

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

ФАКУЛТЕТ ПО КЛАСИЧЕСКИ И НОВИ ФИЛОЛОГИИ

КАТЕДРА ПО МЕТОДИКА

СТАНОВИЩЕ

от проф. д.п.н. Тодор Шопов

относно дисертационен труд, озаглавен "Педагогическа и дидактическа употреба на ИКТ в началното училище в Гърция /Pedagogical and Didactic Use of ICT in Greek primary School", разработен от Димитриос Ангелос Галанос в Катедрата по методика, ФКНФ, СУ "Св. Климент Охридски" и представен в частично изпълнение на изискванията за даване на ОНС Доктор в професионално направление 1.3 Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по чужд език – английски език)

03.08.2020.

Представям настоящия доклад като член на научно жури по процедура за придобиване на ОНС Доктор на г-н Димитриос Ангелос Галанос, 1.3 Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по чужд език – английски език), решение на ФС № 11/07.07-08.07.2020. Съставен е в съответствие с актуалния *Правилник за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ "Св. Климент Охридски"*.

Познавам като научен консултант докторанта, г-н Галанос, и работата му върху рецензирания дисертационен труд *Педагогическа и дидактическа употреба на ИКТ в началното училище в Гърция*, разработен в Катедрата по методика на ФКНФ. Индивидуалният учебен план на докторанта е изпълнен и необходимите атестации са направени през предвидения 3-годишния срок за работа.

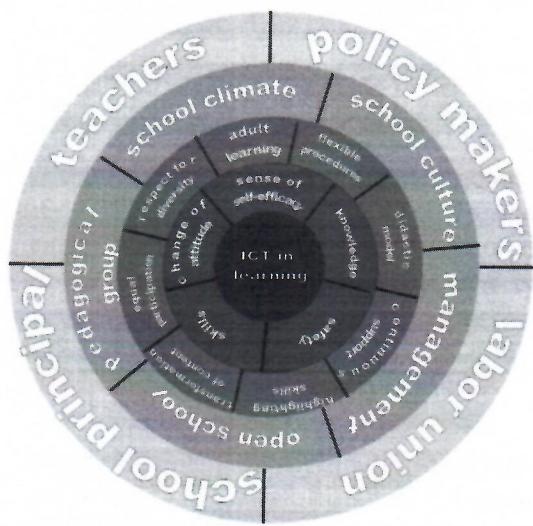
Рецензирианият научноизследователски проект е правилно планиран, проведен и отчетен. Текстът е представен на английски език в обем 401 стандартни страници. Авторефератът е написан на английски и български език (всяка версия е в обем 32 стандартни страници). От тях 29 стр. съдържат приложение с данни от статистически анализи. Дисертацията се състои от увод, 8 глави, заключение с изводи и препоръки, списък с актуални публикации по темата и библиография с научна литература на гръцки, английски и немски език (57 страници). В труда проектът е описан подробно с необходимите детайли, позволяващи репликация. Пример за това е графично представената изследователска схема на проведеното изследване в действие (стр. 295). Изложението показва правилно планираната теоретична и емпирична част (вж. фиг. 1).

Авторефератът, на английски и български език, е съставен внимателно в съответствие с законовите изисквания.

Убеден съм, че поставените цели са постигнати успешно. Смяtam, че реализирането на изследователския проект и написването на дисертацията показват висока степен на научна информираност и оригиналност. Това е доказателство за

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"
ФАКУЛТЕТ ПО КЛАСИЧЕСКИ И НОВИ ФИЛОЛОГИИ
КАТЕДРА ПО МЕТОДИКА

способността на докторанта в областта на научноизследователската дейност и за годност за самостоятелна работа.



Фигура 1: Авторска схема на петте етапа на внедряване на ИКТ в гръцката образователна система (стр. 304)

Докторантът е изпълнил успешно научноизследователския план. Във връзка с това ще изтъкна, че той има дългогодишна опитност в научното изследване на проблема и в прилагането на изследователските резултати в учебната работа в Гърция. Трудът и постигнатите резултати са актуални, доказателство за което е най-новата работа в областта на езиците на Съвета на Европа (например новата ОЕРП ДТ 2018 и свързаните фундаментални и приложни разработки). Изследователските резултати са доказани с необходимите емпирични свидетелства (вж. напр. Приложение, стр.372-400).

Приносите на докторанта са свързани с успешното постигане на целите на проекта. В заключението на дисертационния труд са представени научни и приложни изводи и педагогически и управленички препоръки. Приемам формулировките на автора, обобщени в следните 4 точки:

- Постигнато е обхватно и изчерпателно описание на реалното положение на темата (ИКТ в обучението);
 - Чрез холистичен подход е приложен научен анализ и синтез, отчитащ социалните, икономическите и културните условия;
 - Направени са реалистични предложение относно темата, формулирани като възможен план за действие от страна на Министерството на образованието на Гърция;
 - Дадени са ориентации за внедряване на мерки, свързани с темата, в по-широк образователен план.

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"
ФАКУЛТЕТ ПО КЛАСИЧЕСКИ И НОВИ ФИЛОЛОГИИ
КАТЕДРА ПО МЕТОДИКА

Представените 4 публикации (стр. 400) по темата на дисертацията отговарят на научните изисквания и са достатъчно доказателство за научноизследователската компетентност на автора. Постигнатото високо качество заслужава положителна оценка, поради което тук ще ги изброя (без библиографски подробности):

- Галанός, Δ. Το σχολείο φορέας αλλαγών στη διδασκαλία και τη μάθηση. – *Επιστημονική επιθεώρηση.*
- Галанός, Δ. Η παιδαγωγική χρήση των ΤΠΕ σαν νοητικό εργαλείο μάθησης! – *C.V.P. Παιδαγωγική και Εκπαίδευση.*
- Galanos, D. Die besonderen Merkmale des griechischen Bildungssystems
- Galanos, D. Ansichten und Einstellungen der griechischen Grundschullehrer zum pädagogischen Einsatz von IKT.

В заключение, убеден съм в доброто качество на рецензирания научноизследователски проект и представения дисертационен труд. Намирам, че поставените цели са постигнати. Доказана е способност за автономна научноизследователска работа и наличност на научна информираност. Поради всичко това предлагам на членовете на уважаваното научно жури да дадат положителна оценка на работата на г-н Димитриос Ангелос Галанос и да му присъдят ОНС Доктор в научно направление 1.3 Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по чужд език – английски език.

Подпись:

/Т. Шопов/