

## СТАНОВИЩЕ

**От:** проф. д-р Силвия Николаева Николова, Факултет по педагогика, СУ „Св. Кл.Охридски“, член на Научно жури по конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по биология - информационни и комуникационни технологии в професионалната подготовка на учителя и педагогически подкрепяща среда), обявен в ДВ бр.44 от 29.05.2018 г.

**Относно:** оценяване на материали по конкурса

**Кандидат:** гл. ас. д-р **Камелия Стайкова Йотовска**

Конкурсът за заемане на академичната длъжност „доцент“ по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по биология - информационни и комуникационни технологии в професионалната подготовка на учителя и педагогически подкрепяща среда) е обявен за нуждите на Методика на обучението по биология към Биологическия факултет на Софийския университет "Св. Климент Охридски". До участие в конкурса е допуснат един единствен кандидат - гл.ас. д-р **Камелия Стайкова Йотовска**. Кандидатката е представила всички необходими документи, които се изискват съгласно ЗРАСРБ и правилника за неговото прилагане, както и Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски“.

Гл. ас. Камелия Йотовска е родена на 31 август 1973 г. Завършила е средното си образование в СОУ "Христо Ботев", гр. Враца през 1991 г. В периода 1992-1997 г. следва в специалност Биология с втора специалност "учител по биология", като получава образователно-квалификационна степен "магистър". През 2003 г. завършва курс по "Методика, техника и технология на електронното обучение" в Софийския университет, като получава квалификация *обучител*. В периода януари 2004 - юли 2007 г. преминава квалификационно обучение със специализация по Психология (социална и политическа психология). В периода 2010-2014 г. кандидатката преминала ежегодни квалификационни курсове в областта на настоящия конкурс - Редизайн на курсове чрез използване на ИКТ (2010), "ИКТ в образованието" (2010-2011), квалификация "Специалист по дизайн и провеждане на онлайн обучение". Докторската си степен по професионалното направление на конкурса Камелия Йотовска получава на 27.04.2016 г. с тема "Модел на университетски курс за подготовка на учители по биология във виртуална учебна среда".

Д-р Камелия Йотовска има 19 г. трудов стаж в Софийския университет "Св. Климент Охридски". Университетският ѝ опит като преподавател започва на 19 октомври 1999 г. към катедра Методика на обучението по биология, като за времето до момента тя сменя академичната си длъжност последователно като: асистент (2015 г.), старши асистент (2003 г.), главен асистент (2008 г.), асистент (2015 г.) и главен асистент (2016 г.). Кандидатката е представила справка, от която е видно, че за 3-годишния период преди конкурса тя има над минимално изискуемата аудиторна и

извънаудиторна заетост, съответно за учебната 2014-2015 г. - 665 ч., от които 589 ч. аудиторна заетост; 2015-2016 г. - 626 ч., от които 555 ч. аудиторна заетост; 2016-2017 г. - 418,7 ч., от които 333 ч. аудиторна заетост. Средна аудиторна заетост на кандидатката за последните три академични години е 489 часа, а часове над задължителния годишен норматив за аудиторна заетост средно за последните три академични години – 219 часа.

Д-р Йотовска е автор и титуляр на няколко учебни програми за нови лекционни курсове и цикъл от семинарни упражнения по дисциплини, свързани тематично с профила на настоящия конкурс: Методика и техника на училищния експеримент, Аудиовизуални информационни технологии в обучението, Методика и техника на училищния експеримент по биология. Кандидатката е била научен ръководител на един дипломант през 2015 г., а в периода 2009-2018 г. е секретар на магистърската програма „Учител по биология на английски език“.

Всички тези обстоятелства са отразени адекватно в представените по конкурса материали, като са предоставени необходимите доказателства. Те дават основание да се обобщи, че обемът и качеството на преподавателската работа на кандидатката напълно отговаря на изискванията на Правилник за прилагане на закона за развитието на академичния състав в Република България за заемане на научната длъжност "доцент".

За участие в конкурса кандидатката е представила списък от *88 академични трудове*, сред които:

- 3 монографии и книги (в съавторство);
- 10 научни публикации в издания, реферирани и индексирани в международни бази данни с научна информация (SCOPUS, ERIN PLUS, WEB OF SCIENCE, INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL) и в списания с импакт фактор (IF);
- 21 научни публикации в издания, реферирани и индексирани в национални бази данни и публикувани след рецензиране;
- 9 Доклади, отпечатани в пълен текст в сборници от международни форуми;
- 11 Доклади, отпечатани в пълен текст в сборници от национални форуми;
- 12 учебници и учебно-помощна литература (от които 4 учебника);
- 13 резюмета от международни конгреси и конференции;
- 9 резюмета от национални конгреси и конференции.

38 от трудовете са на английски език, повечето от които са публикувани в широко достъпни международни и национални индексирани и реферирани издания и платформи.

Самооценката на кандидатката относно основните тематични направления и съдържателни акценти на нейните трудове и научни приноси е адекватна на представените по конкурса материали. Следва да се отбележи, че те напълно съответстват на изискванията и профила на настоящия конкурс, без да повтарят представените за придобиване на образователната и научна степен "доктор" такива, а именно:

1. Информационни и комуникационни технологии в разнообразен образователен контекст.
2. Качество на обучението и образованието (в университетски контекст и качество на биологичното образование в средното училище).
3. Педагогически подкрепяща среда.
4. Ключови компетентности по природни науки.
5. Екологично образование и възпитание .

Това, което прави впечатление, е водещата **екипна** изследователска и публикационна работа на кандидатката в съавторство с един или повече автори. Само на две от 88-те публикации в списъка Йотовска е единствен автор. Това обстоятелство възпрепятства пълноценното рецензиране на научните приноси на кандидатката в отделните публикации (с изключение на самостоятелните), поради което оценяването ѝ по критериите за заемане на научната длъжност "доцент" ще се основава преди всичко на въведените *Минимални национални изисквания към научната, преподавателската и/или художественотворческата или спортната дейност на кандидатите за придобиване на научна степен и за заемане на академичните длъжности "главен асистент", "доцент" и "професор" по научни области и/или професионални направления*, определени от Наредбата за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в Република България (*приет с ПМС № 202 от 10.09.2010 г. и вкл. изм. и доп. ДВ. бр.56 от 6 Юли 2018*).

Кандидатката е представила официален списък на цитиранията от NASID, включващ 61 цитирания, от които две в научни издания, реферирани и индексирани в световни база данни и 59 цитирания в монографии и научни издания с научно рецензиране. Представена е и справка за импакт-фактор по данни от 2015 г. (3.345).

Обобщените в отделен списък научни приноси на кандидатката очертават едно широко поле от теоретико-емпирични аспекти, свързани с приложението на ИКТ в обучението по биология и подготовката на учителите като пълноценни лидери и подкрепа в учебната среда и процес. Поради преобладаващото съавторство в представените публикации е трудно да се определи и оцени точният авторски принос на кандидатката. Само една от двете самостоятелни публикации е извън темата на защитения през 2016 г. дисертационен труд за получаване на научно звание "доктор" (К. Yotovska. (2016). Relation "Educational Paradigms - Information and Communication Technologies" in the Context of E-Learning. *Chemistry*, 25, 459-469. ISSN 0861-9255. SJR (2015) = 0.192.). По своето съдържание тя има характер на тематичен преглед (review paper), фокусиран върху сравнителния анализ на 4-те основни философски и концептуални парадигми в образованието - бихевиоризъм, когнитивизъм, конструктивизъм и конективизъм. Що се отнася до ръководството, на която д-р Йотовска е водещ автор (Йотовска, К. Асенова, А., & Костадинова, Х. (2016). Педагогически дизайн на процеса на обучение в електронна среда (на примера на Биология и здравно образование, 9 клас, раздел Екология), в него кандидатката има само един самостоятелен материал - Модели за инструкционален дизайн – сравнителен анализ на ефективността им с обем от 6 страници, който отново е с реферативно звучене.

Няма сведения или основания за съмнения в плагиатство.

Д-р Йотовска има впечатляващ опит като експерт в областта на конкурса. Тя многократно е била член на обучителни екипи по различни квалификационни програми (2010-2018 г.). През последните две години Йотовска е била гост-лектор в Университета на Соренто (Италия) и Народния университет на Навара (Испания). Редактор и рецензент е на няколко ученически помагала и учебници по Биология здравно образование (2009, 2014, 2016). От 2015 г. . до момента е експерт-оценител в областта на електронното дистанционно обучение (СУ „Св. Кл. Охридски“, заповед РД19-427/03.11.2015 г.) От 2008 г. кандидатката участва неколкократно и в комисия за оценяване на проекти по схема за директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по схема BG051PO001-4.3.03 „Създаване на система за идентифициране и признаване на неформално придобити знания, умения и компетентности” (2008, 2011, 2012). От тогава е член и на Националната комисия за оценяване на изпитните работи за ДЗИ по биология и здравно образование (2008-2018). От 2006 г. - до сега Камелия Йотовска е член на комисията за организиране и провеждане на осмото *Националното състезание по ключови компетентности по природни науки.*

На кандидатката може да се препоръча в бъдеще:

- да засили собственото си авторско присъствие в следващи публикации, като положи усилия за издаването на самостоятелни монографични и учебни текстове, което ще направи нейния научен и приложен принос по-убедителен;

- да засили собствено изследователската си работа чрез провеждане на иновативни емпирични изследвания, което ще ѝ позволи да подкрепи своите концептуални прегледи и анализи с нови обективни данни и факти;

- да продължи активната си експертна работа на всички институционални равнища, тъй като по този начин ще работи успешно за издигане престижа на академичната общност при решаването на актуални практически проблеми в образованието;

- да продължи традицията за публикуване на различни работни езици, за да може да запази възможността за публикуване в широк кръг от реферирани и индексирани издания не само на национално, но и на международно равнище.

В обобщение, представената научна продукция, както и приложената документация относно проектна, експертна, преподавателска, практическа и обществена активност на кандидатката д-р Камелия Йотовска, дава основание да се приеме, че са изпълнени нужните минимални наукометрични изисквания по актуалната нормативна уредба. Ето защо предлагам на уважаемото жури да гласува положително за заемането на научната длъжност "доцент" по настоящия конкурс от д-р Камелия Йотовска.

13 октомври 2018  
София

Написал становището:

**REVISED**

2:29 pm, Oct 17, 2018

проф. д-р Силвия Николаева