

## Становище

от проф. д-р Димитър Виолетов Гюров  
член на специализирано научно жури  
за присъждане на образователната и научна степен „Доктор“  
по научна специалност 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика) към  
катедра „Предучилищна и медийна педагогика“.  
научен ръководител **на Бойка Владимирова Софийска**,  
докторант на самостоятелна подготовка  
с дисертация на тема:  
**ИНОВАТИВЕН МОДЕЛ ЗА МЕНИДЖМЪНТ НА ПРЕДУЧИЛИЩНАТА  
ИНСТИТУЦИЯ**

Докторантката на самостоятелна подготовка Бойка Владимирова Софийска е директор на 129 ДГ „Приказен свят“, София и от приключването на своята магистратура в СУ по „Мениджмънт на образованието в предучилищните заведения“ се включва активно в разработването на ЗПУО в Парламента (2014-2016) и на стандарти на МОН (2015-2016). Участва в работни комисии, назначени със заповед на министъра на образованието и науката в подготовката на:

- държавен образователен стандарт за предучилищното образование;
- държавен образователен стандарт за управление на качеството;
- държавен образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа на личностното развитие към Закона за предучилищното и училищното образование.

Съавтор е в програмна система „АБВ игри“, направление физическа култура и разработва **интерактивни технологии** за популяризирането на двигателната активност в образователната институция. Има няколко **награди на МОН за ефективна работа в направления изкуства** (2015 г.) и **първа награда на НДД и МОН в категория „Изкуства в детската градина“** (2015 г.). Спечелила е национален конкурс за „Създаване на проект за педагогическа ситуация по модел на програмната система „АБВ игри“, организиран от издателство „Просвета“ – първо място (2014 г.).

Като **изявен мениджър и активен професионалист** в областта на образованието е получила:

- **награда от кмета на София за постигнати високи резултати в реализиране на дейности в областта на предучилищното възпитание и подготовка** в столицата през 2014 г., както и през 2016 г.
- **награда за иновативност и успешно прилагане на информационно комуникационните технологии** в учебно - образователния процес на децата от предучилищна възраст – 2013 г. COMPUTER WORLD.

Докторант Бойка Софийска е член на „**Световен образователен форум България**“ от 2016 г. Нейната институция беше използвана като експериментална база на обществени начала за провеждането на текуща практика, хоспитиране на магистранти по ПП от други направления и за провеждането на текуща практика по дисциплини за студенти бакалаври и магистри от специалностите ПМХК, ПУП и ЧЕ и ПНУП във ФНПП, СУ. **Член е на научния колектив по проекта за подкрепа на докторанти “Виртуалната детска градина”** като иновативно мултимедийно пространство за практическата подготовка на студентите-бъдещи педагози“ по ФНИ във ФНПП, СУ приключил успешно през 2015 година. В този проект докторантката участва в създаването на **мрежа от добре примери за институционално управление на качеството**.

**Дисертационният труд** е с обем 160 страници, от които 137 страници са текст изложение и 23 страници приложения. Структурата му включва увод, три глави и заключение. Библиографията включва 117 заглавия, от които 97 източници на кирилица и 20 на латиница. В дисертационния труд са включени общо 13 таблици, 31 диаграми и 20 фигури.

**Авторефератът** е в обем от 46 страници по представяне на труда и е придружен от приноси и публикации по темата. В **публикациите се откроява монографията ѝ, „Модел за мениджмънт на предучилищната институция Планиране системата на управление“**, изд. РА „Глобал Принт“, С., 2016, с. в обем от 230 страници с конкретни технологии и практически разработки за постигането на качеството на образование в детската градина. **Налице са 8 броя научни съобщения и отпечатани научни доклади** в сборници по тематиката на докторската ѝ дисертация.

Ще изложи **основните критерии**, свързани с оценката на дисертационния труд в настоящето становище:

**На първо място:** С убеденост твърдя, че разработката е актуална и значима, както за теорията, така и за практиката на предучилищното образование. Разработеният в дисертационния труд проблем е с **висока степен на актуалност и във връзка с публикувания стандарт за управление на качеството**, където като член на екипа Бойка Софийска извежда система от конкретните задачи, **разработени в дисертацията и доказани статистически значимо в сравнителен план**, съобразно етапите на експерименталната работа.

Намирам, че това е едно **предимство на докторанта** – тя не само познава състоянието на проблема, излага го аналитично и задълбочено, но и **творчески интерпретира литературния материал** в глава първа, като го свързва с предизвикателствата пред образователната институция и във връзка с **квалификацията на директорите**. Прави **обоснован избор** на

принципи, подходи, модели на управление на качеството в различни сфери на мениджмънта и ги **проверява в собствената си експериментална система като връзка между етапи, индикатори, резултати.**

На второ място – **методиката на изследването е етапно осъществена, прецизирана при прилагането на критерии и показатели** със съответен инструментариум. Те са обвързани с поставената цел и получаването на адекватен отговор на хипотезата и задачите, решавани в дисертационния труд.

**Трето**, във връзка с естеството и с оценката за достоверността на материала, върху който се градят приносите на дисертационния труд потвърждавам:

- Приносите относно **съдържателния анализ на научните и научно-приложните** постижения в дисертационния труд. Моделът обединява в комплекс **всички основни подходи, принципи, стратегии и прилежащи към тях документи, като конкретизация за законодателни теоретични постановки на приетия ЗПУО през 2016 година.**
- Приносите относно **изследователската и експерименталната приложимост:**
  - формулирана е и е обоснована **оригинална хипотеза, доказана с нови средства** по посока на съществени страни в научната проблематика на институционалната предучилищно образование;
  - **апробирано е значението на иновативен триизмерен модел с индикатори за управление на качеството и е реализиран в институцията алгоритъм за установяването на функциите му;**
  - създадена е нова класификации от критерии и показатели и система за мониторинг. **Моделът повлиява статистически достоверно в изследователски методи визията на педагогическия екип за лидерството на мениджъра/директора** и значението му в управлението на институцията;
  - изградена е **система от индикатори за количествен и качествен анализ на факторите за усъвършенстване на институцията**, на професионалната компетентност, на личностния интегритет и на мотивираността на педагогическия екип за постигане на модела.
- Приносите относно приложно-практическия характер:
  - моделът, **апробиран в изследването е приложен в практиката** на 129 ДГ и е част от институционален проект

„Гражданско образование” интегриращ ресурсите при взаимодействие в реална и виртуална среда на педагогическите специалисти, деца, родители, общественост, за постигане качество на образователната дейност;

- разработена е **система от индикатори за проследяване функциониране на институцията и запазване динамичното ѝ равновесие**, като индикаторите измерват ресурсите, процесите и резултатите;
- моделът е **добър пример на успешна внедрена практика за квалификация** на педагогическите специалисти и тяхното кариерно развитие, предхождащ за атестирането и стандартните процедури по Наредба № 12/ 01.09.2016 година за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти.

***В заключение:***

Като оценявам високо научните, изследователските и приложните достойнства на дисертационния труд, значението му за практиката в управлението на образователната институция и за квалификацията на педагогическите специалисти, както и перспективите му за обогатяване и развитие в съвременното предучилищно образование приканвам членовете на специализираното научно жури да присъдят на **Бойка Владимирова Софийска образователната и научната степен „Доктор“ по научна специалност 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика)**.

30.05.2017 г.

Член на научно жури и научен ръководител:.....

(Проф.д-р Димитър Гюров)