2016 г. чрез специално изготвена анкетна карта, съдържаща 18 въпроса. Контингент на изследване бяха 86 студентки-състезателки по футзал от пет висши училища. Всички анкетираните студентки са жени от I – V курс. Предмет на изследването бяха състезателките от представителните отбори по футзал на петте ВУ. Обект на изследване са проблемите и перспективите пред футзал сред жените във висшите училища в България. Анкетното проучване показва, че студентките – състезателки от женските отбори по футзал към висшите училища имат нужда от създаване на комплексна методика за подготовка във футзал, която да бъде ползвана в процеса на подготовката им. Тази методика да служи като еталон на всички преподаватели по футбол във висшите училища в България и да бъде в помощ на всички занимаващи се с футзал.

Ключови думи: футзал, висши училища, студентки, жени, насоки, проблеми, перспективи

STUDY OF PROBLEMS AND PERSPECTIVES OF FUTSAL FOR WOMEN IN BULGARIAN UNIVERSITIES

Abstract: Futsal is a sport, still looking for a worthy place in our country, next to its older brother – football. But in recent years, this attractive sport has been developing at a rapid pace and gaining increasing popularity. The aim of the scientific paper is to investigate the problems and prospects of futsal among female students in high education institutions in Bulgaria. The survey was conducted in November 2015, at the beginning of the 2015/2016 season, through a special questionnaire, containing 18 questions. The contingent of research was 86 students – futsal contestants from five higher schools. All female students interviewed were from 1-st to 5-th course. The main subject of the survey was the competitors from the

football teams from five different Universities. The subject of the research is the problems and perspectives of futsal among women in Bulgarian Universities. The survey has shown that students from women's soccer teams need a comprehensive futsal training methodology to be used in their preparation process. This methodology should serve as a benchmark for all football lecturers in Bulgaria's high education institutions and will be of great help to all football players.

Key words: futsal, high schools, students, women, guidelines, problems, perspectives

34. Ignatov, G., E. Atanasov. Research of the Pressing applied by the NSA "Vasil Levski" football team, during the National Student Championship of Bulgaria. International Scientific Congress "Applied Sports Sciences". 1-2 December 2017, National Sports Academy "Vasil Levski", Sofia, Bulgaria. Proceeding book (www.icass2017.com). NSA Press. ISSN (Print): 978-954-718-489-3, ISSN (Online): 978-954-718-490-9, pp. 115-119.

ИЗСЛЕДВАНЕ НА ПРЕСАТА, ПРИЛАГАНА ОТ ФУТБОЛНИЯ ОТБОР НА НСА „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“, УЧАСТВАЩ В НАЦИОНАЛНИЯ СТУДЕНТСКИ ШАМПИОНАТ НА БЪЛГАРИЯ

Резюме: Съвременното развитие на футболната игра обуславя необходимостта от търсене на механизми за подобряване на подготовката на състезателите във всички направления – техника, тактика, психика. В този смисъл познаването на особеностите в прилагането на пресиращи действия на играчите, съществено би съдействало за усъвършенстване на тактическата подготовка на състезатели по футбол. Целта на научната статия е да разгледа и анализира характеристиките за прилагане на пресата в две срещи на студентския футболен отбор на НСА „Васил Левски“. Основните задачи са свързани с осъществяване на спортно-педагогически мониторинг и заснемане на срещите на НСА срещу отборите на Софийския университет (СУ) „Св. Климент Охридски“ и Минно-геоложкия университет (МГУ) „Св. Иван Рилски“ изиграни в Националния университетски шампионат (НУШ) по футбол на България през сезон 2016/2017 г. Изпълнението на задачите са свързани с характеризирането при разпределението на пресата по видовете зони на терена за осъществяването ѝ, както и за проследяване на ефективността и динамиката в хода на футболните срещи. Обект на изследване са студентските футболни отбори на НСА, СУ и МГУ. Предмет на изследване е значението и ефективността при осъществяване на пресата. За обработка и анализиране на резултатите е използван честотният анализ. Изучаването на спецификите при изпълнението на пресата във футболната игра, би спомогнало за съществено подобрене при използването на тактически тренировки на състезатели по футбол.

Ключови думи: футбол, преса, студенти, специфика, ефективност, анализ

Abstract: The present development of the football game inquires searching for mechanisms to improve the athletes' preparation in all of its aspects – technique, tactics, psyche. In this sense, good knowledge of each player's peculiarities in the implementation of the press actions would significantly contribute to the improvement of the tactical training of football players. The aim of the scientific article is to examine and analyze the characteristics of the pressing application during two matches of the National Sports Academy's student football team. The main tasks are related to the implementation of sports-pedagogical monitoring and video shooting of the NSA matches against the teams of the Sofia University "St. Kliment Ohridski" and University of Mining and Geology "St. Ivan Rilski". Games were a part of the

2016/2017 Bulgarian National Football Championship. The tasks are related to the characterization of the performing pressing by the types of football areas, as well as tracking the efficiency and dynamics of the football matches. The student's football teams of the National sports academy, Sofia University and University of Mining and Geology are the object of this study. The importance and effectiveness of the pressing is the subject of the research. Frequency analysis is used to process and analyze the results. Studying the specifics of performing pressing in the football game would help to improve the use of tactical training for football players.

Key words: football, pressing, students, specifics, effectiveness, analysis

35. Petkova. I., G. Ignatov. Levels of motivational willingness of the students second year of majoring physical education and sports at Sofia University St. Kliment Ohridski (Равнища на мотивационна готовност на студентите от втори курс на специалност „Физическо възпитание и спорт“ при СУ „Св. Климент Охридски“). 57-ма годишна научна конференция на Русенски университет „Ангел Кънчев“ и Съюз на учените – Русе. Нови индустрии, дигитална икономика, общество – проекции на бъдещето, 25-26.10.2018 г. **PROCEEDINGS OF UNIVERSITY OF RUSE - 2018, volume 57, book 6.2. FRI-2G.405-1-PP-08**, pp. 55-60, ISSN 1311-3321 (print), ISSN 2535-1028 (CD-ROM), ISSN 2603-4123 (on-line)

РАВНИЩА НА МОТИВАЦИОННА ГОТОВНОСТ НА СТУДЕНТИТЕ ОТ ВТОРИ КУРС НА СПЕЦИАЛНОСТ „ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ“ ПРИ СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

Abstract: В процеса на обучение мотивацията винаги е била актуален проблем. Особено важно е това за бъдещите учители. В настоящата статия се представят резултати от проведено изследване в края на учебната 2016/2017 г. с 26 студенти от 2-ри курс на специалност „Физическо възпитание и спорт“ на Софийски университет „Св. Климент Охридски“, които получават квалификация „Учител по физическо възпитание и спорт“. Като инструмент е използван въпросник за оценка на равнището на академична мотивация, който описва общото мотивационно състояние породено и свързано с обучението по дадена специалност академична мотивация, висше образование, студент по специалност „Физическо възпитание и спорт“ във висше училище.

Ключови думи: академична мотивация, висше образование, студенти от специалност „Физическо възпитание и спорт“

Abstract: During the teaching process motivation has always been a problem of the present day. This is from fundamental matter for the future teachers. This article presents the results from conducted research at the end of 2016/2017 which includes 26 students from second year Physical Education and Sports at Sofia University Sv. Kliment Ohridski who received the following qualification Teacher in Physical Education and Sports For evaluation of the academic level motivation a questionnaire is used as an instrument which describes the general motivational status caused by and connected with education of particular speciality in the university.

Key words: academic motivation, higher education, student in speciality „Physical educational and sport“

36. Ignatov, G., A. Georgiev. Study of problems and perspectives of Football for Women in Bulgarian Universities. VI International Scientific Conference, 11 – 12. V. 2018. Shtip, Republic of Macedonia. Contemporary Education – Condition, Challenges and Perspectives. Proceeding Book. Goce Delchev University – Shtip, Faculty of Educational Sciences. ISBN 978-608-244-525-0. COBISS.MK-ID 107151114. pp. 64-73.

ПРОУЧВАНЕ НА ПРОБЛЕМИТЕ И ПЕРСПЕКТИВИТЕ НА ЖЕНСКИЯ ФУТБОЛ В БЪЛГАРСКИТЕ ВИСШИ УЧИЛИЩА

Резюме: Усъвършенстването на теорията и методиката на футболната игра има важна роля за развитието на играта сред жените. Целта на научната статия е на базата на анкетно проучване да установим проблемите и перспективите пред футболът за жени във висшите училища (ВУ) в България. Настоящото изследване се проведе в края на зимния семестър на учебната 2016/2017 г. Контингент на изследване бяха 72 студентки от I – V курс от четири висши училища. Извършеното от нас анкетно проучване показва, че студентките от учебните групи по футбол в трите форми на обучение по спорт във висшите училища в България имат нужда от създаване на нови програми за обучение. Създадената от нас програма би могла да послужи като наръчник на всички преподаватели по футбол, занимаващи се с жени във висшите училища в България и да бъде в помощ на всички обучаващи се жени с футбол.

Ключови думи: футбол, студентки, обучение, проблеми, перспективи

Abstract: Improving the theory and the methods used in the game of football plays an important role for the development of women's football. The goal of this scientific paper is to identify the problems and the prospects for women's football in the universities in Bulgaria using a survey. This study was conducted at the end of the winter semester of the 2016/2017 academic year. 72 female students from four universities (ranging from first year students to fifth year students) took part in the study. The survey conducted by us shows that the female students who participate in football training groups in the three forms of sport education in Bulgarian universities need to have new programs created for them. The program created by us may be used as a guide for all football teachers who work with female students in the Bulgarian universities and be of help to all women who are getting trained in football.

Key words: football, students, training, problems, prospects

37. Георгиев, А., Г. Игнатов. Проследяване на промените настъпили в антропометричните показатели на студентки след приложен модел за обучение по футбол за жени във висшите училища. Десета международна научна конференция. Департамент по спорт. СУ “Св. Климент Охридски“, 09. XI. 2018 г. Сб. „Съвременни тенденции на физическото възпитание и спорта“. Университетско издателство „Св. Климент Охридски“. ISSN 1314-2275, С. 2018, с. 28-38.

Резюме: Антропометричната информация за тялото и крайниците като цяло и на отделните им части или сегменти, дава представа за телесното хармонично развитие, за неговата пропорционалност и за съответствието с действащите нормативи за здравословно развитие. Целта на това изследване е да се проследят промените настъпили в антропометричните показатели на студентки от Университет за архитектура строителство и геодезия и Софийски университет „Св. Климент

Охридски“ след приложен модел за обучение по футбол. В научното проучване участваха 24 студентки, оценявани с тестова батерия съставена от пет антропометрични теста проведени в началото и в края на експеримента. За обработване на резултатите от изследването сме използвали вариационен и сравнителен анализ.

Ключови думи: Университет за архитектура строителство и геодезия, Софийски университет „Св. Климент Охридски“, модел, антропометрия, студенти, прираст, изводи и препоръки

FOLLOW-UP TO CHANGES IN STUDENTS 'ANTHROPOMETRIC INDICATORS AFTER A MODEL FOR FOOTBALL TRAINING FOR WOMEN IN HIGHER EDUCATION SCHOOLS

Abstract: Anthropometric information about the body and limbs in general and their individual parts or segments gives an idea of the body's harmonious development, its proportionality, and its compliance with the current norms for healthy development. The objective of this research is to trace the changes occurring in the anthropometric indicators of students from the University of architecture, civil engineering and geodesy, Sofia university “St. Kliment Ohrdiski” after applying a football training model. The research survey involved 24 students evaluated with a test battery with five anthropometric tests conducted at the beginning and at the end of the experiment. We used variational and comparative analysis to process the survey results.

Key words: University of architecture, civil engineering and geodesy, Sofia University “St. Kliment Ohrdiski”, model, anthropometric indicators, students, growth, conclusions and recommendations

38. Ignatov, G., I. Petkova. Academic motivation of students in Physical education and sport at Sofia university “St. Kliment Ohrdiski”. Пета международна научна конференция „Бизнесът и развитието на регионите”. Стопански факултет, Тракийски университет – 21-22 юни 2019 г. Trakia Journal of Sciences, Vol. 17, Suppl. 1, p.p. 709-716, 2019, Copyright © 2019 Trakia University, Available online at: <http://www.uni-sz.bg>, ISSN 1313-7069 (print), ISSN 1313-3551 (online) doi:10.15547/tjs.2019.s.01.116

АКАДЕМИЧНАТА МОТИВАЦИЯ НА СТУДЕНТИТЕ ОТ СПЕЦИАЛНОСТ „ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ“ ПРИ СУ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

Резюме: Обучение е двустранен процес на педагогическо взаимодействие. Крайният качествен резултат зависи не само от преподавателя, но и от академичната мотивация на студентите, участващи като равностойни партньори в него. Целта на доклада е да се представят резултатите от проучване степента на академична мотивация на студентите от II и III курс на специалност „Физическо възпитание и спорт“ на Факултета по науки за образованието и изкуства в СУ „Св. Кл. Охридски“. За изпълнение на целта, в края на учебната 2016/2017 г., бяха изследвани общо 45 студента от двата курса, от които 26 мъже и 19 жени. Методи: Като инструмент е използван въпросник за оценка на равнището на академична мотивация на Ангел Величков. В него са заложени факторите, които благоприятстват или пречат за формирането на висока академична мотивация и позволява да се проследи динамиката ѝ. Резултатите са насочени към доказване на формулираните хипотези. Предполагаме, че при студентите от специалността ще са налице: 1) активно отношение към учебния процес, 2) вътрешна

самодисциплина и 3) стремеж към допълване и разширяване на получените знания. Анализът е компаративен, по курс и пол, което ще позволи да се установи дали тези два критерия също влияят върху степента на академичната мотивацията. В заключение – установяването на различия в степените по тези три критерия и на общото ниво на академична мотивация на студентите от всеки курс ще даде възможност на преподавателя да оптимизира преподаването и да го направи повече личностно-ориентирано.

Key words: academic motivation, higher education, student in speciality „Physical educational and sport“

Abstract: Training is a two-way process of pedagogical interaction. The quality of the final result depends not only on the teacher, but also on the academic motivation of students participating as equal partners in the educational process. The PURPOSE of this article is to represent the results from a study aimed at establishing the degree of academic motivation of students. Total of 45 participants (of which 26 male and 19 female students) were questioned. All of them were in the second and third year of their bachelor study in the specialty Physical Education and Sport at Sofia University “St. Kliment Ohridski”. METHODS: As an instrument is used Angel Velichkov’s questionnaire for evaluation of the level of academic motivation in which are set the factors that favor or impede the formation of high academic motivation and also allows to trace its development. RESULTS: Results are aimed at proving the hypotheses. We assume that the students in Physical Education and Sport specialty should have: 1) an active attitude towards the learning process; 2) internal self-discipline and 3) a striving to complement and extend the knowledge obtained. The analysis will be comparative, based on the gender and year of study which will allow us to determine whether these two criteria also influence the degree of academic motivation. CONCLUSION: The establishment of differences in the levels on these three criteria and the overall level of the students’ academic motivation will enable teachers to optimize the teaching process and make it more personal-oriented.

Key words: academic motivation, higher education, student in speciality „Physical educational and sport“

20. 03. 2020 г.
гр. София

Автор на резюмета:
/доц. д-р Георги Игнатов/