

СТАНОВИЩЕ

на дисертационния труд на Константинос Ригас
за присъждане на образователната и научна степен „доктор“

по научно направление

1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика)

на тема

„Учене, образователна култура и езиково обучение на учениците чрез социално поведение след неотдавнашната финансова криза в Гърция“

Научен ръководител: проф. д-р Божидар Ангелов

ФНОИ, СУ „Св. Климент Охридски“

В дисертационния труд се анализират условията, които преобладават в преподаването на гръцкия език, кои са социалните, педагогическите и учебните виждания на преподавателите, а също така и да се установи историческия, социалния и езиковия контекст, в който се преподава гръцкият език в периода на икономическата криза. Търси динамиката, която оформя преподаването на гръцкия език и на практиката в класната стая. В *първата глава* се анализира историческата и социалната среда, в която се е развило новогръцкото образование. Във *втората глава* се анализира феномена на ученето. В *третата глава*, чрез медицински, естествени и лингвистични термини се показва начинът, по който е създаден човешкият език, а именно развитието на езиковата компетентност. Също така се анализират съвременните елементи на преподаване на езика и как се постига преподаването в неговите области. В *четвърта глава* се анализира създаването на феномена на икономическата криза и нейните последици върху гръцкото училище. Според Константинос Ригас, преподаването на гръцкия език се предава

схематично от две абсолютни междукласови насоки. Хоризонталната е свързана със съвременните теории за преподаването, педагогиката и езикознанието. Втората, вертикална, включва неговия исторически еволюционен курс и динамичното богатство на творенията му от народа, писателите и всички, които се занимават с речта и произведенията с времева стойност. Следователно, в учебния материал трябва да се включат текстове, както на обслужващи комуникативния модел и мултиграмотността, така и на известни гръцки писатели. Те служат на лингвистичните, народните и историческите нужди, които укрепват езика на един народ и поставят ученика пред реалните елементи на неговия език. Обаче, обслужват се и съвременните нужди, които привличат детския интерес и информират младия човек за социалната му среда. В дисертационният труд Константинос Ригас прави опит да опише мястото и ролята на учителя и учениците в сложната динамика (национална, езикова, социална, теоретична и т.н.) на условията за преподаване и изучаване на гръцки език. Авторът показва достатъчни теоретични познания по дискутираните въпроси и умения за провеждане на самостоятелно изследване. Дисертационният труд приключва с предложения, относно преподаването на гръцки език, който се характеризират с концептуален, а не със инцидентен смисъл. Това предполага да се разграничават структурните елементи на езика от функционалните и комуникативните нива със съответната преподавателска оценка чрез съвременни методи на учене. Също така, според Константинос Ригас, в училищното време трябва да има разграничаване на езиковите умения от механистичните умения и преследваните роли. Счита се, че все още не е решен въпросът с предмета на езика и учителя от различните видове извънкласни дейности, които влизат в училищното *пространство-време*, така че преподаването и ученето да бъде успешно, а ученикът да развие максимума на своите способности. Следователно, в заключение, в

учебният материал трябва да се включат текстове, както на обслужващи комуникативния модел и мултиграмотността автори, така и на известни гръцки писатели. Те служат на лингвистичните, народните и историческите нужди, които укрепват езика на един народ и поставят ученика пред реалните елементи на неговия език. Така се обслужват се и съвременните нужди, които привличат детския интерес и информират младия човек за социалната му среда.

Заклучение

Представеният дисертационен труд на тема „Учене, образователна култура и езиково обучение на учениците чрез социално поведение след неотдавнашната финансова криза в Гърция“ отговаря на изискванията на нормативната уредба в Република България и конкретно на изискванията на Правилника на СУ „Св. Климент Охридски“. Давам положителна оценка на дисертационния труд и предлагам на членовете на научното жури да присъдят образователната и научната степен „доктор“ на Константинос Ригас.

15.03.2019 г.

Изготвил становището.....

Проф.д-р Божидар Ангелов