



СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”

ФАКУЛТЕТ ПО ПЕДАГОГИКА

УЧЕБЕН ПЛАН

за ОНС „доктор“

Утвърждавам:



Утвърден от Академически съвет с протокол

№ *03 от 15 декември 2021г.*

Образователна и научна степен „доктор”

Професионално направление: **1.3. Педагогика на обучението по...**

Докторска програма: **Методика на обучението по философски дисциплини**

Форма на обучение: **редовна/ задочна/ самостоятелна**

Продължителност на обучението: **3 години/ 4 години /3 години**

**СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“
ФАКУЛТЕТ ПО ПЕДАГОГИКА**

**УЧЕБЕН ПЛАН НА ДОКТОРСКА ПРОГРАМА
Методика на обучението по философски дисциплини
Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...**

Форма на докторантурата: редовна / задочна/ самостоятелна

Срок на докторантурата: 3 години / 4 години/3 години

Кредити:

Обучението в редовна и самостоятелна докторантура изисква събирането на 60 кредита за година или общо 180 кредита за целия период на обучение.

Обучението в задочна докторантурата изисква събирането на 45 кредита за година или общо 180 кредита за целия период на обучение.

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

Докторската програма по „Методика на обучението по философски дисциплини”, Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., осигурява *квалифицирана академична подготовка за продуктивна научноизследователска дейност* на теоретично и на емпирично равнище с цел разработване на фундаментални и приложни проблеми на методическата теория и на учебната практика. Програмата е насочена и към *усъвършенстване на изследователските и методически компетентности* на докторантите в областта на предметния цикъл по Философия в гимназиална степен на средното образование условията на отворена гъвкава образователна и учебна среда.

Завършилите програмата ще могат да реализират придобитата подготовка като:

1. Изпълняват успешно на високо професионално и научно ниво експертни и ръководни функции в образователните и държавни институции;
2. Участват в планирането, операционализирането и провеждането на образователната политика на национално равнище и в международен контекст;
3. Осъществяват или ръководят оригинални и независими изследвания с научна и приложна стойност;
4. Усъвършенстват и иновират в реалната училищна практика обучението в контекста на обучението по философски дисциплини;
5. Оказват менторска или обучителна подкрепа на действащи учители, преподаватели, специалисти в процеса на обучение.

Целите на подготовката на докторантите по професионално направление 1.3. произтичат от:

- Академичните стандарти за придобиване на образователна и научна степен «доктор» в съответствие със ЗРАСРБ и Правилника на Софийския университет за неговото прилагане;
- Предметната специфика на философския цикъл като ключов в съвременния свят за изграждане на социална, гражданска и познавателна култура на младите хора;
- Нормативните стандарти за учебно съдържание.

По този начин целите на докторската програма по специфичното синтезно професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... надграждат и синергизират тези от образователната степен «магистър» с тези от професионалната подготовка и квалификация на учителите.

Цели на докторската програма на научно-изследователско академично равнище

- Развитие на научноизследователска компетентност и култура, умения за ефективно проектиране и реализиране на научноизследователска програма;
- Развиване на експертни компетентности за анализ, интерпретиране, изработване и проектиране на решения в сферата на съвременното образование на методическо равнище;

- Развитие на **автономност, рефлексивност, критичност и оригиналност** като ключови качества на съвременния изследовател;
- Развитие и подкрепа на **експертна компетентност по отношение на учебните ресурси** и училищните учебници по философия и гражданско образование в съответните направления;
- Формиране на **компетентности за презентирание, публикуване и разпространение** на научноизследователски резултати;
- Формиране на компетентности за преподаване в академична среда.

Цели на докторската програма на методическо приложно равнище:

- Усъвършенстване на **групите ключови за учителската професия компетентности**: предметно-познавателна за преподаване и педагогическо взаимодействие /организационно и методическо/ с учениците; екипност за взаимодействие с останалите педагогически специалисти; лидерство; консултантска за работа с родителите и семейните общности; формиращо-аксиологическа за възпитателна работа; медиаторска за работа в мултикултурна среда; експертна за оценка и работа с разнообразни учебни ресурси; технологична за използване на информационни и комуникационни технологии в отворена и смесена гъвкава учебна среда и смесен дизайн на съвременно обучение.
- Усъвършенстване на **специфичните методически компетентности на учителя по философски дисциплини**: предметно-познавателни за формиране на съответни познавателни компетентности у учениците в области те познание и реалност, личност и общество, критически разум и създаване на смисъл, методи на познание, гражданите и обществото, България и светът, глобалните проблеми на човечеството и др.; методическа за реализиране на компетентностен подход в обучението по отношение на интердисциплинност, аксиологичност, динамичност и гражданска активност, мултисензорност и творчество, проектност, себerefлексия и самооценка; методическа за формиране на функционални познавателни компетентности у учениците специфични за цикъла: анализ на аналитичен текст, създаване на аналитичен текст и есе, участие в критическа дискусия, анализ и решаване на акзус, работа по социални и изследователски проекти, публично представяне; технологична за организиране и реализиране на обучение в отворена и смесена електронна и физически присъствена среда.

Методи и форми на обучение в докторската програма:

- лекции
- семинарни занятия, упражнения
- консултации
- работа с библиографии, бази данни и други информационни източници
- научноизследователско и методическо проектиране
- емпирични изследвания и дейности на терен
- обучителни методи и участие в академична преподавателска дейност
- създаване на научни текстове и публикационна дейност
- научно презентирание и участие в научни и научно-практически форуми
- работа по проекти и участие в проектна дейност

1. УЧЕБНА ДЕЙНОСТ

Докторантите в редовна и задочна форма на обучение трябва да съберат минимум 55 кредита от този модул

Докторантите в самостоятелна форма на обучение задължително полагат само докторантски минимум по специалността, а по желание могат да посещават и учебни дисциплини

1. Задължителни учебни дисциплини

№	Наименование на дисциплината	Хорариум			Общ брой часове	Семестър	Кредити
		Аудиторна заетост		Извънаудит. заетост			
		лекции	упр.				
Докторантски минимуми							30
1	Докторантски минимум по специалността	0	0	600	600	II	17
2	Чужд език	0	0	300	300	II	13
Фундаментални учебни дисциплини, задължителни							15
3	Концептуализация и дизайн на научното изследване	15	15	120	150	I	5
4	Методология и методи на научното изследване	15	30	105	150	I	5
5	ИКТ в изследователската работа	15	15	120	150	I	5

2. Допълнителни учебни дисциплини – Приложение 1

Избират се по преценка на докторанта и научния ръководител.

Всеки докторант трябва да избере минимум 2 курса от тази група учебни дисциплини

Списъкът с предложени курсове може да се допълва и актуализира периодично

Докторантите могат да избират и курсове, предлагани от Докторантското училище на СУ и учебни дисциплини за докторанти, предлагани от други факултети

№	Наименование на дисциплината	Хорариум			Семестър	Кредити
		Аудиторна заетост		Извънаудит. Заетост		
		лекции	Упр.			
Формиращи специфични изследователски и академични компетентности						
2.1	Докторски курсове (Приложение 1)	10	10	130	II	5
8	Курсове за мобилност по програма «Еразъм +» по професионалното направление	Според часовете на уч. дисциплина	Според часовете на уч. дисциплина	Според часовете на уч. дисциплина	В периода на мобилността	според кредитите на дисциплината

2.2 По научното направление на докторската програма						
1	Компетентностен подход и иновации в образованието	10	10	130	II	5
2	Философски диалог и диалогична култура в образованието	10	10	130	II	5
2	Посещение на други курсове в други факултети на университета, свързани с тематиката на дисертационния труд и научното изследване				II-VI	Според кредитите на уч. дисциплина

II. НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ

До публичната защита докторантът трябва да събере мин. 95 кредита от този модул

1. Работа по дисертационния труд

№	Дейност	ЕСТК кредити
1.1.	Участие в консултации с научен ръководител (или научен консултант)	2/1,5/1 на година (в зависимост от формата на обучение – Р.О, З.О, самостоятелна)
1.2	Подготвителни и съпътстващи дейности по дисертацията (проучване и реферирание на литература и др.)	10 на година
1.3	Написване на обособена част от дисертационния труд	10 на част
1.4	Емпирична работа по дисертацията	15 на година
1.5	Разработен проект на дисертационен труд за зачисляване в самостоятелна форма на обучение	40 кредита

2. Публикации, участия в научни форуми и проекти

Съгласно Минималните изисквани точки по групи показатели за научни степени и академични длъжности, посочени в ППЗРАС

№	Дейност	ЕСТК кредити
2.1.	Участие в национален научноизследователски или образователен проект	3 на проект
	Участие в международен научноизследователски или образователен проект	4 на проект
2.2	Участие в научни форуми (с доклад/презентация)	Международен - 4 Национален - 2
2.3.	Научна публикация	Според вида на публикацията (вж. приложената таблица)
2.4	Участие в докторантски семинар с презентация/доклад	1 на участие

2.5	Други дейности по преценка на научния ръководител и докторанта	1 на дейност
-----	--	--------------

Таблица. Типове публикации и участия (според ППЗРАС) и кредити за тях

Типове публикации	Точки според ППЗРАС	Кредити
6. Статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация	30/n	6
7. Статии и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове	10/n	2
8. Студии, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация	45/n	9
9. Студии, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове	15/n	3
10. Публикувана глава от колективна монография	20/n	4
16. Участие в национален научен или образователен проект	15/n	3
17. Участие в международен научен или образователен проект	20/n	4

III. ПРЕПОДАВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ

*До 45 ч. на година задължително се възлагат на редовни докторанти след успешно положени докторантски минимуми
Кредитите са според учебната дисциплина, до 120 ч. се заплащат*

№	Дейност	Кредити
1	Консултиране с титуляра относно воденето на упражнения, хоспетиране или практикуми със студенти	1
2.	Водене на семестриални занятия или практикуми със студенти, в т.ч. подготовка на учебни материали по преподаваната дисциплина /до 45 ч. на година/	според кредитите на дисциплината – 1,5 макс
3.	Участие в семестриални изпити по преподаваните дисциплини	1

IV. УЧАСТИЕ В ДЕЙНОСТТА НА КАТЕДРАТА И ФАКУЛТЕТА

1.	Участие в други дейности на катедрата и факултета (организиране на форуми, конференции, празници; квесторство на държавни и кандидат-студентски изпити и др.)	до 5 кредита на година
----	---	------------------------

V. ЗАЩИТА НА ДИСЕРТАЦИОНЕН ТРУД

За да бъде допуснат до защита докторантът трябва да има събрани 150 кредита

№	Дейност	ЕСТК кредити
1.1	Провеждане на предварително обсъждане на дисертацията в първичното научно звено	10
1.2.	Публична защита	20

Учебният план е приет на заседание на ФС на ФП на 29.06.2021 /Протокол №17/ и допълнен на 7.12.2021 /Протокол №7/.

ДЕКАН НА ФП:

Lilyana Ivanova
Strakova
Доц. д-р Лиляна Стракова

Digitally signed by Lilyana
Ivanova Strakova
Date: 2021.12.08 15:10:45
+02'00'

Приложение 1. Списък на допълнителните учебни дисциплини

№	Наименование на дисциплината	Хорариум			Семестър	Кредити
		Аудиторна заетост		Извънаудит. Заетост		
		лекции	Упр.			
2.1	<i>Формиращи специфични изследователски и академични компетентности</i>					
1	Академично писане	10	10	130	II	5
2	Електронна научна публикация	10	10	130	II	5
3	Дизайн на университетски курс	10	10	130	II	5
4	Кариерно планиране в академична среда	10	10	130	II	5
4	Обработка и анализ на данни с SPSS	10	10	130	II	5
5	Методи за събиране и обработка на качествени данни	10	10	130	II	5
6	Конструиране и адаптиране на стандартизирани изследователски инструменти	10	10	130	II	5
7	Подходи в изследванията на уязвими групи – малцинства, мигранти, бежанци, хора с увреждания, в бедност	10	10	130	II	5
8	Курсове за мобилност по програма «Еразъм +» по професионалното направление				В периодана мобилността	според кредитите на дисциплината
2.2	<i>По научното направление на докторската програма</i>					
1	Компетентностен подход и иновации в образованието	10	10	130	II	5
2	Философски диалог и диалогична култура в образованието	10	10	130	II	5
2	Посещение на други курсове в други факултети на университета, свързани с тематиката на дисертационния труд и научното изследване				II-VI	Според кредитите на уч. дисциплина