

## СТАНОВИЩЕ

за научната продукция и учебната дейност на д-р Ивайло Владимиров Прокопов, участващ в конкурс за заемане на академичната длъжност **доцент** в научната област 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по физическо възпитание и спорт), за нуждите на Департамента за информация и усъвършенстване на учители в Софийския университет „Св. Климент Охридски“, обявен в ДВ, бр. 24 от 16.03.2018г.

от проф. д.п.н. Емилия Миленкова Рангелова, хабилитирана и доктор на науките в област на висшето образование 1. „Педагогически науки“, професионално направление 1.2. „Педагогика“, научна специалност „Теория на възпитанието и дидактика“, e-mail – erangelova2012@gmail.com

В конкурса за заемане на академичната длъжност „доцент“ участва само един кандидат - д-р Ивайло Владимиров Прокопов. От 2006 година той работи в Департамента по спорт в Софийския университет „Св. Климент Охридски“ като ръководител на „Спортно-възстановителен център“. Успоредно с това, от 2008г. до момента, той е и хоноруван преподавател към Департамента по спорт по учебните дисциплини: самоотбрана и фитнес за жени. Трудовият му стаж като преподавател е 10 години.

Едно от решаващите условия за качествената му реализацията като преподавател е подготовката му в НСА и завършените специализации за допълнителна квалификация.

В конкурса за доцент д-р Ивайло Прокопов участва с 25 публикации от които 2 монографии- една самостоятелна и една в съавторство, 1 учебник, 1 автореферат и 21 статии, публикувани в научни списания и сборници с ISBN и ISSN. Всички те са свързани с темата на конкурса.

С темата на конкурса е свързано и участието му с доклади и научни съобщения в 10 международни и 2 университетски конференции. С темата на конкурса са свързани и разработените 12 учебни програми и участието му в 7 проекта.

Заявявам, че нямам съвместни публикации с д-р Ивайло Прокопов.

В монографията „Основни насоки за корекция на позата и профилактика на училищния травматизъм“ д-р Ивайло Прокопов доказва, че превенцията на училищния травматизъм преминава през корекция на позата, която може да бъде реализирана чрез целенасочена и системна двигателна активност.

Представеният труд има висока научна и практико-приложна стойност. Свободното боравене със спортна, медицинска и педагогическа терминология, свързана с изменения в позата и травматизма, са показател не само за комплексната професионална подготвеност на д-р Ивайло Прокопов, но и за умениято му да предлага конкретни методически решения на проблема. Изключително високо трябва да се оцени апробираният модел за профилактика и корекция на постурални изменения при ученици, който е работещ и може да се прилага в масовата практика.

Полезна е и втората монография – „Събитийният спортен туризъм и спортната анимация – възможности за разнообразяване на туристическия продукт“. В нея, от една страна, е разкрито мястото на събитийния туризъм в цялостния комплекс от туристически услуги. От друга страна, са очертани характерните особености на спортно-анимационните дейности и методиката за използването им в практиката. Обосновано е и мястото на спортната анимация и туризма като специфична двигателна и познавателна дейност в детските градини.

Интерес представлява и учебникът „Ориентиране и оцеляване по суша и вода“. Той е методическо ръководство, разкриващо необходимите

знания и умения, които трябва да овладеят ученици и студенти, практикуващи воден и планински туризъм.

В статиите, които са обект на рецензиране за настоящия конкурс, ясно се откроява дълготрайният изследователски интерес на автора към методиката на обучението по физическо възпитание и спорт по принцип и в частност - към методиката на обучението по фитнес.

Д-р Ивайло Прокопов е не само задълбочен изследовател, но и уважаван преподавател. Той се старее непрекъснато да се развива и усъвършенства. За това свидетелства и огромният интерес на студентите към учебните дисциплини, които той преподава.

Анализът на научната продукция на д-р Ивайло Владимиров Прокопов позволява да се очертаят редица приноси:

- Научно обоснована е тезата, че профилактиката на училищния травматизъм преминава през корекция на позата на ученика чрез системна двигателна активност.
- Разработеният и апробиран модел за профилактика и корекция на травматизма сред деца е работещ за физическото възпитание и спорт в училищна среда.
- Създадени са методики за спортен туризъм и спортна анимация, за ориентиране и оцеляване по суша и вода.

Анализът на изследователската и преподавателската дейност на д-р Ивайло Владимиров Прокопов показва, че тя отговаря на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България и Правилника за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в Софийския университет „Св. Климент Охридски“ (28.11.2015).

Всичко това ми дава основание убедено да подкрепя доктор **Ивайло Владимиров Прокопов** да бъде избран за **доцент** в научната

област 1. Педагогически науки, професионално направление  
1.3.Педагогика на обучението по...(Методика на обучението по  
физическо възпитание и спорт) за нуждите на Департамента за  
информация и усъвършенстване на учители в Софийския университет  
„Св. Климент Охридски“, обявен в ДВ, бр. 24 от 16.03.2018г. и да  
призова и членовете на уважаемото научно жури, и членовете на  
Научния съвет да гласуват с положителен вот.

07.06.2018 г.

София

автор на становището:



(проф. дпн Емилия Рангелова)