

СТАНОВИЩЕ

ОТНОСНО ДИСЕРТАЦИОНЕН ТРУД ЗА ПРИСЪЖДАНЕ НА ОНС „ДОКТОР”
ПО ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 1.3. ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО
(МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ)

НА БИЛЯНА КРАСИМИРОВА ТУМАНОВА, НА ТЕМА:

ЕФЕКТЪТ ОТ АДАПТИРАНА ПРОГРАМА ПО ПЛУВАНЕ ПРИ БЕБЕТА

Представената работа е в обем от 177 страници. От тях приложение от 3 стр.. Онагледена е с 29 фигури и 65 таблици. В Библиографията са посочени 119 източника, от които – 79 на български, 27 на латиница и 12 интернет страници. Структурно работата е изградена съобразно изискванията на такива трудове. Трудът е разработен в 4 глави.

Темата на работата е актуална, имайки предвид все по-нарастващата популярност на физическите упражнения във водна среда с бебета. За съжаление публикациите в тази насока в България са доста малко и това засилва значението на докторския труд.

В първата глава - „Постановка на проблема“, в обем от 50 страници са разгледани въпроси, засягащи особеностите на физическото развитие и двигателната дейност на бебетата, състоянието и тенденциите в практическата работа, както и на научния проблем.

Изведената хипотеза в този си вид, според мен, е доста амбициозна в частта си “трайно усвояване на двигателни умения и навици“. Това според мен е доста трудно постижимо в посочената възрастова група.

Във втората глава „Цел, задачи, методика и организация на изследването“ са ясно поставени, в подкрепа на работната хипотеза. Представена е и авторската адаптирана програма.

В глава трета – „Анализ на резултатите“, авторът, в обем от 63 стр., анализира резултатите от анкетно проучване сред родители, педиатри и специалисти. Анализирани са математически и педагогически резултатите

от етапите на педагогическия експеримент, както и крайните резултатите от него.

Този анализ ни дава основание да считаме, че докторантът има знания и аналитични способности на изграден специалист в проучваната област.

Направените изводи и препоръки произтичат от изследването и затвърждават направената по горе констатация.

Приносите на представения труд, според мен, се изразяват в:

- Разработена и апробирана е адаптирана програма за двигателна активност на бебета във водна среда.

- При разработването ѝ са използвани интердисциплинарно опита от спортното плуване, адаптирания спорт и по специално плуване, както и на отделните направления на теорията и практиката в педагогиката.

- Значителен е приносът като изследване и доказване на ползите за развитието на бебетата от занимания с физическа активност във водна среда, както и тяхното популяризиране.

Независимо от безспорните си положителни качества, към работата могат да бъдат направени и някои забележки и препоръки, които да са от полза на автора в бъдещи негови трудове:

1. Добре би било да бъдат анализирани и включени в литературния обзор по-голям брой публикации, пряко свързани с темата. Както вече изтъкнах, темата в България не е толкова широко проучена, но в световен мащаб е доста популярна и с не малък брой публикации, дори и в областта на биомеханиката на движения на бебето във водата.

2. Известно объркване се получава от това, че в субекта на изследването, са посочени деца на възраст 6 – 18 месеца, като после в методиката става ясно, че възрастта е до 36 м. и това са групи, които са на различни месеци при началото на експеримента.

3. Според мен терминът „обучение по плуване“, както и „трайни двигателни умения и навици“ не е удачно да се ползват в тези възрастови

диапазони.

Считам, че направените бележки не намаляват високата приложна и познавателна стойност на докторския труд на Биляна Рангелова. Тя е разработена напълно самостоятелно от докторанта, като плод на опита и познанията, които има в тази област. Работата има необходимите качества, които ми дават основание за положителна оценка.

Предлагам на докторанта Биляна Туманова – Рангелова да бъде присъдена образователната и научна степен „доктор“ по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (методика на обучението по физическо образование и спорт – плуване).

30.11.2018 г.

Рецензент:

доц. Стоян Андонов, д-р