

## СТАНОВИЩЕ

на доц. д-р Весела Белчева Белчева  
за дисертация на тема

*Проучване на ефективността на мултимедийно езиково интегрирано обучение  
в осми клас с интензивно изучаване на втори език*

с автор Ренета Викторова Вълкова

за присъждане на образователната и научна степен “доктор”  
в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...

(Методика на обучението по английски език)

Представеното от Ренета Вълкова научно изследване е в общ обем от 237 страници (от които 195 страници основен текст, 11 страници библиография и 30 страници приложения). Библиографията съдържа 111 заглавия на български и на английски език и доказва доброто познаване на съвременните публикации по разглеждания в дисертационния труд проблем. Дисертацията на Ренета Вълкова е авторска разработка, чиито основни приноси са както в очертаването на актуален проблематичен периметър, фокусиран върху ефективността на мултимедийното езиково интегрирано обучение, така и в проведеното експериментално изследване, доказващо ефективността на предложения нов метод за усвояване на учебно съдържание по английски като втори език и география.

Актуалността на представената разработка се свързва с разкриването на потенциала на нов учебен метод, дефиниран от авторката като мултимедийно езиково интегрирано обучение, който компилира и надгражда съдържателно-езиковото интегрирано обучение (англ. CLIL) и компютърно подпомаганото езиково обучение (англ. CALL).

*Първа глава* на дисертационния труд представя обстоен исторически преглед на развитието на интегрираното обучение, видовете интегрирано обучение, лингвистичните и дидактични основания за интегрирано обучение по втори език, тенденците в интегрираното обучение в България и Европа.

Във *втора глава* е направено детайлно описание на предложения от авторката нов учебен метод, като са прецизирани неговите принципи, методически характеристики, цели, задачи и учебни процедури. Уточнено е, че в мултимедийното езиково интегрирано обучение на преден план се извежда изследователски подход, при който учащите търсят необходимата информация за

разрешаване на определен познавателен проблем и активно участва в създаването на педагогическата ситуация за неговото обучение.

*Трета глава* описва организацията, методиката и етапите на емпиричното педагогическо изследване и количествено и качествено представя резултатите от констатиращия, формиращия и контролния етап на експеримента. Получените в процеса на експеримента резултати са обработени с удачно подбрани статистически методи.

*Четвъртата глава* е пряко свързана с третата и в нея авторката представя изводите и заключенията от проведеното изследване, като на базата на реализираната емпирична и диагностично-изследователска дейност доказва, че мултимедийното езиково интегрирано обучение е иновативен и надежден учебен метод, който успешно откликва на съвременните образователни изисквания и оптимизира качеството на обучение по втори език. В тази глава са изведени научните приноси на дисертацията в теоретико-методологически и теоретико-приложен аспект.

Авторефератът е в обем от 33 страници и точно представя ключовите акценти в дисертационния труд. По темата на дисертацията са представени седем публикации, които отразяват отделни аспекти на концепцията, залегнала в основата на изследването, а именно: проучване и оценяване на ефективността на мултимедийното езиково интегрирано обучение по английски език за специални цели.

Смятам, че предложеният дисертационен труд напълно отговаря на изискванията, посочени в *Закона за развитието на академичния състав в Република България* и в *Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски”* и убедено предлагам на научното жури да присъди на Ренета Викторова Вълкова образователната и научна степен „доктор” в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по английски език).

02.12.2019 г.  
В.Търново

/п/  
/доц. д-р Весела Белчева/