

## СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Росица Александрова Пенкова – СУ „Св. Кл. Охридски”  
на материалите, представени за участие в конкурс за заемане на  
академичната длъжност **„доцент”** на Софийския университет  
„Кв. Кл. Охридски”  
по област на висше образование: *1. Педагогически науки;*  
професионално направление: *1.3. Педагогика на обучението по...*  
*(Методика на обучението по физическо възпитание и спорт)*

В конкурса за „доцент”, обявен в Държавен вестник, бр. 24 от 16.03.2018 г. за нуждите на катедра „Хуманитарно образование” в Департамента за информация и усъвършенстване на учители при СУ „Св. Кл. Охридски”, като кандидат участва **ИВАЙЛО ВЛАДИМИРОВ ПРОКОПОВ**.

### **1. Общо представяне на процедурата и кандидата**

#### **1. 1. Общо представяне на получените материали**

Със заповед на Ректора на Софийския университет „Св. Кл. Охридски” съм определена за член на научното жури на конкурс за заемане на академичната длъжност **„доцент” в Софийския университет** по област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. *Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по физическо възпитание и спорт)*, обявен за нуждите на катедра „Хуманитарно образование” в Департамента за информация и усъвършенстване на учители при СУ „Св. Кл. Охридски”.

За участие в обявения конкурс е подал документи **единствен кандидат: д-р ИВАЙЛО ВЛАДИМИРОВ ПРОКОПОВ**

Представеният от д-р Ивайло Владимир Прокопов комплект материали на хартиен и електронен носител е в съответствие с Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски”.

Кандидатът д-р Ивайло Владимиров Прокопов е приложил за конкурса списък на общо 25 публикации, от които 2 монографии, 19 статии и доклади в научни списания и сборници от научни конференции, публикувани на български език, както и 2 публикации – на чужд език. 1 учебно ръководство и 1 автореферат на дисертация. При крайната оценка се отчита участието в 7 научноизследователски проекта, 12 разработени учебни програми и осъществени обучения в 9 специализации.

*Бележки и коментар по документите:* Документите са представени прегледно и улесняват четенето.

## **1.2. Кратки биографични данни на кандидата**

**Д-р Ивайло Прокопов** има 10-годишен опит като хоноруван преподавател в Департамента по спорт при Софийския университет „Св. Кл. Охридски“ – от 2008 г. до настоящия момент. Занимава се със *спортни, спортно-туристически науки и физическо възпитание*. От 2013 г. до 2015 г. е докторант на Софийския университет „Св. Кл. Охридски“ и защитава докторска дисертация в област на висше образование 1. Педагогически науки; по професионално направление *1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по физическо възпитание и спорт)*. В Департамента по спорт участва в различни научни и образователни дейности, организатор е на спортни дейности в университета.

Професионалната му дейност е свързана с обучение на студенти по вид спорт, както и на учители и други специалисти в курсове на СДК. Консултира учители при подготовката на иновационно изследване за придобиване на първа професионалноквалификационна степен. Участва активно в научноизследователски проекти, както и в дейности, свързани с продължаващата квалификация на учителите. Представя научни доклади и съобщения на национални и международни конференции и други научни форуми.

## **2. Обща характеристика на дейността на кандидата**

Научните трудове, които се отличават с тематично разнообразие, са свързани с изследвания, насочени към спортни и образователни дейности на ученици, студенти и учители,.

Монографията „Основни насоки за корекция на позата и профилактика на училищния травматизъм” е успешен опит да се създаде нов модел за превенцията в училищния травматизъм. Идеята е актуална и с богати възможности за реализация. Осъществяването ѝ провокира находчивостта на автора да отговори на потребностите на училищната практика. С настоящото изследване се мотивира прилагането на един богат ресурс за включване на ученици и студенти в нови програми за физическа активност и спорт. Като се отчитат предимствата и рисковете при навлизане в областта на културата за здравословен начин на живот, се разработва технология за двигателна активност.

Теоретичните търсения на автора са свързани с едно многопластово явление, характеризиращо отношението и обществените нагласи към прилагане на практики за здравословен начин на живот. Трябва да се оцени стремежът на д-р Прокопов да обхване различни проблеми от училищната практика и да потърси адекватни решения. Авторът сполучливо подкрепя теоретичните си разсъждения с търсене на възможностите, които дава учебното съдържание за развитие на двигателната активност на учениците.

Във втората монография „Събитийният спортен туризъм и спортната анимация – възможности за разнообразяване на туристическия продукт”, разработена в съавторство, е налице задълбочена теоретична основа. Обективно се представя същността на понятията, като теоретичните разсъждения сполучливо се подкрепят с примери от практиката.

В статията „Диагностика на обучението в извънурочните занимания по физическо възпитание и спорт с ученици V – VI клас” авторът проявява професионалната си компетентност да анализира учебните програми и да търси методически решения.

В статиите „Влияние на спортно туристическата дейност върху агресивността на учениците” и „Развитие на моториката на ученици” още веднъж проличават възможностите на автора да открива актуални проблеми на обучението по физическо възпитание и спорт в средното училище, да предлага и развива успешно нови техники, основани на ясно изградена концепция.

Концептуалните виждания на д-р Прокопов за продължаващото образование са синтезирани в статията „Продължаващо обучение – същност, форми и предпоставки за развитие”, които последователно се следват при реализиране на собствена практика в обучението на възрастни.

Статиите, в които акцентът се поставя върху изследване на двигателната активност на студентите, се използва потенциалът на богат изследователски инструментариум, което позволява не само изчерпателно да се обхване проблемът, но и да се намерят нови решения в посока на развиване на спортните дейности.

### **3. Препоръки**

Във връзка с представените идеи за продължаващо обучение и изследванията на училищната практика по физическо възпитание и спорт в трудовете на д-р Прокопов, особено полезно за теорията и практиката на ФВС би било, ако авторът разшири и задълбочи изследванията си в именно в тази посока.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Документите и материалите, представени от д-р ИВАЙЛО ВЛАДИМИРОВ ПРОКОПОВ, **отговарят на всички** изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на Софийския университет „Св. Кл. Охридски”.

Кандидатът в конкурса е представил **достатъчен** брой научни трудове, публикувани след материалите, използвани при защитата на ОНС „доктор”. В публикациите има оригинални научни и приложни приноси. Теоретичните разработки имат практическа приложимост, тъй като са пряко ориентирани към обучението по вид спорт и физическо възпитание и научната и преподавателската квалификация на д-р Ивайло Владимиров Прокопов.

Постигнатите от д-р Ивайло Владимиров Прокопов резултати в учебната и научноизследователската дейност съответстват на специфичните изисквания на ДИУУ.

След запознаване с представените в конкурса материали и научни трудове, анализ на тяхната значимост и съдържащи се в тях научни, научно-приложни и приложни приноси, намирам за основателно да дам своята **положителна** оценка и да препоръчам на Научното жури да изготви доклад-предложение до Научния съвет на департаментите на СУ за избор на д-р Ивайло Владимиров Прокопов за заемане на академичната длъжност „доцент” в СУ „Св. Кл. Охридски” по професионално направление 1.3. *Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по физическо възпитание и спорт)*.

Изготвил становището:



Проф. д-р Росица Пенкова

7.06.2018 г., София