**Конспект**

 **за** **кандидатдокторантски изпит по професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието**

**(Образователен мениджмънт)**

***1. Възпитанието като социално-педагогически феномен.*** Същност и особености на възпитанието. Функции на възпитанието. Възпитание и самовъзпитание. Възпитателна цел.

***2. Методи на възпитанието****.* Същност и детерминираност на методите на възпитанието. Съдържателна характеристика на основни методи на възпитанието. Изисквания за ефективно прилагане на методите на възпитание.

***3. Съдържание на възпитанието****.* Основни класически утвърдени компоненти на съдържанието на възпитанието – интелектуално, нравствено, естетическо, физическо, трудово. Актуални аспекти на съдържанието на възпитанието – детерминанти, видове, специфични особености.

***4. Фактори на възпитание****.* Семейството, училището и средствата за масова комуникация като фактори за възпитание и развитие на личността. Специфика на възпитателното въздействие на основните възпитателни фактори.

***5. Обучението като процес и дейност****.* Същност и специфика. Дидактически подход за дефиниране на обучението.

***6. Цели на обучението****. Таксономии на обучението.* Цели на обучение. Видове цели: цели на обучението като преподаване и учене; цели на учебна програма; цели на учебен курс/предмет; цели на учебна тема. Определяне и функциониране на целите на обучение (дейности и съдържателен дискурс). Разновидности на таксономични модели. Ефективност.

***7. Съдържание на обучението****.* Съдържание на обучението и учебно съдържание. Развитие на научното познание и дидактически последици. Цели и съдържание на обучението. Научно познание – учебен предмет. Принципи на селекция на учебното съдържание. Държавни стандарти в областта на учебното съдържание.

***8. Технологични модели на обучение.***Същност, компоненти и видове технологии.

***9.Училището като организация.*** Същност и характеристики на организациите. Особености на училището като организация. Видове организации в системата на средното образование.

***10. Управление на средното образование на национално равнище.*** Система на средното образование в Р България. Основни нормативни актове в системата на средното образование. Равнища на управление на системата на средното образование. Органи за управление на образованието на национално равнище. Структурни и функционални проблеми на управлението на системата на средното образование.

***11.Управление на средното образование на регионално равнище.*** РУО като териториална администрация на МОН. Функции на РУО – състояние и проблеми.

***12.Управление на средното образование на общинско равнище.*** Местно самоуправление, органи на местното самоуправление. Функции на общините в областта на средното образование – състояние и проблеми.

***13.Управление на образованието на училищно равнище.*** Органи за управление на училището. Директорът на училището – функции и роли. Педагогически съвет и Обществен съвет на училището. Функционални органи и звена при управлението на училището.

***14*. *Комуникациите в управлението на училището.*** Същност на организационните комуникации като свързващ процес в управлението. Елементи и етапи на комуникационния процес. Видове комуникации в училищните организации.Бариери пред ефективните комуникации.

***15.Управленски решения в училищните организации.*** Същност на управленското решение. Видове управленски решения. Подходи при вземане на управленски решения. Етапи в процеса на вземане на управленски решения. Фактори, влияещи върху процеса на вземане на управленски решения. Методи за вземане на управленски решения. Специфика на управленските решения в училище.

***16. Планирането при управлението на училището*.** Същност на управленската функция планиране. Видове планове в училище.Методи за планиране. Проблеми на планирането в училище.

***17.Мотивиране на училищната общност.*** Същност на мотивирането като основна управленска функция. Теории за мотивацията. Мотивирането на учителите – теоретични търсения. Основни направления за мотивиране на учителите.

**18*.Контролът в управлението на училището*.** Контролът като основна управленска функция. Видове контрол. Нормативна база на контролната дейност в системата на народната просвета.Съвременни измерения на контрола в училище.

**19.*Лидерство в училищната общност.*** Същност и основни характеристики на лидерството. Теории за лидерството.

***20.Управление на човешките ресурси*** ***в училище***. Същност на управлението на човешките ресурси. Модели на УЧР. Цел и функции на УЧР в училище.

***21.Стратегическо управление на училищни организации.*** Основни характеристики на стратегическото управление. Външна и вътрешна среда на училищните организации, стратегически анализ. Стратегия, видове стратегии, разработване и реализиране на стратегията.

***22*.*Управление на иновациите в училищни организации.*** Организация и иновации. Иновационен процес, видове иновации. Съпротива срещу иновациите. Планиране и реализиране на иновациите в училищни организации.

 **Литература**

Балкански, П. Училищен мениджмънт. Книга първа.С.,2001.ИК Ласка.

Балкански, П. Училищен мениджмънт. Книга втора. СV,2001. ИК Ласка.

Гюрова,В. Образователен мениджмънт. Габрово, 2013. Екс-прес.

Господинов, Д. Контролът в управлението на училището. С.,2010.

Господинов, Д. Управление на човешките ресурси в училищни организации. С.,2012.

Господинов, Д. Основи на мениджмънта на образованието. С.,2019. Колбис.

Иванов, И.Г. Стратегически мениджмънт в образованието. -Българско списание за образование, 2014, 2. -www.elbook.eu

Нелсън, Д., Д. Куик. Организационно поведение. С.,2017. Изток-Запад.

Първанова, Й. Съвременното училище между децентрализацията, конкуренцията и автономията. С.,2015. Колбис.

Серафимова, Д. Теория на управлението. Варна, 2010. ИК Стено.

Станчева, А. Организация на управлението. Варна, 2014. ИК Стено.

Стоянов, В. Организационна психология. Варна, 2014. ВСУ „Ч.Храбър“.

Харизанова, М., Н. Миронова. Мениджмънт. С.,2011. Авангард прима.

Цоков, Г. Управление на училищната организация в информационното общество. Пловдив, 2011. Издателство на ПУ „П.Хилендарски“.

Цоков, Г. Политики по отношение на училищното образование. Пловдив, 2011. Издателство на ПУ „П. Хилендарски“.

Chance, P. Introduction to Educational Leadership & Organizational Behavior. New York, 2013. Routledge.

Daft, R., Management. Boston, 2014. Sengage Learning.

Fiore, D. Educational Administration. New York, 2013. Routledge.

Hill, C., G. Jones, A. Schilling. Strategic Management. Stamford, 2015. Sengage Learnrng.

Linch, M. A Guide to Effective School Leadership Theories. New York, 2012. Routledge.

Lunenburg, A., A. Ornstein. Educational Administration. 2012, Sengage Learning.

Management. Melbourne, 2014. 12th edition. Pearson Australia.

Palestini, R. Educational Adminiatration. Plymouth, 2011. Rowman & Littlefield Education.

Rothmann, I., C. Cooper. Work and Organizational Psychology. New York, 2015. Routledge.

Закон за училищното и предучилищното образование

Закон за професионалното образование и обучение

Устройствен правилник на Министерството на образованието и науката

Правилник за устройството и функциите на регионалните управления на образованието

Правилник за създаването, устройството и дейността на обществените съвети към детските градини и училищата

Наредба № 16 за инспектиране на детските градини и училищата

Наредба № 15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

Наредба № 9 за институциите в системата на предучилищното и училищното образование

Наредба № 8 за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование

 Декан
 на Факултета по педагогика:

 /проф.д-р Б.Господинов/