

## **СТАНОВИЩЕ**

**от доц. дпн Милен Замфиров Замфиров**

**СУ „Св. Климент Охридски“**

**на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен „доктор“**

**в област на висше образование: 1. Педагогически науки,  
професионално направление: 1.2. Педагогика, докторска програма:  
Специална педагогика**

**Автор: Атанасиос Влахос**

**Тема: „Иновативен модел за преподаване на наука при ученици с дислексия" (Innovative Model for Teaching Dyslexic Students Science)**

Със заповед на Ректора на Софийски университет „Св. Климент Охридски“ съм определен за член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема „Иновативен модел за преподаване на наука при ученици с дислексия" (Innovative Model for Teaching Dyslexic Students Science) за придобиване на образователната и научна степен „доктор“ в област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление: 1.2. Педагогика, докторска програма: „Специална педагогика“.

Автор на дисертационния труд е Атанасиос Влахос – докторант в редовна форма на обучение към катедра „Специална педагогика и логопедия“ на Факултет по науки за образованието и изкуствата.

Представеният от А. Влахос комплект материали е в съответствие с изискванията на ЗРАСРБ и с Правилника за развитие на академичния състав на СУ. Комплектът включва всички необходими документи.

## **Кратки данни за докторантурата**

А. Влахос е зачислен в докторантура редовна форма на обучение срещу заплащане специалност 1.2 Педагогика (Специална педагогика) на английски език.

След успешно положените изпити по докторантски минимум по специалността, докторантски минимум по западен език и изискуемите по учебен план задължително-избираеми докторантски курсове, избираеми докторантски курсове и публикации, А. Влахос има покрити необходимите 180 кредита, с което е отчислен с право на защита.

## **I Характеристика и оценка на дисертационния труд**

Темата на настоящата разработка е актуална, предвид факта, че обучението по природни науки (физика, химия, биология) винаги се е водило като подчертано трудно за учениците в училищата. Тази характеристика на учебния процес е особено значима за учениците с нарушения, като например дислексия. Сложният материал, особено в гимназиалната степен, притеснението от евентуалното неразбиране, а и малкото часове по природни науки (нещо, което се отбелязва като типично в световен мащаб), прави усвояването на тази материя трудно и е предизвикателство както за учениците с дислексия, така и за техните учители. Затова дисертационният труд е актуален и навременен.

Дисертационният труд се състои от три глави, изводи, приноси, заключение и приложения.

В първа глава – Теоретичен анализ - е направен теоретичен анализ, посветен на специфичните нарушения на ученето, разгледани са някои алтернативни методи за преподаване, обучаване и изследване на ученици с

дислексия в областта учебния предмет физика, направен е анализ на постиженията на учениците с дислексия в гръцката образователна система в областта на природните науки и са демонстрирани различни адаптации в обучението по физика за ученици със специфични нарушения на ученето с помощта на концептуални карти.

Във втора глава - Дизайн на емпиричното изследване - са изведени целта, хипотезите и задачите на изследването, контингентът на изследването, както и методологията на проучването. Коректно е представена информацията за инструмента на изследване.

В трета глава – Експериментално изследване и анализ на резултатите - са анализирани резултатите от проведения експеримент, които са интерпретирани количествено и качествено. Емпиричните данни са подложени на статистически анализ, който по убедителен начин доказва тяхната стойност.

Приложените изследователски методи и диагностичен инструментариум са достатъчно солидни. Направен е честотен, процентен и статистически анализ. Разработката е богато онагледена с фигури и таблици.

Посочената литература – 140 източника – е в достатъчен обем и актуална.

## **Автореферат**

Авторефератът достоверно пресъздава най-съществените моменти от дисертационния труд.

## Публикации

Публикациите по темата са шест на брой, от които пет са доклади, изнесени на различни конференции в България и Гърция:

- Есенни докторски четения 2016, София, България;
- 4-та конференция „Нов педагог“, 2017 година, Атина, Гърция;
- 2-ри общогръцки конгрес „Образованието на 21 век: от практиката в практиката – в търсене на едно атрактивно и ефектно училище“, 2017 Атина, Гърция;
- Международен Конгрес "Межкултурна подготовка, чуждоезиково обучение", 2017 гр. Патра, Гърция;

и една статия в международно списание:

- Open Journal for Educational Research (OJER) 2017, том 1.

Публикациите са адекватни и отразяват проучванията и резултатите от дисертацията.

## Въпроси:

1. Възможно ли е създаденият инструментариум да се използва и при ученици със слухови нарушения? Подобно проучване би ли дало сходни резултати или обратното – ще се различават значително?

2. Как А. Влахос би разработил подобни концептуални карти и за ученици със зрителни затруднения?

3. При една компютъризация на концептуалните карти ефектът от тях би ли се повишил?

## Заклучение

Дисертационният труд на Атанасиос Влахос на тема „Иновативен модел за преподаване на наука при ученици с дислексия ” съдържа научни постановки и научно-приложни резултати, които представляват принос за науката и отговарят на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и Правилника на СУ „Св. Климент Охридски“.

Дисертацията на Атанасиос Влахос е добре реализиран научен труд. Качествата му показват, че докторантът владее методологията на научните изследвания.

Въз основа на всичко изложено по-горе, давам своята положителна оценка за проведеното изследване, представено от рецензираните по-горе дисертационен труд, автореферат, постигнатите резултати и приноси и предлагам на уважаемото научно жури да присъди образователната и научна степен “доктор” на Атанасиос Влахос по професионално направление 1.2. Педагогика (Специална педагогика).

28 февруари, 2019 г.

доц. дпн Милен Замфиров

София

/...../