

СТАНОВИЩЕ
НА ДИСЕРТАЦИОННИЯ ТРУД
на
Николина Милкова Танкушева
на тема:
„ДИДАКТИЧЕСКА ТЕХНОЛОГИЯ ЗА РАЗВИВАНЕ НА
КООРДИНАЦИОННИТЕ СПОСОБНОСТИ НА УЧЕНИЦИ ОТ НАЧАЛНА
УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ ЧРЕЗ ГИМНАСТИКАТА”

За присъждане на образователната и научна степен „Доктор“, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...(Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт) и съгласно Заповед РД 38-317/02.07.2019 г. на Ректора на СУ „Св. Климент Охридски

Иготвил: доц. Недялка Иванова Маврудиева, доктор

Имайки предвид професионалната и състезателната кариера на Танкушева като треньор и дългогодишен участник в националния отбор по спортна гимнастика на Р. България с множество участия на Европейски, Световни първенства и на Олимпийските игри в Пекин, можем да кажем, че избраната тематика е логично продължение на нейната състезателна кариера.

Дисертационният труд е структуриран съгласно академичните изисквания за подобен труд в обем от 262 стр. включително 5 приложения. Оформянето и онагледяването е отлично и е представено, чрез 69 фигури, 39 таблици и 2 нормаивни таблици.

Концептуалната постановка на проблематиката и доказателствената част на труда са реализирани на базата на 199

литературни източника вкл.12 интернет сайта, което е гаранция за изследователските възможности и отличната информираност на автора.

Аргументите на докторанта относно актуалността на изследваната тематика са представени в увода. Посочени са изследвания свързани със съвременния начин на живот, ролята на физическото възпитание и спорта за здравния статус на подрастващите, материалната база в българското училище. Отбелязана е ролята на гимнастиката за развиване на координационните способности на децата.

В Първа глава постановка на проблема докторанта представя в няколко основни направления:

- Теоретична постановка на проблема за същността и спецификата на дидактическите технологии за формиране на двигателни способности при ученици от начална училищна възраст;
- анатоמו-физиологични и психични особености на учениците от начална училищна възраст и ролята на гимнастиката в системата за физическото възпитание и спорта.

Изброените направления са представени подробно и компетентно.

В началото на Втора глава Танкушева логично формулира работната хипотеза. Целта, задачите и методика на спортно-педагогическото изследване са представени коректно и подробно, тестовете са описани и онагледени, което ги прави лесни за възприемане. Представени са очакваните резултати от приложената технология за подобряване на координационните способности на ученици от III клас. Изключително подробно са описани и онагледени упражнението и «полигоните» за въздействие върху координационните способности, което оценявам като сериозен принос с практическа стойност. Проведени са два педагогически експеримента: констативен и основен. Констативния експеримент е реализиран в 13 училища в България с общо 1073 ученици от 3-ти клас, от които 564 момчета и 509 момичета. Основният педагогически експеримент е проведен през втория учебен срок на учебната 2018/19 година, в продължение на 12 седмици. Общият брой на учениците в контролните и експериментални групи (София и Бургас) е 94 по 47. Резултатите от проведените изследвания са обработени с подходящи математико-статистически методи.

В Трета глава докторанта прави задълбочен анализ в следните направления:

- Сравнителен анализ на координационните способности на 9-10-годишни ученици по демографски признак;

- Средни стойности и вариативност на изследваните признаци характеризиращи координационните способности на 9-10-годишни ученици;
- Средни стойности и вариативност на признаците на физическото развитие в началото и края на спортно-педагогическия експеримент;
- Средни стойности и вариативност на признаците, характеризиращи координационните способности в началото и края на спортно-педагогическия експеримент.

Проверена и доказана е ефективността на приложената методика за развиване на координационните способности при изследваната съвкупност. Установена е факторната структура на физическото развитие и координационните способности на 9-10-годишни ученици. На базата на установените резултати е разработена Нормативна база за оценка на физическото развитие и координационните способности на 9-10-годишни ученици (момичета и момчета). Представени са методически указания за прилагането и в практиката.

Изводите и препоръките са логично следствие на задълбочения и професионален анализ.

Представеният автореферат и публикации са съгласно изискванията.

Обобщение:

Представеният дисертационен труд на Николина Танкушева е реализиран на базата на мащабен констативен експеримент на базата на който е разработена и апробирана собствена методика в реалните условия на българското училище с доказана ефективност върху координационните способности на изследваната съвкупност. Разработени са нормативни таблици за оценка на координационните способности за 9-10-годишни момчета и момичета.

Според нас изброените факти имат съществен научно-практически принос и биха подпомогнали усъвършенстването на обучението на студентите и практическата работа на спортните педагози по отношение методиката на обучение и контрол на координационните способности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рецензираният научен труд притежава научно-приложна стойност и отговаря на изискванията на Закона за развитие на академичния състав на Република България и Правилника на СУ “Св. Климент Охридски” за присъждане на образователната и научна степен “Доктор”, което ми дава основание с убеденост да предложа на Уважаемото научно жури да присъди на ***Николина Танкушева образователната и научна степен „Доктор”*** в област на висшето образование: 1. Педагогика, професионално

направление: 1.3. Педагогика на обучението по...(Методика на обучението по физическо възпитание и спорт).

София

доц. Н. Маврудиева, доктор

14.08.2019